

Số: 62 /BC-PBC

Quận 12, ngày 31 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá ở các cơ sở giáo dục năm học 2022-2023

Trường THCS Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch số 60 ngày 9 tháng 9 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1 - Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Chiến lược phát triển của nhà trường triển khai thực hiện cần rà soát, bổ sung và điều chỉnh kịp thời đáp ứng nhu cầu thực tế của nhà trường. Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia của thành viên hội đồng trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhưng chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nhà trường cần đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục).

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trường cần tuyển dụng nhân viên biên chế phụ trách công nghệ thông tin.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Thiết bị dạy học của chương trình 2018 cần được trang bị đầy đủ cho nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương bám sát chương trình GDPT 2018 ở khối 6-7, duy trì giáo dục địa phương ở khối 8-9 theo quy định.

II. Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Ban giám hiệu phối hợp với công đoàn trường thực hiện giám sát nhằm rà soát, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường kịp thời phù hợp tình hình kinh tế – xã hội địa phương, đồng thời phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh lấy ý kiến của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng trong các buổi họp cha mẹ học sinh toàn trường.

Hiệu trưởng phân công giáo viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang cổng thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương.

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến đối với nội dung Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm học 2022-2023, nhà trường còn 04 giáo viên trình độ cao đẳng chưa đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục). Trường có 02 GV môn KHTN, 02 GV môn Lịch sử - Địa lý chưa tham gia học tập bồi dưỡng CT GDPT 2018.

Trong năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục mới. Đồng thời yêu cầu GV chưa học tập chương trình tích hợp GDPT 2018 phải học tập bồi dưỡng, được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình.

Tuy nhiên việc theo học lớp Cử nhân để nâng cao trình độ của các GV còn nhiều khó khăn. Thực hiện văn bản 2994/KH-UBND-NV, Kế hoạch thực hiện chính sách tinh giản biên chế năm 2023 trên địa bàn Quận 12 của Ủy ban Nhân dân quận; hiệu trưởng chỉ đạo 04 giáo viên thực hiện cam kết với nhà trường, đảm bảo việc học tập và tốt nghiệp đại học, có bằng cử nhân; 02 giáo viên môn Lịch sử - Địa lý hoàn thành việc học tập tích hợp và có chứng chỉ. Riêng 02 giáo viên môn KHTN vì tuổi cao, sức khỏe không đảm bảo chưa tham gia học tập tích hợp trong năm học 2022-2023, hiệu trưởng không phân công giảng dạy CT GDPT 2018 năm học 2023-2024. Trường thực hiện tinh giản biên chế 02 giáo viên này trong năm học 2024-2025.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trường hiện chưa có nhân viên biên chế phụ trách công nghệ thông tin.

Trong năm học 2022 - 2023, 2023 – 2024, hiệu trưởng chỉ đạo phân công 01 giáo viên Tin học kiêm nhiệm phụ trách công nghệ thông tin. Dự kiến năm học 2024 – 2025. Hiệu trưởng lập kế hoạch tuyển dụng vị trí nhân viên công nghệ

thông tin theo kế hoạch của Hội đồng tuyển dụng Quận 12 để đảm bảo số lượng và cơ cấu theo quy định.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Năm học 2022-2023, thiết bị dạy học theo chương trình 2018 đã được trang bị nhưng chưa đầy đủ do công ty thiết bị giao về trường chưa đủ. Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện rà soát các thiết bị tối thiểu thực hiện CTGD 2018, xin cấp thêm kinh phí mua sắm thiết bị tối thiểu.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương bám sát chương trình GDPT 2018 ở khối 6-7-8, duy trì giáo dục địa phương ở khối 9 theo quy định nhưng còn nặng về lý thuyết. Học sinh chưa được tổ chức nhiều các hoạt động. Năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học giáo dục địa phương trong nhà trường. Đối với khối 9, ban giám hiệu phân công cụ thể các tổ chuyên môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật thực hiện nhiệm vụ chuyên môn gắn nội dung giáo dục địa phương, gắn liền với việc tham quan học tập, tìm hiểu các địa chỉ đỏ như “Vườn cau đỏ”, chiến khu An Phú Đông. Đối với CT GDPT 2018 thực hiện ở khối 6-7, 8, phân công giáo viên dạy môn học này nghiên cứu kỹ nội dung giảng dạy, chú trọng phương pháp mới, mạnh dạn thực hiện các tiết học trải nghiệm, tổ chức tham quan học tập an toàn, bổ ích..

Ban giám hiệu hướng dẫn, phối hợp với Đoàn Thanh niên, Đội TNTP nhà trường, trên cơ sở lấy ý kiến đồng thuận của CMHS, tổ chức trong năm học các hoạt động tham quan ngoại khóa, kết hợp với các hoạt động chuyên môn giáo dục địa phương, để giáo dục học sinh hiệu quả cao hơn trong từng năm học.

III. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm:

Trường THCS Phan Bội Châu thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục theo định kỳ hàng năm, được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường đạt Cấp độ 1. (Năm học 2014 – 2015; năm học 2019 – 2020).

Hiệu trưởng, chủ tịch hội đồng tự đánh giá thực hiện việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi thực hiện tự đánh giá. Hiệu trưởng đã phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Thành viên hội đồng tự đánh giá nghiêm túc thực hiện, tạo lập và bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Nhà trường thực hiện chế độ báo cáo hằng năm theo yêu cầu của lãnh đạo cấp trên.

2. Hạn chế:

Cơ sở vật chất của nhà trường hiện còn rất nhiều khó khăn, thiếu thốn khi thực hiện CT GDPT 2018 và tổ chức mô hình trường học 02 buổi, có bán trú. Hiện nay sĩ số học sinh trung bình là ≥ 45 /lớp, phòng học và bàn ghế thiết kế theo quy cách cũ nên không đảm bảo yêu cầu của Kiểm định chất lượng giáo dục (không đạt Tiêu chuẩn 2, Tiêu chuẩn 3).

Nhà trường còn giáo viên chưa đủ chuẩn, việc học tập để giáo viên đủ chuẩn phải hết năm học 2023-2024, bên cạnh đó trường chuẩn bị tinh giản 02 giáo viên vào năm học 2024 – 2025; điều này là khó khăn về nhân sự khi phân công giảng dạy CT GDPT 2018.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Hữu Đức