

Số : 291 /KH-THCSPT

Củ Chi, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2021 của Trường).

2. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL năm 2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Căn cứ Kế hoạch số 1344 /KH- GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi Kế hoạch thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia ngành Giáo dục và Đào tạo Năm học 2023-2024.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Kế hoạch giáo dục nhà trường phải được thực hiện rà soát, đánh giá kết quả thực hiện thường xuyên theo định kỳ	Tổ chức các cuộc họp HĐT, hội nghị Tổ chuyên môn, Hội nghị Ban đại diện CMHS, Hội nghị sơ kết đề rà soát, đánh giá	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hội nghị, cuộc họp, báo cáo với HĐT	Trong năm học 2024-2025		Chuẩn bị kế hoạch về thời gian, điều kiện CSVC	
	Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Tất cả CB-GV-NV đều được tham gia phát biểu ý kiến xây dựng nhà trường	Tổ chức nhiều hình thức lấy ý kiến: trực tiếp, trực tuyến	Hiệu trưởng phối hợp với BCHCD	Trong năm học 2024-2025		Xây dựng kế hoạch, nội dung lấy ý kiến GV-NV	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Cần đảm bảo đầy đủ số lượng, cơ cấu nhân viên theo vị trí việc làm	Kiến nghị với UBND, PNV huyện đề đề xuất tuyển dụng nhân viên	Hiệu trưởng đề xuất với UBND, PNV huyện đề đề xuất tuyển dụng nhân viên	Trong năm học 2024-2025		Lập đề xuất gửi lãnh đạo	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2:	Đảm bảo có đủ	Rà soát các phòng	Đề xuất lãnh đạo	Trong năm học	Theo đề	Tờ trình kiến	

	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	phòng bộ môn để phục vụ việc học tập của HS, giảng dạy của giáo viên	bộ môn còn thiếu, chưa đạt chuẩn còn thiếu	xây dựng thêm phòng bộ môn	2024-2025 đến khi có đầy đủ	xuất tổng hợp của Hiệu trưởng	ngợi, đề xuất	
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Đảm bảo thư viện đạt chuẩn theo quy định	Tổ chức rà soát điều kiện CSVC, sách thư viện đáp ứng xây dựng thư viện đạt chuẩn	Nhân viên thư viện rà soát, đối chiếu các tiêu chí quy định thư viện đạt chuẩn	Trong năm học 2023-2024 đến khi hoàn thành	Đề xuất, dự trù kinh phí	Đề xuất, tham mưu với phòng tài chính cấp kinh phí mua sắm	
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và các Tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác phối hợp với các tổ chức, cá nhân, CMHS đạt hiệu quả	Xây dựng quy chế phối hợp Ban Đại diện CMHS, phối hợp 3 môi trường; phối hợp với Công an	Hiệu trưởng chủ động xây dựng quy chế, phối hợp thực hiện	Trong năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo		Sự hỗ trợ của các cơ quan đoàn thể địa phương	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục	Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ	Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các Tổ bộ	Đề xuất DS HS năng khiếu, HS Giỏi để PGD tổ chức BD, ĐT	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí theo dự trù trong kế hoạch tổ	Tranh thủ sự đồng thuận của CMHS để tổ chức tốt các	

	cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	đạo các Tổ bộ môn, đặc biệt các môn có học sinh yếu, kém cao tùy vào đặc trưng bộ môn, giáo viên cần có biện pháp cụ thể, kiên trì rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức cho học sinh. Thực hiện có hiệu quả hơn việc phụ đạo học sinh yếu trong từng tiết học.	môn, đặc biệt các môn có học sinh yếu, kém cao tùy vào đặc trưng bộ môn, giáo viên cần có biện pháp cụ thể, kiên trì rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức cho học sinh. Thực hiện có hiệu quả hơn việc phụ đạo học sinh yếu trong từng tiết học; có kế hoạch đầu tư cho đội tuyển học sinh giỏi, phát hiện học sinh có năng khiếu các môn học			chức chuyên đề, hội thảo	hoạt động CM	
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Từ năm học 2024-2025, các năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch tổ chức chiêu	Hiệu trưởng chỉ đạo cho PHT phụ trách chuyên môn chỉ đạo các Tổ CM, GVCN chiêu sinh các lớp GDKNS: bơi lội, võ vovinam, lớp	Phối hợp các tổ chức chuyên môn về GDKNS, TTTDTT huyện	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí theo quy định	Tranh thủ sự đồng thuận của CMHS	

		sinh các lớp phổ cập bơi lội, học kỹ năng sống, chỉ đạo cho GVCN tiếp tục tuyên truyền về ý nghĩa, lợi ích của việc học bơi, tham gia các lớp giáo dục kỹ năng sống để phụ huynh ủng hộ và tạo điều kiện về kinh phí, thời gian cho phép con em mình tham gia học tập. - Hiệu trưởng có kế hoạch tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn về hướng dẫn học sinh tham gia nghiên	KNS...						
--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--

		cứu khoa học, công nghệ.						
	MỨC 4: không có							
	Tiêu chí 1							
	Tiêu chí 3							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện theo từng giai đoạn trong năm học.
- Tham mưu với lãnh đạo về các Chủ trương, chỉ đạo thực hiện.
- Tổ chức phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan để thực hiện.
- Báo cáo kết quả cải tiến chất lượng cho Ban KĐCL-ĐGN Phòng GD-ĐT huyện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hỗ trợ, theo dõi, giám sát và thực hiện nhiệm vụ theo nội dung phân công của Chủ tịch Hội đồng KĐCL-ĐGN nhà trường

2. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Dự các cuộc họp của các bộ phận có liên quan, báo cáo kết quả giám sát cho Hiệu trưởng, đề xuất các giải pháp thực hiện để nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến phương pháp làm việc để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong từng nhiệm vụ được phân công./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu HS-ĐGN;
- Lưu VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Dư