

Số: 198/KH-TĐ1

Hóc Môn, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thành lập các Câu lạc bộ trong nhà trường

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Kế hoạch số 165/KH-TĐ1 ngày 10 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Tam Đông 1.

Trường nhà trường xây dựng Kế hoạch thành lập các Câu lạc bộ trong nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích

Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động “vui học”, rèn luyện thêm một số kỹ năng sống, kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

Thông qua các Câu lạc bộ nhằm tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh và cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.

Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết, làm việc nhóm thông qua việc sinh hoạt tập thể sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập, qua đó hạn chế học sinh bỏ học, giáo dục đạo đức cho học sinh và hạn chế học sinh cá biệt.

II. Nội dung

1. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Xây dựng các đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh.
- Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh. Tìm hiểu văn hóa các dân tộc sử dụng Tiếng Anh làm ngôn ngữ chính trên thế giới.
- Tham gia hội thi: “Hùng biện Tiếng Anh”.
- Tham gia các trò chơi bằng Tiếng Anh, các trò chơi vui mà học Tiếng Anh...

2. Câu lạc bộ TDTT

Gồm các nội dung như: Bóng chuyền và cầu lông, cờ tướng, cờ vua, bóng đá, cử tạ, võ thuật, ...

- Tham gia tập luyện và giao hữu các môn cầu lông, bóng chuyền, đá bóng ...
 - Học tập và trau dồi kỹ năng các môn TDTT nhằm phát huy năng khiếu sở trường.
- Huấn luyện đội tuyển nòng cốt tham dự giải đấu các cấp.
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

3. Câu lạc bộ Khéo tay

- Học các kỹ năng cắm hoa, làm đồ dùng gia dụng bằng các vật dụng rẻ tiền, sản phẩm phế thải.
- Tham gia giới thiệu, quảng bá sản phẩm với các trường học, các cơ quan, các cửa hàng lưu niệm...
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

4. Câu lạc bộ Văn học - Nghệ thuật: Gồm các nội dung Văn học, Văn nghệ và Mỹ thuật

- Tham gia phát triển các năng khiếu về văn học.
- Tham gia giao lưu hát, múa, nhảy, chơi nhạc cụ ... Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp.
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

5. Câu lạc bộ Stem

- Học sinh phân thành nhóm nhỏ theo sở trường, năng lực
- Các nhóm nghiên cứu kiến thức nền (lí thuyết) trên lớp
- Sau đó các nhóm vận dụng kiến thức tìm tòi, lên phương án nghiên cứu, chế tạo ra các sản phẩm, dưới sự hướng dẫn, hỗ trợ của giáo viên
- Các nhóm sẽ trưng bày và báo cáo thuyết trình về sản phẩm trước thầy cô và các bạn vào buổi sinh hoạt tập trung mỗi học kì.
- Cuối năm tổ chức ngày hội STEM toàn trường, nhằm trưng bày sản phẩm của tất cả các nhóm.

6. Câu lạc bộ nghiên cứu Lịch Sử - Địa Lí

- Cung cấp kiến thức Lịch sử - Địa lí đến các em học sinh trong trường.

- Tạo sân chơi, hoạt động cho học sinh tham gia CLB.
- Thúc đẩy phong trào hoạt động ngoại khóa của Nhà trường.

7. Câu lạc bộ Tin học

- Giúp các em học sinh học tập tốt hơn với bộ môn Tin học từ đó gây hứng thú và các em thêm yêu thích môn học.

- Giúp các em hiểu về lợi ích của CNTT đối với cuộc sống hiện đại, các em nhận thấy rằng máy tính không chỉ là một phương tiện giải trí mà còn làm được rất nhiều việc khác như học tập, lập trình, vẽ tranh ...

- Khi các em hiểu và tham gia tích cực vào các hoạt động của Câu lạc bộ, các em sẽ tuyên truyền và khuyến khích các bạn khác cùng lớp cùng tham gia đóng góp ý kiến phát triển câu lạc bộ.

- Khi đã có vốn kiến thức nho nhỏ về tin học các em sẽ tự xây dựng hướng phát triển năng khiếu học hỏi của bản thân.

8. Câu lạc bộ Nông nghiệp

- Giúp các em học sinh học tập tốt hơn với bộ môn Công nghệ 7 và 9, từ đó gây hứng thú và các em thêm yêu thích môn học.

- Giúp các em hiểu về lợi ích của Công nghệ cao đối với cuộc sống hiện đại.

- Khi các em hiểu và tham gia tích cực vào các hoạt động của Câu lạc bộ, các em sẽ tuyên truyền và khuyến khích các bạn khác cùng lớp cùng tham gia đóng góp ý kiến phát triển câu lạc bộ.

- Khi đã có vốn kiến thức về Công nghệ 7 và 9, các em sẽ tự xây dựng hướng phát triển năng khiếu học hỏi của bản thân. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ; đồng thời phát triển, nhân rộng mô hình Câu lạc bộ về chất lượng nhằm huy động tốt hơn sự tham gia của các thành viên trong tổ.

9. Câu lạc bộ Toán học

- Giúp các em học sinh học tập tốt hơn với bộ môn Toán học từ đó gây hứng thú và các em thêm yêu thích môn học.

- Giúp các em hiểu về lợi ích của Toán đối với cuộc sống hiện đại, các em nhận thấy rằng Toán có thể giúp các em giải quyết các vấn đề thực tế một cách nhanh chóng tiện lợi và chính xác như đo chiều cao của một thực thể, tính toán để lựa chọn mua hàng có lợi nhất, tính được kết quả công việc và dự trù được tình huống xảy ra ...

- Khi các em tham gia tích cực vào các hoạt động của Câu lạc bộ sẽ giúp các em rèn luyện kỹ năng giải toán tốt hơn đồng thời tuyên truyền và khuyến khích các bạn khác cùng nâng cao kiến thức.

- Tạo nguồn lực cho bồi dưỡng học sinh giỏi.

II. Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia

(kế hoạch cụ thể của từng CLB đính kèm)

III. Nguyên tắc hoạt động

- Các Câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên, dân chủ trong hoạt động.

- Các Câu lạc bộ (CLB) hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn. nhưng chịu sự quản lý, giám sát của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường. Giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.

- Các hoạt động của CLB phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong CLB đều phải báo cáo với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường.

- Hoạt động của CLB được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên. Các nội dung hoạt động của CLB được chọn lựa dựa trên một số tiêu chí:

- + Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng tháng.
- + Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia.
- + Thúc đẩy được phong trào học tập và làm việc nhóm của các thành viên CLB.
- + Nội dung hoạt động đa dạng, chứa đựng nhiều tri thức và những vấn đề thực tế.
- + Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của học sinh, không vi phạm pháp luật.
- + Khuyến khích các ý tưởng mới lạ của các thành viên về hình thức hoạt động.
- + Các thành viên của CLB phải nộp phí thành viên để duy trì hoạt động cho Câu lạc bộ. Các thành viên phải chịu kinh phí mua đồ dùng, dụng cụ thực hành (Nếu có)

IV. Hình thức hoạt động của CLB

- CLB là nơi chia sẻ những kinh nghiệm học tập cũng như các trải nghiệm thực tế ... và được sự quản lý chặt chẽ của giáo viên hướng dẫn, chủ nhiệm CLB.

- Ban chủ nhiệm câu lạc bộ phối hợp với Giáo viên chủ nhiệm hoặc các cá nhân, đơn vị phối hợp, hợp tác tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập,

giáo dục cho các thành viên.

- Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khoá nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.

- Câu lạc bộ xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường xuyên, thường kỳ. Các hoạt động giao lưu thường kỳ theo tháng hoặc theo quý.

V. Tổ chức và điều hành CLB

- CLB được tổ chức và điều hành bởi chủ nhiệm CLB gồm có 3 người được bầu ra từ các thành viên. Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm CLB hoạt động.

- Ban chủ nhiệm CLB có nhiệm vụ: Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB. Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, xử lý các thành viên vi phạm nội quy và đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

- Các thành viên tham gia CLB có nhiệm vụ:

- + Chấp hành nghiêm chỉnh quy chế và mọi quy định sinh hoạt của CLB.

- + Tích cực tham gia các hoạt động của CLB.

- + Tích cực đóng góp ý kiến và nội dung để xây dựng CLB.

- + Tham gia các chương trình sinh hoạt của CLB đúng giờ, đúng quy định

- + Tham gia vào việc thu xếp bàn ghế, dọn hội trường, sân bãi trước và sau mỗi buổi sinh hoạt.

VI. Kinh phí

- Kinh phí theo kế hoạch hoạt động được phê duyệt.

- Kinh phí vận động tài trợ.

- Kinh phí đóng góp của các thành viên.

VII. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng phụ trách tổ chức chỉ đạo triển khai kế hoạch, ký quyết định thành lập, duyệt kế hoạch hoạt động, nội quy và tổ chức ra mắt của từng câu lạc bộ cụ thể.

- Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên được phân công chủ nhiệm CLB chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động câu lạc bộ.

- Thành lập và ra mắt câu lạc bộ: Bộ phận được giao phụ trách tham mưu ra quyết định

lập, xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức ra mắt câu lạc bộ, cụ thể:

- + Quyết định thành lập câu lạc bộ.
- + Kế hoạch hoạt động.
- + Nội quy.
- + Biên bản hoạt sinh hoạt.
- + Báo cáo cuối năm chậm nhất ngày 31 tháng 5 năm 2025.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với chủ nhiệm câu lạc bộ cử học sinh tham gia theo năng lực, sở trường của cá nhân.

Trên đây là kế hoạch thành lập các câu bộ trong Trường THCS Tam Đông 1 năm học 2024 - 2025. Đề nghị các bộ phận được giao phụ trách khẩn trương tiến hành việc thành lập các câu lạc bộ và đi vào hoạt động. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc phải kịp thời trao đổi để được hướng dẫn./.

*** Nơi nhận:**

- CBQL; TT chuyên môn;
- Công đoàn; GVCN;
- Công khai trên website đơn vị;
- Lưu VT.

