

Số: 456a/KH-THCS PTH

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học trực tuyến trên K12online
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 08 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học THCS, THPT;

Căn cứ Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phân phối chương trình dạy học các môn học giao cho lãnh đạo nhà trường chủ động chỉ đạo thực hiện;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Công văn số 2310/2021/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Quy định về việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 788/QĐ-UBND ngày 10 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về ban hành Kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Công văn số 983/GDĐT-PT ngày 30 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 386/KH-THCS PTH ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS Phan Tây Hồ về thực hiện hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024.

Thực hiện sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp, Trường THCS Phan Tây Hồ xây dựng Kế hoạch hướng dẫn một số nội dung thực hiện dạy học trực tuyến trên K12online như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông qua



Internet phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và CTGD 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS);** chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và **phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.** Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, hướng dẫn các tổ/nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

- **Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục,** thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục qua Internet

- Nhà trường chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục qua Internet phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của nhà trường, địa phương và thành phố trong bối cảnh hội nhập và phát triển thời kỳ 4.0.

- Kế hoạch thực hiện đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành và chương trình giáo dục (năm 2018) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

- Tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Xây dựng chủ đề dạy học qua Internet để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà qua 2 pha, Pha 1 và pha 3. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định. Xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

2. Yêu cầu dạy học qua Internet

- Dạy học qua Internet là hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Sử dụng phần mềm **K12 Online của Viettel.**

2.1. Ban Giám hiệu:

- Tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet.
- Theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh.
- Tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh.
- Duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng.

2.2. Giáo viên, học sinh:

- Giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học qua Internet.
- Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân.
- Học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

2.3. Lưu ý:

- Đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học qua Internet.
- Chuyên đề dạy học qua internet phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với học sinh; giữa học sinh với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa học sinh với học sinh với nhau.
- Nhà trường xây dựng thời khóa biểu dạy học qua internet phù hợp, thông báo thời khóa biểu với giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

2.4. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu:

- Được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông và chương trình giáo dục (năm 2018) theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.
- Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh.
- Chuyên đề, chủ đề dạy học qua internet được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Ban Giám hiệu nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

3. Tổ chức hoạt động dạy và học qua Internet

3.1. Đối với Ban Giám hiệu:

a) Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai chỉ đạo thực hiện.

b) Phó Hiệu trưởng:

- Chỉ đạo các tổ nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, theo thời khóa biểu.

30
NG
CƠ S
Y HỘ
HNNW

- Phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được dạy học qua internet.

- Thông báo thời khoá biểu dạy học qua internet cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học qua internet.

3.2. Đối với bộ phận hỗ trợ kỹ thuật:

- Bộ phận kỹ thuật là các cán bộ quản lý, giáo viên Tin học, nhân viên phụ trách CNTT có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin.

- Nhân viên phụ trách công nghệ thông tin đồng bộ dữ liệu học sinh toàn trường trên trang quanly.hcm.edu.vn cấp tài khoản cho giáo viên và học sinh toàn trường.

- Bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát.

- Bộ phận kỹ thuật hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

3.3. Đối với giáo viên:

- GVBM xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh học các bài qua internet, bao gồm tài liệu hướng dẫn, câu hỏi bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Thực hiện gửi file lên hệ thống K12online.

- + Pha 1: Nội dung chuẩn bị bài của học sinh cho bài mới trong tuần.

- + Pha 3: Một số câu hỏi trắc nghiệm ôn tập kiến thức trong tuần (lưu ý: học sinh có tương tác để kiểm tra mức độ tham gia của học sinh).

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh học tập qua internet.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập qua internet; nhận xét, đánh giá kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua internet; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trong chương trình giáo dục.

3.4. Đối với học sinh:

- Học sinh được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các động học tập.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Học sinh có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

- Ban Giám hiệu quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp gửi thời khóa biểu đến học sinh.

Giáo viên và giáo viên chủ nhiệm thực hiện báo cáo tình hình tổ chức dạy và học qua Internet của bộ môn và của lớp chủ nhiệm về Ban Giám hiệu (thầy Nguyễn Đình San - Phó Hiệu trưởng).

1. Cô Vũ Thị Thơ - Hiệu trưởng: xây dựng Kế hoạch, triển khai tổ chức thực hiện dạy học trực tuyến qua K12online; công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet đến CB-GV-NV, học sinh và phụ huynh.

- Tổ chức hướng dẫn khảo sát PHHS, học sinh để nắm rõ số lượng học sinh có đủ điều kiện đang học trực tuyến của từng khối lớp, nhằm đánh giá đúng những mặt thuận lợi, khó khăn, đề ra biện pháp giải quyết phù hợp với tình hình dạy học qua Internet nhà trường áp dụng.

- Cùng với Ban Giám hiệu tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

3. Thầy Nguyễn Đình San - Phó Hiệu trưởng:

- Hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên các môn học dạy học qua Internet của từng khối lớp soạn KHBD đưa pha 1, 3, nội dung câu hỏi tương tác giữa giáo viên và học sinh. gửi nội dung bài học tóm tắt ngắn gọn đến học sinh theo sự hướng dẫn của Ban Giám hiệu phụ trách.

- Cùng với Ban Giám hiệu tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Tổng hợp báo cáo tình hình tổ chức dạy và học qua internet của giáo viên và học sinh nhà trường về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp sơ kết HKI, tổng kết năm học.

4. Tổ trưởng, nhóm trưởng và giáo viên các tổ chuyên môn

- Các tổ, nhóm trưởng chuyên môn tổ chức họp giáo viên tổ, nhóm chuyên môn thống nhất giáo viên trong tổ, nhóm về dạy học qua Internet; xây dựng kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet theo đúng kế hoạch của nhà trường và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các thầy cô trong tổ nhóm chuyên môn thảo luận phân công trên tinh thần tự nguyện, trách nhiệm, không bắt buộc để đạt hiệu quả tốt nhất..

5. Giáo viên chủ nhiệm lớp

- Giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện tuyên truyền, thông báo nội dung kế hoạch; gửi thời khóa biểu học tập qua Internet đến học sinh và ch mẹ học sinh; phối hợp với các bậc cha mẹ học sinh thường xuyên động viên, nhắc nhở học sinh ý thức tự giác tham gia học tập nghiêm túc.

- Thông báo đảm bảo 100% học sinh của lớp có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học qua Internet của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch hướng dẫn một số nội dung thực hiện dạy học trực tuyến qua Internet trên K12online, đề nghị Ban Giám hiệu, giáo viên, các bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc đúng quy định, đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Hội đồng chuyên môn;
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu: VT, hồ sơ chuyên môn.



Vũ Thị Thơ