

KẾ HOẠCH
DẠY NGOẠI NGỮ VỚI GIÁO VIÊN NGƯỜI NƯỚC NGOÀI
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 29 tháng 6 năm 2019 về “Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”;

Thực hiện Công văn số 1354/BGDĐT-ĐANN ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 thực hiện Đề án Ngoại ngữ quốc gia;

Căn cứ Công văn số 1709/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ bậc trung học cơ sở năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Trường Trung học cơ sở Phước Bình xây dựng kế hoạch dạy ngoại ngữ với giáo viên người nước ngoài năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế
- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, phát triển đất nước trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, thời đại công nghệ 4.0.

- Nhằm rèn kỹ năng Nghe – Nói cho học sinh, các em mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp với người nước ngoài, làm nền tảng kiến thức, kỹ năng cho tương lai của các em.
- Giúp nhà trường chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học; đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh nhà trường đủ số lượng và chất lượng; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chuẩn bị tốt cho việc triển khai chương trình Tiếng Anh tăng cường theo tài liệu Archiver, chương trình GDPT2018 theo tài liệu Friends Plus.

II. MỤC TIÊU:

- Nhằm luyện cho các em thành thạo 4 kỹ năng nghe- nói- đọc- viết, giúp các em tự tin trong giao tiếp với người nước ngoài, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường, đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Mặt khác, những em có điều kiện đi du học, tự tin với vốn ngoại ngữ, giúp các em dễ dàng thích ứng với môi trường các nước tiên tiến và phát triển bản thân trong thời kỳ hội nhập Quốc tế.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ và tin học của Sở GDĐT trong việc tạo điều kiện để học sinh tự nguyện tham gia các đợt thi đánh giá ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế và qui định của Bộ GDĐT.
- Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học tiếng Anh Tăng cường; phối hợp với giáo viên bản ngữ tích hợp nội dung trong giảng dạy tiếng Anh ở các lớp cơ bản đạt hiệu quả.
- Đảm bảo chất lượng đội ngũ giáo viên nước ngoài có nhiều kinh nghiệm và tận tâm với nghề, học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Cơ sở vật chất:

- Trang bị đầy đủ CSVN, tài liệu dạy học cho giáo viên và học sinh. Đầu tư trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy và học, đảm bảo 100% các lớp đều có tivi.
- Mỗi giáo viên Tiếng Anh đều được nhà trường trang bị máy cassette, giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nghe.

2. Tổ chức dạy học chương trình Tiếng Anh tăng cường

- Học sinh các lớp tiếng Anh tăng cường ở 4 khối 6,7,8,9 năm học 2024 - 2025 có 9 lớp với tổng số học sinh tham gia là 420 học sinh. Với 8 tiết/tuần trong đó bao gồm 3 tiết dành cho chương trình chính khoá theo tài liệu Friends Plus, 3 tiết dành cho chương trình Tiếng Anh tăng cường theo tài liệu Archiver và 2 tiết Tiếng Anh người nước ngoài.
- Việc thực hiện nội dung dạy học theo hướng đảm bảo tính liên thông của chương trình tiếng Anh tăng cường từ cấp Tiểu học lên. Tạo điều kiện để giáo viên, học sinh dành thời gian cho các nội dung luyện tập, nâng cao, giúp giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu của chương trình Tiếng Anh tăng cường.

3. Tổ chức giảng dạy học Tiếng Anh với người nước ngoài

- Số tiết chương trình cơ bản: 04 tiết gồm 03 tiết tiếng Anh trong chương trình chính khoá do giáo viên Tiếng Anh nhà trường trực tiếp giảng dạy và 01 tiết giáo viên bản ngữ đồng giảng với giáo viên nhà trường.
- Trường hợp đồng với trung tâm Anh Ngữ TIM cung cấp giáo viên người nước ngoài đã được Sở GD – ĐT thẩm định đạt yêu cầu về chuyên môn, có đủ bằng cấp, chứng chỉ sư phạm, giấy phép hành nghề theo qui định. Nhà trường chỉ sử dụng giáo viên người nước ngoài dựa trên danh sách đã đăng ký trên trang web của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đầu năm, Hiệu trưởng họp PHHS và thông qua kế hoạch giảng dạy giáo viên người nước ngoài và được 100% phụ huynh nhà trường đồng thuận thực hiện ở các lớp khối 6,7 và các lớp TCTA khối 8,9 với thời lượng 1 tiết/ tuần (ở lớp thường) hoặc 2 tiết tuần (ở lớp TCTA).
- Trong suốt giờ giáo viên người nước ngoài giảng dạy, có giáo viên tiếng Anh của trường phụ trách lớp cùng tham gia đồng giảng (thực hiện theo quyết định 448 của Ủy ban Nhân dân TPHCM cho phép 2 giáo viên/lớp cùng tham gia giảng dạy).
- Trường xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân chia công việc giảng dạy giữa giáo viên người nước ngoài và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp để đảm bảo giờ dạy hiệu quả theo đúng chương trình được quy định.
 - Giáo viên người nước ngoài: Luyện phần Nghe – Nói cho học sinh.
 - Giáo viên Tiếng Anh người Việt: Giảng dạy phần từ vựng, văn phạm, ngữ pháp, Đọc – Hiểu, cấu trúc câu.
- Giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy với giáo viên tiếng Anh phải dạy theo tài liệu Friends Plus và Archiver đang sử dụng tại trường đã được Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép.
- Để học sinh tận dụng cơ hội tương tác, thực hành tiếng với giáo viên người nước ngoài, hạn chế việc cho học sinh nghe bài học, nghe nhạc, xem video từ các thiết

bị nghe nhìn như cassette, CD, DVD.

- Giáo viên người nước ngoài cũng là thành viên giáo dục trong nhà trường nên phối hợp với bộ phận chuyên môn của nhà trường để tham gia các hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt của nhà trường ngoài giờ giảng dạy. Giáo viên người nước ngoài phải tuân thủ các quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và của nhà trường khi thực hiện việc giảng dạy.

4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa:

- Tổ chức nhiều hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB Tiếng Anh, đồ vui để học, thi hùng biện Tiếng Anh, Halloween, làm báo tường ... nhằm tạo hứng thú cho HS. Hướng dẫn HS tự học ngoại ngữ trên mạng Internet.
- Khuyến khích học sinh thi Tiếng Anh IOE qua mạng do Bộ GD – ĐT tổ chức. Giữa học kỳ, cuối học kỳ có sơ kết, tổng kết và tuyên dương khen thưởng những học sinh đạt kết quả cao.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh

- Đẩy mạnh chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn B2. Khuyến khích động viên, khen thưởng và đưa vào cộng điểm thi đua đối với giáo viên đạt chuẩn B2.

6. Yêu cầu chất lượng học sinh, các chỉ tiêu

- 100% học sinh trong các lớp học tiếng Anh với người nước ngoài mạnh dạn, tự tin sử dụng tiếng Anh khi giao tiếp
- Học sinh hoàn thành chương trình tiếng Anh tăng cường 96%, trong đó có 50% học sinh lớp 9 đạt trình độ tương đương A2 trở lên, 46% đạt trình độ các chứng chỉ tương đương theo quy định hiện hành
- Phối hợp với Trung tâm ngoại ngữ và tin học của Sở GDĐT trong việc tạo điều kiện để học sinh tự nguyện tham gia các đợt thi đánh giá ngoại ngữ, tin học theo chuẩn quốc tế và qui định của Bộ GDĐT.
- Học sinh các lớp cơ bản tự tin tham gia đăng ký dự thi các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế KET, PET, TOEFL Junior, PTE General
- Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định, hoặc tương ứng với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định Đề án Ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho từng chương trình khối lớp

Khối lớp	Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GDĐT/ khung CEFR	Ghi chú
6	A2 +	Hoặc tương đương

7	A2 ++	Hoặc tương đương
8	< B1 hoặc B1	Hoặc tương đương
9	B1	Hoặc tương đương

7. Kinh phí:

- Trường thỏa thuận với phụ huynh thu 110.000 đồng/tháng (học 1 tiết/tuần) và 220.000 đồng/tháng (học 2 tiết/tuần) để chi trả cho giáo viên người nước ngoài và được sự đồng thuận, tự nguyện của phụ huynh. Trường chi trả cho Trung tâm Anh ngữ TIM 83%, phần còn lại chi cho quản lý, tài vụ, tổ chức các chuyên đề Tiếng Anh và trang bị sơ sở vật chất.
- Việc thu và sử dụng kinh phí đảm bảo theo nguyên tắc thu đủ bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành.

8. Trách nhiệm thực hiện

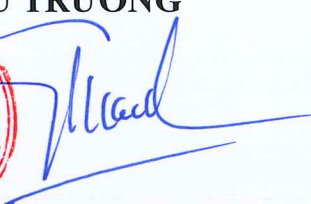
- Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung công tác giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài, kiểm tra tính pháp lý của hồ sơ Trung tâm Anh ngữ TIM cung cấp, thực hiện hợp đồng.
- Phó Hiệu trưởng: Phân công giáo viên Tiếng Anh tham gia trợ giảng, xếp thời khóa biểu, theo dõi, kiểm tra nề nếp giảng dạy.
- Tổ trưởng chuyên môn tham mưu cùng Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình tiếng Anh với người nước ngoài, triển khai đến Tổ tiếng Anh và Hội đồng giáo dục nhà trường; theo dõi chuyên môn giáo viên người nước ngoài.
- Giáo viên Tiếng Anh xây dựng kế hoạch bài dạy theo chương trình, thực hiện đánh giá 4 kỹ năng của học sinh và ghi nhận báo cáo cho tổ trưởng chuyên môn

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy ngoại ngữ với người nước ngoài năm học 2024 – 2025 của trường THCS Phước Bình./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG


Thái Vân Trang

