

Số : 16/KH-THCSPVA

Củ Chi, ngày 15 tháng 08 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	

<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
<i>Tiêu chuẩn 4</i>		X	X	X
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
<i>Tiêu chuẩn 5</i>				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tiêu chí 5.6		X	X	X

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường;

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023

*** Điểm mạnh**

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường trên địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học sinh dự thi đạt giải cấp tỉnh, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, hoạt động giáo dục STEM, các cuộc thi chế tạo robot được tổ chức và tạo động lực tốt.

*** Điểm yếu**

Một số giáo viên chậm đổi mới, việc ứng dụng các thiết bị dạy học hiện đại chưa thành thạo. Việc chỉ đạo và thực hiện một số nhiệm vụ điểm nhấn về chuyên môn mới.

Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường còn khó khăn, thiết bị dạy học thiếu đồng bộ.

Thiếu thiết bị công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong ứng dụng vào một số lĩnh vực công tác chuyên môn.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với du lịch kinh doanh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Mức 2	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và sắp xếp cho cán bộ quản lý, giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng trình độ lý luận chính trị; Có chế độ động viên khuyến khích và đưa vào chỉ tiêu thi đua hàng năm	Chủ trì : Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : BGH nhà trường, GV,CNV	Thời gian thực hiện: từ tháng 8 năm 2022 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2023	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Mức 3	Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ thiết bị vào tháng 7 hàng năm phải lên kế hoạch mua sắm trang thiết bị thí nghiệm thực hành đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo 20 bộ/ khối lớp đáp ứng yêu cầu cho năm học mới.	Chủ trì : Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : BGH nhà trường, nhân viên TB-TN	Thời gian thực hiện: từ tháng 8 năm 2022 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2023	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Mức 3	Tiếp tục phối hợp với các Công ty cổ phần phát triển giáo dục quốc tế GAIA tổ chức các chuyên đề để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt rèn luyện kỹ năng	Chủ trì : Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : BGH nhà trường,	Thời gian thực hiện: từ tháng 8 năm 2022 Thời gian hoàn thành: tháng 4	Không	Không	

			làm việc nhóm; phép ứng xử hàng ngày; an toàn khi tham gia các hoạt động ...	CB,GV,CNV,HS, PHHS,Cty GAIA	năm 2023			
	Tiêu chí 5.6	Mức 3	Tiến hành đồng bộ nhiều giải pháp (đổi mới quản lý, phương pháp giảng dạy, công tác chính trị tư tư tưởng, hoạt động phong trào, ngoại khóa, công tác Đội, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu...) để nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì, phát huy những thành quả đạt được khắc phục những khiếm khuyết, thiếu sót còn tồn tại.	Chủ trì : Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện : BGH nhà trường, CB,GV,CNV,HS, PHHS	Thời gian thực hiện: từ tháng 8 năm 2022 Thời gian hoàn thành: tháng 4 năm 2023	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Tý

