

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 5594/SG DĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1610/G DĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kế hoạch năm học của trường THCS Phước Bình;

Thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong nhà trường theo qui định của Ngành, Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng của trường THCS Phước Bình xây dựng kế hoạch thực hiện như sau :

#### I. MỤC TIÊU

- Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 của Thành phố Thủ Đức: ***Đoàn kết, sáng tạo, đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, phát triển Giáo dục STEM, tập trung giáo dục toàn diện và xây dựng trường học hạnh phúc.***
- Giáo dục tập thể CB-GV-CNV và học sinh chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, giáo dục lòng yêu nước, yêu CNXH, yêu quê hương, yêu trường lớp, từ đó sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường, quê hương đất nước. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, nâng cao sức khỏe học đường góp phần hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018, giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.
- Giáo dục truyền thống đấu tranh của dân tộc, truyền thống của nhà trường để các em có đầy đủ năng lực và phẩm chất của người học sinh trong thời đại CNH-HĐH đất nước và hội nhập quốc tế.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh và xây dựng, phát triển văn hóa học đường.
- Các hoạt động giáo dục chính trị và công tác học sinh (đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh) được cụ thể hóa trong kế hoạch hoạt động, kế hoạch giáo dục, trong hoạt động chính khóa, hoạt động buổi 2, hoạt động ngoài giờ,... góp phần thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông và hình thành các phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh; bảo đảm trẻ em, học sinh là trung tâm của các hoạt động giáo dục.
- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục, tăng cường truyền thông các hoạt động giáo dục toàn diện, phát huy những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, các hoạt động điển hình trong nhà trường.
- Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.
- Kiên định với mục tiêu đổi mới của Đảng, giáo dục cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, học sinh có nhận thức đúng đắn các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, không bị các thế lực thù địch lợi dụng, lôi kéo,...
- Giáo dục nhân cách, lối sống lành mạnh, tâm lý giới tính phù hợp với lứa tuổi.
- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất về quan điểm và hành động, không để thừa kiện, bè phái trong nhà trường.
- Làm cho CB-GV-CNV và học sinh hiểu và thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Nói không với bạo lực học đường”, chấp hành nghiêm Luật giao thông đường bộ.
- Tổ chức cho CB-GV-CNV và học sinh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.
- Tập trung xây dựng nền giáo dục và đào tạo tiên tiến mang đậm bản sắc dân tộc.

## **II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường.**

- Nhà trường đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS (đặc biệt là trên môi trường mạng) và đa dạng hóa nội dung,

phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, nhà giáo và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong trường; mỗi thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HS noi theo. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng tại nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao. Khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung học tập Bác, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 136-KH/TU của Thành Ủy thành phố Thủ Đức về xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với giữ gìn và phát huy đặc trưng văn hóa của thành phố Thủ Đức” giai đoạn 2022-2025; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và HSSV để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường” và tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”. Nhà trường gắn việc xây

dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để học sinh giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục. Hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm xây dựng môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì

sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung trong Chương trình phối hợp giai đoạn 2020-2025 giữa Đoàn phường với nhà trường; tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS, Đội TNTP; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, Hội trong các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 529/QĐ-UBND ngày 14/02/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch xây dựng Thành phố Xanh - Thân thiện môi trường giai đoạn 2020-2025; Quyết định số 3202/QĐ-UBND ngày 01/9/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”; Quyết định số 1667/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch tăng cường công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn năm 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030; nâng cao ý thức bảo vệ môi trường; mỗi học sinh có hành động thiết thực bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh- Sạch-Đẹp”.

## **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật**

- Thực hiện tốt Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2022-2023, đảm bảo thực hiện tốt các nội dung trong Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của giáo viên, học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, hiểu biết về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, bảo đảm công tác PBGDPL được tổ chức triển khai thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo. Chú trọng đổi mới phương pháp giáo dục, phổ biến pháp luật cho học sinh, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động và các hình thức PBGDPL mới trong nhà trường, gắn với

việc thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục; phổ biến các quy định pháp luật về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 để bảo đảm thích ứng an toàn trong tình hình mới.

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho HS thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Tăng cường triển khai công tác PBGDPL trên môi trường số, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, cổng thông tin điện tử của trường. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL nhằm bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa.

- Triển khai thực hiện tốt “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”; xây dựng, quản lý, khai thác Tủ sách pháp luật theo quy định.

### **3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Kế hoạch số 3453/KH-GDDT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thành lập và chú trọng phát huy vai trò, hiệu quả hoạt động của Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt là trong điều kiện ngày càng nhiều học sinh gặp vấn đề về sức khỏe tâm thần trong quá trình học tập và rèn luyện, nhiều học sinh bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19,...; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức có liên quan kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh nhằm thực hiện tốt Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các hội thảo, hội nghị, lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh đối với cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý và các cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm, các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025. Qua đó, nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân; bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Cơ sở giáo dục xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật; tổ chức can thiệp, trợ giúp hoặc kết nối với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong năm học 2022-2023; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, góp phần đáp ứng tốt yêu cầu hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường kỹ năng thực hành, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của HSSV; xây dựng các môi trường, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh,... thông qua các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động chính khóa, hoạt động buổi 2. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu giáo dục cụ thể, chú trọng công tác an toàn trong quá trình tổ chức.

- Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ) và Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương, xã hội hóa từng bước triển khai hoạt động đào tạo để đội ngũ cán bộ, giáo

viên, nhân viên (đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm) am hiểu các lĩnh vực kỹ năng sống (hoặc hoạt động giáo dục có liên quan).

#### **4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học**

- Tổ chức thực hiện tốt Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10/11/2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố. Mỗi cơ sở giáo dục tổ chức ký kết liên tịch và phối hợp với công an tại địa phương thực hiện đầy đủ các nội dung trong Quy chế 156/QCPH-GDĐT-CATP và hướng dẫn số 6427/HD-BCĐ/TP-CATP ngày 01/8/2022 về thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Công an quy định khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”. Đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giai đoạn 2021-2025; đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức ký kết với Công an địa phương trong việc phối hợp thực hiện bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký, đánh giá trường đạt chuẩn an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tất cả các cơ sở giáo dục phải đảm bảo được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2022-2023.

- Tiếp tục triển khai Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong trường học; chú ý thực hiện nghiêm túc các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học, chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa rước, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức

các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong đơn vị; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường; kịp thời sửa chữa hoặc đề xuất phương án sửa chữa, thay thế cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đã quá cũ, quá hạn sử dụng có nguy cơ xảy ra tai nạn nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

- Triển khai thực hiện Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy được lồng ghép vào các môn học chính khóa, các hoạt động giáo dục nhằm giúp cho học sinh đạt được các yêu cầu và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm; kế hoạch số 1567/KH-GDDT ngày 11/12/2020 về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác quản lý về chính trị tư tưởng:**

- Hiệu trưởng phải xem công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức trong nhà trường là một nhiệm vụ quan trọng. Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng do Bí thư chi bộ nhà trường làm trưởng ban, chủ tịch công đoàn nhà trường phó ban, các thành viên gồm Hiệu phó, Bí thư Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách Đội và giáo viên giảng dạy môn GDCD của nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh. Xác định những nội dung trọng tâm và đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

- Chi ủy chi bộ xây dựng Nghị quyết Chi bộ trong nhiệm kỳ và hằng tháng phải có phân công cụ thể đảng viên làm công tác quần chúng, giáo dục tuyên truyền vận động quần chúng thực hiện đúng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, không để xảy ra trường hợp nào nói, viết, làm trái quan điểm, đường lối, trái pháp luật.

- Hiệu trưởng kết hợp với các Đoàn thể trong và ngoài nhà trường phổ biến quán triệt sâu rộng các văn bản liên quan đến Ngành, đến các quyền lợi và nghĩa vụ của

công chức. Thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường, phải thật sự đề dân biết, dân bàn, dân kiểm tra, mọi vấn đề đều công khai minh bạch, rõ ràng. Thực hiện chế độ công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhà trường theo qui chế của thông tư 09/2024/TT-BGD-ĐT thông qua các hình thức công bố trong cuộc họp, niêm yết ở bảng thông báo, hoặc đưa lên trang thông tin điện tử của trường. Thực hiện tốt công tác phòng chống lãng phí, tham nhũng.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, ban hành bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nắm bắt diễn biến tư tưởng trong đội ngũ và học sinh nhà trường, giữ vững an ninh trật tự tại cơ sở.

- Thông qua các ngày lễ lớn trong năm để tuyên truyền giáo dục bằng nhiều hình thức: Đọc tài liệu truyền truyền, tọa đàm, treo băngrôn, thi tìm hiểu, thăm Bà mẹ Việt Nam anh hùng.... Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan học tập ở Khu di tích lịch sử, tham gia cuộc thi “Dân vận khéo”.

- Tập thể sư phạm phải thể hiện tính gương mẫu, không chỉ giáo dục học sinh bằng việc lên lớp giảng bài mà trước hết phải bằng thái độ tận tụy với nghề, thương yêu học sinh, nêu gương sáng cho học sinh về mọi mặt. Kiên quyết khắc phục những biểu hiện thương mại hóa quan hệ thầy trò, nghiêm cấm hiện tượng ép học sinh học thêm để thu tiền.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục dân số, giáo dục Luật lệ giao thông trong tháng 9 (mời báo cáo viên Đội cảnh sát giao thông thành phố Thủ Đức), giáo dục môi trường, phòng chống ma túy (Mời báo cáo viên và tổ chức thi tìm hiểu phòng chống ma túy), bảo vệ môi trường, cùng nhau xây dựng tốt môi trường sư phạm “Xanh – sạch – đẹp – an toàn”.

- Chính quyền nhà trường kết hợp đoàn thể, BDD CMHS tổ chức cho học sinh và CB-GV-CNV tham quan học tập ngoại khóa ở các khu di tích lịch sử, các căn cứ cách mạng và khu văn hóa dân tộc như Đền Bến nọc, Bót dây thép, khu tưởng niệm các Vua Hùng, Đình Phong Phú...

- Xây dựng nhà trường là môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành. Phát huy dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong nhà trường; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản

- Thông tin, tuyên truyền gương người tốt việc tốt; biểu dương những tấm gương nhà giáo tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến. Chủ động và có nhiều hình thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo; thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục. Thực hiện thông tin, phát ngôn báo chí, truyền thông và quảng cáo đúng qui định.

- Mời cán bộ CLB truyền thống kháng chiến ôn lại lịch sử đấu tranh hào hùng của dân quân thành phố Thủ Đức nhằm khơi dậy lòng yêu nước, tự hào dân tộc và

trách nhiệm của người công dân đối với Tổ quốc.

- Tổ chức “Đổi thoại với người lao động” cho CN-GV-NV 2 lần/năm, “Diễn đàn lắng nghe tiếng nói trẻ em” cho học sinh 2 lần/năm.

- Tuyên truyền giáo dục HS thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh.

## **2. Hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

- Tổ chức thi kể chuyện Bác Hồ vào thứ hai đầu tuần, cho học sinh xem băng đĩa về cuộc đời thân thể của Bác. Tuyên dương “Học sinh tiêu biểu học tập làm theo lời Bác”. Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường.
- GVCN giảng dạy các chủ đề GDNGLL, hoạt động trải nghiệm vào sáng thứ hai hàng tuần. Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn hoạt động giáo dục NGLL, GDCCD. Kết hợp với công ty kỹ năng sống GAIA tổ chức chuyên đề “Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội” nhằm định hướng để học sinh có những nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cùng những hạn chế tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng để học sinh biết cách ứng xử phù hợp.
- Tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, dạy nghề cho các em để các em có hướng đi đúng đắn khi ra trường, thật sự là công dân có ích cho đất nước.
- Thư viện nhà trường cung cấp đầy đủ các loại sách báo, nhất là tủ sách pháp luật để CB-GV và học sinh kịp thời nắm thông tin.
- Mời chuyên gia Tâm lý về trường báo cáo chuyên đề ngoại khoá, giáo dục nhân cách kết hợp với giáo dục hành vi lối sống, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giáo dục tâm lý giới tính phù hợp lứa tuổi, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn nhằm phòng chống “Bạo lực học đường”, hướng dẫn học sinh phương pháp học và tự học, ý nghĩa của cuộc vận động “Học tập suốt đời”. Đồng thời trường cũng tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho HS trong giờ chào cờ.
- Tổ chức thi đấu bóng đá cho HS nam nhằm tạo một sân chơi lành mạnh, rèn luyện thể lực cho học sinh.
- Tổ chức hội thi “Tiếng hát mái trường xanh”, lễ hội ẩm thực “Mừng Đảng, mừng xuân” tại trường nhằm tạo sân chơi lành mạnh, phát hiện học sinh có năng khiếu và tạo tinh thần đoàn kết cho HS.
- Tổ chức cho học sinh khối 6 học bơi nhằm rèn kỹ năng phòng chống đuối nước.
- Tổ chức cho học sinh tham gia thiện nguyện tại cơ sở nuôi trẻ mồ côi nhằm giáo dục đạo đức HS biết yêu thương, cảm thông, chia sẻ và trân trọng cuộc sống hiện tại của mình. Vận động GV và HS quyên góp giúp đồng bào vùng lũ, giúp bạn nghèo vượt khó...

- Tiếp tục tham gia các hoạt động, các kỳ thi do Ngành tổ chức như thi Nét vẽ xanh, Môi trường, Viết thư UPU, Văn hay chữ tốt, AIDS, An toàn giao thông để các em hiểu thêm về Luật giao thông, về ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe...
- Kết hợp Đoàn - Đội tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi cho các em như “Đố vui để học”, “Rung chuông vàng”, trò chơi dân gian, hội thi văn nghệ, báo tường, tham quan ngoại khóa các khu di tích lịch sử, tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại Thảo cầm viên, thực hành tại vườn sinh vật ...
- Tuyên truyền, vận động học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; không có biểu hiện suy thoái về tư tưởng đạo đức “tự diễn biến, tự chuyển hóa”...
- Xây dựng nhà trường là môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành.
- Tích cực hưởng ứng cuộc vận động *“Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*; triển khai phong trào toàn trường *“Nói không với rác thải nhựa và sản phẩm nhựa dùng một lần”*, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.
- Thực hiện công tác tự kiểm tra theo qui định. Thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh.
- Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng tổ chức sơ, tổng kết theo định kỳ, đồng thời báo cáo kết quả cho cấp trên và lưu trữ hồ sơ đầy đủ theo đúng qui định.
- Giáo dục nhân cách, lối sống lành mạnh, tâm lý giới tính phù hợp với lứa tuổi.
- Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất về quan điểm và hành động, không để thua kiện, bè phái trong nhà trường, tiến tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Thực hiện nếp sống văn hóa, kế hoạch hóa gia đình, chấp hành nghiêm chỉnh Luật lệ giao thông và bảo vệ môi trường, phòng chống các dịch bệnh.

Trên đây là kế hoạch của Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng của trường THCS Phước Bình, các thành viên trong Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng căn cứ kế hoạch triển khai đến CB-GV-CNV thực hiện nghiêm túc, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời kiến nghị cho trường ban xem xét./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Trang web;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Thái Văn Trang**