

Quận 12, ngày 18 tháng 9 năm 2023

Số : 60/KH-PBC

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2022 của Trường THCS Phan Bội Châu).
 2. Báo cáo đánh giá ngoài.
 3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
+ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;
 5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.
- Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Phan Bội Châu xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Chiến lược phát triển của nhà trường triển khai thực hiện nhưng chưa rà soát, bổ sung và điều chỉnh kịp thời đáp ứng nhu cầu thực tế của nhà trường. Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia của thành viên hội đồng trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhưng chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng	- Ban giám hiệu phối hợp với công đoàn trường thực hiện giám sát nhằm rà soát, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường kịp thời phù hợp tình hình kinh tế – xã hội địa phương, đồng thời phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh lấy ý kiến của cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng trong các buổi họp cha mẹ học sinh toàn trường. - Hiệu trưởng phân công giáo viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang cổng thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham	Lãnh đạo nhà trường, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin, BCH công đoàn, GVCN các lớp, cha mẹ học sinh, học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.	Từ năm học 2023 - 2024	Không	Không	

			gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương. - Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục. - Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến đối với nội dung Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025.					
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh								
2	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Nhà trường còn 04 giáo viên trình độ cao đẳng chưa đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục). Trường có 02 GV môn KHTN, chưa	Trong năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn,	04 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định.	Từ năm học 2023 - 2024	Kinh phí tự túc	Không	

		tham gia học tập bồi dưỡng CT GDPT 2018.	nghịệp vụ để đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục mới. Đồng thời nhắc nhở GV chưa học tập chương trình tích hợp GDPT 2018 sắp xếp thời gian học tập bồi dưỡng. Tuy nhiên vì lý do sức khỏe, việc theo học lớp Cử nhân để nâng cao trình độ của các GV lớn tuổi còn nhiều khó khăn.					
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách công nghệ thông tin.	- Trong năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tiếp tục lập kế hoạch tuyển dụng vị trí nhân viên công nghệ thông tin theo kế hoạch của Hội đồng tuyển dụng Quận 12 để đảm bảo số lượng và cơ cấu theo quy định.	Lãnh đạo quận, Lãnh đạo PGD và kế hoạch tuyển dụng năm học 2022-2023 của nhà trường	Từ năm học 2023 - 2024	Không	Lãnh đạo cấp trên	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Hiện tại diện tích trường là 8263 m ² /2438 học sinh, đạt 3.38 m ² /học sinh, chưa đáp ứng được diện tích mặt bằng theo quy định (6m ² /học sinh).	- Hiệu trưởng đề xuất lãnh đạo điều phối tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn quận nhằm giảm tải học sinh nhập học để nhà trường đủ điều kiện mở rộng diện tích hoạt động của học sinh, phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường và quy định chung của cấp học	Lãnh đạo quận, Lãnh đạo PGD, hiệu trưởng và hội đồng tuyển sinh đầu cấp của nhà trường.	Từ năm học 2023 - 2024	Không	Lãnh đạo cấp trên	

	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Thiết bị dạy học theo chương trình 2018 đã được trang bị nhưng chưa đầy đủ do công ty thiết bị giao về trường chưa đủ.	Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện rà soát các thiết bị tối thiểu thực hiện CTGD 2018, xin cấp thêm kinh phí mua sắm thiết bị tối thiểu.	Trung tâm sách TB trường học, giáo viên phụ trách thiết bị nhà trường.	Từ năm học 2023-2024		Công ty sách TB	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương bám sát chương trình GDPT 2018 ở khối 6-7-8, duy trì giáo dục -9 theo quy định nhưng còn nặng về lý thuyết. Học sinh chưa được tổ chức nhiều các hoạt động học tập tham quan, trải nghiệm thực tế tại địa phương.	Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học giáo dục địa phương trong nhà trường. Đối với khối 9, ban giám hiệu phân công cụ thể các tổ chuyên môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật thực hiện nhiệm vụ chuyên môn gắn nội dung giáo dục địa phương, gắn liền với việc tham quan học tập, tìm hiểu các địa chỉ đỏ như “Vườn cau đỏ”, chiến khu An Phú Đông. Đối với CT GDPT 2018 thực hiện ở khối 6-7-8, phân công GV dạy môn học này nghiên cứu kỹ nội dung giảng dạy, chú trọng phương pháp mới, mạnh dạn thực hiện các tiết học trải nghiệm, tổ chức tham quan học tập an toàn, bổ ích.. - Ban giám hiệu hướng dẫn, phối hợp	Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên được phân công, học sinh.	Từ năm học 2023 - 2024	Không	Không	

			với Đoàn Thanh niên, Đội TNTP nhà trường, trên cơ sở lấy ý kiến đồng thuận của CMHS, tổ chức trong năm học các hoạt động tham quan ngoại khóa, kết hợp với các hoạt động chuyên môn giáo dục địa phương, để giáo dục học sinh hiệu quả cao hơn trong từng năm học.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau khi thực hiện tự đánh giá.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo hằng năm theo yêu cầu của Lãnh đạo cấp trên.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường THCS Phan Bội Châu năm học 2023 - 2024, yêu cầu các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Hữu Đức