

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của năm học 2023 – 2024, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học mới.

2. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 phải có nội dung cải tiến cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (từ tháng 8 năm 2023 đến tháng 4 năm 2024).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của UBND huyện Cù Chi, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi và Trường THCS Phú Mỹ Hưng năm học 2024 – 2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	- Mức 2	- Xây dựng kế hoạch chuyên môn của các tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, kế hoạch cá nhân với nội dung cụ thể, đề ra các biện pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học. - Cán bộ quản lý sắp xếp thời khóa biểu hợp lý nhất để tránh ảnh hưởng đến các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ ghép.	Chủ trì: Hiệu trưởng. Phối hợp thực hiện: Tổ trưởng, Nhóm trưởng bộ môn.	Thời gian thực hiện: từ tháng 8/2024 đến tháng 4/2025			
	Tiêu chí 1.6	- Mức 2	- Hiệu trưởng phối hợp Hội đồng trường xây dựng kế hoạch dài hạn 5 năm, trung hạn 3 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước; xác định thứ tự ưu tiên phân bổ nguồn lực cho từng lĩnh vực, từng nhiệm vụ, từng hoạt động; đảm bảo chế độ, chính sách theo Điều 43 của Luật Ngân sách nhà nước năm 2015. - Khuyến khích tạo điều kiện cho nhân viên bộ phận văn phòng tham gia học tập nâng chuẩn nghề nghiệp.	Chủ trì: Hiệu trưởng. Phối hợp: Hội đồng trường, kế toán, tổ văn phòng.	Thời gian thực hiện: từ tháng 8/2024 đến tháng 4/2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	- Mức 2	- Hiệu trưởng tổ chức các phong trào thi đua khuyến khích CB – GV – CNV viết sáng kiến kinh nghiệm. - Hiệu trưởng có kế hoạch tạo điều kiện	Chủ trì: Hiệu trưởng. Phối hợp thực hiện: giáo viên.	Thời gian thực hiện: từ tháng 8/2024 đến tháng 4/2025			

			cho giáo viên tham gia học tập các lớp tập huấn về hướng dẫn nghiên cứu khoa học. - Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.						
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1	Mức 2	Hiệu trưởng tham mưu cấp trên đồng thời vận động các mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí	Chủ trì: hiệu trưởng Phối hợp: Kế toán.	Thời gian thực hiện: từ tháng 8/2024 đến tháng 4/2025				
	Tiêu chí 3.3	Mức 2	Hiệu trưởng có kế hoạch tạo điều kiện bố trí, xây dựng, sắp xếp phù hợp các phòng khu hành chính.	Chủ trì: hiệu trưởng. Phối hợp thực hiện: Tổ trưởng VP	Thời gian thực hiện: từ tháng 8/2024 đến tháng 4/2025				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng								
	Tiêu chí 5.1	Mức 2	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt tổ thực hiện phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM, nâng cao chất lượng học tập và thực hành kỹ năng, khuyến khích giáo viên tăng cường đổi mới, nâng cao năng lực, chất lượng hoạt động giảng dạy. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn phương pháp giảng dạy đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Chủ trì: Hiệu trưởng. Phối hợp thực hiện: Giáo viên.					

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.
- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tự đánh giá nhà trường để tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên thực hiện nhiệm vụ được phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá đúng tiến độ và đạt hiệu quả công việc; thực hiện báo cáo định kì và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát để có hướng khắc phục và điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế chất lượng giáo dục của trường.

3. Cán bộ, viên chức, người lao động của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025.
- Tham gia giám sát nội dung thực hiện và đánh giá kết quả đạt được của nhà trường theo kế hoạch cải tiến chất lượng theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường THCS Phú Mỹ Hưng./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- TTCM; (lưu)
- GV; (lưu)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN TÚ SƠN