

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 11/03/2024 đến ngày 16/03/2024)

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 8

A. LÝ THUYẾT

I. ĐỘNG VẬT

Đặc điểm	Cơ thể đa bào, phân hoá thành mô, cơ quan hệ cơ quan Có khả năng di chuyển, sốngdjưỡng Phản ứng nhanh và thích ứng nhanh với môi trường.
Đại diện	Động vật không xương sống, động vật có xương sống.
Tác hại	Giun sán kí sinh gây bệnh cho người, động vật, thực vật, một số động vật là vật chủ trung gian truyền bệnh (chuột, trâu, bò, ruồi, muỗi) Phá huỷ các công trình xây dựng (mối, mọt, hà). Nhiều loài động vật phá hoại cây trồng hoa màu, ảnh hưởng kinh tế địa phương (ốc bươu vàng, châu chấu, rận cá).

II. ĐA DẠNG SINH HỌC

Khái niệm

- Đa dạng về số loài.
- Đa dạng về số lượng cá thể trong loài.
- Đa dạng về môi trường sống.

Vai trò

* Trong tự nhiên

- Tạo nên cân bằng sinh thái.
- Bảo vệ môi trường.

* Trong thực tiễn

- Cung cấp nguồn lương thực, thực phẩm.
- Cung cấp nguồn nguyên liệu, dược liệu.
- Làm cảnh.
- Tạo nên giá trị bảo tồn, phục vụ nghiên cứu và du lịch.

Sự suy giảm

* Nguyên nhân

- Săn bắt, buôn bán động vật hoang dã, thực vật quý hiếm.
- Ô nhiễm môi trường dịch bệnh.
- Chặt phá rừng khai thác gỗ.

* Hậu quả

- Làm cạn kiệt nguồn tài nguyên sinh vật.
- Ảnh hưởng đến sự sống của các loài động thực vật.
- Diện tích rừng bị thu hẹp làm mất tính đa dạng của thực vật và nơi sống của các loài sinh vật.

Biện pháp bảo vệ

- Ngăn chặn nạn chặt phá rừng.
- Cấm buôn bán, sử dụng động vật hoang dã, thực vật quý hiếm.
- Xây dựng các khu bảo tồn sinh học, vườn quốc gia.
- Bảo vệ môi trường.

B. PHIẾU HỌC TẬP

TỰ LUẬN

Câu 1: Sử dụng kiến thức đã học, điền từ phù hợp vào chỗ trống:

- Giới động vật có các đại diện là:.....
- Kiểu dinh dưỡng:
- Đặc điểm cấu tạo:.....

Câu 2: Liệt kê các hoạt động khác của con người có thể gây suy giảm đa dạng sinh học?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Phá rừng gây suy giảm đa dạng sinh học như thế nào? Phân tích những tác hại do suy giảm đa dạng sinh học từ việc phá rừng có thể gây ra?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 4: Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học là gì?

.....

.....

.....

.....

.....

TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Có thể dựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?

- A. Bộ xương ngoài.
- B. Lớp vỏ.
- C. Xương cột sống.
- D. Vỏ calium.

Câu 2: Nhóm động vật nào sau đây có số lượng loài lớn nhất?

- A. Nhóm Cá.
- B, Nhóm Chân khớp.
- C. Nhóm Giun.
- D. Nhóm Ruột khoang.

Câu 3: Thủy tức là đại diện của nhóm động vật nào sau đây?

- A. Ruột khoang.
- B. Giun.
- C. Thân mềm.
- D. Chân khớp.

Câu 4: Cá cóc trong hình bên là đại diện của nhóm động vật nào sau đây?

- A. Cá.
- B. Lưỡng cư.
- C. Bò sát.
- D. Thú.

Câu 5: Trong các sinh cảnh sau, sinh cảnh nào có đa dạng sinh học lớn nhất?

- A. Hoang mạc.
- B. Rừng ôn đới.
- C. Rừng mưa nhiệt đới.
- D. Đài nguyên.

Câu 6: Lạc đã là động vật đặc trưng cho sinh cảnh nào?

- A. Hoang mạc.
- B. Rừng ôn đới,
- C. Rừng mưa nhiệt đới.
- D. Đài nguyên.

DẶN DÒ

- Học sinh viết hết phần lý thuyết vào vở.
- Học sinh làm bài tập trong phiếu học tập.

Mọi thắc mắc Quý Phụ huynh vui lòng liên lạc:

- **Thầy Hiền** **SĐT: 0937013009**
- **Thầy Châu** **SĐT: 0974498493**
- **Thầy Tài** **SĐT: 0384016912**
- **Thầy Tâm** **SĐT: 0779442859**
- **Cô Tiểu Y** **SĐT: 0389928322**
- **Cô Huệ** **SĐT: 0785656236**
- **Cô Thu Hiền** **SĐT: 0397683174**