

ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHƯỚC BÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 188/KH-THCSPB

Tp Thủ Đức, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 1709/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn nhiệm vụ bậc THCS năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2026;

Trường THCS Phước Bình xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS hòa nhập
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	15	726	353	10	48.4	15	20	4
7	15	746	353	11	49.7	3	18	14
8	12	545	257	4	45.4	3	11	8
9	10	437	228	5	43.7	0	13	6
Cộng	52	2454	1191	30	47.2	21	62	32

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	14	12	7	14			14		
2	Ngữ văn	13	11	4	13		2	11		
3	Ngoại ngữ	10	9	1	10			10		
4	KHTN	14	14	1	14			13	1	
5	Sử - Địa	10	7	3	10		1	8	1	
6	GDCD	2	2		2			2		
7	Công nghệ	4	2	1	4			3	1	
8	Thể dục	5	0		5		1	4		
9	Mỹ Thuật	2	1		2			1	1	
10	Âm nhạc	2	1		2			2		
11	Tin học	4	4		4			4		
	Cộng	80	63	17	80	0	4	72	4	0

2. Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số CB - nhân viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3	2	3	3			3		
2	TPT Đội	1				1		1		
3	Kế toán	1	1			1		1		
4	Thủ quỹ	1	1			1			1	
5	Thư viện	1	1		1			1		
6	TB-THTN	1	1		1			1		
7	VT (HV-GV)	1	1		1				1	
8	Y tế	1	1		1					1
9	Bảo vệ	4	0			4				4
10	Phục vụ	7	7			7				7
11	Giám thị	4	2			4		4		
	Cộng	24	17	3	7	18	0	11	2	12

III. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L - H - S)	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà thi đấu đa năng (m ²)	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích phòng ngủ bán trú (m ²)
11 995	6	4	5	439.8	528	2102

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Thư viện: 01
- Nhà đa năng: 01
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 04
 - + Máy chiếu: 4
 - + Ti vi: 60 (Lớp học 52; Phòng chức năng: 2; Hội trường: 4; Phòng truyền thống: 01; Thư viện: 01)

IV. Chất lượng dạy học - giáo dục

1. Kết quả học sinh:

- Tỷ lệ hạnh kiểm Tốt, Khá: 99,5%
- Tỷ lệ học lực Giỏi: 48,8 %
- Tỷ lệ học lực Khá: 30,1%
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 97,3 %
- Tỷ lệ lên lớp sau khi thi lại: 99,15%
- Tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập: 85,5 %

Phong trào học sinh giỏi:

- HS giỏi cấp Thành phố Hồ Chí Minh: 07 (MTCT 02 giải Nhì; Công nghệ 01 giải III; Ngữ văn 02 giải III; Toán 01 giải III; Tin học 01 giải III)
- Học sinh đạt giải các hội thi cấp thành phố Hồ Chí Minh: 2 (Giải 3 - Đại sứ Văn hoá đọc; Giải 3 –Cuộc thi "Hồ Chí Minh một nhân cách vĩ đại")
- Giải thưởng thể thao cấp TP HCM: 13 (01 HCV đơn nữ cầu lông; 01 HCV đôi nữ cầu lông; 01 HCV Aerobic; 01 HCV Cờ tướng đồng đội nữ; 05 học sinh nhận HCV Bóng đá nam 8-9; 03 học sinh nhận HCV bóng đs nam 6 – 7; 01 HCB bơi tiếp sức tự do 50m nam)
- HS giỏi cấp thành phố Thủ Đức: 151
- Học sinh đạt giải các hội thi cấp thành phố Thủ Đức: 7
- Giải thưởng thể thao cấp TP Thủ Đức: 16

2. Kết quả tập thể:

- Tập thể lao động tiên tiến.
- 80/83 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến
- 04 chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Kết quả hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố Thủ Đức: 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích và 05 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố Thủ Đức năm học 2023-2024.
- 01 tổng phụ trách đạt Giải Nhất Olympic cánh én"
- 01 giáo viên đạt giải Nhì, 1 giáo viên đạt giải Ba, 7 giáo viên đạt giải Khuyến khích hội thi Giáo viên thiết kế bài giảng E-Learning trên LMS.
- 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích Hội thi Giáo viên Thành phố Thủ Đức - Những đóa hoa tỏa nắng".
- Chi bộ, Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Chi đoàn, Liên Đội: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Y tế, Thư viện, Thiết bị: Tốt

C. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ:

+ Năm học 2024 - 2025, tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

+ Năm học 2024-2025 cả 4 khối lớp đều thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018). Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và cha mẹ học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018.

+ Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức; sự hỗ trợ giúp đỡ của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường Phước Bình, các ban ngành đoàn thể ở địa phương.

+ Điều kiện cơ sở vật chất tốt, có đủ các phòng học, phòng chức năng, sân bãi học tập, sinh hoạt đảm bảo điều kiện tổ chức học 2 buổi/ngày

1.2. Thách thức:

+ Việc thay đổi phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

+ Mặc dù đã được lãnh đạo các cấp quan tâm đầu tư kinh phí để xây dựng và sửa chữa trường lớp, nhưng với tốc độ tăng dân số cơ học cao hàng năm, cơ sở vật chất của trường chưa đáp ứng kịp, sĩ số học sinh/lớp còn cao.

+ Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập và đạo đức của con em, chưa có sự phối hợp kịp thời, chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường trong công tác giáo dục.

2. Bối cảnh bên trong:

2.1. Điểm mạnh:

- Cơ sở vật chất khang trang, xanh - sạch - đẹp. Trường được đầu tư xây dựng nhà thi đấu đa năng, sân bóng, đáp ứng phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất, và thể chất học sinh theo định hướng chương trình GDPT 2018.

- Trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ I vào tháng 4/2021.

- Trường nhiều năm liền đạt Tập thể Lao động Tiên tiến. Chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn được nâng cao. Trường có đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao có ý thức vươn lên trong chuyên môn. Có nhiều giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Có 76/80 (95%) giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó có 04/80 giáo viên có trình độ thạc sĩ (5%). Cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông 2018.

- Chi bộ “Hoàn thành Tốt nhiệm vụ”. Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên đều đạt danh hiệu “Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ”.

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, tham gia tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường duy trì tốt về chất lượng dạy học, phong trào học sinh giỏi

2.2. Điểm yếu:

+ Cơ sở vật chất: Do số lượng học sinh tăng cao, cơ sở vật chất chưa đáp ứng kịp thời, nhiều bàn ghế, nhà vệ sinh xuống cấp.

+ Sự đầu tư cho công tác chuyên môn, giáo dục học sinh đôi lúc chưa đạt được sự đồng đều trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Một số ít giáo viên lớn tuổi nên hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

+ Sĩ số học sinh vượt quá 45 em. Ý thức tự giác học tập, tự giác thực hiện các quy định của nhà trường của một số học sinh chưa tốt, một số học sinh ham chơi nên có nguy cơ lơ là, bỏ học cao.

+ Việc phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh chưa thực sự chặt chẽ. Còn nhiều phụ huynh chưa quan tâm con em, còn một số gia đình học sinh diện khó khăn, ở trọ.

+ Cơ sở vật chất xuống cấp nhanh ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục.

D. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 -2025

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1.1. Mục tiêu chung:

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên để tổ chức dạy học tất cả các môn học.

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6 -7- 8, chú trọng triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường, chuẩn bị tốt cho thi

tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định; Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT;

Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản trị nhà trường;

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở;

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các nhà trường trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025;

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; Xây dựng trường học hạnh phúc

1.2. Mục tiêu cụ thể:

Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 của Thành phố Thủ Đức: ***Đoàn kết, sáng tạo, đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, phát triển Giáo dục STEM, tập trung giáo dục toàn diện và xây dựng trường học hạnh phúc.***

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, các nhà trường thành phố Thủ Đức kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Với phương châm giáo dục: Giáo dục trung học triển khai Chương trình giáo dục phổ thông theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Với nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kỳ vọng. Theo cách tiếp cận này, kiến thức được dạy học không nhằm mục đích tự thân. Nói cách khác, giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Phòng GD&ĐT lần thứ VII, các nhà trường thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các nhà trường trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực tham mưu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

1.3. Nhiệm vụ trọng tâm

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiên bộ chung của Thành phố.

Tích cực thi đua xây dựng trường học số, có giải pháp chủ động, sáng tạo để chuyển đổi số hiệu quả chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024).

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh:

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.
- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số E-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.
- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.
- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, trường có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.
- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng E-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng

nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo CT GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội các cấp. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2.2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Hè 2024 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 9

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CT GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của CT GDPT 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú;

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà

trường.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính để giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể được rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết khi học môn Tiếng Anh.

2.3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, xây dựng trường học hạnh phúc.

Rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học để triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bảo đảm khuôn viên, cảnh quan, môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, đặc biệt quan tâm đến nhà vệ sinh, vệ sinh môi trường; tăng cường công tác đảm bảo an toàn, rèn luyện sức khỏe, kỹ năng sống, an ninh trật tự trường học, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, bạo lực học đường ngay từ đầu năm học, xây dựng trường học hạnh phúc với các tiêu chí theo quy định.

Phát động một số nội dung trọng tâm: Tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Trường học hạnh phúc theo Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18/10/2023 và Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các nhà trường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 1854/KH-GDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các nhà trường trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công, duy trì thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca, kết hợp sinh hoạt kể chuyện, các hoạt động sân khấu hóa và các hình thức khác nhằm thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và sinh hoạt chào cờ vào sáng thứ Hai hàng tuần theo Công văn số 2229/SGDĐT-VP ngày 29/6/2022 và công văn số 855/SGDĐT-VP ngày 01/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 328/GDĐT ngày 10 tháng 3 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục thực hiện sinh hoạt chào cờ đầu tuần kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tiếp tục xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” một cách bài bản, gắn với từng việc làm cụ thể, bao trùm trong mọi hoạt động của nhà trường, gắn liền với môi

trường học tập, sinh hoạt và rèn luyện cho học sinh theo Kế hoạch số 1148/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện “Đề án Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2035”, phân kỳ thực hiện giai đoạn 2022 – 2025; tiếp tục triển khai thực hiện công văn số 1138/GDĐT ngày 14 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với giữ gìn và phát huy đặc trưng văn hóa của thành phố Thủ Đức” giai đoạn 2022 - 2025.

Nâng cao, chú trọng xây dựng hoạt động giáo dục đạo đức làm người, ngăn nắp, kỷ luật, nói lời hay làm việc tốt, tùy theo lứa tuổi triển khai thật tốt 5 điều Bác Hồ dạy để tạo ra một thế hệ công dân Thành phố vừa có đức vừa có tài.

Cập nhật các quy định mới nhất về công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học của Ngành Y tế và Ngành Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ xung quanh trường, trong lớp học, đồ dùng học tập của học sinh để phòng, chống bệnh truyền nhiễm (sốt xuất huyết, bệnh tay chân miệng, ...).

2.4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2.5. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

2.6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Quyết định số 2769/QĐ- UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học Friends Plus để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

2.7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Tổ/bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm nội dung giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường.

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát trực tuyến chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 theo Kế hoạch chung của Sở GD-ĐT làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố phù hợp điều kiện nhà trường.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng qui định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

2.8. Định hướng nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên

Phối hợp với trường sư phạm nâng cao chất lượng giáo viên

- Tổ chức các khóa đào tạo nâng cao nghiệp vụ: Tập trung vào các phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm với sự hỗ trợ của Đại học Sài Gòn.
- Hỗ trợ giáo viên: Khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy.
- Xây dựng cộng đồng giáo viên: Tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung.

Cải tiến nội dung dạy học

- Tích hợp các vấn đề thực tế: Liên kết kiến thức lý thuyết với các vấn đề thực tế, khuyến khích học sinh tìm hiểu và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.
- Tăng cường các nội dung liên quan đến bảo vệ môi trường và phát triển bền vững: Giúp học sinh hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cộng đồng.

Đa dạng hóa phương pháp dạy học

- Ứng dụng công nghệ thông tin: Sử dụng các phần mềm, ứng dụng, trang web giáo dục để tạo ra các bài học sinh động, hấp dẫn.
- Tổ chức các hoạt động thực hành, thí nghiệm: Tạo điều kiện cho học sinh được tự tay làm các thí nghiệm, khám phá các hiện tượng khoa học.
- Khuyến khích học tập hợp tác: Tổ chức các hoạt động nhóm, dự án để phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề.

Kiểm tra chuyên môn: kiểm tra công tác chỉ đạo chuyên môn của hiệu trưởng; kiểm tra hoạt động chuyên môn của Tổ/nhóm bộ môn; kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học giáo viên tại các trường THCS; kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của CT GDPT 2018;

- Trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ thí nghiệm: Đảm bảo các phòng thí nghiệm có đủ thiết bị, dụng cụ để phục vụ cho việc dạy và học.
- Xây dựng các phòng học hiện đại: Tạo môi trường học tập thân thiện, hiện đại, có đầy

đủ ánh sáng, thông thoáng.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các câu lạc bộ khoa học: Tạo điều kiện cho học sinh yêu thích khoa học được tìm tòi, khám phá và phát triển năng khiếu.
- Tham gia các cuộc thi khoa học: Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi khoa học cấp trường, cấp thành phố Thủ Đức và cấp thành phố HCM.
- Tổ chức các chuyến tham quan, thực tế: Giúp học sinh hiểu rõ hơn về các kiến thức đã học và liên hệ với thực tế cuộc sống.

Đánh giá hiệu quả

- Thường xuyên đánh giá chất lượng giáo dục: Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học.
- Lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội: Tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học.
- Việc định hướng phát triển môn KHTN cấp THCS tại thành phố Thủ Đức là một quá trình đòi hỏi sự nỗ lực của nhiều bên và thường xuyên trong quá trình dạy học.

2.9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển nhà trường. Đầu tư xây dựng CSVC trường học định hướng đạt chuẩn quốc gia. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Nhà trường triển khai rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai CT GDPT 2018. Thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

2.10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Huy động nguồn lực, phát huy sáng tạo, tích cực thi đua xây dựng trường học số, có giải pháp chủ động, sáng tạo để chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2024).

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của GDPT.

E. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

- Tỷ lệ huy động trẻ vào lớp 6: 100%.
- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 97%. Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại: 99 %.
- Tỷ lệ Hs lưu ban, bỏ học: dưới 2,0%.
- Tỷ lệ Hs Giỏi: 45 %. Riêng lớp TCTA, lớp chọn : 100 %
Học lực Khá : 30 %.
- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm khá, tốt : 98 % .
- Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ HS vào lớp 10 công lập: 85%
- Hiệu suất đào tạo : 94 %
- Học sinh Giỏi cấp Thành phố HCM: 10 em.
- Học sinh Giỏi cấp TP Thủ Đức: 100 học sinh. Trong đó vào đội tuyển: 15 học sinh
- Học sinh đạt Văn hay – Chữ tốt: 01 học sinh
- **Trường đạt Tập thể lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động Xuất sắc.**

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

- Đảng: Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.
+ 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.
+ 15% đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
+ 95%/ tổng số CB, GV, NV đăng ký thi đua đạt lao động tiên tiến.
+ 15%/ tổng số CB, GV, NV đăng ký thi đua đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- Đoàn trường:
+ Chi Đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% đoàn viên tiên tiến.
- Liên Đội: Liên Đội xuất sắc, 100% Chi đội tiên tiến.

F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG

Kế hoạch số: 194/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về việc Giáo dục Chính trị, tư tưởng và đạo đức lối sống năm học 2024 - 2025 (đính kèm)

Phát huy những thành quả đạt được, quán triệt đầy đủ tình hình nhiệm vụ của năm học, tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị.

Tiếp tục phát huy tác dụng của khoa học bộ môn, tâm lý giáo dục, tác dụng giáo dục hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và công tác giáo dục học sinh, qua đó xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên giỏi, cán bộ quản lý năng động, chuyên nghiệp, luôn nâng cao trình độ lý luận chính trị, nghiệp vụ sư phạm, có đủ năng lực, phẩm chất đạo đức nhà giáo, sống có trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 19- CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy TP HCM về triển khai Thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Các tiêu chí cần thực hiện:

- * Xây dựng trường học hạnh phúc; môi trường xanh – sạch – đẹp.
- * Coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng đạo đức, giáo dục thể chất.
- * Sống có trách nhiệm trong trường học và ngoài xã hội.
- * Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tổ chức cho học sinh kể chuyện về Bác Hồ trong sinh hoạt dưới cờ.
- * Triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục thành phố:
 - Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
 - Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
 - Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
 - Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Công đoàn phát động thi đua về tư tưởng chính trị năm học (nội dung các hoạt động thi đua dựa vào các chỉ thị của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục - Đào tạo, các cuộc vận động, các hoạt động thi đua theo quy định chung của ngành và Nghị quyết của Hội nghị công chức).

Mỗi CB-GV-NV chấp hành tốt đường lối chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, quy chế của ngành, nội quy cơ quan, luôn phấn đấu với nguyên tắc “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”.

Yêu thương và tôn trọng học sinh, tìm hiểu và nắm bắt đặc điểm của từng đối tượng học sinh trong lớp, trên cơ sở đó giáo viên có biện pháp phù hợp nhằm giúp các em tiến bộ trong học tập, phát triển năng khiếu và sở thích, nắm bắt phương pháp tự học, tự khám phá kiến thức.

Đối với giáo viên trẻ phải tích cực tham gia vào các hoạt động đoàn thể, ngoại khóa, các câu lạc bộ đội nhóm nhằm phát huy sự tự tin và tinh thần trách nhiệm cao trong học sinh, coi đây là một nhiệm vụ song song với công tác chuyên môn.

2. Đối với học sinh.

Tổ chuyên môn, Đội thiếu niên, Chi đoàn, Ban văn thể mỹ phát động các phong trào theo chủ đề tư tưởng năm học, nội dung các hoạt động dựa vào các chỉ thị của Bộ, Sở, Phòng giáo dục – Đào tạo, các phong trào của Hội đồng Đội, của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện các nội dung:

- + Xây dựng trường lớp “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”.
- + Xây dựng kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh.
- + Thực hiện tốt an toàn giao thông, chống thói xấu xả rác, chống rác thải nhựa.
- + Tổ chức các buổi thực hành trải nghiệm tại trường, thực tế ngoài xã hội.
- + Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc di tích lịch sử văn hoá và các hoạt động uống nước nhớ nguồn.
- + Tổ chức các Câu lạc bộ đội nhóm nhằm phát huy năng khiếu, sự tự tin với cuộc sống, hướng nghiệp cho tương lai, hoạt động chơi mà học, tạo các sân chơi bổ ích cuốn hút học sinh vào hoạt động lành mạnh.
- + Tổ chức các hoạt động xã hội như giao lưu sinh hoạt với các trường nuôi trẻ khuyết tật, thăm các trại trẻ mồ côi, phụng dưỡng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng, thăm gia đình liệt sĩ, tham quan di tích lịch sử, cách mạng ...
- + Tổ chức các chương trình văn nghệ, các giải thể thao, các hoạt động gây quỹ khuyến học, giúp đỡ học sinh khó khăn.
- + Tổ chức hội thảo chuyên đề với các nội dung sức khỏe, giới tính, tâm sinh lý lứa tuổi, phòng chống bạo lực học đường...

Giáo viên chủ nhiệm tổ chức tốt tiết Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

Tổng phụ trách, Chi đoàn, Bộ phận hướng nghiệp và GVCN lên kế hoạch thực hiện tốt cho các nội dung công tác hướng nghiệp, các tiết hoạt động trải nghiệm.

Tổ chuyên môn đưa vào chương trình chính khoá nội dung lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn phòng cháy, giáo dục sức khỏe sinh sản... đồng thời tổ chức tham gia các cuộc thi do Bộ, Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

Đối với nội dung giáo dục kỹ năng sống, tổ chức thực hiện trong TKB buổi 2, lồng ghép trong tất cả các tiết giảng dạy bộ môn, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tiết hoạt động trải nghiệm và tiết học ngoài lớp học; hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống phải phù hợp, nhẹ nhàng, có hiệu quả.

2. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trên khung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

- Lưu ý về một số điểm mới trong chương trình GDPT 2018:

- + **Lịch sử - Địa lý (03 tiết/tuần) và Khoa học tự nhiên (04 tiết/tuần)**

Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

+ Giáo dục địa phương (01 tiết/tuần)

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (03 tiết/tuần)

Bộ môn hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp bậc THCS tập trung vào các hoạt động xã hội hướng đến tự nhiên, bản thân và hoạt động hướng nghiệp. Là môn học có kiểm tra đánh giá, có vào học bạ.

Tiết sinh hoạt lớp và 09 chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do giáo viên chủ nhiệm và giáo viên khác đảm nhiệm.

Tiết sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường do Hiệu trưởng, Tổng phụ trách đội, các bộ phận (giám thị, thư viện, tổ chuyên môn), các đoàn thể đảm nhiệm.

a) Thời gian năm học: Thực hiện 35 tuần.

+ Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác;

- Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 04/11/2024 đến 16/11/2024 (Sau 08 tuần giảng dạy);
- Kiểm tra cuối kỳ 1: trước 06/01/2025 (Theo KH của PGD);

+ Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác.

- Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 10/3/2025 đến 22/3/2025 (Sau 07 tuần giảng dạy);
- Kiểm tra cuối kỳ 2: trước 19/5/2025 (Theo KH của PGD);
- Nghỉ Tết Âm lịch dự kiến bắt đầu từ 25/01/2025 (26 tháng chạp) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng giêng Âm lịch);
- Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2025;
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

b) Chương trình chính khóa

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

Số tiết dạy học các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện như sau:

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Ngoại ngữ 1	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS và ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
6	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	35	17	52
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	HĐTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35		35	35

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

d) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông;

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Thực hiện theo Quyết định số 183/QĐ-THCSPB ngày 06/9/2024 về ban hành quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2024 - 2025. (đính kèm)

2.2. Hoạt động dạy học, giáo dục

2.2.1. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch Dạy học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 – 2025 (đính kèm)

2.2.2. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng...

2.2.3. Tổ chức hoạt động Trải nghiệm - Hướng nghiệp

- GVCN giảng dạy 3 tiết/tuần theo 9 chủ đề trong sách giáo khoa.

Tăng cường tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp tại các cơ sở dạy nghề, nhà máy, làng nghề truyền thống...

Tháng 3/2025: phối hợp với các Sở GD-ĐT, các trường THPT, trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp, chính quyền địa phương, phụ huynh tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp nhằm tư vấn cho học sinh lớp 9 chọn đúng nguyện vọng vào lớp 10 theo sức học, gần nhà; đồng thời tư vấn chọn Ban khi trúng tuyển vào lớp 10 và qua đó tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (những em sức học Trung bình hoặc không có điều kiện học lên THPT có thể chuyển sang học Nghề)

3.2.4. Tổ chức hoạt động Giáo dục địa phương

Trường tổ chức giảng dạy chương trình Giáo dục địa phương đối với khối lớp 6,7,8 theo yêu cầu của chương trình GDPT năm 2018, theo đúng nội dung chương trình do Sở GDĐT TPHCM biên soạn.

Đối với lớp 9 trường sẽ triển khai ngay khi Sở GDĐT công bố nội dung chương trình.

3. CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA

3.1. Kế hoạch dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày (100% học sinh được học 2 buổi/ngày)

Kế hoạch số: 189 /KH-THCS PB ngày 18/9/2024 về Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN (1 tiết/tuần), riêng khối 9 tăng 2 tiết/tuần các môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh và KHTN 1 tiết/tuần.

- Thực hiện tiết đọc sách tại Thư viện cho học sinh các lớp ở khối 6 (1 tiết/ 1 tuần).
- Tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu nhằm củng cố, ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng làm bài, vận dụng bài, kỹ năng cơ bản, cải thiện kết quả học tập.
- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh NCKH: bồi dưỡng và nâng cao năng lực cá nhân; các tổ bộ môn phân công giáo viên phụ trách và bồi dưỡng, ôn luyện học sinh để tham gia các cuộc thi cấp Thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh; có chế độ khen thưởng khi học sinh tham gia học, thi và đạt giải....

- Tổ chức các buổi học tập trải nghiệm bên ngoài nhà trường và tại trường như: hoạt động trải nghiệm các môn, ngày hội ẩm thực....

- Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, năng khiếu nghệ thuật, năng khiếu thể thao như:

- Câu lạc bộ học thuật: Văn học, Toán học, Tiếng Anh, Stem Robot, Nghiên cứu khoa học...
- Câu lạc bộ năng khiếu thể thao: Bóng đá, cờ tướng, cờ vua, vẽ, đàn organ, guitar, sáo....

3.2. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh có mức đánh giá học tập mức Chưa đạt, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

a) Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi về văn hóa và các môn năng khiếu

- *Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số 196/KH-THCSPB ngày 18 tháng 9 năm 2024 về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.*

- Thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức lớp 6,7,8,9 và thành phố Hồ Chí Minh lớp 9. Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa giáo viên trong nhà trường với các giáo viên trường bạn.

Thường xuyên đánh giá kết quả giảng dạy và quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên, công tác quản lý của lãnh đạo nhà trường. Nội dung và phương pháp đào tạo bồi dưỡng nhà phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo trong học tập của học sinh. Tuyển chọn học sinh giỏi để dự thi cấp thành phố, các cuộc thi, sân chơi các cấp;

Chương trình, nội dung dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn được tổ/nhóm chuyên môn thống nhất biên soạn bám sát chương trình GDPT 2018 có phần mở rộng và nâng cao kiến thức cho các em học sinh;

Thời lượng: 4 tiết/môn/ tuần, thực hiện vào sáng thứ bảy hằng tuần, do giáo viên có nhiều kinh nghiệm và tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của từng bộ môn phụ trách;

Các môn học nhà trường thực hiện bồi dưỡng:

+ Khối 9 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, Máy tính cầm tay, Lịch sử-Địa lý, Tin học;

+ Khối 8 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, Máy tính cầm tay, Tin học;

+ Khối 6-7 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh

- Đạt được chỉ tiêu đề ra: 100 học sinh được công nhận kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức, 10 em đạt học sinh giỏi cấp TPHCM.

b) Phụ đạo học sinh có mức đánh giá học tập mức Chưa đạt

- Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số 197/KH-THCSPB ngày 18 tháng 9 năm 2024 về công tác phụ đạo học sinh yếu.

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

- Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh chưa đạt của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Thời lượng: 4 tiết/tuần, thực hiện vào sáng thứ Bảy hằng tuần ở các bộ môn Ngữ văn, Toán, Anh và KHTN;

c) Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH), câu lạc bộ

- Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số 215/KH-THCSPB ngày 02 tháng 10 năm 2024 về Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chức các câu lạc bộ.

Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;

Hướng dẫn học sinh tham gia Nghiên cứu khoa học góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học;

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học trong giáo dục phổ thông. Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế;

Hằng năm, nhà trường thực hiện tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh khối 8, 9 tạo nguồn để tham gia cuộc thi cấp thành phố Thủ Đức và thành phố Hồ Chí Minh;

3.3. Dạy học tiếng Anh tăng cường

Thực hiện Văn bản số 3448/GDDT-TrH ngày 28 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh

Tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường 5 tiết/tuần cho học sinh các lớp: 6/1, 6/2, 6/3, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2, 9/1, 9/2, trong đó có 2 tiết Tiếng Anh với người nước ngoài. Tiếng Anh tăng cường theo tài liệu Archives.

Phân công những giáo viên có tâm huyết, năng nổ, ham học hỏi để đầu tư đổi mới phương pháp giảng dạy tích cực, sinh động, có đủ trình độ và năng lực chuyên môn, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn giảng, khai

thác sử dụng Internet, thiết bị dạy học hiện đại, các phần mềm dạy học ngoại ngữ...nhằm phục vụ cho việc dạy và học ngoại ngữ của giáo viên và học sinh đạt hiệu quả tốt hơn.

3.4. Tổ chức dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Kế hoạch số: 199/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về giảng dạy Tiếng Anh với người nước ngoài.

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài. Nhằm rèn thêm kỹ năng nghe, nói cho học sinh, giúp các em tự tin khi giao tiếp với người nước ngoài, tạo tiền đề giúp các em có thể sử dụng tiếng Anh trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng quá trình phát triển và hội nhập quốc tế.

Nhà trường hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Tim giảng dạy tiếng Anh người nước ngoài ở 2 khối 6,7 và lớp 8/1, 8/2, 8/3, 8/4, 9/1, 9/2, 9/3, 9/4 mỗi lớp 1 tiết/tuần hoặc 2 tiết/tuần.

3.5. Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế IC3

Kế hoạch số: 200/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”. Trường phối hợp với công ty Tin học Đại Dương tổ chức dạy chương trình Tin học chuẩn Quốc tế (IC3) cho học sinh lớp 6,7,8 có đăng ký (2 tiết/tuần). IC3 (The Internet and Computing Core Certification) là bài thi quốc tế đánh giá về kiến thức và khả năng sử dụng máy tính, phần mềm và Internet do Tổ chức Khảo thí Tin học hàng đầu Thế giới Certiport (Hoa Kỳ) cung cấp. Chứng chỉ IC3 có giá trị vô thời hạn, được công nhận trên toàn thế giới.

3.6. Giảng dạy kỹ năng sống:

Kế hoạch số: 217/KH-THCSPB ngày 2/10/2024 về giảng dạy kỹ năng sống.

Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Căn cứ văn bản số 3178/GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học. Trường hợp đồng với công ty RỒNG VIỆT giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh khối 6,7 (1 tiết/ tuần) với các nội dung: Giao tiếp ứng xử; Tư duy tích cực; Phương pháp học tập; Làm chủ thời gian; Kiểm soát bản thân; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục; Kỹ năng tự vệ; Tuổi dậy thì; Sử dụng mạng Internet; Ứng xử văn minh nơi công cộng, Phòng chống đuối nước, Kỹ năng khi xảy ra cháy nổ.... Đồng thời nâng cao giá trị đạo đức, thẩm mỹ, lao động, hướng nghiệp cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

3.7. Giáo dục STEM:

Kế hoạch số: 198/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về tổ chức thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống thông qua các môn học trong chương trình chính

khoá, tổ chức dạy học cho các em học sinh khối 6 và khối 8, Trường hợp tác với trung tâm GAIA kết hợp dạy kỹ năng sống và STEM do giáo viên của trường dạy 1 tiết/tuần ở khối 8, công ty Robot Việt dạy STEM ở khối 6.

Ngoài ra, trường còn tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT). Trường thành lập câu lạc bộ STEM do giáo viên dạy KHTN phụ trách, kết hợp giáo viên Toán Công nghệ hướng dẫn và khuyến khích các em nghiên cứu STEM, tham gia cuộc thi “Sáng tạo vì tương lai do thành phố Thủ Đức tổ chức. Ngoài ra, giáo dục STEM được lồng ghép với các bài học, học sinh áp dụng các kiến thức trong Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán vào chủ đề cụ thể với nhiều mức độ khác nhau để từ đó phát triển các năng lực trong lĩnh vực STEM và cùng hướng đến việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

3.7. Phổ cập bơi cho học sinh:

Kế hoạch số: 218/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về phổ cập bơi cho học sinh.

Phối hợp với công ty Ánh Viên Swim Club tổ chức dạy bơi cho học sinh khối 6 (học phần tự chọn môn Thể dục) nhằm phòng chống đuối nước, rèn luyện thân thể.

3.8. Tiết học ngoài nhà trường:

Ban Giám Hiệu cùng các đoàn thể, giáo viên KHTN, giáo viên Sử và Địa tổ chức cho học sinh tham gia “Tiết học ngoài nhà trường” tại Thảo Cầm viên và Bảo tàng Hồ Chí Minh, bảo tàng chứng tích chiến tranh. Tổ chức hoạt động Ngày hội STEM, Ngày Hội Khoa học tại trường.

4. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG, ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của UBND thành phố Thủ Đức.

Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cho cán bộ quản lý, giáo viên; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục-Đào tạo và công bố bộ sách giáo khoa sử

dụng trong nhà trường theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục-Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

5. CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

5.1. Công tác khảo thí

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 theo chỉ đạo của UBND thành phố Thủ Đức; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

5.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 4/2021, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm và những giai đoạn tiếp theo, ban hành quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá tại đơn vị, thu thập và lưu trữ các minh chứng theo từng năm học.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Báo cáo tự đánh giá phân biệt rõ mô tả hiện trạng với đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của đơn vị; sau năm học phải đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước; lưu ý rút kinh nghiệm trong công tác phân công bộ phận lưu giữ hồ sơ minh chứng đầy đủ và đúng quy định. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục (trang bị phần mềm do Viettel cung cấp), cập nhật dữ liệu trên phần mềm hàng năm.

6. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH, CSVC VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

6.1. Cơ sở vật chất nhà trường

Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị... cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình giáo dục 2018 và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Đảm bảo tương đối đủ cơ sở vật chất cho việc tổ chức các hoạt

động chăm sóc học sinh, các hoạt động sinh hoạt đời sống tinh thần của đội ngũ.

- Trường có đủ phòng học cho mỗi lớp/phòng, có đầy đủ phòng thực hành các phân môn: Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Nhạc, Mỹ thuật và có 04 phòng học bộ môn Tin học, mỗi phòng trang bị tivi phục vụ tốt hoạt động dạy và học.

- Hàng năm, đề xuất trang bị và bổ sung các trang thiết bị các phòng thí nghiệm phục vụ cho chương trình Giáo dục 2018 theo danh mục đề xuất từ các tổ; trang bị thiết bị dạy và học theo cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Mua sắm đầy đủ sách giáo khoa, sách giáo viên, sách chuyên đề dành cho GV, sách bài tập chương trình 2018. Trang bị bổ sung các loại sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), nâng cấp phòng tin học quốc tế IC3, nâng cấp phần mềm chuyển đổi số tại đơn vị...

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn.

6.2. Công tác tài chính

- Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Luật, Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch, Phòng GDĐT trong quản lý tài chính của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu đầu năm theo đúng quy định của văn bản: Nghị quyết số: 12/2024/NQ-HĐND ngày 16/7/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025; công văn số 8630/UBND ngày 13/9/2024 của UBND thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thu, sử dụng các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của các cơ sở GD&ĐT trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

- Lập kế hoạch vận động tài trợ cho các hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

- Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

- Đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục và các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định.

- Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt”.

7. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong

giáo dục, trong đơn vị.

Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong đó, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Có nhận xét, đánh giá và kết luận, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra. Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc.

Chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị. Các loại hồ sơ sổ sách đủ, đúng yêu cầu.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Hội đồng trường đóng góp ý kiến đề hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

Sau mỗi quý, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

8. CÔNG TÁC THI ĐUA, CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

8.1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng *Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật* của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày

15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc, Tổ chuyên môn Xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND thành phố Thủ Đức và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ. Tổ chức khen thưởng các thành tích thi đua trong năm học tại Hội nghị cán bộ công nhân viên chức.

Hàng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.
- Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận.
- Giáo viên đạt các danh hiệu giáo viên dạy giỏi, Chiến sĩ thi đua đều được tuyên dương, khen thưởng kịp thời nhằm động viên cán bộ, công chức, viên chức thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ.
- Học sinh đạt các danh hiệu học sinh giỏi các cấp đều được tuyên dương, khen thưởng những phần thưởng thích đáng nhằm động viên, khuyến khích các em phấn đấu học tập.
- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường

8.2. Công tác Cải cách hành chính

Căn cứ mục tiêu của Kế hoạch xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm:

Đảm bảo mục tiêu đã được xây dựng trong Kế hoạch. Khắc phục những tiêu chí chưa đạt được trong năm 2024, phấn đấu các tiêu chí năm 2025 cao hơn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, xây dựng các chuyên mục cải cách hành chính.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho cha mẹ học sinh. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất

lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

9. ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG DẠY, HỌC VÀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC; THỰC HIỆN CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG

Kế hoạch số: 216/KH-THCSPB ngày 02/10/2024 về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022 đến 2025, định hướng đến 2030.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định;

Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024-2025 tại thành phố Thủ Đức;

Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên;

Tổ chức và tham gia các lớp tập huấn, cập nhật kiến thức nâng cao về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số phù hợp với từng đối tượng để thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường, trong dạy – học của giáo viên và học sinh;

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của chương trình GDPT 2018;

Chuyển đổi số tập trung vào hai nội dung chủ đạo là chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá tại đơn vị. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

10. XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

Kế hoạch số: 195/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 về Xây dựng trường học hạnh phúc.

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc trong nhà trường. Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các bộ phận trong tập thể nhà trường;

Xây dựng, phát triển mô hình trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên;

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ Cán

bộ - Giáo viên – Nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh, Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên;

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội... ; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo;

Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường;

Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đều phát triển tốt tiềm năng của bản thân;

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, xây dựng trường học hạnh phúc. Nâng cao, chú trọng xây dựng hoạt động giáo dục đạo đức làm người, ngăn nắp, kỷ luật, nói lời hay làm việc tốt, tùy theo lứa tuổi triển khai thật tốt 5 điều Bác Hồ dạy để tạo ra một thế hệ công dân Thành phố vừa có đức vừa có tài

11. CÔNG TÁC ĐOÀN THỂ (CÔNG ĐOÀN, ĐOÀN THANH NIÊN, LIÊN ĐỘI)

- *Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2024 - 2025.*
- *Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2024 - 2025.*
- *Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2024 – 2025*

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách và thực hiện
Tháng 8	- Tuyển sinh lớp 6 và nhận học sinh chuyển đến, - Biên chế tổ chức lớp, phân công nhiệm vụ năm học. - Triển khai học chính trị đối với cán bộ quản lý, giáo viên và viết bài thu hoạch theo kế hoạch của Phòng GDĐT. - GV tham gia học chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Xây dựng các kế hoạch nhiệm vụ và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục. Phân công phân nhiệm, xếp thời khoá biểu. Ổn định nhân sự, xếp lớp - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, tổng vệ sinh toàn trường chuẩn bị khai giảng năm học mới. - Triển khai Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành. - Triển khai công tác chuyên môn, xây dựng kế hoạch cá nhân, thống nhất nội dung chương trình, sinh hoạt quy chế chuyên môn giáo viên - Kiểm tra điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích trong trường. - 23/8: Tổ chức tựu trường, nhập học, sinh hoạt đầu năm. - 27/8: Tập dợt khai giảng.	Ban tuyển sinh Ban giám hiệu BGH - GV Tổ chuyên môn Ban giám hiệu, Toàn trường Ban giám hiệu Tổ chuyên môn Ban giám hiệu Toàn trường
Tháng 9	- 5/9/2023: Tổ chức Khai giảng năm học mới, vào chương trình học kỳ I. Thực hiện Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học. Tổ chức dạy 2 buổi/ngày và phục vụ bán trú - Xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch khác. Xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá. Duyệt kế hoạch cá nhân, bộ phận. Trình kế hoạch năm học cho PGD duyệt. - Cập nhật dữ liệu GV, HS trên Cơ sở dữ liệu ngành. - Triển khai kế hoạch chuyên môn đầu năm. - Dự họp triển khai chuyên môn PGD. - Triển khai kế hoạch bồi dưỡng HSG. - Triển khai hoạt động Đội, tham gia tập huấn TPT. - Dự tổng kết năm học 2023-2024, triển khai Kế hoạch năm học 2024-2025, dự Hội nghị tuyên dương học sinh giỏi TP Thủ Đức. - Tổ chức sinh hoạt chính trị tuyên truyền giáo dục truyền thống cách mạng. Tuyên truyền An toàn giao thông, Tháng khuyến học. - Xây dựng qui chế hoạt động, sinh hoạt chuyên môn định kỳ, thao giảng, chuyên đề, tiết giáo án điện tử ... - Y tế học đường tiến hành thử mẫu nước	Toàn trường Ban giám hiệu Tổ chuyên môn, bộ phận Học vụ Tổ CM Liên đội Ban giám hiệu Tổ chuyên môn

	- Đoàn –Đội tổ chức Đại hội. - Lập danh sách mã số học sinh lớp 6. - Khai mạc Hội khỏe phù đồng, phổ cập bơi cho hs lớp 6 - Thành lập các câu lạc bộ... - Hướng dẫn HS tham gia cuộc thi Sáng tạo vì tương lai – Thuduc The Next Innovator 2024 - Tổ chức họp CMHS đầu năm, Đại hội CMHS - Đánh giá công chức, viên chức quý 3	Các bộ phận BGH - GVCN Hội đồng trường
Tháng 10	- Hoàn thành hồ sơ đăng ký thi đua - Tổ chức Hội nghị CB-CC, phát động thi đua đợt 1 (HKI) - Tổ chức ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - BGH kết hợp TTCM tăng cường dự giờ thăm lớp, dự thao giảng, chuyên đề, kiểm tra bộ phận. Kiểm tra việc thực hiện PPCT, việc thực hành thí nghiệm, sử dụng ĐDDH. - Sinh hoạt chuyên môn, nhóm bộ môn định kỳ. - 28/10: Học sinh lớp 9 thi HSG TPTĐ (Văn, Toán, Anh, KHTN, Sử, Địa, Công nghệ, Tin) - Tổ chức BDHSG tất cả các khối. - Báo kết quả học tập của hs về gia đình, tiến hành mời CMHS có con em học lực yếu kém trao đổi biện pháp phối hợp. - Vận động hs tham gia BHYT, BHTN, khám sức khỏe hs. - Tổ chức chuyên đề “Phòng chống bạo lực học đường” - Tuyên truyền Chuyên đề Phòng chống bạo lực học đường, Phòng cháy chữa cháy. - Tổ chức hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời, -Tổ chức chuyên đề, thao giảng. - Kiểm tra, dự giờ GV - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ 1 - Tham dự giải thể thao học sinh TP Thủ Đức	Hiệu trưởng HT - CTCĐ CTCĐ BGH, Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn GVCN Y tế Ban Giám Hiệu, Chi đoàn, Liên đội. Nhóm chủ nhiệm Tổ chuyên môn Ban Giám Hiệu Tổ Thể dục
Tháng 11	- Thi HSG máy tính cầm tay - Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường, đề cử dự cấp TP Thủ Đức. - Tổ chức thi đua “Thầy dạy tốt - trò học tốt”, phong trào “Hoa điểm 10” mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tổ chức hội thi “Tiếng hát mái trường xanh “cấp trường, thi làm báo tường, vẽ thiệp chào mừng 20/11 - Tiếp tục dự giờ GV, kiểm tra bộ phận theo kế hoạch đề ra. - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ, thực hiện Hội giảng - Tổ chức chuyên đề “Văn hóa giao tiếp ứng xử” - Dự hội thảo chuyên đề bộ môn - Bồi dưỡng hs dự thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp TP TĐ.	Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn, ban VTM Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn Ban Giám Hiệu Tổ chuyên môn Ban Giám Hiệu Tổ Thể dục Tổ chuyên môn

	- Tổ chức Hoạt động tham quan trải nghiệm khối 6, 7, 8. - Tham dự giải thể thao học sinh TP Thủ Đức - Báo kết quả học tập giữa kỳ.	
Tháng 12	- Tổ chức tuyên truyền nội dung ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, thăm và tặng quà gia đình liệt sĩ, bà mẹ VNAH. - Tổ chức ôn tập và kiểm tra HKI nghiêm túc. - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đề ra. - Tổ Văn tham gia cuộc thi “Lớn lên cùng sách”, tổ chức “Ngày hội văn hóa đọc” - Lập DSGV thi giáo viên giỏi cấp TPTĐ - Tổ chức sơ kết HKI. - Tổ chức xét duyệt HKI. - Kiểm tra HSSS cuối kỳ. - Ngoại khoá kỷ niệm ngày 22/12. - Đánh giá VC quý 4	Ban Giám Hiệu Tổ chuyên môn, bộ phận Tổ Ngữ Văn Chi đoàn, Liên đội Tổ chuyên môn Chi đoàn Liên tịch
Tháng 01	- Tổ chức sơ kết, khen thưởng HKI. In, ký, duyệt SĐĐT HKI - Tổ chuyên môn sơ kết bộ môn, rút kinh nghiệm cho HKII. - Tổ chức sơ kết thi đua đợt 1, phát động thi đua đợt 2 - Thực hiện chương trình HKII. - Họp phụ huynh báo kết quả HKI. - Kiểm tra bộ phận - Tu sửa, chỉnh trang, trang bị CSVC HKII. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TPHCM. - Hội thi cấp thành phố Văn hay Chữ tốt và Lớn lên cùng sách - Tham quan trải nghiệm khối 9 - Tổ chức kỉ niệm ngày Sinh viên học sinh 9/1. - Báo cáo Sơ kết HKI - Công khai tài chính quý 4/2024, kiểm kê tài sản 1/1/2025. - Tổ KHTN tổ chức hội thi STEM. - Thi giáo viên giỏi cấp TPTĐ - Phát động thi đua cao điểm chuyên cần tuần lễ trước và sau Tết Nguyên đán. - Phân công trực Tết Nghỉ tết Âm lịch.	Ban Giám Hiệu Tổ chuyên môn Công đoàn GVCN Ban giám hiệu Tổ chuyên môn Chi đoàn, TPT Tổ CM, bộ phận Kế toán Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn GVCN Ban giám hiệu
Tháng 02	- Tổ chức sinh hoạt chính trị mừng ngày thành lập Đảng 3/2 - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, TV, TB - Bồi dưỡng HSG. - Kiểm tra hoạt động sư phạm GV - Tổ chức ngoại khoá mừng xuân. - Tổ chức chấm, xét duyệt SKKN. - Dự Hội thảo chuyên môn cấp thành phố. - Sinh hoạt chuyên môn định kỳ, hoàn thành viết sáng kiến, kiểm tra giáo án. Tổ chức xét duyệt sáng kiến	Hội Cựu chiến binh Học vụ - GVCN Tổ chuyên môn Chi đoàn, Liên đội GV Tổ chuyên môn

Tháng 3	- Hoạt động chào mừng 08/3, 26/3 - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ. - Báo cáo kết quả học tập giữa kỳ. - Tư vấn Hướng nghiệp cho HS lớp 9 - Đánh giá viên chức quý	Chi đoàn - Công đoàn Tổ chuyên môn Các bộ phận Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn GVCN 9 Liên tịch
Tháng 4	- Tập trung ôn tập cho học sinh, đảm bảo đúng PPCT - Tổ chức nghiêm túc kiểm tra HKII, coi thi, chấm thi, xét duyệt kết quả theo qui định - Kiểm tra HSSS, hồ sơ lớp 9 - KT bộ phận - Tổ chức Giỗ Tổ Hùng Vương - Tổ chức ngoại khóa Hướng nghiệp - Hướng dẫn ôn tập thi lớp 10 trung học phổ thông. - Tổ chức tuyên truyền ý nghĩa ngày 30/4 và 1/5	Tổ chuyên môn Tổ chuyên môn GVCN 9 bộ phận, nhóm Chi đoàn, Đội Tổ chuyên môn Chi đoàn, Đội
Tháng 5	- Xét duyệt cuối năm. - Tổng kết các hoạt động cuối năm. - Tổ chức họp phụ huynh báo kết quả cuối năm. - Tổ chức đánh giá, bình chọn thi đua cuối năm. - Đánh giá VC, NLĐ cuối năm, đánh giá chuẩn CBQL, chuẩn GV - Tổ chức Lễ Tổng kết phát thưởng. - Tổ chức Lễ Tri ân và trưởng thành. - Xét duyệt tốt nghiệp lớp 9. Duyệt học bạ, Sổ điểm - Ôn tập thi tuyển lớp 10	BGH, giáo viên Tổ nhóm chuyên môn GVCN Hội đồng thi đua Tổ nhóm chuyên môn, bộ phận, GVCN 9 HĐ xét duyệt
Tháng 6	- Tổ chức ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6 - HS lớp 9 thi tuyển lớp 10, GV coi thi, chấm thi tuyển sinh 10, TN.THPT. - Hướng dẫn HS sinh hoạt hè. Bàn giao học sinh sinh hoạt hè tại phường Phước Bình - Tổ chức tham quan hè - Tuyển sinh lớp 6. Ôn tập và tổ chức cho học sinh khối 6,7,8 thi lại	Tổ Công đoàn BGH, giáo viên Chi đoàn, Liên đội Công đoàn Ban Giám Hiệu
Tháng 7	- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 - Tuyển sinh lớp 6 và nhận HS chuyển đến 7,8,9. - Sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới - CBQL, GV tham gia học chuyên môn, BDTX.	Tổ chuyên môn Hội đồng tuyển sinh CBQL, GV

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Tổ CM
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Thái văn Trang**

