

Số: 168 /KH-THCSPB

Tp Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024– 2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 1220-47/QĐ-SGDĐT ngày 14/5/2021 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh công nhận trường THCS Phước Bình đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1;

Căn cứ vào kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023 – 2024 và điều kiện thực tế, trường THCS Phước Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).

2. Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở GD-ĐT TPHCM tháng 5 năm 2021;

3. Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

4. Căn cứ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường;

**Xác định những điểm yếu của trường cần cải tiến chất lượng:**

- **Tiêu chuẩn 1: Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

Trường học còn xảy ra bạo lực học đường, một số học sinh cá biệt chưa ngoan. Nhà trường quyết tâm xây dựng môi trường học đường phát triển lành mạnh, an toàn.

- **Tiêu chí 3.6: Thư viện**

Xây dựng Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt tiên tiến trở lên

- **Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

- **Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018, đổi mới chương trình, nội dung phương pháp giảng dạy, trong đó có nội dung giáo dục địa phương.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT                 | Tiêu chuẩn, tiêu chí                                              | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng) | Công việc/ giải pháp cần thực hiện                                    | Chủ trì và phối hợp thực hiện                        | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác                                                                                                                                                                                                                          | Ghi chú |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>MỨC 1, 2, 3</b> |                                                                   |                                     |                                                                       |                                                      |                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 1                  | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>                |                                     |                                                                       |                                                      |                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                    | <b>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</b> | Phần đầu đạt mức độ 2               | Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích          | Ban Giám Hiệu phối hợp với đoàn thể, giáo viên, CMHS | 2024-2025                         | 00               | Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch an toàn trường học về An toàn giao thông; Phòng chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích; Phòng cháy chữa cháy; Phở cập bơi cho học sinh; Phòng chống dịch bệnh; An toàn vệ sinh thực phẩm... |         |
| 3                  | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>           |                                     |                                                                       |                                                      |                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                    | <b>Tiêu chí 3.6: Thư viện</b>                                     | Phần đầu đạt mức độ 2               | Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt tiên tiến trở lên | Ban giám hiệu, nhân viên Thư viện                    | 2024-2025                         | 00               | Bổ sung nguồn sách hàng năm cho Thư viện theo quy định. Tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách”, kể chuyện sách, cảm nhận thuyết trình về sách; mời báo cáo viên giới thiệu về “Kỹ năng đọc sách”                                                  |         |
| 4                  | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>  |                                     |                                                                       |                                                      |                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                    | <b>Tiêu chí 4.2:</b>                                              | Phần đầu đạt                        | Tham mưu cấp ủy                                                       | Chi bộ, Hội đồng                                     | 2024-2025                         | 00               | Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục                                                                                                                                                                                        |         |

|   |                                                                                                       |                       |                                                                                                             |                                       |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <b>Cộng tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</b> | mức độ 2              | đảng, chính quyền đề tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển | trưởng, đoàn thể, giáo viên, BDD CMHS |           |    | truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương |  |
| 5 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>                              |                       |                                                                                                             |                                       |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|   | <b>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</b>                             | Phần đầu đạt mức độ 2 | <i>Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.</i>              | Ban giám hiệu, Giáo viên và học sinh  | 2024-2025 | 00 | Trường thực hiện giảng dạy, kiểm tra đánh giá môn giáo dục địa phương và lồng ghép vào các môn học khác theo đúng quy định<br><br>Nhà trường tăng cường phối hợp với các đồng chí trong câu lạc bộ kháng chiến về trường báo cáo, nhằm giáo dục học sinh tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc           |  |

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch phân công và giao nhiệm vụ cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

Hiệu trưởng tăng cường tham mưu với cấp trên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo an toàn, phối hợp với các đồng chí trong câu lạc bộ kháng chiến về trường báo cáo, nhằm giáo dục học sinh tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí và đảm bảo giữ vững các tiêu chí khác.

Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

### **3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất.

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục những điểm yếu, phát huy điểm mạnh để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Phước Bình./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
  
**Thái Văn Trang**