

Số:199/KH-TĐ1

Hóc Môn, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Học tập trải nghiệm cho học sinh năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào Kế hoạch số 165/KH-TĐ1 ngày 09 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1;

Theo nguyện vọng và nhu cầu của cha mẹ học sinh về việc học tập trải nghiệm cho học sinh, Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1 xây dựng Kế hoạch thực hiện học tập trải nghiệm cho học sinh trong năm học 2024 - 2025 với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

Tổ chức thực hiện hiệu quả việc học tập trải nghiệm cho học sinh trong năm học 2024 - 2025 đảm bảo khoa học, chủ động, đạt kết quả cao nhất, thực hiện tốt các biện pháp an toàn cho học sinh.

Bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường, tập trung vào các giải pháp chỉ đạo đạt hiệu quả cao nhất việc học tập trải nghiệm, tránh hình thức, lãng phí, kém hiệu quả.

Nội dung kế hoạch cụ thể, khả thi, nhiệm vụ rõ ràng, huy động được công sức, trí tuệ của tập thể, cá nhân trong nhà trường để tham gia giáo dục học sinh. Huy động được sự quan tâm của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp cho các em.

Thực hiện đảm bảo tính công khai minh bạch, an toàn và tiết kiệm.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung trải nghiệm

1.1. Học tập trải nghiệm tại trường

Nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp và phối hợp với Liên đội tổ chức cho học sinh các hoạt động như:

- Vệ sinh trường, lớp học. Chăm sóc và bảo vệ cây xanh trong trường và ngoài trường; Phòng chống dịch bệnh và các bệnh về học đường; Thực hiện hoạt động theo các mô hình học tập của Liên đội, của nhà trường trong năm học.

- Kỹ năng thoát hiểm khỏi đám cháy: Nâng cao khả năng tự bảo vệ mình khi có đám cháy, hiểu biết thêm về các nghiệp vụ chuyên môn của lực lượng chữa cháy chuyên

ngiệp. Hiểu biết về dấu hiệu của hỏa hoạn. Xử lý tình huống khi gặp đám cháy. Tham gia hoạt động vận động chữa cháy.

- Kỹ năng tự vệ: Trang bị những kiến thức, kỹ năng bảo vệ bản thân, giúp trẻ có thể an toàn và tự tin xử lý các tình huống: phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường, ứng phó khi bị bắt cóc.

- Kỹ năng sơ cấp cứu: học sinh nắm được những kỹ năng cần thiết, có thể tự chăm sóc và bảo vệ bản thân khi bị thương. Nhận biết các loại thực vật, động vật có độc, Cách xử lý khi bị côn trùng đốt. Tham gia vào các hoạt động vận động sơ cấp cứu.

- Kỹ năng phòng chống xâm hại: Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, nhất là đối với học sinh nữ. Phòng chống bạo lực học đường...

- Kỹ năng cứu người và sơ cứu người bị đuối nước: Có các kỹ năng trong việc cứu người bị đuối nước và cách sơ cứu người bị đuối nước.

- Tham gia vào các buổi học tập ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

- Tham gia các buổi trải nghiệm do nhà trường kết hợp với cha mẹ học sinh tổ chức.

1.2. Học tập trải nghiệm ngoài nhà trường

Căn cứ vào tình hình thực tế và nhu cầu của cha mẹ học sinh, nhà trường định hướng cho việc học tập trải nghiệm ngoài nhà trường gồm các nội dung sau:

- Tổ chức tham quan, hướng nghiệp tại các trường Trung cấp, các trường nghề trong Thành phố là sân chơi hiện đại, văn minh, giúp các em thực hiện ước mơ hóa thân vào các công việc mà mình yêu thích. Qua đó hiểu được giá trị của sức lao động và trân trọng thành quả lao động, biết cách quản lý thời gian và tài chính. Rèn luyện tính tự lập, trách nhiệm với công việc, tự tin thể hiện để phát hiện năng khiếu, đam mê để từ đó phát triển và có định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Tham quan trang trại giáo dục: giúp học sinh hiểu biết thêm về con người, vật nuôi, cây trồng. Các kỹ năng về nấu ăn, kỹ năng sáng tạo trong cuộc sống, biết thêm về các trò chơi dân gian hoặc các kỹ năng về thu hoạch....

- Tham quan các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Học sinh hiểu biết về các di tích Lịch sử, các danh lam thắng cảnh của Hóc Môn, TP. Hồ Chí Minh, của các tỉnh ngoài để từ đó hiểu biết thêm về con người và lịch sử Việt Nam.

2. Đối tượng trải nghiệm

Tất cả học sinh nhà trường tham gia với nội dung trải nghiệm tại trường, còn hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường do cha mẹ học sinh đăng ký tham gia. Nhà trường lập

danh sách báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo và được sự nhất trí của Phòng Giáo dục và Đào tạo mới tổ chức cho học sinh tham quan.

3. Hình thức tham gia

- Tập trung toàn trường *(nếu có điều kiện)*
- Hoạt động theo lớp.
- Hoạt động theo nhóm.
- Do nhà trường tổ chức *(nếu có điều kiện)*
- Do lớp tổ chức *(nếu có điều kiện)*
- Do cha mẹ học sinh tổ chức *(nếu có điều kiện)*

4. Thời gian

Nội dung trong nhà trường: diễn ra trong năm học 2024 - 2025 do cán bộ quản lý, tổng phụ trách, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm tổ chức, bố trí và sắp xếp.

Nội dung ngoài nhà trường:

- + Tháng 11 năm 2024: Khối 8 tham quan học tập tại Khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng theo kế hoạch chung của PGD.
- + Dự kiến cuối tháng 12 năm 2024 hoặc cuối tháng 5 năm 2025: Khối 6, 7, 8, 9 tham quan học tập trải nghiệm *(Nhà trường sẽ có kế hoạch cụ thể trước khi tổ chức)*.

5. Kinh phí thực hiện

- Do cha mẹ học sinh tham gia hỗ trợ, đóng góp.
- Các hoạt động của nhà trường do nhà trường, Liên đội bố trí kinh phí.
- Do Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp chuẩn bị.
- Các tổ chức xã hội khác tài trợ.

III. TỔ CHỨC VÀ THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh, thông báo cụ thể tới cha mẹ học sinh trong đầu năm học để cha mẹ học sinh có định hướng và có biện pháp hỗ trợ học sinh và nhà trường hiệu quả.

- Các Đoàn thể, tổng phụ trách Đội phối hợp xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết khi tổ chức cho học sinh đi tham quan, trải nghiệm học tập.

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm tuyên truyền tới cha mẹ học sinh nắm bắt nội dung chuẩn bị điều kiện cho con em.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh năm học 2024 - 2025 của Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1. Kế hoạch này được báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo, là căn cứ định hướng cho việc thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2024 - 2025 của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT;
- CBQL, GV, NV;
- Lưu VP.

