

Số: 193/KH-PCH

Hóc Môn, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 tỉ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/28 tỉ lệ: 00%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 15/28 tỉ lệ: 53,6%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 13/28 tỉ lệ: 46,4%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 tỉ lệ: 00%
- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 20/20 tỉ lệ: 100%
- Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Phan Công Hớn: Mức 1;

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100,00 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46,43 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 (00,00 %)
- Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 451/QĐ-GDDT-TC ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Đoàn đánh giá ngoài.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

[illegible]

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 5.1	x	x	x						
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 5.3	x	x	x						
Tiêu chí 5.4	x	x	x						
Tiêu chí 5.5	x	x	x						
Tiêu chí 5.6	x	x	x						

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch Công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân thực hiện việc giám sát việc thực hiện chiến lược theo định kỳ hằng quý.

Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để có thêm sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các cuộc đối thoại học đường, họp phụ huynh học sinh.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của lãnh đạo địa phương, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến để từng bước hoàn thiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Nhân viên thư viện của trường đã nghỉ hưu, trường chưa thể tuyển dụng được nên vẫn phải hợp đồng lại	Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục trình đề án vị trí việc làm tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn và đã tuyển	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Nhân viên,	2023-2024			

		nhân viên thư viện trước đây.	dùng được một viên chức thư viện theo quy định.	Nhân viên				
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Phòng học chưa phù hợp với mẫu thiết kế và diện tích theo Thông tư liên tịch số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế; phòng học xây dựng quá lâu hiện đang xuống cấp. Phòng học bộ môn chưa đáp ứng đủ các quy định về diện tích, thiết kế và trang thiết bị theo Quyết định số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về phòng học bộ môn.	Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, trường tiếp tục kiến nghị với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn nâng cấp trường THCS Phan Công Hớn trên diện tích hiện hữu, nâng cấp các phòng học bộ môn, phòng chức năng.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên.	2023-2024			
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Một số ít học sinh chưa đạt kết	Từ năm học 2019-2020 và những	Hiệu trưởng,	2023-2024			

	quả cao trong học nghề, hoạt động trải nghiệm chưa đa dạng, kinh phí tổ chức còn hạn chế.	năm tiếp theo Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện cho học sinh học tập trải nghiệm nhiều hơn; định kỳ rà soát, đánh giá kết quả tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động trải nghiệm đạt chất lượng hơn. Ban Giám hiệu chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bộ phận Đoàn, Đội thực hiện giáo dục kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp trong các tiết sinh hoạt lớp, lồng ghép vào các bộ môn và thực hiện các chuyên đề dưới sân trường; giáo viên chủ nhiệm các lớp cần làm tốt công tác tư vấn, tuyên truyền ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh. Ban Giám hiệu ban hành kế hoạch tổ chức ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp ngay từ đầu năm học để giáo viên chủ nhiệm thông báo đến Cha	Phó Hiệu trưởng, Tổng Phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm				
--	--	---	---	--	--	--	--

			mẹ học sinh trong buổi họp Cha mẹ học sinh đầu năm. Ban Giám hiệu tiếp tục chỉ đạo, quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% học sinh tham gia.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chủ tịch Hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

3. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó Chủ tịch Hội đồng thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch hội đồng phân công, điều hành hội đồng khi được chủ tịch hội đồng ủy quyền.

Thư ký Hội đồng, các ủy viên hội đồng thực hiện công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở Phan Công Hớn./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT.

