

BÁO CÁO
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm tình hình

- Loại hình: Công lập
- Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu được hình thành từ năm 1960 mang tên trường trung tiểu học Thánh Minh; sau ngày 30/4/1975 giải phóng miền Nam; trường được Nhà nước tiếp quản vẫn mang tên Thánh Minh, đến năm 1978 nhà trường được đổi tên thành trường cấp 1, 2 Phan Bội Châu với 2 cơ sở.

Năm 1983 do thay đổi loại hình trường và tách cấp; cơ sở 2 chuyển thành trường tiểu học Lê Văn Tám hiện nay và cơ sở 1 chính thức thành trường phổ thông cơ sở Phan Bội Châu sau là trường trung học cơ sở Phan Bội Châu có lớp hệ B. Đến năm 1998 theo Quyết định số 59/GD-ĐT/TC-QĐ ngày 04/7/1998 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh trường chuyển đổi loại hình mới thành trường trung học cơ sở bán công Phan Bội Châu và đến năm học 2007 – 2008 nhà trường chuyển đổi mô hình vẫn theo hướng xã hội hóa giáo dục theo Quyết định số 2099/QĐ-UBND ngày 20/6/2007 của Hàng năm quận Tân Phú từ trường trung học cơ sở bán công Phan Bội Châu sang trường trung học cơ sở công lập Phan Bội Châu hoạt động theo cơ chế tự chủ tài chính, đến ngày 08/4/2014 trường được đổi tên thành trường trung học cơ sở Phan Bội Châu quận Tân Phú theo Quyết định số 1133/QĐ-UBND của Hàng năm quận Tân Phú.

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

- Ngày 4/9/2023: Kiện toàn Hội đồng tự đánh giá Trường THCS Phan Bội Châu năm học 2023-2024 theo Quyết định số 256/QĐ-THCSPBC.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Lập kế hoạch số 259/KH-PBC ngày 29/12/2023

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Từ 2/07 đến 29/7/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ so với kế hoạch.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Trước 20/9/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Trước 4/7/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: ngày 05/9/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: chậm tiến độ

- Lý do không đúng tiến độ: do tình hình dịch bệnh, việc điều động nhân sự thực hiện các nội dung phục vụ báo cáo còn hạn chế.

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: ngày 03/10/2023

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023- 2024

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tổ chức lấy ý kiến bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020-2030, trong đó xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024 trình lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng đổi mới nội dung và hình thức trong các buổi họp Hội đồng trường qua việc thay đổi hình thức triển khai một chiều bằng hoạt động báo cáo từ từng bộ phận cũng như góp ý cho dự thảo kế hoạch để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các hội đồng tư vấn thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định.

Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Ban chấp hành các tổ chức đoàn thể trong nhà trường gồm chi đoàn, liên đội và phối hợp với công đoàn cơ sở thực hiện công tác dân vận nhằm khuyến khích, động viên những công đoàn viên, đoàn viên giáo viên và đội viên chưa chủ động tham gia hoạt động tích cực hơn trong các hoạt động và phong trào chung.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Từ năm 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các phó hiệu trưởng và các tổ trưởng thực hiện các hoạt động tổ, nhóm nhằm phát huy chất lượng toàn trường.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, hỗ trợ tổ Văn phòng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề nhằm nhân rộng điển hình tích cực, đẩy mạnh nhu cầu đổi mới trong công tác của tổ Văn phòng.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng kiến nghị về Phòng giáo dục và đào tạo có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp theo đúng quy định Điều 15 Điều lệ trường trung học.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu - chi đúng mục đích, xây dựng quy chế chi tiêu

nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kỳ. Phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương hỗ trợ hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Năm 2023-2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và sắp xếp cho giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn ngoại ngữ theo yêu cầu chuẩn hóa.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng sẽ tiếp tục xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các hoạt động quản lý, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục và dạy thêm, học thêm định kỳ. Tăng cường việc nắm bắt thông tin việc dạy thêm, học thêm của giáo viên ngoài nhà trường để có biện pháp nhắc nhở, không để giáo viên vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng kế hoạch và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ theo đúng quy định.

- Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng cùng các Phó hiệu trưởng cập nhật hồ sơ tiếp công dân khi xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh và các bộ phận.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Năm học 2023-2024, và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Năm 2023, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tự bồi dưỡng đổi mới phương pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tiễn và quy mô phát triển nhà trường.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó hiệu trưởng phối hợp cùng các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nhằm phát huy tính tích cực của giáo viên, đặc biệt là các hoạt động hội

giảng, hoạt động tập thể để nâng cao khả năng phối hợp của giáo viên cũng như tạo điều kiện thể hiện cho các nhân tố nổi bật.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trong năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng tiếp tục xây dựng kế hoạch công tác định kỳ nhằm phát huy năng lực của đội ngũ nhân viên. Duy trì chế độ hội họp 2 lần/tháng, đảm bảo thông tin phân công nhiệm vụ kịp thời nhằm nâng cao tính chủ động trong công việc của từng cá nhân.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng phối hợp cùng các Phó hiệu trưởng chỉ đạo khai thác triệt để hệ thống Vietschool trong chế độ thông tin đến từng phụ huynh học sinh, đổi mới hình thức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống để học sinh thực hiện ngày càng tốt hơn nhiệm vụ của mình trong nhà trường.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng đề xuất với các cấp lãnh đạo để xem xét giảm sĩ số học sinh nhằm đảm bảo đủ diện tích cho mỗi học sinh theo yêu cầu. Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp cùng các tổ chức trong và ngoài nhà trường, huy động nguồn lực hợp pháp cải tạo, trang bị thêm thiết bị cho sân chơi, bãi tập nhằm đáp ứng nhu cầu sinh hoạt, vui chơi của học sinh trong khuôn viên nhỏ.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Năm 2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị thêm LCD cho một số phòng học, hỗ trợ tối đa hoạt động dạy và học.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Năm 2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch xây dựng phòng nghỉ cho giáo viên.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách phối hợp xây dựng kế hoạch vệ sinh cho học sinh các lớp; có thưởng có phạt đối với hành vi xả rác và phân loại rác. Tiếp tục xây

dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn về vấn nạn rác thải, tái chế... cho học sinh tham gia.

Tiêu chí 3.5. Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học

Năm 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị lỗi thời; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những thiết bị theo phương pháp dạy học mới và nhu cầu giảng dạy.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng nhà trường sẽ đề xuất kinh phí bổ sung máy tính có kết nối internet cho thư viện trường để đáp ứng ngày một tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong hoạt động thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp.

- Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng cùng trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện khảo sát thời gian biểu của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh, xây dựng kế hoạch hội họp theo khung thời gian phù hợp hơn, đảm bảo nâng cao tỉ lệ tham gia của các thành viên, nhằm phát huy chất lượng hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Ban chấp hành công đoàn, Ban chấp hành chi đoàn phối hợp với tổ Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch tổ chức

giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao với các trường học thuộc phường Tân Thành.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các Phó hiệu trưởng và tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng đổi mới phương pháp và dạy học cá thể.

- Vào đầu năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục động viên giáo viên tích cực soạn giảng, tương tác với học sinh, khai thác bài giảng với trang Trường học kết nối đạt hiệu quả hơn và đưa hoạt động này vào tiêu chí thi đua của giáo viên. Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh tham gia nhiều hơn, số lượng đề tài phong phú hơn.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Từ năm học 2023-2024, Phó hiệu trưởng phối hợp cùng các tổ trưởng bộ môn và Tổng phụ trách tổ chức nhiều hơn các câu lạc bộ để học sinh tiếp cận và phát triển nhiều hơn các loại hình năng khiếu cho học sinh. Xây dựng kế hoạch dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi ở các môn Sử, Địa, Công nghệ.

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động hỗ trợ học tập cho học sinh khó khăn, duy trì bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

- Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng giới thiệu nhân viên thư viện chủ động phối hợp với thư viện quận Tân Phú cập nhật tư liệu địa phương hỗ trợ cho hoạt động giáo dục.

- Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến

đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực. Tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chuyên môn rút kinh nghiệm từ kết quả đánh giá việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp xây dựng kế hoạch đi sâu vào mục tiêu hình thành và thúc đẩy khả năng phát triển cá nhân, tích cực trong các hoạt động lao động và hoạt động xã hội cho học sinh.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Trong năm 2023, Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp trường với tất cả các môn để giúp giáo viên và học sinh ngày càng đi sâu vào lĩnh vực này hơn.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Trong năm 2023, Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo việc tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao các tỷ lệ học sinh khá, giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém của nhà trường; tiếp tục giữ vững tỷ lệ học sinh giỏi đã đạt được trong những năm tiếp theo.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng kiến nghị về Phòng giáo dục và đào tạo có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp theo đúng quy định Điều 15 Điều lệ trường trung học.

- Lý do: Sĩ số học sinh trong lớp chưa đảm bảo theo quy định.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Trong năm 2023-2024, Hiệu trưởng tham mưu với Phòng giáo dục tuyển thêm nhân sự đáp ứng nhu cầu nhà trường.

- Lý do: Thiếu nhân sự đăng ký tuyển dụng vào vị trí công tác.
- Kiến nghị: Đề xuất Phòng giáo dục có kế hoạch tuyển dụng sớm cho năm học mới.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Chưa, huy động nguồn lực hợp pháp cải tạo, trang bị thêm thiết bị cho sân chơi, bãi tập nhằm đáp ứng nhu cầu sinh hoạt, vui chơi của học sinh.

- Lý do: diện tích khuôn viên trường không đáp ứng được.

Tiêu chuẩn 4: Không có

Tiêu chuẩn 5: Không có

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Không có
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

Nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động cải tiến chất lượng, nhà trường kiến nghị Phòng giáo dục có kế hoạch giảm sĩ số lớp cho năm học mới.

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài: Năm học 2023-2024 – đăng ký kiểm định chất lượng cấp độ 2 – chuẩn quốc gia mức độ 1. ✓

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- HĐKĐCLGD;
- Lưu: VT, THCS PBC.

