

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ: GD CD

Tuần 32 - Môn: GD CD – Khối: 9

(Thực hiện từ ngày 22/4/2024 đến 27/4/2024)

**BÀI 18: SỐNG CÓ ĐẠO ĐỨC VÀ TUÂN THEO PHÁP LUẬT
(1 TIẾT)**

A. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ HỌC TẬP

HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU THỂ NÀO LÀ SỐNG CÓ ĐẠO ĐỨC VÀ TUÂN THEO PHÁP LUẬT?

* Nhiệm vụ : Đọc phần đặt vấn đề SGK và trả lời câu hỏi



Nguyễn Hải Thoại- Một tấm gương về sống có đạo đức và làm việc theo pháp luật.

Câu hỏi:

- 1/ Những chi tiết nào thể hiện anh hùng lao động Nguyễn Hải Thoại là người sống có đạo đức?
- 2/ Những biểu hiện nào chứng tỏ anh hùng lao động Nguyễn Hải Thoại là người sống và tuân theo pháp luật?
- 3/ Động cơ nào thúc đẩy anh Nguyễn Hải Thoại có suy nghĩ và hành động sáng tạo để phát triển tổng công ty xây dựng Thăng Long? Động cơ đó thể hiện phẩm chất gì của anh?
- 4/ Việc làm của anh Nguyễn Hải Thoại đã đem lại lợi ích gì cho bản thân, mọi người và xã hội?

5/ Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật?

HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU MỐI QUAN HỆ ĐẠO ĐỨC VÀ PHÁP LUẬT

Nhiệm vụ : Đọc tình huống và trả lời câu hỏi sau:

Tình huống.

Việt là một học sinh lớp 11 ham chơi, lơ là học tập. Thường ngày Việt hay bỏ tiết để theo nhóm bạn xấu chơi Game. Do cá độ nên Việt đã mắc nợ tiền của bà chủ và nhóm bạn rất nhiều. Để có tiền trả nợ, Việt đã khống chế bà nội để lấy tiền, bị bà kháng kháng quyết liệt, Việt đã dùng cây đánh vào đầu của bà, làm bà chết tại chỗ, Việt bị công an bắt và chờ ngày truy tố trước pháp luật.

1/ Hãy cho biết hành vi của Việt có vi phạm pháp luật và đạo đức không ? Vì sao ?

2/ Nếu em là Việt trong tình huống đó em sẽ hành động như thế nào?

3/ Đạo đức và pháp luật có mối quan hệ như thế nào?

HOẠT ĐỘNG 3: TÌM HIỂU Ý NGHĨA SỐNG CÓ ĐẠO ĐỨC VÀ TUÂN THEO PHÁP LUẬT

Nhiệm vụ : Quan sát tranh và trả lời câu hỏi sau:



Bác Hồ dạy: “Điều gì phải thì cố gắng làm cho kì được, dù là việc nhỏ. Điều gì trái thì hết sức tránh, dù là điều trái nhỏ. Người nào chịu rèn luyện đạo đức mới dễ tập thói quen tuân theo pháp luật. Ngược lại có hiểu pháp luật và tuân theo pháp luật mới giữ vững được đạo đức. Phấn đấu làm con ngoan trò giỏi, đội viên chăm. Đồng thời là công dân nhỏ tuổi có ý thức pháp luật”



Câu hỏi:

- 1/ Nêu sự khác nhau giữa đạo đức và pháp luật?
- 2/ Ý nghĩa của sống có đạo đức và tuân theo pháp luật?
- 3/ Bản thân em đã làm gì để thể hiện là người sống có đạo đức và tuân theo pháp luật?

HOẠT ĐỘNG 4: LUYỆN TẬP

Bài tập 1.

Chọc ghẹo người mù là hành vi gì? Nếu là em trong hoàn cảnh đó em sẽ xử sự như thế nào? Đó là chuẩn mực gì mà em đã học?



Bài tập 2: Hãy cho một số ví dụ về hành vi vi phạm đạo đức và pháp của học sinh? Hậu quả của những hành vi đó?

B. PHẦN GHI BÀI:

NỘI DUNG BÀI HỌC:

1. Thế nào sống có đạo đức và tuân theo pháp luật?

a. Sống có đạo đức là:

- Suy nghĩ, hành động theo những chuẩn mực đạo đức chung của xã hội.
- Đặt lợi ích của xã hội, của dân tộc trên lợi ích của cá nhân.

b. Tuân theo pháp luật: là sống và hành động theo những quy định của pháp luật.

2. Môi quan hệ giữa đạo đức và pháp luật:

Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật có quan hệ với nhau:

- Người có đạo đức biết tự giác tuân theo pháp luật.
- Người tôn trọng pháp luật biết xử sự có đạo đức.

3. Vì sao phải sống có đạo đức và tuân theo pháp luật?

- Giúp con người tiến bộ không ngừng, làm nhiều việc có ích cho mọi người và xã hội.
- Được mọi người yêu quý, kính trọng.

4. Trách nhiệm công dân - học sinh :

Tự kiểm tra, đánh giá hành vi của bản thân trong cuộc sống có đạo đức và tự giác tuân theo pháp luật.

Dẫn dò: Làm bài tập 1, 2, 3 SGK/ 68, 69

Mọi thắc mắc xin liên hệ cô Ngọc Minh SĐT 0374808967