

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
Năm học 2024 - 2025

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024 - 2025;
- Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;
- Căn cứ Công văn số 1709/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn nhiệm vụ bậc THCS năm học 2024 – 2025
- Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2026;
- Căn cứ vào tình hình thực tế; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và học sinh Trường THCS Phước Bình,
- Căn cứ công văn số 8630/HD-UBND ngày 13/9/2024 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn giảm học phí và các khoản chi phí học tập năm học 2024 – 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Thủ Đức;
- Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số:191/KH-THCSPB ngày 16 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phước Bình;
- Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Phước Bình xây dựng **Kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày năm học 2024-2025**, nội dung cụ thể như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.Thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của UBND, PGD – ĐT TP. Thủ Đức.
- Trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1 vào tháng 4/2021, có nhiều năm đạt trường tiên tiến. Trong những năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn đã có sự chuyển biến đáng kể đặc biệt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Đội ngũ giáo viên nhà trường có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức học hỏi, vươn lên trong chuyên môn. Có 76/80 (95%) giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó có 04/80 giáo viên có trình độ thạc sĩ (5%).
- Tất cả cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018. Một số giáo viên là mạng lưới bộ môn của Phòng Giáo dục, đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi.
- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, xanh - sạch - đẹp. Trường được đầu tư xây dựng nhà thi đấu đa năng, sân bóng, đáp ứng phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất và thể chất học sinh theo định hướng chương trình GDPT 2018.
- Trường cố gắng sắp xếp đủ phòng học, phòng thực hành, trang bị đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm và có những đóng góp tích cực trong các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

b) Khó khăn

- Do số lượng học sinh tăng cao, áp lực về sĩ số (> 45 em/lớp). Cơ sở vật chất chưa đáp ứng thật tốt và đầy đủ cho Chương trình GDPT 2018 (bàn ghế, nhà vệ sinh, thiết bị dạy học, ...)
- Một số giáo viên còn có hạn chế về năng lực quản lý lớp; kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, ngoại ngữ (đặc biệt là giáo viên lớn tuổi)
- Việc phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh chưa thực sự chặt chẽ. Còn nhiều phụ huynh chưa quan tâm con em. Một số học sinh có biểu hiện ham chơi, lười học, ...

2. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 11.253.m². Diện tích bình quân: 4,58 m² /HS.
- Tổng số phòng học: 52. Trong đó phòng học kiên cố: 52

Diện tích trường	Số lớp học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
11.253 m ²	52	6	2	4	6	528m ²	1.232 m ²

- Điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu:
 - o Phòng học năng khiếu: Đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.
 - o Điều kiện giảng dạy các lớp khác
- Nhà đa năng – Sân bóng đá: Đáp ứng được nhu cầu học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.
- Phòng thực hành: Đảm bảo đủ yêu cầu thực hành thí nghiệm KHTN
- Phòng Bộ môn: 05
- Phòng dạy Tin học: Đảm bảo việc giảng dạy bộ môn.
- Tình trạng phòng học: đủ bảng, bàn ghế cho giáo viên và học sinh giảng dạy, trang bị hệ thống âm thanh.
- Thiết bị chiếu sáng: 20 bóng đèn ne-on/lớp học
- Thiết bị tạo sự thông thoáng: phòng học có 02 cửa chính, 04 cửa sổ và 07 quạt mát.
- Tất cả các lớp được trang bị TIVI loại lớn. Một số lớp được lắp đặt bảng kéo.

- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.
- Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

3. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

3.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 105 (79 nữ)
Trong đó
 - o Cán bộ quản lý : 3 (Trình độ ĐH : 3)
 - o Giáo viên trực tiếp đứng lớp : 80 (Trình độ Thạc sĩ : 4, ĐH: 72, CĐ: 4)
 - o Nhân viên hành chính 5 (Trình độ ĐH: 8, Cao đẳng: 2)
 - o Tổng phụ trách (Trợ lý thanh niên): 1 (Hợp đồng)
 - o Bảo vệ, phục vụ: 11
- Trình độ giáo viên: Trong 4 GV trình độ Cao đẳng, hiện có 1 GV đang theo học các lớp ĐH
- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,54. Chưa đủ số lượng giáo viên theo quy định (tại Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 1,9).

TS GV	Số Giáo viên theo môn												
	Văn	Toán	Anh	KHTN	CNg	Sử- Địa	GD CD	GDTC	Nhạc	MT	Tin	HĐTN , HN	GD ĐP
	13	14	10	14	4	10	2	5	2	2	4	52	10

3.2. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS hòa nhập
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
6	15	726	353	10	48.4	15	20	4
7	15	746	353	11	49.7	3	18	14
8	12	545	257	4	45.4	3	11	8
9	10	437	228	5	43.7	0	13	6
Cộng	52	2454	1191	30	47.2	21	62	32

4. Chất lượng Dạy học – Giáo dục

- ❖ Chất lượng dạy học, giáo dục năm học 2023 – 2024:
 - Tỷ lệ hạnh kiểm Tốt, Khá: 99,5%
 - Tỷ lệ học lực Giỏi: 48,8 %
 - Tỷ lệ học lực Khá: 30,1%
 - Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 97,3 %
 - Tỷ lệ lên lớp sau khi thi lại: 99,15%
 - Tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS: 100%

- Tỷ lệ học sinh vào lớp 10 công lập: 85,5 %

Phong trào học sinh giỏi:

- HS giỏi cấp Thành phố Hồ Chí Minh: 07 (MTCT 02 giải Nhì; Công nghệ 01 giải III; Ngữ văn 02 giải III; Toán 01 giải III; Tin học 01 giải III)
- Học sinh đạt giải các hội thi cấp thành phố Hồ Chí Minh: 2 (Giải 3 - Đại sứ Văn hoá đọc; Giải 3 –Cuộc thi "Hồ Chí Minh một nhân cách vĩ đại")
- Giải thưởng thể thao cấp TP HCM: 13 (01 HCV đơn nữ cầu lông; 01 HCV đôi nữ cầu lông; 01 HCV Aerobic; 01 HCV Cờ tướng đồng đội nữ; 05 học sinh nhận HCV Bóng đá nam 8-9; 03 học sinh nhận HCV bóng đs nam 6 – 7; 01 HCB bơi tiếp sức tự do 50m nam)
- HS giỏi cấp thành phố Thủ Đức: 151
- Học sinh đạt giải các hội thi cấp thành phố Thủ Đức: 7
- Giải thưởng thể thao cấp TP Thủ Đức: 16
- Tập thể lao động tiên tiến.
- 80/83 cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến
- 04 chiến sĩ thi đua cơ sở.
- Chi bộ, Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Chi đoàn, Liên Đội: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Y tế, Thư viện, Thiết bị: Tốt

II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY.

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp. Trong đó việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học ... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp...).
- Triển khai phong trào xây dựng **“Trường học hạnh phúc”** đến tất cả các lớp, phù hợp với điều kiện nhà trường. Các em được tham gia trang trí lớp, tham gia các hoạt động thể thao, văn nghệ. Trường tổ chức các chuyến thiện nguyện để học sinh tham gia nhằm giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tương thân tương ái, biết chia sẻ với những mảnh đời bất hạnh để các em trân quý hơn cuộc sống hiện tại của mình... Tích cực hưởng ứng cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*; triển khai phong trào toàn trường *“Nói không với rác thải nhựa và sản phẩm nhựa dùng một lần”*.
- Việc tổ chức hoạt động các câu lạc bộ, nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường:
- Tổ chức cho học sinh tham gia tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm viên, kết hợp tham quan Bến Nhà Rồng và Bảo tàng chứng tích chiến tranh. Hàng năm,

trường đều tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa đến các di tích lịch sử, trải nghiệm 1 ngày làm nông dân...

- Tổ chức cho học sinh khối 6 học bơi, học sinh khối 6, 7 học 1 tiết kỹ năng sống/tuần.
- Mỗi tổ chuyên môn đều có ít nhất 1 tiết dạy trải nghiệm sáng tạo trong 1 học kỳ.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.
- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.
- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác.
- Về thu chi tài chính: Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho bữa ăn bán trú, yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức Câu lạc bộ học thuật, năng khiếu, TDTT ...).
- Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy Trường THCS Phước Bình đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày:

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là học sinh trong toàn trường.
- Thời gian:
 - o Học kỳ I: Bắt đầu từ 09/9/2024 đến hết 11/01/2025.
 - o Học kỳ II: Từ 13/01/2025 đến 31/5/2025.

3.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 52 lớp với tổng số 2454 học sinh.

3.3. Kế hoạch giáo dục

3.3.1. Ôn tập văn hóa :

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2 học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng các môn

Khối	Môn	Số tiết/tuần	Ghi chú
6,7,8	Văn-Toán-Anh-KHTN	1	
9	Văn-Toán-Anh	2	
	KHTN	1	

3.3.2. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu:

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi theo Kế hoạch số: 190/KH-THCSPB ngày 18/9/2024 (đính kèm). Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi vào sáng thứ bảy với nội dung nâng cao, các dạng bài khó, các chuyên đề riêng...
- Tổ chức phụ đạo học sinh yếu theo Kế hoạch số: 191/KH-THCSTNPB ngày 18/9/2024 (đính kèm). Phụ đạo học sinh yếu vào tiết 4 buổi chiều hoặc thứ bảy theo dạng chủ đề bám sát, củng cố kiến thức, kỹ năng cho học sinh, giải các dạng đề kiểm tra, thi học kỳ....

3.3.3. Giảng dạy kỹ năng sống:

- Nhà trường hợp đồng với công ty Kỹ năng sống Rồng Việt giảng dạy chương trình kỹ năng sống cho học sinh khối 6-7. Ngoài ra, giáo viên lồng ghép giảng dạy kỹ năng sống vào tiết dạy, vào các buổi sinh hoạt dưới cờ. Trường mời các báo cáo viên, chuyên gia tâm lý về báo cáo các chuyên đề: **“Phòng chống bạo lực học đường”, “Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội”, “Giáo dục giới tính”, “Tình bạn tình yêu”**... nhằm giáo dục kỹ năng sống giúp học sinh có khả năng đề kháng với những ảnh hưởng không lành mạnh của môi trường và xã hội.
- Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế, giáo dục truyền thống cách mạng, luật pháp, an toàn giao thông...
- Tổ chức các trò chơi vào các ngày lễ hội, tiếng hát mái trường xanh để các em có dịp giao lưu, mạnh dạn, tích cực, sáng tạo trong các hoạt động.
- Tiếp tục tham gia các hoạt động, các kỳ thi do ngành tổ chức như thi Nét vẽ xanh, Môi trường, Viết thư UPU, Văn hay chữ tốt, AIDS, An toàn giao thông.
- Kết hợp Đoàn - Đội tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi cho các em như trò chơi dân gian, hội thi văn nghệ, báo tường, tham quan các khu di tích lịch sử như Bót dây thép, Đền Bến Nọc, Vùng Bưng sáu xã, Đền tưởng niệm các Vua Hùng; Đình Phong Phú, chăm sóc cho Bà mẹ Việt Nam Anh hùng...
- Tổ chức phong trào **“Nụ cười hồng”** giúp bạn vượt khó, giúp đỡ các bạn vùng sâu, vùng xa gặp khó khăn, tổ chức cho học sinh đi thăm trại trẻ mồ côi, khuyết tật, qua đó giáo dục học sinh tình thương yêu con người **“Lá lành đùm lá rách”**.
- Tổ chức ngày Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3 AL trang trọng và ý nghĩa.

3.3.4. Giảng dạy Tin học chuẩn Quốc tế IC3:

Thực hiện Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”. Trường phối hợp với công ty Tin học Đại Dương tổ chức dạy chương trình Tin học chuẩn Quốc tế (IC3) cho học sinh lớp 6,7,8 (2 tiết/tuần). IC3 (The Internet and Computing Core Certification) là bài thi quốc tế đánh giá về kiến thức và khả năng sử dụng máy tính, phần mềm và Internet do Tổ chức Khảo thí Tin học hàng

đầu Thế giới Certiport (Hoa Kỳ) cung cấp. Chứng chỉ IC3 có giá trị vô thời hạn, được công nhận trên toàn thế giới.

3.3.5. Tổ chức giảng dạy STEM

Nhà trường hợp tác với Công ty cổ phần giáo dục và khoa học ứng dụng Robot Việt tiến hành giảng dạy Stem 1 tiết/tuần cho học sinh khối 6 và công ty GAIA dạy 1tiết/tuần ở khối 8.

Ngoài ra, trường còn tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT). Trường thành lập câu lạc bộ STEM do giáo viên dạy KHTN phụ trách, kết hợp giáo viên Toán Công nghệ hướng dẫn và khuyến khích các em nghiên cứu STEM. Ngoài ra, giáo dục STEM được lồng ghép với các bài học, học sinh áp dụng các kiến thức trong Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán vào chủ đề cụ thể với nhiều mức độ khác nhau để từ đó phát triển các năng lực trong lĩnh vực STEM .

3.3.6. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các câu lạc bộ:

- Nhằm giúp các em trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường, trường tổ chức cho các em tham quan học tập tại Thảo cầm viên, Viện bảo tàng Chứng tích chiến tranh vào thời điểm sau khi thi học kỳ I.
- Câu lạc bộ “Toán học”, “Tiếng Anh”: Hàng tuần, trường ra đề cho những em yêu thích bộ môn Toán tham gia giải Toán, tổng kết phát thưởng vào giờ chào cờ. Những em có năng khiếu Tiếng Anh tham gia thi hùng biện vào giữa học kỳ nhằm giúp các em nâng cao kiến thức và có một sân chơi bổ ích, trí tuệ.
- Câu lạc bộ “Em yêu Văn học”: Yêu cầu các em thực hiện “Sổ tay văn học”, khuyến khích các em thi kể chuyện theo sách, thi viết văn, thơ chào mừng 20/11. Kết hợp với Trung tâm Văn hóa và Thư viện TP Thủ Đức tổ chức “Ngày hội văn hóa đọc” nhằm phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.
- Câu lạc bộ “STEM”: Tổ chức cho học sinh tham gia sân chơi khoa học, nghiên cứu trải nghiệm giáo dục STEM qua các chủ đề hàng tháng hoặc học kỳ.
- Câu lạc bộ Thể dục thể thao: Trường lập danh sách những em có năng khiếu TDTT, bóng đá, cầu lông,... tập luyện vào sáng thứ bảy.
- Câu lạc bộ “Bơi lội”: Trường kết hợp với công ty ACP tổ chức dạy bơi cho các em học sinh lớp 6 tại hồ bơi Ánh viên. Cuối khóa các em đều biết bơi và có giấy chứng nhận do công ty ACP cấp.

3.4. Thời gian biểu

- Số tiết dạy buổi sáng: 4 tiết; buổi chiều: 4 tiết.
- Sáng thứ bảy tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu và các môn năng khiếu, ngoại khóa.

TT	Môn học	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Ghi chú
1	Đọc sách	1				
2	Kỹ năng sống	1	1			Theo danh sách đăng ký
3	Học bơi	2				Theo danh sách đăng ký
4	Tin học IC3	2	2	2		Theo danh sách đăng ký
5	STEM	1		1		Theo danh sách đăng ký
6	AVNN	2	2	2	2	Các lớp đại trà khối 6;7 học 1 tiết
7	Phụ đạo HSY	2	2	2	2	Theo đợt cuối kỳ
8	Bồi dưỡng HSG	4	4	4	4	Theo danh sách đăng ký
9	Câu lạc bộ	4	4	4	4	Theo danh sách đăng ký

3.5. Nội dung giảng dạy

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.
- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng...
- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.
- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.
- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.
- Rèn luyện kỹ năng.
- Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.
- Hướng dẫn học sinh phương pháp học.
- Nội dung dạy học 2 buổi/ngày thực hiện theo định hướng sau:
- Bám sát nội dung chương trình quy định tại công văn 4612/BGDĐT-GDTrH; đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông.
- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức dạy củng cố kiến thức cho học sinh yếu, bồi

đường nâng cao kiến thức học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.
- Thực hiện dạy theo từng chủ đề bám sát chương trình học chính khóa kèm theo thời khóa biểu cụ thể.
- Đối với đối tượng học sinh Khá – Giỏi: Bổ sung một số bài tập nâng cao, một số chủ đề mở rộng, chuyên sâu.
- Đối với đối tượng học sinh TB – Yếu: Tăng cường củng cố kiến thức, rèn kỹ năng giải bài tập cơ bản, bám sát các dạng đề kiểm tra.
- Đối với các lớp TCTA: Tăng cường rèn 4 kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết, tổ chức các chuyên đề giao lưu, đàm thoại, đố em...
- Tiết đọc sách: Các em được đọc truyện, sách dạy kỹ năng sống, sách khoa học, sách tham khảo... tại Thư viện.

3.6. Kế hoạch bài dạy:

Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày (lồng ghép trong Sổ đầu bài chính khóa). Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phận trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo đến cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Tình hình tổ chức bếp ăn tại trường:

Nhà trường hợp đồng với công ty TNHH Minh Phương cung cấp suất ăn bán trú, lấy nguồn thực phẩm từ công ty CP, công ty rau quả thành phố đạt chuẩn VietGap, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm với giá : 35.000đồng/ suất.

Đầy đủ các hồ sơ an toàn thực phẩm, hợp đồng giữa nhà trường và công ty, giữa công ty và đơn vị cung cấp thực phẩm.

Bữa ăn trưa gồm: Món mặn, đồ xào, canh, tráng miệng. Trưa thứ sáu hàng tuần món nước.

5. Thu, chi tài chính:

Nhà trường thực hiện theo Hướng dẫn số 8630/HD-UBND ngày 13/9/202 của UBND thành phố Thủ Đức (đính kèm).

Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm cho con em gia đình thuộc đối tượng chính sách, con mồ côi cả cha, mẹ, gia đình khó khăn... theo hướng dẫn thực hiện các qui định về miễn giảm học phí (khoảng 100 em).

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ công chức, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Trường tổ chức cho 100% học sinh học 2 buổi/ngày.
- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở GD-ĐT.
- Trong tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.
- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nề nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

1. Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

2. Tăng cường các nguồn lực

Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) để hỗ trợ cơ sở vật chất cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

3. Giải pháp về tổ chức dạy và học

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.
- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

Giao Tổ Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, GDTC-Nghệ thuật xây dựng kế hoạch từng bộ môn.

4. Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

5. Tổ chức giảng dạy kỹ năng sống:

- Tổ chức giảng dạy Kỹ năng sống theo chương trình của công ty GAIA, Rồng Việt. Trường mời các báo cáo viên, chuyên gia tâm lý về báo cáo các chuyên đề về kỹ năng sống...
- Hợp đồng với công ty Ánh Viên Swim club dạy bơi cho học sinh khối 6.

6. Tăng cường giảng dạy các bộ môn năng khiếu, thành lập các câu lạc bộ, tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp:

- Phân công Đoàn – Đội tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, các trò chơi dân gian vào các ngày lễ, thành lập các câu lạc bộ năng khiếu, tổ chức thi đấu bóng đá, thi Nét vẽ xanh, AIDS, An toàn giao thông, hội thi văn nghệ, báo tường, tổ chức các chuyến đi từ thiện,
- Tổ chức tham quan học tập tại Thảo cầm viên, Viện bảo tàng Chứng tích chiến tranh. Tham quan các khu di tích lịch sử như Bót dây thép, Đền Bến nọc, Bưng sáu xã, Đền Hùng, di tích lịch sử Đình Phong Phú, chăm sóc cho Bà mẹ Việt Nam Anh hùng,...vào thời điểm sau khi kiểm tra học kỳ I.
- Phân công phụ trách các câu lạc bộ:
 - Câu lạc bộ “Toán học, “Tiếng Anh”, Câu lạc bộ “Em yêu Văn học”, STEM: ->Tổ trưởng chuyên môn
 - Câu lạc bộ “Em yêu thiên nhiên”: --> Đoàn Thanh niên.
 - Câu lạc bộ Thể dục thể thao, năng khiếu: -->Tổ Thể dục, Tổng phụ trách Đội.

7. Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

a) Ban Quản lý:

Họ và tên	Chức vụ	Phân công
Thái Vân Trang	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Trần Văn Lộc	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Lê Thị Thu Phương	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Phan Thị Thanh	Thư ký HĐ	Ủy viên
Đinh Hà Thị Hoài Thương	Chủ tịch CĐ	Ủy viên
Trần Nho Nguyễn	TTCM Toán	Ủy viên

Phạm Thị Thanh Phương	TTCM Văn	Ủy viên
Trần Thị Thu Hà	TTCM Anh	Ủy viên
Lê Thị Anh Thu	TTCM KHTN	Ủy viên
Huỳnh Đình Trà	TTCM Công nghệ-Tin	Ủy viên
Đỗ Thị Lan Anh	TTCM Sử, Địa- CD	Ủy viên
Nguyễn Hoàng Phúc	TTCM GDTC-Nghệ thuật	Ủy viên
Nguyễn Thị Lệ	TT Văn phòng	Ủy viên
Trần Thị Hiền	Kế toán	Ủy viên

b) Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày:

STT	Họ và tên	Trình độ	Môn dạy	Ghi chú
1	Trần Văn Lộc	ĐHSP	Toán	
2	Lê Thị Thu Phương	ĐHSP	Toán	
3	Hoàng Thị Bưởi	ĐHSP	Toán	
4	Nguyễn Quốc Cường	ĐHSP	Toán	
5	Huỳnh Thị Yến Ly	ĐHSP	Toán	
6	Đỗ Thị Thủy	ĐHSP	Toán	
7	Viết Thị Hòa	ĐHSP	Toán	
8	Nguyễn Kiều Linh	ĐHSP	Toán	
9	Trần Nho Nguyễn	ĐHSP	Toán	
10	Nguyễn Thị Hồng Diễm	ĐHSP	Toán	
11	Nguyễn Trần Ngọc Kim Ngân	ĐHSP	Toán	
12	Lê Thị Yến Nhi	ĐHSP	Toán	
13	Trịnh Thị Thành	ĐHSP	Toán	
14	Nguyễn Thị Ngọc	ĐHSP	Toán	
15	Trần Thị Hoa	ĐHSP	Toán	
16	Trịnh Nguyễn Thu Hà	ĐHSP	Toán	
17	Phạm Thị Thanh Phương	ĐHSP	Văn	
18	Đinh Hà Thị Hoài Thương	ĐHSP	Văn	
19	Bùi Tấn Đức	ĐHSP	Văn	
20	Trần Vũ Phi Bằng	Thạc sĩ	Văn	
21	Trần Thị Hương	ĐHSP	Văn	
22	Nguyễn Thị Thủy	ĐHSP	Văn	
23	Ngô Thị Hồng Trâm	ĐHSP	Văn	
24	Phan Thị Thanh	ĐHSP	Văn	

25	Lô Thị Minh Hảo	ĐHSP	Văn	
26	Nguyễn Thị Huyền Thương	ĐHSP	Văn	
27	Đỗ Thị Minh Phượng	ĐHSP	Văn	
28	Trần Thị Hải Yến	Thạc sĩ	Văn	
29	Nguyễn Thị Nhung	ĐHSP	Văn	
30	Trần Thị Thu Hà	ĐHSP	Anh	
31	Nguyễn Thị Thanh Kiều	ĐHSP	Anh	
32	Trương Thị Kiều Linh	ĐHSP	Anh	
33	Lê Ngọc Mùi	ĐHSP	Anh	
34	Phan Thị Anh Ngọc	ĐHSP	Anh	
35	Tôn Nữ Thanh Như Hà	ĐHSP	Anh	
36	Đậu Hoa Lê	ĐHSP	Anh	
37	Đinh Minh Quảng	ĐHSP	Anh	
38	Trần Thụy Quỳnh Trâm	ĐHSP	Anh	
39	Lê Thị Anh Thu	ĐHSP	KHTN	
40	Trương Thị Minh Loan	ĐHSP	KHTN	
41	Vũ Diễm Anh	ĐHSP	KHTN	
42	Lê Thị Hồng Hạnh	ĐHSP	KHTN	
43	Phạm Thị Ánh Nguyệt	ĐHSP	KHTN	Hộ sản từ 05/9/2024-Dạy lại 03/3/2025
44	Nguyễn Thị Đan Phượng	ĐHSP	KHTN	
45	Phạm Thị Trúc Hà	ĐHSP	KHTN	
46	Võ Thị Tuyết Hương	ĐHSP	KHTN	
47	Phạm Thị Quỳnh	ĐHSP	KHTN	
48	Lã Thị Thảo	ĐHSP	KHTN	
49	Hà Thị Bình	CĐSP	KHTN	
50	Trương Thị Hạnh	ĐHSP	KHTN	
51	Trần Long Triều	ĐHSP	NK Đoàn	
52	Đào Thụy Thanh Thảo	ĐHSP	NK Sáo	
53	Bùi Văn Mới	CĐSP	NK Vẽ	
54	Nguyễn Hoàng Phúc	ĐHSP	NK Cờ tướng	

55	Vũ Hoàng Phú	ĐHSP	NK Bóng đá	
56	Trần Trí Trung	CĐSP	NK Bóng đá	
57	Nguyễn Thanh Trường	ĐHSP	NK Cờ vua	
58	Lưu Khang Kiện	ĐHSP	NK Cầu lông	
59	Nguyễn Thị Lệ	Đại học	Đọc sách	

Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

VI. TỔ CHỨC KIỂM TRA

Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ...

Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

Hiệu trưởng có sổ theo dõi nề nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Cụ thể như sau:

- Học kỳ I: Kiểm tra giáo án, nội dung dạy 2 buổi ngày
- Học kỳ II: Kiểm tra hiệu quả việc dạy 2 buổi ngày

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Phước Bình, toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Thái Văn Trang