

Quận 3, ngày 15 tháng 6 năm 2024

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

TT	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện		Ghi chú
	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3					
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.8	- Cán bộ quản lý cùng các tổ trưởng chuyên môn rà soát, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm phát huy các điểm mạnh của nhà trường thông qua các hoạt động giáo dục đồng thời đưa	- Cán bộ quản lý cùng các tổ trưởng chuyên môn rà soát, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các tiết học	- Thực hiện được 03 tiết học STEM tại phòng STEAM Quận 3, trường trang bị 01 phòng stem học sinh học tại trường; thực hiện	Không	Không



	ra các chuyên đề phù hợp với các em học sinh qua các tiết học ngoài giờ. - Hiệu trưởng tiếp tục triển khai đến toàn thể giáo viên các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy thêm, học thêm trong các buổi họp hội đồng sư phạm; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	đây STEM tại phòng STEAM Quận 3. - Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	được 01 ngày tham quan học tập, đã ngoài tại Bến Tre. - GV nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh qui định dạy thêm, học thêm.			
Tiêu chí 1.9	Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn tiếp tục phối hợp để duy trì, phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hoạt động giáo dục của nhà trường. Đồng thời, Ban giám hiệu luôn động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để xây dựng các mặt hoạt động của nhà trường thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm. Trong quá trình công tác, tạo điều kiện cho mỗi cá nhân trong nhà trường tích cực phát biểu và góp ý khi tham gia các	Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn phối hợp phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hoạt động giáo dục của nhà trường; đồng viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để xây dựng các mặt hoạt động của nhà trường thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm. Trong quá trình công tác, tạo điều kiện cho mỗi cá nhân trong nhà trường tích cực phát biểu và góp ý khi tham	Tập thể sư phạm nhà trường tích cực đóng góp ý kiến trong các hoạt động chuyên môn của nhà trường, tham mưu các hoạt động dạy – học; hoạt động văn thể mỹ, phong trào của đơn vị.	Không	Không	

	cuộc họp và hội nghị.	gia các cuộc họp và hội nghị cũng như các cuộc họp, tiếp xúc, lắng nghe ý kiến của công đoàn viên, giáo viên...			
Tiêu chí 1.10	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với chính quyền địa phương giải quyết dứt điểm việc bán hàng rong trước cổng trường để đảm bảo công tác giữ gìn an ninh, trật tự và an toàn vệ sinh thực phẩm trước cổng trường.	Hiệu trưởng tham mưu với chính quyền địa phương giải quyết việc bán hàng rong trước cổng trường để đảm bảo công tác giữ gìn an ninh, trật tự và an toàn vệ sinh thực phẩm trước cổng trường.	Không có xe bán hàng rong vào giờ đến trường của HS.	Không	Không
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
Tiêu chí 2.4	- Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục để huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp; tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của con em địa phương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. - Tăng cường phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội hơn nữa. Đồng thời giao trách nhiệm cho tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo	- Nhà trường thực hiện công tác phổ cập giáo dục để huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp thông qua công tác liên lạc, phối hợp thực hiện với hội Khuyến học địa phương; tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của con em địa phương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. - Tăng cường phối hợp	- Tỷ lệ HS bỏ học của nhà trường chế được không quá 0,9%; phối hợp với hội Khuyến học địa phương động viên HS cố gắng học tập và trao 15 suất học bổng, tham gia các hoạt động ngoại khóa.	- Chưa tổ chức nhiều các hoạt động ngoại khóa về học thuật, kĩ năng sinh hoạt Đội cho HS vào ngày thứ bảy.	Không

		viên chủ nhiệm tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích. Hàng tuần, giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.	giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội hơn nữa thông qua hội Khuyến học của địa phương. Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích. Hàng tuần, giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5	Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học trong giáo viên vào các dịp chào mừng ngày lễ lớn.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT trong giáo viên vào cao điểm thi đua dạy tốt – học tốt.	GVBM tích cực thực hiện các tiết dạy tốt có ứng dụng các phần mềm, trang thông tin trực tuyến; thực hiện đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT, thực hiện dạy học trên phần mềm LMS360; tích cực	Không	- Hội thi xây dựng bài học trực tuyến thu hút chưa nhiều GV tham gia do hạn chế về khả năng	

			thực hiện chuyển đổi số trong dạy học với 35% thời lượng dạy học được số hóa. Kết quả năm học 2023 – 2024 trường có 785 học liệu số đạt cấp độ 1 và 2		sử dụng các phần mềm phát triển bài dạy trực tuyến.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
4.2	Tiêu chí	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa - giáo dục của địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Góp phần nâng cao chất lượng và duy trì số lượng học sinh. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa - giáo dục của địa phương thông qua việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, chương trình giao lưu tại sân trường ngoài giờ học, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an	- Các hoạt động của câu lạc bộ TDTT và câu lạc bộ STEM – KHTN thu hút được học sinh tham gia sau giờ học, sáng thứ bảy hàng tuần. trường đã có học sinh tham gia hội thi stem cấp thành phố.	Không	Không
			- Các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập của các tổ chức chính trị - xã hội được tổ chức tại sân trường như hội			

		chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh.	toàn, lành mạnh. Góp phần nâng cao chất lượng và duy trì số lượng học sinh. Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh.	thao, biểu diễn văn nghệ, kéo co, các hoạt động stem... được các đoàn thể địa phương tổ chức tại sân trường trong giờ ra chơi và sau giờ học.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục		Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường luôn tích cực, làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.				
	Tiêu chí 5.5	Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức giảng dạy về kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện việc lồng ghép kỹ năng sống vào	Hiệu trưởng hợp tác với các công ty cung cấp dịch vụ giáo dục kỹ năng sống, STEM tổ chức giảng dạy	- Thực hiện được 6 chuyên đề STEM: 02 chuyên đề STEM tại phòng	Số lượng chuyên đề STEM cần tổ chức nhiều hơn ở các bộ môn.	Không	

		giảng dạy bộ môn, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phối hợp với trung tâm giáo dục STEM tổ chức giảng dạy cho học sinh giúp các em bước đầu làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học.	về kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện việc lồng ghép kỹ năng sống vào giảng dạy bộ môn, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; cho học sinh giúp các em bước đầu làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học thông qua các tiết học STEM, hoạt động CLB STEM-KHTN.	STEAM Quận 3 và 04 chuyên đề STEM gắn liền với chương trình học tập của HS tại trường. - Khối 6.7.8.9 học sinh tham gia học stem 100% và có nhiều sản phẩm cá nhân.			
		Hiệu trưởng phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học; đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của giáo viên, có mức khen thưởng cụ thể.	Hiệu trưởng phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học; đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của giáo viên, có mức khen thưởng cụ thể.	- GV hướng dẫn HS tham gia nghiên cứu khoa học kĩ thuật với chủ đề “ Mô hình ADN” tham gia thi cấp quận và được giải nhì và tham gia vào vòng chung kết cấp thành phố.			
Tiêu chí 5.6	Các tổ nhóm chuyên môn đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học cá thể hóa, tăng cường truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ	Các tổ nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng dạy học cá thể hóa, tăng cường rèn luyện kỹ năng nhằm hình thành các năng	GVBM phối hợp được các phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động học của học sinh nhưng chưa thường	Không	Không		

		học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém.	lực đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém.	xuân nên HS chỉ đáp ứng được một số kĩ thuật học tập tích cực, chưa được trải nghiệm nhiều các kĩ thuật liên quan đến qui trình thiết kế kĩ thuật (ý tưởng thiết kế). - Tỷ lệ HS đạt hành kiểm từ Khá trở lên đạt 98%. - Tỷ lệ HS đạt học lực từ Trung bình/Dạt trở lên là 97,64% (trong đó tỉ lệ đạt Khá, Giỏi là 71%)			
--	--	--	---	--	--	--	--


HIỆU TRƯỞNG
 PHAN SAO NAM
 H. HO. CH. NINH BÌNH

Phuong
Vương Thanh Phương