

Số: 261 /KH-THCSPBC

Tân Phú, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Phan Bội Châu đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2020-2025.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông,

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực	Thời gian thực hiện và hoàn	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------	---------

		trạng)		hiện	thành			
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Sĩ số học sinh ở các lớp được cân đối.	Hiệu trưởng tăng cường các biện pháp, giải pháp quản lý lớp linh hoạt, chủ động để cân đối sĩ số học sinh phù hợp. Tham mưu với Hội đồng tuyển sinh quận giám số lớp và sĩ số học sinh nhằm thực hiện quy mô lớp học theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.	Hiệu trưởng, Hội đồng tuyển sinh quận.	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
	Tiêu chí 1.9	Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Hiệu trưởng kiểm tra, đôn đốc các bộ phận có liên quan như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban thanh tra nhân dân, Đội thiếu niên, tài chính kế toán cung cấp số liệu, thực hiện công khai đúng quy định.	Hiệu trưởng, các bộ phận có liên quan như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban thanh tra nhân dân, Đội thiếu niên, kế toán .	Từ đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

	Tiêu chí 2.3	Nhân viên có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm	Hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm vụ cho nhân viên phù hợp theo năng lực và xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ đào tạo cho đội ngũ nhân viên. Từ năm học 2024-2025, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi, động viên để nhân viên phục vụ tham gia phổ cập giáo dục để nâng cao trình độ.	Hiệu trưởng, nhân viên bảo vệ, phục vụ.	Trong năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khuôn viên đảm bảo xanh, bóng mát, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh để tăng cường bóng mát.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm và học sinh.	Từ đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	
	Tiêu chí 3.2	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch quản lý, sửa chữa, mua sắm thêm máy tính nhằm đảm bảo đầy đủ các thiết bị cho khối hành chính - quản	Hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận.	Từ đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú, Ủy ban nhân dân quận.	

			trị của trường, định kỳ thực hiện kiểm tra, sửa chữa, bổ sung thiết bị để đáp ứng yêu cầu cho các hoạt động của nhà trường. Thực hiện thêm 1 phòng máy tính trong năm học 2024-2025					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Năm học 2024-2025 Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng và tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng đổi mới phương pháp theo hướng đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh. Vào đầu năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tiếp tục động viên giáo viên tích cực soạn giảng, tương tác với học sinh, khai thác bài giảng kết hợp với dạy học trực tuyến lms đạt hiệu quả hơn và	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên và học sinh	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	

			đưa hoạt động này vào tiêu chí thi đua của giáo viên. Chi đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ cho học sinh tham gia nhiều hơn. Triển khai dạy Tin học quốc tế IC3; Tiếng Anh chuẩn quốc tế Ket.					
	Tiêu chí 5.5	Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phụ trách tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên và học sinh	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025.

Chỉ đạo phân công các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá phụ trách từng tiêu chí cụ thể liên quan đến trách nhiệm của chuyên môn được giao.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

Đánh giá việc thực hiện theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, báo cáo định kỳ vào cuối năm học và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ. ✓

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP.HCM (để b/c);
- Phòng GD&ĐT quận Tân Phú (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu: VT.



Hồ Phi Tiên