

KẾ HOẠCH Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025

A. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025,

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Trường THCS Phan Bội Châu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

B. Bối cảnh và định hướng xây dựng kế hoạch

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của HS; tạo môi trường học tập và rèn luyện giúp HS phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường. Xu thế phát triển chương trình và sách giáo khoa của thế giới thay đổi rất nhanh; có nhiều thành tựu mới của khoa học giáo dục cần được bổ sung kịp thời vào chương trình giáo dục, nhiều nước có nền giáo dục phát triển đã chuyển hướng từ

chương trình coi trọng nội dung giáo dục sang chương trình coi trọng phát triển năng lực người học. Chính vì vậy, chương trình giáo dục Việt Nam cần đổi mới để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh HS đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm...). Ủy ban nhân dân Quận 12 đầu tư xây dựng trường mới với đầy đủ cơ sở vật chất đồng thời sửa chữa những trường đã và đang xuống cấp để đảm bảo cho công tác đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT mới của Bộ Giáo dục Đào tạo; quan tâm đầu tư cấp kinh phí mua sắm các thiết bị dùng trong nhà trường theo đề xuất tờ trình của hiệu trưởng.

1.2. Thách thức

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường được trang bị bổ sung, sửa chữa mỗi năm học nhưng chất lượng ở một số thiết bị dạy học chưa cao khiến công tác giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn gặp khó khăn.

Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) đạt chuẩn và trên chuẩn, tuy nhiên còn một số ít GV lớn tuổi gặp nhiều hạn chế khi tiếp cận các nội dung và phương pháp đổi mới, sử dụng các trang thiết bị dạy học theo xu hướng hiện đại, hội nhập.

Trường THCS Phan Bội Châu tiếp nhận học sinh (HS) đa số là con em của các phường Đông Hưng Thuận, Tân Hưng Thuận, thành phần gia đình phần lớn là người lao động nhập cư, có hoàn cảnh kinh tế khó khăn. Vì vậy việc học tập của các em ít nhiều bị ảnh hưởng, ngoài giờ học các em còn phải phụ cha mẹ mưu sinh nên việc tự học, tự nghiên cứu bài học ở nhà còn hạn chế. Năm học 2024 – 2025 dù dịch bệnh cơ bản được kiểm soát nhưng ảnh hưởng đến các hộ gia đình vẫn còn, cha mẹ HS gặp khó khăn về kinh tế, không đủ điều kiện để chăm lo tốt cho con em. Việc thực hiện học tập trực tuyến bằng hệ thống K12 online, học IC3, học Stem ,... còn nhiều trở ngại.

Sĩ số HS trong một lớp dao động từ 48 đến 50 em, nên việc chú ý phát triển năng lực và phẩm chất HS sẽ có phần hạn chế. Đây cũng là một thách thức lớn đối với các trường ở Quận 12 do dân số cơ học mỗi năm một tăng.

Việc thay đổi nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ số lượng, có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, có kinh nghiệm trong giảng dạy, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm tâm huyết với nghề.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị chủ yếu như: bàn ghế, bảng, hệ thống chiếu sáng, âm thanh phòng học, đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, bảng tương tác, máy chiếu và sách hướng dẫn giảng dạy ở tất cả các khối lớp được chuẩn bị đầy đủ trước khi bước vào năm học.

Nhà trường có 44 phòng học đảm bảo cho việc dạy học, trong đó có 13 phòng học riêng đáp ứng việc dạy hai buổi/ngày; và 35 phòng học đảm bảo cho 50 lớp học chương trình buổi 2. Có 6 phòng bộ môn: 3 phòng Khoa học tự nhiên; 3 phòng tin học đủ số lượng máy vi tính; có các phòng chức năng hỗ trợ dạy học: thư viện, thiết bị, y tế, tư vấn tâm lý, học vụ; mỗi lớp có đủ phương tiện nghe nhìn: tivi, máy chiếu thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; có hệ thống Internet, đường truyền đáp ứng nhu cầu dạy học trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

Tỷ lệ GV/lớp đảm bảo theo quy định. Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện CT GDPT 2018 ở khối lớp 6, khối lớp 7, khối lớp 8 và khối lớp 9 cùng với sự đổi mới mạnh mẽ trong giáo dục; đội ngũ CBQL, GV nhà trường đã đồng lòng nhận nhiệm vụ được phân công, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, tạo sự ổn định trong công tác tổ chức dạy và học. GV linh động trong việc đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá. Áp dụng tốt các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong giảng dạy và trong công tác giáo dục toàn diện HS.

100% CBQL, GV đã được tập huấn về dạy học trực tuyến và xây dựng bài giảng số, tìm hiểu các phần mềm dạy học online. Nhà trường duy trì dạy học trực tuyến bằng phần mềm K12online, xây dựng thời khoá biểu, phân công chuyên môn, cấp tài khoản cho toàn bộ CBQL và GV trên phần mềm này. Các tổ chuyên môn đã sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung của nhà trường. Bên cạnh đó, HS nhà trường học tập trực tiếp, kết hợp tiếp tục sử dụng tài khoản để tự học online, ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức, mở rộng không gian và hình thức học tập.

Có 111/112 (99,1%) giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Tất cả cán bộ quản lý và 112 giáo viên nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông 2018.

Ban lãnh đạo nhà trường gồm cấp ủy và cán bộ quản lý có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ HS (CMHS), CMHS.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào việc

day và học, thực hiện giảng dạy các môn học trải nghiệm như Kỹ năng sống, IC3, STEM, Tiếng Anh với người nước ngoài,...tạo môi trường học tập năng động, thích ứng.

Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm...

2.2. Điểm yếu

Cơ sở vật chất: trường chưa có phòng học bộ môn Nghệ thuật, nhà thi đấu TDTT; Phòng Khoa học tự nhiên lớp 6, 7, 8, 9.

Số giáo viên chưa đạt chuẩn: 01 (01 giáo viên đang học tại trường Đại học mở Hà Nội, học online). Không có nhân viên phụ trách thiết bị, thực hành thí nghiệm mà giáo viên bộ môn phải kiêm nhiệm.

Một số GV chưa sử dụng thành thạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, còn nhiều e ngại khi dạy học theo phương pháp mới. Năm học 2024-2025 trường hiện có nhiều GV lớn tuổi (trong đó có 01 GV không tham gia học bồi dưỡng CT GDPT 2018 môn Khoa học tự nhiên); đây là những trở ngại trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo định hướng, yêu cầu đổi mới hiện nay.

Tổ nhóm chuyên môn còn chậm đổi mới hình thức, nội dung trong sinh hoạt chuyên môn.

2.3. Kết quả nổi bật năm học 20223- 2024

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường và các kế hoạch khác theo chương trình của kế hoạch nhà trường năm học 2023-2024.

Xây dựng và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các khối lớp; chương trình trải nghiệm, giáo dục ngoài nhà trường.

Duy trì sĩ số học sinh: 2561/2636 (trong đó: chuyển trường: 72, chuyển đến: 12, bỏ học 06 HS): 97,73% (tăng 1,2% so với năm học trước).

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS. Công tác kiểm tra đánh giá được thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất.

Năm học 2023-2024 được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, được sự nhất trí cao của tập thể sư phạm về kế hoạch hoạt động nên trường đã đạt được một số thành tích đáng khích lệ như sau:

Thành tích của HS được thể hiện qua nội dung sau:

STT	HỌ VÀ TÊN	THÀNH TÍCH	Hình thức khen thưởng
1	THỐI HẢI AN	Huy chương vàng Hội khỏe phù đồng toàn quốc lần thứ 5	Học bổng khuyến học, khuyến tài

2	ĐỖ VIỆT THY _ LỚP 9A3	Đạt giải Ba - Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp thành phố năm học 2023 - 2024	Học bổng khuyến học, khuyến tài
3	VÕ LÊ KHÁNH NHI _ LỚP 8A2	Giải khuyến khích Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố.	Học bổng khuyến học, khuyến tài
4	VÕ NGỌC YẾN NHI LỚP 9A7_	Đạt thành tích Huy chương Đồng Hội Khỏe Phù Đồng cấp Thành phố môn võ Judo	Học bổng khuyến học, khuyến tài
5	NGUYỄN TRỌNG MINH KHÔI_ LỚP 7A3	Đạt thành tích Huy chương Bạc Hội Khỏe Phù Đồng cấp Thành phố môn võ Judo	Học bổng khuyến học, khuyến tài
6	HÀ NGUYỄN KHÁNH CHÂU_ LỚP 7A1	Đạt thành tích Huy chương Đồng Hội Khỏe Phù Đồng cấp Thành phố môn võ Judo	Học bổng khuyến học, khuyến tài

*** Kết quả của HS**

Kết quả giáo dục hạnh kiểm (rèn luyện) học sinh năm 2023-2024

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	888	861	97	27	3	0	0	0	0
Lớp 7	594	558	93.9	35	5.9	1	0.2	0	0
Lớp 8	451	418	92.7	33	7.3	0	0	0	0
Lớp 9	628	623	99.2	5	0.8	0	0	0	0
Tổng cộng	2561	2460	96.06	100	3.90	1	0.04	0	0

*** Kết quả học lực của học sinh năm học 2023-2024**

Khối 6, 7, 8

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%

Lớp 6	888	313	35.2	354	39.9	214	24.1	7	0.8
Lớp 7	594	198	33.3	203	34.2	190	32	3	0.5
Lớp 8	451	128	28.4	164	36.4	151	33.5	8	1.7
Tổng cộng	1933	639	33.1	721	37.3	555	28.7	18	0.9

Khối 9

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 9	628	217	34.6	235	37.4	176	28	0	0	628	217
Tổng cộng	628	217	34.6	235	37.4	176	28	0	0	628	217

* Về danh hiệu học sinh năm học 2023-2024

Danh Hiệu	HSXS	HS GIỎI	HS TIÊN TIẾN
Khối 6	118	195	
Khối 7	56	142	
Khối 8	46	82	
Khối 9		217	235
Toàn trường	220	636	235

* Kết quả của GV

Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tặng Bằng khen cho 08 cá nhân đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm học liên tục 2022-2023, 2023-2024 góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố.

CSTD cấp cơ sở: 31

GV giỏi cấp Quận: 13

GV chủ nhiệm giỏi cấp Quận: 5

GV giỏi cấp trường: 68

* Kết quả của học sinh

Học sinh giỏi cấp quận: 9

Học sinh giỏi cấp thành phố 01

*** Kết quả chung**

Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động xuất sắc.

Tỉ lệ tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt 100%.

Tỉ lệ vào lớp 10 công lập đạt 72,94%.

Hiệu suất đào tạo: 94,8%.

Lên lớp thẳng: 99,3%.

*** Danh hiệu thi đua**

Công tác Đội thiếu niên xếp loại: Xuất sắc.

Công tác Đoàn thanh niên xếp loại: Vững mạnh.

Công đoàn xếp loại: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chi bộ xếp loại: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

125/125 (100%) cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

31/120 (24,8%) cán bộ quản lý, giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở.

8/125 (6,4%) cán bộ quản lý, giáo viên được UBND TP tặng Bằng khen 2 năm liên tục.

13 giáo viên đạt GV dạy giỏi Cấp Quận.

05 giáo viên chủ nhiệm đạt Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi cấp Quận.

C. Nội dung

1. Mục tiêu năm học 2024-2025

1.1 Mục tiêu chung

Năm học 2024-2025 Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng; cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn; hướng tới xây dựng môi trường “Trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8, 9 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Triển khai thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh” căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 – 2025 của ngành giáo dục, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt

động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động. Cụ thể, định hướng giáo dục học sinh:

- + Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- + Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc. Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- + Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xác định: “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”, Chi bộ và BGH nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, với xã hội, với cộng đồng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học. Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm, từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chỉnh phục kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm

học. Thực hiện đúng và hiệu quả cơ chế tài chính. Tăng cường nguồn lực xã hội hóa và nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

1.3. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2024 - 2025, toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025);

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2023 - 2024: “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”. Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, trường THCS Phan Bội Châu đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; chú trọng triển khai các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học

Tập trung triển khai chất lượng giáo dục đối với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Tổ chức cho học sinh học tập,

ôn luyện và tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Thực hiện kế hoạch dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 có chất lượng, hiệu quả ở lớp 6, 7, 8, 9 về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học ở các môn học mới: Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương; phát huy vai trò của tổ nhóm bộ môn trong việc chủ động, linh hoạt, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục môn học; sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các chuyên đề, thao giảng để đánh giá hiệu quả tổ chức các hoạt động học của học sinh. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Tiếp tục triển khai công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) về chương trình GDPT ở lớp 9. Triển khai GV dạy học dựa trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh, dạy học trên hệ thống quản lý học tập (LMS) K12Online.vn; tổ chức các hoạt động dạy học, các khóa học, các chủ đề dạy học theo dự án, các chủ đề dạy học theo phương pháp giáo dục Stem để giáo dục học sinh rèn luyện, phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; tổ chức linh hoạt động dạy học trên thời khóa biểu; Phát huy hiệu quả hệ thống LMS để học sinh được ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh, dưới sự hướng dẫn của GV. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, triển khai hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn sinh hoạt chuyên môn 2 tuần 1 lần theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các hoạt động dạy học, các khóa học trên hệ thống LMS, phân công GV trong tổ/nhóm chuyên môn xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 9, cung cấp đủ sách giáo khoa cho học sinh và sách tham khảo dùng chung cho giáo viên và học sinh; đầu tư mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu theo quy định ở lớp 6,7,8,9; tiếp tục sàng lọc, sắp xếp xây dựng phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên, Nghệ thuật, Tin học.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương pháp dạy học gắn với phương thức đánh giá học sinh theo quá trình; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của tổ nhóm chuyên môn trong thực hiện kế hoạch giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 6,7,8,9. Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM ; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học: Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ và các em học sinh thực hiện tốt các quy tắc ứng xử, các nội quy, quy định trong và ngoài nhà trường; đa dạng các hình thức giáo dục đạo đức qua các hoạt động sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, tổ chức lễ kỷ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, các hội thi. Hợp tác với các đơn vị chức năng triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Triển khai các kế hoạch, chương trình, chuyên đề giáo dục về phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

Tiếp tục đẩy mạnh rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng những nội dung cần khắc phục trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD và xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Đề án, chương trình giáo dục

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh và Đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh với chương trình dạy tiếng Anh với người nước ngoài ở khối 6,7,8,9.

Triển khai đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021– 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ở khối 6,7,8.

Triển khai Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động Câu lạc bộ học thuật, hoạt động giáo dục trải nghiệm Stem, hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”.

Chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố, của quận.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Chi hội khuyến học nhà trường và thu hút, huy động nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; duy trì chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến đạt tỷ lệ 35%, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục trong Quận. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022- 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố, của quận.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường trong kế hoạch đầu tư Trung hạn theo đề nghị của Sở GD&ĐT đối với thành phố.

Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lí đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lí chặt chẽ các giáo viên người nước ngoài

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Tiếp tục đổi mới quản lí nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo

của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở; chú trọng triển khai đối với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

1.4. Quy mô, định hướng thực hiện chương trình giáo dục nhà trường

1.4.1 Quy mô số lớp, số HS năm học 2024-2025

Khối lớp	Số lớp, số học sinh					Các loại hình lớp
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Khuyết tật hòa nhập	
6	20	971	475	4	3	04 lớp TCTA vừa 2 buổi 02 Lớp 2 buổi 14 Lớp 1 buổi
7	19	871	427	6	4	03 Lớp TATC vừa 2 buổi 02 lớp TATC 1 buổi 04 Lớp 2 buổi 10 Lớp 1 buổi
8	13	603	287	2	4	05 Lớp TATC 08 Lớp 1 buổi
9	11	444	215	2	2	03 Lớp TATC 08 lớp 1 buổi
Tổng	63	2889	1404	14	13	+07 lớp TCTA vừa học 2 buổi/ ngày. +10 Lớp TCTA

						học 1 buổi/ ngày. +06 Lớp 2 buổi/ ngày. 40 Lớp 1 buổi/ ngày.
--	--	--	--	--	--	--

1.4.2. Tình hình đội ngũ GV, nhân viên

*** Tổng số: 130**

+ Cán bộ quản lý: 03

+ GV đứng lớp: 111

+ Chuyên trách phổ cập: 01

+ Nhân viên: 15

+ Trường có 9 tổ (8 tổ bộ môn và 01 tổ văn phòng).

*** Tổ chức: 8 tổ bộ môn gồm:**

STT	TỔ	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	GHI CHÚ
1	Ngữ văn	Lưu Diệu Hằng	TTCM	
		Trần Đình Luyện	TPCM	
2	Toán	Hoàng Quốc Huy	TTCM	
		Lê Minh Đức	TPCM	
3	Tiếng Anh	Ngô Thị Hồng Nhung	TTCM	
		Nguyễn Dương Thùy Dung	TPCM	
4	Khoa học tự nhiên	Trịnh Đình Kim Khánh	TTCM	
		Phan Thị Thu Hiền	TPCM	
5	Sử - Địa - GDCD	Nguyễn Thị Đảm	TTCM	
		Nguyễn Thị Mỹ Vân	TPCM	

***Tình hình đội ngũ GV như sau**

6	CN – Tin	Lê Anh Xuân	TTCM	
		Nguyễn Thị Ngọc Yến	TPCM	
7	Nghệ thuật	Phạm Thị Tuyết Trinh	TTCM	
8	Giáo dục thể chất	Phạm Hùng Tương	TTCM	

TT	Các bộ môn trong nhà trường	Giáo Viên		Đảng viên	Số GV					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>Đ H	ĐH	CD	Khá c
1	Toán	17	14	8	17	0	3	14	0	0
2	Văn	18	16	8	18	0	1	17	0	0
3	Tiếng Anh	14	12	4	14	0	0	14	0	0
4	KHTN(Lý)	7	6	1	7	0	0	7	0	0
5	KHTN(Hóa)	5	4	4	5	0	0	5	0	0
6	KHTN(Sinh)	7	6	2	7	0	0	7	0	0
7	KHTN	2	2	0	2	0	0	2	0	0
8	LS&ĐL(Sử)	7	7	1	7	0	0	7	0	0
9	LS&ĐL (Địa)	7	5	4	7	0	1	6	0	0
10	GDCD	4	3	1	4	0	1	3	0	0
11	Công nghệ	5	4	0	5	0	0	4	1	0
12	Tin học	6	5	2	6	0	0	6	0	0
13	GDTC	7	1	4	7	0	0	7	0	0
14	Âm nhạc	3	3	1	3	0	1	2	0	0

15	Mỹ thuật	3	2	0	3	0	1	2	0	0
	Tổng cộng	112	90	40	112	0	8	103	1	0

***Tình hình Cán bộ - Nhân viên:**

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số GV					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Hiệu trưởng	1	0	1	1	0	1	0	0	0
2	Phó Hiệu trưởng	2	2	2	2	0	1	1	0	0
3	Tổng phụ trách	1	1	1	1	0	0	1	0	0
4	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
5	Thủ quỹ	1	1	1	1	0	0	0	0	1
6	Thư viện	1	1	0	1	0	0	0	0	1
7	TB-THTN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Văn thư	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Y tế	1	1	0	1	0	0	0	0	1
10	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
11	Phục vụ	8	8	0	0	8	0	2	0	6
12	Phổ cập	1	0	0	1	0	0	1	0	0
13	Giám thị	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Học vụ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tổng cộng	21	13	5	9	12	2	6	0	13

Số lượng viên chức trong diện được quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý của nhà trường: 07 (hiện đã học xong khóa bồi dưỡng chức danh hiệu trưởng và trung cấp lý luận chính trị).

Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (tập trung, tại chức, từ xa...): 01.

Đánh giá chung về công tác đào tạo, bồi dưỡng, BDTX đã thực hiện trong năm học 2023 – 2024:

Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;

100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.

100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

1.4.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

Đa số các phòng học cũng như phòng bộ môn, chức năng đều được gắn biển tên định danh phòng và có sơ đồ hướng dẫn vị trí các phòng. Đặc biệt ở mỗi dãy tầng đều có 2 khu nhà vệ sinh nam nữ sạch, thoáng mát đảm bảo đủ cho số lượng HS sử dụng.

Với hệ thống phòng hiện có của nhà trường, dự kiến việc sắp xếp lớp học năm học 2024-2025. Cụ thể:

+ Số phòng học: 44

+ Phòng làm việc: phòng hành chánh, phòng GV, phòng tài vụ, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng, phòng Đoàn - Đội, phòng y tế, phòng học vụ, phòng giám thị và phòng họp Hội đồng.

+ Phòng chức năng: Thực hành thí nghiệm môn KHTN: 03; Vi tính: 03; Thư viện: 01; Thiết bị: 01.

Sử dụng nguồn kinh phí của nhà trường và tích cực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện CTGDPT 2018. Trong năm học 2023 - 2024, nhà trường tiếp tục vận động xã hội hóa trang bị CSVC phục vụ cho việc dạy và học, xây dựng các phòng học bộ môn Nghệ thuật: Âm nhạc, Mỹ thuật, Stem – Robotic.

Về thiết bị hỗ trợ thực hiện công nghệ thông tin, hiện số máy vi tính của nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

+ Phục vụ giảng dạy, làm việc: 10 máy

+ Phục vụ học tập: 130 máy

+ Phục vụ quản lý: 03 máy

1.5. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDDT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

Khối 6, 7, 8, 9: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Chương trình nhà trường.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024 - 2025 lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới.

Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học;

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017- 2025; Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho HS phổ thông thành phố theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025;

Chương trình nhà trường: tổ chức 7 chương trình

- Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường.
- Tổ chức dạy học buổi 2 khối lớp 8,9 và lớp 6A7 đến 6A20; 7A4, 7A5 và 7A10 đến 7A19
- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho HS phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3).

- Dạy học tiếng Anh với GV người nước ngoài.
- Dạy học chương trình Kỹ năng sống.
- Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm STEM

1.6. Quy định về thời gian năm học Ngày tựu trường: 26/8/2024.

Ngày khai giảng: 05/9/2024.

Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025.

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 21/10/2024 đến 26/10/2024.

Kiểm tra cuối kỳ 1: trước 04/01/2025 (Theo KH của PGD)

Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 31/5/2025.

Nghỉ tết Âm lịch: từ 25/01/2025 đến 02/02/2025.

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 10/3/2025 đến 15/3/2025.

Kiểm tra cuối kỳ 2: trước 17/5/2025 (Theo KH của PGD)

Ngày bế giảng năm học: từ 26-31/5/2025.

Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026 trước ngày 31/7/2025.

2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 như sau:

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Triển khai xây dựng mô hình trường học hạnh phúc: Nhà trường đang thực hiện và hoàn thiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến CB-GV-NV và học sinh trong để triển khai trong thời gian gần nhất nhằm đưa trường THCS Phan Bội Châu là một môi trường của hạnh phúc trong mắt CB-GV-NV và học sinh và sẽ tiếp tục nhân rộng trong những năm tiếp theo.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên

tai, dịch bệnh: Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tuyển chọn và tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở các dữ liệu về sức khỏe trong học đường tại nhà trường.

Tăng cường công tác truyền thông giáo dục: Lan toả thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường giới thiệu hình ảnh, hoạt động dạy học; trải nghiệm của trường Phan Bội Châu trên các phương tiện thông tin đại chúng; qua các trang Website và trang Fanpage nhà trường.

(Đính kèm Kế hoạch về Giáo dục Chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2024 – 2025)

3. Thực hiện chương trình giáo dục:

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Xây dựng và triển khai thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 8: trên cơ sở chọn lựa sách giáo khoa đã được phê duyệt để trang bị đủ sách giáo khoa cho học sinh và sách tham khảo dùng chung cho giáo viên và học sinh tại thư viện; triển khai kế hoạch mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đủ đáp ứng thực hiện chương trình dạy học từ nguồn ngân sách đơn vị; chuẩn bị cơ sở vật chất các phòng học có đủ phương tiện nghe nhìn hỗ trợ dạy học; sàng lọc, sắp xếp, định vị thiết bị ở 3 phòng bộ môn Khoa học tự nhiên (KHTN), Tin học.

Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu,

tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Huy động nguồn lực từ ngân sách và xã hội hóa theo hướng dẫn để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thành lập đội ngũ giáo viên cốt cán ở từng bộ môn, làm nòng cốt cho phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp về chuyên môn và nghiệp vụ, hoàn thành tốt chương trình tập huấn giáo viên trong năm học. Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên học tập để đạt chuẩn và trên chuẩn chuyên môn đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm theo Luật giáo dục hiện hành. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố. Huy động nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm.

Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tăng cường quản lý hoạt động tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo sinh hoạt chuyên môn định kỳ 2 tuần 1 lần. Tổ chức có hiệu quả việc bàn bạc thảo luận thống nhất xây dựng kế hoạch dạy học ở từng môn học theo các chủ đề, bài học; định lượng thời gian thực hiện theo chủ đề, bài học; triển khai các chuyên đề, thao giảng qua đó cùng đánh giá rút kinh nghiệm việc tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động học tập của học sinh; tổ nhóm bộ môn thảo luận xây dựng bản đặc tả và ma trận đề kiểm tra định kỳ từng học kỳ.

Triển khai kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6,7,8 và kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 9; hoàn chỉnh xây dựng 3 phòng học bộ môn KHTN, 3 phòng Tin học, phòng Âm nhạc, CLB Năng khiếu, phòng Mỹ thuật, phòng học Stem-Robotic, trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học ngoại khóa. Hợp tác đào tạo với đơn vị cung cấp hệ thống dạy học trực tuyến LMS, vận động từ nguồn xã hội hóa để bổ sung cho giáo viên, học sinh kết hợp học tập trực tiếp và trực tuyến, mở rộng không gian, thời gian tổ chức các hoạt động dạy học, tự học, tự ôn tập. Định hướng xây dựng thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị ngoài bộ sách giáo khoa chọn lựa dạy, cần trang bị thêm các bộ sách giáo khoa của các tác giả khác để GV, HS tham khảo bổ sung vào chương trình kế hoạch dạy học một cách chủ động, sáng tạo, hiệu quả. Triển khai các hoạt động tại thư viện gắn với hoạt động hỗ trợ dạy học như là nơi phát triển văn hóa đọc (môn Ngữ văn), dạy học Stem (ở các môn KHTN, Toán, Công nghệ, Tin học) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh phát triển toàn diện; trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học, mở rộng không gian, thời gian tổ chức tiết học của các môn học.

Huy động các nguồn lực, vận động thành lập quỹ khuyến học để hỗ trợ học sinh vượt khó học giỏi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về học bổng, chi phí học tập, sách giáo khoa; thẻ BHYT-BHTN.

Tiếp tục thực hiện các nội dung chương trình mang tính chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các nội dung giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh học tập thường xuyên;

học suốt đời; xây dựng xã hội học tập. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

Các chương trình học ngoại khóa của nhà trường: tổ chức 9 chương trình CT GDPT 2018 đối với 6,7,8 và 9

Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày (6 lớp 6, 7 lớp 7)

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh - Chứng chỉ IC3).

Tổ chức học buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

Dạy học chương trình Kỹ năng sống.

Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm STEM

- Các chương trình giáo dục phổ thông cụ thể trong nhà trường:

+ Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học 2024 – 2025 nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Khối lớp 6,7,8,9. Qua 3 năm thực hiện các em đã dần quen với việc đổi mới của chương trình và đang bắt đầu thực hiện cho năm lớp 9. Chính vì thế, việc dạy và học tuy có khó khăn và vất vả nhưng thầy và trò của trường vẫn luôn đồng hành và hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học.

Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trên khung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

Giáo viên và các tổ chuyên môn thường xuyên được nhà trường tạo điều kiện tham gia các chuyên đề, hội thảo, các lớp tập huấn có liên quan đến việc đổi mới.

Học sinh luôn được thầy cô quan tâm, chia sẻ và dìu dắt giúp các em tiếp cận chương trình mới một cách nhẹ nhàng.

Tình hình dạy và học khối 6,7,8,9: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018); Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Khối lớp 6 (20 lớp): Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 trong năm học 2024 – 2025 cho 04 lớp (từ lớp 6A1 đến 6A4) vừa 2 buổi/ ngày vừa học TiATC; 2 lớp (từ lớp 6A5 đến 6A6) học 2 buổi/ ngày và 14 lớp (từ 6A7 đến 6A20) học 1 buổi/ ngày; Các lớp 6 học theo giáo trình Sách giáo khoa mới của bộ Chân trời sáng tạo; bộ Cánh Diều của môn Tin học và TATC sử dụng sách Fluency Plus; Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus và thực hiện dạy học môn tin học Quốc tế IC3

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (sáng 4 tiết, chiều 3 đến 4 tiết) thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45; thời gian học buổi chiều từ 13h30' đến 17h00'. Ngoài ra còn tổ chức dạy các môn năng khiếu trải nghiệm như: bóng rổ, cầu lông, múa hiện đại, múa dân vũ, Trải nghiệm Stem – Robotic, lập trình, Mỹ thuật ... Tổ chức lớp bán trú cho các em khi phụ huynh có nhu cầu. Tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường với sách Fluency Plus, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Anh ngữ Âu Mỹ Úc để dạy chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 20 lớp và đa số GVCN là giáo viên phụ trách; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Tổ chức giáo dục trải nghiệm theo định hướng Stem cho lớp 20 (1tiết/tuần). Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PHHS có nhu cầu với 5 tiết/tuần gồm các môn: Văn (1 tiết/ tuần), Toán (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Tiếng Anh giao tiếp (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm bóng rổ (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Stem – Robotic (1 tiết/ tuần).

Khối lớp 7 (19 lớp): Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 trong năm học 2024 – 2025 cho 03 lớp (từ lớp 7A1 đến 7A3) vừa 2 buổi/ ngày vừa học TATC; 2 lớp (từ lớp 7A5 đến 7A6) học 1 buổi/ ngày có TCTA và 14 lớp (từ 7A7 đến 7A19) học 1 buổi/ ngày; Các lớp 7 học theo giáo trình Sách giáo khoa mới của bộ Chân trời sáng tạo; bộ Cánh Diều của môn Tin học và TATC sử dụng sách Fluency Plus; Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus và thực hiện dạy học môn tin học Quốc tế IC3. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (sáng 4 tiết, chiều 3 đến 4 tiết) thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45; thời gian học buổi chiều từ 13h30' đến 17h00'. Ngoài ra còn tổ chức dạy các môn năng khiếu trải nghiệm như: bóng ném, cầu lông, múa hiện đại, múa dân vũ, ... Tổ chức lớp bán trú cho các em khi phụ huynh có nhu cầu. Tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường với sách Fluency Plus, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm I CAN (CAM) để dạy chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 19 lớp và GVCN là giáo viên phụ trách; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Tổ chức giáo dục theo định hướng Stem cho lớp 7 (1 tiết/tuần). Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các

hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PHHS có nhu cầu với 4 tiết/tuần gồm các môn: Văn (1 tiết/ tuần), Toán (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Tiếng Anh giao tiếp (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm cầu lông (1 tiết/ tuần).

Khối lớp 8 (13 lớp): Nhà trường tổ chức dạy 1 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 cho năm học 2024 - 2025. Thực hiện bộ Chân trời sáng tạo đối với các bộ môn; Bộ Cánh Diều đối với môn Tin học; Bộ Cánh Diều của môn KHTN và TATC sử dụng sách Achievers cũng như Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus. Tổ chức dạy học 1 buổi/ngày (sáng 3 buổi từ 3 đến 4 tiết, chiều 5 tiết/ buổi) thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45'; thời gian học buổi chiều từ 13h15' đến 17h00' gồm các môn chính khóa theo chương trình giáo dục PT 2018 của Bộ giáo dục. Ngoài ra Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Âu Mỹ Úc để dạy Chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 13 lớp và đa số GVCN là giáo viên phụ trách. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua, tham quan hướng nghiệp như các khối khác.

Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PHHS có nhu cầu với 4 tiết/tuần gồm các môn: Văn (1 tiết/ tuần), Toán (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Tiếng Anh giao tiếp (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Toán thực tế (1 tiết/ tuần).

Khối lớp 9 (11 lớp): Nhà trường tổ chức dạy 1 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 cho năm học 2024 - 2025. Thực hiện bộ Chân trời sáng tạo đối với các bộ môn; Bộ Cánh Diều đối với môn Tin học; TATC sử dụng sách Achievers cũng như Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus. Tổ chức dạy học 1 buổi/ngày (sáng 3 buổi từ 3 đến 4 tiết, chiều 5 tiết/ buổi) thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45'; thời gian học buổi chiều từ 13h15' đến 17h00' gồm các môn chính khóa theo chương trình giáo dục PT 2018 của Bộ giáo dục. Ngoài ra Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Âu Mỹ Úc để dạy Chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 11 lớp và đa số GVCN là giáo viên phụ trách. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua, tham quan hướng nghiệp như các khối khác.

Nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PHHS có nhu cầu với 5 tiết/tuần gồm các

môn: Văn (1 tiết/ tuần), Toán (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Tiếng Anh giao tiếp (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm Toán thực tế (1 tiết/ tuần), Trải nghiệm tiết Văn học và đời sống (1 tiết/ tuần).

Khung Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

(Được quy định theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018)

TT	Môn học		Học kỳ		Tổng thời lượng/môn
			HK1	HK2	
1	Ngữ văn		4	4	140
2	Lịch sử và địa lí	Lịch sử	2	1	105
		Địa lí	1	2	
3	Ngoại ngữ 1		3	3	105
4	Toán		4	4	140
5	Khoa học tự nhiên		4	4	140
6	GD công dân		1	1	35
7	Công nghệ 6,7		1	1	35
8	Công nghệ 8		2	1	52
9	Công nghệ 9		1	2	52
10	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	
11	Giáo dục thể chất		2	2	70
12	Tin học		1	1	35
13	GD địa phương		1	1	35
14	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp		3	3	105
Số tiết/tuần (cả năm học)			Khối 6;7: 29 Khối 8: 30 Khối 9: 29	Khối 6;7: 29 Khối 8: 29 Khối 9: 30	Khối6;7: 1015 Khối 8: 1032 Khối 9: 1032

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống; Kế hoạch tổ chức chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; Kế hoạch Tin học tự chọn cho HS lớp 9 năm học 2024-2025)

Lưu ý về một số điểm mới trong chương trình GDPT 2018:

Về Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên

Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

Về Giáo dục địa phương (01 tiết/tuần)

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn và Lịch sử Đảng bộ Quận 12

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

+ Khối lớp 6:

Chủ đề 1: Vị trí địa lí và đặc điểm lãnh thổ của Thành phố Hồ Chí Minh

Chủ đề 2: Điều kiện tự nhiên đặc trưng của Thành phố Hồ Chí Minh

Chủ đề 3: Lễ hội văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh

Chủ đề 4: Phong tục tập quán ở Thành phố Hồ Chí Minh, một tiềm năng văn hóa cần khai thác, bảo tồn và phát triển.

Chủ đề 5: Truyện dân gian liên quan đến địa danh tại Thành phố Hồ Chí Minh

Chủ đề 6: Âm nhạc dân gian trong đời sống thường ngày ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 7: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh

Chủ đề 8: Hướng nghiệp – tìm hiểu nghề nghiệp ở Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Khối lớp 7:

Chủ đề 1: Trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 2: Sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 3: Đặc trưng phong cách con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 4: Văn hóa ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 5: Tài nguyên thiên nhiên Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 6: Tình hình giao thông ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 7: Truyền thông phòng, chống biến đổi khí hậu ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 8: Sở thích nghề nghiệp của tôi - hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai
Chủ đề nội dung Giáo dục địa phương lớp 8

+ Khối lớp 8:

Chủ đề 1: Bảo tồn di tích lịch sử, văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 2: Đặc trưng tổ chức văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 3: Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 4: Một số danh nhân lịch sử, văn hóa tiêu biểu trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 5: Dân số và đô thị hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 6: Lao động, việc làm và chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 7: Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng tránh ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ đề 8: Mục tiêu nghề nghiệp của tôi.

Về Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Bộ môn hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp bậc THCS tập trung vào các hoạt động xã hội hướng đến tự nhiên, bản thân và hoạt động hướng nghiệp. Là môn học có kiểm tra đánh giá, có vào học bạ.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 105 tiết/năm học theo các chủ đề trong sách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của chương trình GDPT 2018. Cụ thể có: tiết HĐTN-HN 1 là tiết sinh hoạt tập thể dưới sân cò; tiết HĐTN-HN 2 là tiết sinh hoạt lớp; HĐTN-HN 3 là tiết tổ chức dạy học HĐTN-HN theo chủ đề.

Giáo viên được phân công thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Khối 6 gồm 9 chủ đề:

Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới;

Chủ đề 2: Chăm sóc cuộc sống cá nhân;

Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò;

Chủ đề 4: Nuôi dưỡng mối quan hệ gia đình;

Chủ đề 5: Kiểm soát chi tiêu;

Chủ đề 6: Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện;

Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam;

Chủ đề 8: Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu;

Chủ đề 9: Tôn trọng người lao động.

Khối 7 gồm 9 chủ đề:

Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen

Chủ đề 2: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ

Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung

Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình

Chủ đề 5: Chỉ tiêu có kế hoạch

Chủ đề 6: Sống hòa hợp trong cộng đồng

Chủ đề 7: Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

Chủ đề 8: Tìm hiểu các nghề ở địa phương

Chủ đề 9: Tìm hiểu phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động

Khối 8 gồm 9 chủ đề:

Chủ đề 1: Khám phá một số đặc điểm của bản thân

Chủ đề 2: Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người

Chủ đề 3: Xây dựng trường học thân thiện

Chủ đề 4: Sống hòa hợp trong gia đình

Chủ đề 5: Làm quen với kinh doanh

Chủ đề 6: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng

Chủ đề 7: Truyền thông phòng tránh thiên tai

Chủ đề 8: Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại

Chủ đề 9: Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp

Khối 9 gồm 9 chủ đề:

Chủ đề 1: Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống

Chủ đề 2: Giao tiếp, ứng xử tích cực

Chủ đề 3: Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường

Chủ đề 4 : Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc

Chủ đề 5: Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình

Chủ đề 6: Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng

Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước.

Chủ đề 8: Tìm hiểu những nghề em quan tâm

Chủ đề 9: Xác định con đường cho bản thân sau Trung học CƠ SỞ

Tiết sinh hoạt lớp và 09 chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do giáo viên chủ nhiệm và giáo viên khác đảm nhiệm.

Tiết sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường do BGH, Tổng phụ trách đội, các bộ phận (giám thị, thư viện, tổ chuyên môn), các đoàn thể đảm nhiệm.

4. Các hoạt động dạy học, giáo dục

4.1. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 – 2025 (đính kèm)

4.2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

Lập Kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2024-2025.

Thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 6, 7, 8, 9. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

Hình thức đánh giá đối với các môn học

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 1397/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn việc quản lý, sử dụng dữ liệu điện tử tại các trường Trung học từ năm học 2020-2021; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

(Đính kèm Quyết định + Quy chế kiểm tra học sinh; Quyết định + Quy chế sử dụng sổ gọi tên ghi điểm điện tử năm 2024-2025)

4.3. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

4.3.1 Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch 26/KH-PBC ngày 02 tháng 6 năm 2024 về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy từ trong hè và có 33 học sinh giỏi tham gia kì thi học sinh giỏi cấp Quận vòng 1.

Trong quá trình thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi cấp Quận lớp 9 và thành phố. Nhà trường đã phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa giáo viên trong nhà trường với các giáo viên trường bạn;

Có 13 học sinh đạt vòng 1 và có mặt trong đội tuyển bồi dưỡng học sinh cấp Quận tập trung ở các bộ môn: 02 Ngữ văn, 01 Vật lý, 01 ngữ văn, 05 KHTN. Các em đang theo học chiều thứ 5 và chiều thứ 7 tại trường THCS Trần Phú do các giáo viên mạng lưới, giỏi của Quận phụ trách giảng dạy.

Chỉ tiêu đạt học sinh Giỏi cấp thành phố đề ra: 10/13 học sinh

4.3.2 Phụ đạo học sinh yếu

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch 25/KH-PBC ngày 30 tháng 5 năm 2024 về công tác phụ đạo học sinh yếu và phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện từ đầu tháng 6 đến cuối tháng 6 với 73 em ở các môn Toán, Văn, KHTN, Anh

Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

Bộ phận chuyên môn sẽ tiếp tục lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu sau khi có kết quả kiểm tra giữa HK1 vào tháng 10 của năm học 2024 – 2025.

(Đính kèm Kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kì thi, hội thi; Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2024-2025)

4.4. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng...

(Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn)(nếu có)

4.5. Tổ chức hoạt động TN-HN-GDDP

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế, Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục của địa phương, Trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025.

Kế hoạch thể hiện rõ yêu cầu thực hiện hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6,7,8, 9. Kế hoạch gồm 3 phần:

Hoạt động chung cho cả 4 khối lớp.

(Đính kèm Kế hoạch Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục địa phương)

4.6. Tổ chức dạy học chương trình Giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ

trưởng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán – Khoa học - Công nghệ – Tin học). Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Hoạt động trải nghiệm STEM: Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Nhà trường sẽ có phương án triển khai giáo dục STEM đối với học sinh khối 6,7,8,9 thông qua hình thức câu lạc bộ STEM ROBOTIC, STEM lập trình nhằm cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Thiết kế, Tự động hóa, Robot, xe thể năng,...Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống...

Áp dụng tinh thần mô hình giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động dạy - học ở tất cả các môn. Nhằm mục tiêu hình thành và phát triển thói quen tư duy STEM cho học sinh, khuyến khích giáo viên các bộ môn áp dụng phương pháp, quy trình dạy học Giáo dục STEM trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục. Từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của nhà trường và bộ môn. Các tổ bộ môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể, đảm bảo các tiêu chí của một chủ đề STEM, đáp ứng được quy trình kỹ thuật trong học tập ở bộ môn hoặc liên môn:

Phân công một số giáo viên làm lực lượng nòng cốt (GV tổ KHTN-Công nghệ, Toán-Tin học) đưa các chủ đề dạy học, hướng dẫn và định hướng cho học sinh trong quá trình dạy, để học sinh tiếp cận và chủ động tham gia, suy nghĩ, thực hiện các đề tài STEM.

Tập huấn cho giáo viên nội dung: Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

Tìm nguồn hỗ trợ từ các mạnh thường quân về tài chính, cơ sở vật chất, tài liệu... để có phương tiện hỗ trợ cụ thể giáo viên và học sinh triển khai các đề tài, ý tưởng. Theo hướng dẫn của Sở GDĐT, phối hợp và hợp đồng với các đơn vị có đầu tư dịch vụ về GD STEM triển khai trong nhà trường.

Tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực GD STEM như cuộc thi Thiết kế và bắn tên lửa nước, học sinh giỏi về thực nghiệm khoa học tự nhiên, cuộc thi Robotacom, ngày hội Steam – chiến binh học đường...

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác dạy học Stem; Kế hoạch triển khai chương trình Stem năm học 2024-2025)

4.7. Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày.

Dạy học tiếng Anh tăng cường cho học sinh có nhu cầu ở bốn khối lớp.

Tiếp tục thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3).

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho học sinh các lớp tiếng Anh tăng cường và các lớp khác

Dạy học chương trình Kỹ năng sống

Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm STEM

Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi/ ngày

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025)

4.8. Kế hoạch dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày

Lập Kế hoạch về Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Phan Bội Châu thực hiện các chương trình nhà trường khi thỏa thuận với Cha Mẹ học sinh về việc tổ chức.

Lập kế hoạch hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày năm học 2024 – 2025. Tổ chức dạy học và hoạt động buổi 2 nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Việc tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày được thực hiện cho các khối lớp. Thực hiện đúng quy định về thời lượng dạy học và các hoạt động giáo dục khác.

Thực hiện 4 tiết văn hóa của các bộ môn Văn, Toán, Anh nhằm bổ sung kiến thức nâng cao, rèn kỹ năng giải bài tập cho học sinh yếu.

Thực hiện 4 tiết trải nghiệm ở các bộ môn: cầu lông, bóng ném, bóng rổ, múa hát, Kỹ năng giao tiếp, vật lý ứng dụng...

Tổ chức các buổi học tập trải nghiệm bên ngoài nhà trường và tại trường như: hoạt động của các tổ bộ môn, ngày hội trải nghiệm các môn....

Tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu nhằm củng cố, ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng làm bài, vận dụng bài, kỹ năng cơ bản, cải thiện kết quả học tập.

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, các tổ bộ môn phân công giáo viên phụ trách và bồi dưỡng, ôn luyện học sinh để tham gia các cuộc thi cấp Thành phố; có chế độ khen thưởng, thực hiện điểm số khi học sinh tham gia học, thi và đạt giải....

Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, rèn luyện thể chất: Mĩ thuật; Múa, hát, bóng chuyền, bóng rổ, Võ thuật, Stem-Robotic, Múa Dân vũ

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024-2025)

4.9. Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Trường THCS Phan Bội Châu luôn đẩy mạnh và tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh; Đẩy mạnh công tác định hướng cho học sinh tham gia học tập, dự thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học quốc tế nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

Khuyến khích các giáo viên tổ Tiếng Anh tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trung tâm, đơn vị hợp tác để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

(Đính kèm Kế hoạch triển khai thực hiện các mô hình Tiếng Anh năm học 2024-2025)

5. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của UBND Quận 12. Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cho cán bộ quản lý, giáo viên; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Bảo đảm đủ cơ cấu, số lượng và chất lượng cũng như sắp xếp, điều tiết giáo viên hợp lý trong nhà trường. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục-Đào tạo và công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục-Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. BGH, giáo viên, nhân viên thư viện hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Trong năm học 2024 – 2025 trường THCS Phan Bội Châu tiếp tục thực hiện nhiệm vụ với chỉ tiêu đề ra như sau:

Số lượng viên chức trong diện được quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý của nhà trường: 06 (hiện đã học xong khóa bồi dưỡng chức danh hiệu trưởng và trung cấp lý luận chính trị)

Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (tập trung, tại chức, từ xa...): 01 giáo viên (Công nghệ)

Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng Chính trị (từ trình độ Trung cấp chính trị trở lên): 0

Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;

100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.

100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch về Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024 – 2025)

6. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND Quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá

đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Sau năm học phải đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước, tiếp tục cập nhật rà soát các số liệu; lưu ý rút kinh nghiệm trong công tác phân công bộ phận lưu giữ hồ sơ minh chứng đầy đủ và đúng quy định. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục (trang bị phần mềm do Viettel cung cấp), cập nhật dữ liệu trên phần mềm hàng năm.

7. Công tác tài chính, cơ sở vật chất, điều kiện làm việc

7.1. Cơ sở vật chất nhà trường

Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị... cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình giáo dục 2018 và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc học sinh, các hoạt động sinh hoạt đời sống tinh thần của đội ngũ.

STT	Hiện trạng cơ sở vật chất	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Khối phòng học tập			
	- Phòng học	phòng	44	
	- Phòng học bộ môn Công nghệ	phòng	01	
	- Phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên	phòng	03	
	- Phòng học bộ môn Tin học	phòng	03	
2	Khối phòng hỗ trợ học tập			
	- Thư viện	phòng	01	
	- Phòng thiết bị giáo dục	phòng	01	
	- Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	phòng	01	
	- Phòng truyền thống	phòng	01	
	- Phòng Đoàn, Đội	phòng	01	
3	Khối hành chính quản trị			
	- Phòng Hiệu trưởng	phòng	01	
	- Phòng Phó Hiệu trưởng	phòng	01	
	- Văn phòng	phòng	01	

	- Phòng bảo vệ	phòng	01	
	- Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	05	
	- Khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	01	
4	Khối phụ trợ			
	- Phòng họp toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường	phòng	01	
	- Phòng các tổ chuyên môn	phòng	0	
	- Phòng Y tế học đường	phòng	01	
	- Nhà kho	nhà	04	
	- Khu để xe học sinh	khu	01	
	- Khu vệ sinh học sinh	khu	04	
	- Cổng, hàng rào	hạng mục	02	
5	Khu sân chơi, thể dục thể thao			
	- Sân chơi chung	sân	01	
	- Sân thể dục thể thao	sân	01	
6	Khối phục vụ sinh hoạt			
	- Nhà bếp	nhà	0	
	- Kho bếp	kho	0	
	- Nhà ăn	nhà	0	
	- Nhà ở nội trú học sinh	nhà	0	
	- Phòng quản lý học sinh	phòng	0	
	- Phòng sinh hoạt chung	phòng	0	
7	Hạng mục khác			
	- Phòng học bộ môn Khoa học xã hội	phòng	0	
	- Phòng nghỉ giáo viên	phòng	01	

	- Phòng giáo viên	phòng	01	
	- Nhà đa năng	nhà	0	
	- Nhà văn hóa	nhà	0	

Việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu: Đề xuất trang bị và triển khai kế hoạch mua sắm cũng như bổ sung các trang thiết bị các phòng thí nghiệm phục vụ cho chương trình Giáo dục 2018 theo danh mục đề xuất từ các tổ; trang bị thiết bị dạy và học theo cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

SGK, tài liệu dạy học cho thư viện: Mua sắm SGK, SGV, sách chuyên đề, sách chuyên đề dành cho GV, sách bài tập chương trình 2018. Trang bị bổ sung các loại sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy.

Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), sửa chữa, nâng cấp phòng máy tính, hệ thống mạng, duy tu bảo trì cơ sở vật chất, đưa hệ thống điện – nước, PCCC trong thiết bị dùng chung cho sinh hoạt, giảng dạy tại trường.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục.

7.2. Công tác tài chính

Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Luật, Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch, Phòng GDĐT Quận 12 trong quản lý tài chính của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu đầu năm theo đúng quy định của văn bản: Nghị quyết số: 13/2024/NQ-HĐND ngày 16/7/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025; Công văn số 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Lập kế hoạch vận động tài trợ cho các hoạt động giáo dục năm học 2024- 2025 theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

Thực hiện các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định cho các chương trình giáo dục để triển khai trong nhà trường.

Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” cho học sinh, công cụ thanh toán thông minh này là một trong những hoạt động giúp học sinh gia nhập công dân toàn cầu.

8. Công tác kiểm tra

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng việc kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục. Thông qua các nội dung cụ thể sau:

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong giáo dục, trong đơn vị.

Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong đó, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Có nhận xét, đánh giá và kết luận, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra. Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc.

Chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy học; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị. Các loại hồ sơ sổ sách đủ, đúng yêu cầu.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Hội đồng trường đóng góp ý kiến để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

Sau mỗi quý, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025)

9. Công tác thi đua, cải cách hành chính

9.1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Luật số 06/2022/QH15 của Quốc hội thông qua và có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm

2024; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày 15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND Quận 12 và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ. Tổ chức khen thưởng các thành tích thi đua trong năm học tại Hội nghị viên chức. Tích cực thực hiện công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025)

Hàng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

(Đính kèm Kế hoạch thi đua khen thưởng năm học 2024 – 2025)

9.2. Công tác Cải cách hành chính

9.2.1 Cải cách hành chính trong nhà trường:

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

9.2.2 Đẩy mạnh chuyển đổi số trong cải cách hành chính

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tham gia phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

10. Công tác đoàn thể (Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội)

Cấp ủy - Ban giám hiệu luôn tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát huy hết vai trò của từng bộ phận trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, giáo dục trong nhà trường

Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2024 – 2025.

Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2024 – 2025.

Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2024 – 2025.

(Đính kèm kế hoạch của các bộ phận)

D. Tổ chức thực hiện

1. Công tác tổ chức

Công tác quản lý, chỉ đạo chung: Hiệu trưởng lập kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai và phân công các bộ phận, cá nhân thực hiện lập các kế hoạch bộ phận và các hoạt động.

Công tác các bộ phận và kiểm tra:

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy học lập kế hoạch quản lý hoạt động dạy học; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động dạy học của tổ chuyên môn và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách các hoạt động phong trào và quản lý học sinh lập kế hoạch TN-HN-GDĐP và kế hoạch giáo dục, quản lý kỉ luật học sinh; tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức tác phong kỉ luật của học sinh; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động được phân công phụ trách và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ. Báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kì và thường xuyên về việc thực hiện kế hoạch, thực hiện chương trình, những khó khăn, tình huống phát sinh...

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho các tổ chuyên môn, toàn thể thành viên trong nhà trường các văn bản, chỉ thị, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; mọi thành viên đều được nắm bắt và có nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của cá nhân để đạt được mục tiêu giáo dục chung của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Nhà trường bố trí, sắp xếp cho giáo viên thuận lợi tham gia sinh hoạt chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định (1 lần/trong 2 tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học). Nội dung họp yêu cầu đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu bài học cụ thể, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, điều kiện thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung, tìm tòi các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác.

Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Thực hiện mạng xã hội học tập; Kho học liệu dùng chung trong giảng dạy và học tập, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Đổi mới về phương pháp dạy học

Việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong nhà trường nhằm tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực học sinh qua việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường. Thực hiện chỉ thị của Ủy ban nhân dân Thành phố “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tiếp tục thực hiện triển khai các phương pháp dạy học tích cực: phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường.

Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ chuyên môn tăng cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm. Triển khai dạy học tích hợp ở các mức độ khác nhau.

Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong nhà trường. Xây dựng các tiết học phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và không gian ngoài nhà trường.

Các tổ bộ môn tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống E-Learning, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học.

4. Đổi mới quản lý dạy học

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình GDPT, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Đối với Chương trình GDPT 2018, trên cơ sở dạy học theo chủ đề, chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học. Ở môn Giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên và tổ trưởng chuyên môn các môn Lịch sử, GDCD thực hiện giảng dạy chuyên đề nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm tại các địa danh địa điểm ở Quận 12, ở Thành phố Hồ Chí Minh cho học sinh; từ đó lồng ghép giáo dục học sinh về tình yêu quê hương đất nước, về lòng biết ơn đối với cội nguồn dân tộc, vùng đất mình sinh sống; từ đó học sinh có ý thức học tập rèn luyện, giữ gìn và đóng góp công sức cho thành phố, cho quê hương.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường (nếu có).

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”. Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học: Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh... Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện các kỹ năng làm bài.... Khi thực hiện xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

6. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giữ vững chất lượng phổ cập trung học cơ sở

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội

ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để phối hợp các trường trung học phổ thông chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

7. Hoạt động các Câu lạc bộ trải nghiệm trong nhà trường

Nhà trường phân công các bộ phận đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu, câu lạc bộ học tập trong nhà trường.

Các câu lạc bộ sinh hoạt vào tiết 4,5 chiều thứ bảy hàng tuần. Hoạt động này không thu phí của HS.

(Kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ năm học 2024-2025 đính kèm)

7.1. Câu lạc bộ tiếng Anh

- Sinh hoạt câu lạc bộ hùng biện tiếng Anh ngoài giờ học theo nhu cầu sở thích của HS (1 tuần/1 lần).

* Nội dung hoạt động: giúp HS nâng cao kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, đặc biệt là kỹ năng thuyết trình và kỹ năng tranh biện tiếng Anh. Từ đó, các em có thể sở hữu nền tảng ngôn ngữ vững chắc, không chỉ cho giao tiếp hàng ngày mà còn giúp các em tự tin và thành công hơn khi tham gia các cuộc thi hùng biện Tiếng Anh

* Hình thức sinh hoạt: do nhóm bộ môn Tiếng Anh tham mưu và đưa vào KH tổ bộ môn.

7.2 Câu lạc bộ trống kèn, nghi thức Đội

+ HS luyện tập ngoài giờ học các buổi chiều cuối tuần

+ Tổ chức cho HS tham gia các hội thi cấp trường, cấp quận; giao lưu với các trường bạn.

7.3 Câu lạc bộ Thể dục thể thao

- Tổ chức câu lạc bộ Cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, cờ tướng, cờ vua, đá cầu...

* Nội dung hoạt động: Giúp cho HS rèn luyện thân thể, rèn luyện năng khiếu, từ đó chọn các nhân tố giỏi và mạnh về TDTT để đi thi đấu các giải như Hội khỏe Phù đồng Cấp quận, các phong trào TDTT của TP, Sở, Ngành GD

* Hình thức sinh hoạt:

- HS luyện tập ngoài giờ học các buổi chiều trong tuần theo lịch của GV TD
- Tổ chức cho HS thi đấu giao hữu giữa các lớp, các khối vào các dịp 20/11- Mừng Đảng- Mừng Xuân, 8/3 và 26/3...

7.4 Câu lạc bộ võ thuật

- + Tổ chức câu lạc bộ Karate ngoài giờ học theo nhu cầu sở thích của HS.
- + Nội dung, hình thức tổ chức do GV Thể dục tham mưu.
- + Tổ chức cho các em trình diễn trong hội thao thể dục thể thao.
- + Tổ chức cho các em thi lên đai.

7.5 Câu lạc bộ Mĩ thuật

- + Tổ chức câu lạc bộ Mĩ thuật ngoài giờ học theo nhu cầu sở thích mà các em đăng kí.
- + Nội dung, hình thức tổ chức do GV mĩ thuật tham mưu.
- + Tổ chức dạy Mĩ thuật ở phòng bộ môn Mĩ thuật.
- + Triển lãm hoặc treo tranh của các em vẽ đẹp nhất ở các lớp học hoặc dãy hành lang cầu thang của các lớp.
- + Giao lưu học hỏi những ý tưởng độc đáo sáng tạo giữa các em.
- + Phát hiện và bồi dưỡng các em có năng khiếu đi thi nét vẽ xanh cấp quận, cấp thành phố.

7.6 Câu lạc bộ Văn học

- + Tổ chức câu lạc bộ văn học ngoài giờ học theo nhu cầu các em đăng kí.
- + Nội dung, hình thức tổ chức do nhóm GV bộ môn văn tham mưu và đề xuất.
- + Tổ chức thi làm thơ, viết văn, viết truyện thông qua các hội thi lớn lên cùng sách, phát biểu cảm nghĩ về sách, kể chuyện theo sách, văn hay chữ tốt, viết thư quốc tế UPU.
- + Giao lưu học hỏi các kiến thức thêm về văn học, biết làm thơ, làm vè, sân khấu hóa tác phẩm văn học, tản văn, tùy bút...và hình thành cho các em về cách sử dụng ngôn phong, cấu trúc câu, trình bày mạch lạc bài văn xuôi.
- + Phát huy và phát hiện năng khiếu văn học của các em để bồi dưỡng phát triển năng khiếu cho các em tự tin tham gia hội thi văn học cấp quận, cấp thành.

7.7 Câu lạc bộ Toán học

- + Nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS trong nhà trường yêu mến bộ môn Toán, câu lạc bộ Toán học là nơi để các em có dịp thi đua bộc lộ tài năng, rèn luyện đức tính tự tìm tòi, sáng tạo trong cách học.
- + Thông qua các hoạt động của Câu lạc bộ nhằm tạo điều kiện để HS tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kĩ năng sống, kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

+ Suu tầm các bài toán hay và tìm ra cách giải khác nhau; trao đổi kinh nghiệm học môn toán; tăng năng lực giải bài toán nâng cao

+ Nội dung của từng chủ đề được soạn từ chương trình trong sách giáo khoa, sách tham khảo và trên internet.

+ Hình thức sinh hoạt: Rèn luyện cho các em có kỹ năng sáng tạo thông qua định hướng giáo dục STEM. Các em vận dụng các kiến thức để giải đáp các vấn đề xoay quanh cuộc sống hằng ngày. Sinh hoạt chủ đề, mỗi chủ đề là một nội dung hoạt động. Mỗi tháng thảo luận một đề tài về Toán học.

+ Giao lưu học hỏi, bổ sung các kiến thức về bộ môn Toán thông qua các cuộc thi như: Hội vui học tập, hái hoa dân chủ, lật ô chữ, đố vui có thưởng.

+ Tổ chức các buổi học bồi dưỡng kiến thức bộ môn theo từng chủ đề phù hợp với từng khối lớp, HS được trao đổi để hiểu bài tốt hơn, GV hướng dẫn các em cách học, các hoạt động như chỉ đạo đóng góp ý kiến, bổ sung kết quả, giải đáp thắc mắc.

+ Thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc được HS có năng khiếu về môn Toán, nhà trường sẽ bồi dưỡng cho các HS tham gia các cuộc thi HS giỏi cấp quận, cấp Thành phố; phát động tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ, thảo luận và gợi ý cách giải cho các thành viên.

7.8 Câu lạc bộ Khoa học

+ Nội dung hoạt động: Làm sản phẩm dự thi sáng tạo khoa học kỹ thuật; thảo luận phương pháp học tốt môn vật lý, môn hóa học, môn sinh học; phương pháp giải nhanh một số bài tập các môn tự nhiên, tìm hiểu các nhà bác học, khoa học.

+ Hình thức: Tổ chức trong nhà trường các hội thi như “Rung chuông vàng”; thi đua làm các sản phẩm ứng dụng trong đời sống, trong học tập; thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc được HS có đam mê, yêu thích, có năng lực tốt về các môn khoa học tự nhiên từ đó bồi dưỡng cho các HS tham gia các cuộc thi HS giỏi cấp quận, cấp Thành phố.

7.9 Câu lạc bộ trải nghiệm

+ Nội dung hoạt động: Xây dựng kế hoạch tổ chức các buổi trải nghiệm ngoài thực tế, thông qua Ban giám hiệu và tổ chức cho HS trải nghiệm ở các nơi thuận tiện nhất như vườn trường, khu sinh thái gần nhà; trải nghiệm và xử lý nước bẩn, rác bẩn quanh khu vực học tập, sinh sống ở địa phương hay kết hợp trải nghiệm tham quan thực tế tại các khu di tích lịch sử.

+ Hình thức: Tổ chức các buổi giao lưu về kiến thức các môn học như thực hiện trò chơi đố vui, trò chơi rung chuông vàng, thực hiện các buổi thực hành, thí nghiệm, các hoạt động tạo các sản phẩm phục vụ trong đời sống, các buổi thu hoạch các sản phẩm qua quá trình học tập của HS.

+ Tham gia các cuộc thi về khoa học tự nhiên do nhà trường, hội đồng đội của quận, thành phố tổ chức.

+ Thông qua câu lạc bộ sẽ chọn lọc được HS có đam mê, yêu thích, có năng lực tốt về các môn khoa học tự nhiên, công nghệ, tin học... từ đó bồi dưỡng cho HS tham gia các cuộc thi HS giỏi cấp quận, cấp thành phố.

Năm học 2024-2025, để thích ứng linh hoạt với thời đại Công nghệ 4.0, sẵn sàng ứng phó dịch bệnh sẽ còn phức tạp, ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn phối hợp với các đoàn thể xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo một cách linh hoạt, chủ động, chuyển đổi hình thức tổ chức từ trực tiếp sang trực tuyến. GV vẫn khuyến khích HS tham gia các hội thi, các phong trào, hoạt động ngoại khóa trực tuyến; đặc biệt thông qua các tiết dạy, GV giao nhiệm vụ cho HS, gợi mở và hướng dẫn HS tự học, tự tìm hiểu, tự nghiên cứu, tham gia các dự án học tập... và nỗ lực tạo nên các sản phẩm học tập mang dấu ấn cá nhân, sáng tạo. Riêng khối lớp 6 và lớp 7, Ban giám hiệu đã rà soát, phân công GV đủ phẩm chất, năng lực, nhạy bén và sáng tạo để đảm nhận nhiệm vụ giảng dạy hoạt động trải nghiệm, giúp HS hứng thú với hoạt động này khi được đưa vào tiết học chính khóa.

8. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập (nếu có học sinh)

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp...)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục dành cho HS hòa nhập năm học 2024-2025)

9. Trách nhiệm của các thành viên:

- Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng.

- Phó Hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.

Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.

Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

- Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/2 tuần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Liên Đoàn Lao động Quận 12 và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Phối hợp, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Tổ chức Chi Đoàn giáo viên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn Phường Đông Hưng Thuận và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

- Giáo viên, nhân viên

Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn.

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

E. Các chỉ tiêu phấn đấu

- Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

Học tập: Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, tăng tỉ lệ học sinh giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu. Phấn đấu 98% học sinh đạt học lực (kết quả học tập) từ trung bình (đạt) trở lên.

Hạnh kiểm (rèn luyện): Phấn đấu trên 99% học sinh đạt hạnh kiểm (kết quả rèn luyện) khá – tốt.

Hiệu xuất đào tạo: 94% trở lên.

Học sinh Giỏi Cấp Quận - TP: 3% đạt giải/tổng số HS toàn trường.

Học sinh đạt giải cao các cuộc thi.

Học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

Phấn đấu nâng cao điểm thi từng môn trong các bài thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

Giáo viên dạy giỏi cấp trường: đạt 80% tổng số GV.

- Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Chi Đoàn giáo viên)

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Liên Đội: Xuất sắc.

Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ..

- Các chỉ tiêu khác

1. Nhà trường

Tập thể Lao động Xuất sắc

2. Cá nhân

Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: đạt 30%/tổng số CB-GV-NV

Chiến sĩ thi đua Thành phố: đạt 10%/tổng số CB-GV-NV là CSTĐ cơ sở.

F. Kế hoạch tổng hợp năm học 2024-2025

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
9	- Ổn định tổ chức, củng cố nề nếp đầu năm - Tựu trường ngày 26/8/2024, vào chương trình ngày 05/9/2024 - Ổn định thời khóa biểu và xây dựng nề nếp giảng dạy và học tập. - Báo cáo số liệu GV, HS, lớp theo mẫu của Phòng giáo dục. - Lập danh sách HS năm học - Kiểm tra sách giáo khoa HS - Phân công GV dạy lớp, chủ nhiệm. Sắp thời khóa biểu. - Báo cáo tình hình chuẩn bị năm học - Lên kế hoạch và kiểm tra qui chế chuyên môn GV. - Họp chuyên môn triển khai công tác chuyên môn của Trường, Phòng, Sở. Thông báo một số văn bản khác. - Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn. - Kiểm tra kế hoạch tổ chuyên môn - Thảo giảng các tổ chuyên môn - Học kì I: 18 tuần (từ 05/9/2024 → 11/01/2025) - Tham dự các cuộc thi do PGD tổ chức (khi có KH) - Phổ biến và cho HS đăng kí về chuẩn quốc tế đánh giá năng lực tiếng Anh của HS phổ thông Thành Phố Hồ Chí Minh (dự kiến) - Hội thi học sinh thành phố với pháp luật	-BGH, GVCN - BGH, GV -BGH, GV - BGH, HỌC VỤ - BGH, HỌC VỤ - BGH, THƯ VIỆN - BGH - BGH - BGH - BGH, TTCM, GV là mạng lưới CM - TTCM - BGH - TTCM, GV - BGH, TTCM - BGH, Tổ Tiếng Anh - GV GDCCD

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
10	- Lập danh sách, tổ chức GV dự thi GV dạy giỏi cấp trường. - Thao giảng, chuyên đề chuyên môn (các tổ). - Thi Văn hay chữ tốt cấp Trường (nếu có KHPGD) - Thực hiện công tác kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn GV - Hội thi học sinh thành phố với pháp luật cấp thành phố (nếu có). - Kiểm tra năng lực tiếng Anh học sinh - Phát động viết thư UPU - Xây dựng ngân hàng đề thi - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn - Kiểm tra thực hiện Chương trình GDPT 2018. - Thi GV dạy giỏi cấp trường - Thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM - Triển khai Kế hoạch Hội thi GVCN giỏi cấp quận - Kiểm tra giữa kì, kiểm tra tập trung các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN các khối lớp.	- BGH, GV - BGH, TTCM - BGH, TỔ VĂN - BGH, TTCM, GV - BGH, GV GDCCD - BGH, Tổ Tiếng Anh - Tổ Ngữ văn - BGH - Tổ Toán, tổ KHTN, tổ CN – Tin học - BGH - GV - BGH, GV - GV - BGH-GV - BGH-GV
11	-Báo điểm giữa học kỳ I -Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 -Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn GV. -Tiếp tục thi giáo viên dạy giỏi cấp trường -Thao giảng chuyên đề (các tổ) -Hội thi KTKT cấp quận -Hội thi HSG cấp quận	-GVCN -BGH, TPT -BGH, TTCM -BGH, GV -TTCM, GV -BGH, GV -BGH- GV

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
12	-Tiếp tục kiểm tra quy chế chuyên môn GV. -Phát động kỳ thi nghiêm túc. -Hướng dẫn và tổ chức kiểm tra học kỳ 1 -Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. -Kiểm tra học kì -Hội thi KTKT cấp TP (nếu có) - Thi “ATGT cho Nụ cười ngày mai”	-BGH,TTCM - BGH - BGH - BGH, GV - BGH, GV - BGH- GV - BGH-GV
01+02	-Tổ chức kiểm tra đánh giá xếp loại học kỳ -Báo điểm cuối học kỳ I -Học kì II: 17 tuần từ 13/01/2025 đến 27/5/2025 -Kiểm tra hồ sơ học vụ. -Tổ chức sơ kết học kỳ 1 – khen thưởng. -Tổ chức thao giảng, thực hiện chuyên đề (các tổ). -Tiếp tục kiểm tra qui chế chuyên môn GV. -Tự kiểm tra hồ sơ học vụ, thí nghiệm thực hành. -Tiếp tục tổ chức thao giảng theo chuyên đề (các tổ). - Tham dự Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp quận, TP - Tham dự Hội thi Lớn lên cùng sách cấp quận, TP - Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp quận	-BGH,GVCN - BGH, GVCN - GV - BGH, GVCN - TTCM, GV - BGH, TTCM - BGH, GV phụ trách phòng TN - TTCM, GV - BGH- GV - BGH-GV - GV
03	- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn GV. - Phát động đoàn viên đăng kí tiết dạy tốt. - Báo điểm giữa học kỳ II. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn. - Thi nét vẽ xanh cấp quận (nếu có) - Khảo sát HS lớp 7,9	- BGH, TTCM - BGH, ĐVGV -GVCN - BGH, TTCM - GVMT - BGH-GV

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Tham gia hội thi Hùng biện Tiếng Anh cấp quận	- GV Tiếng Anh
04	- Tổ chức thao giảng, thực hiện chuyên đề (các tổ). - Kiểm tra hồ sơ sổ sách - Tổ chức tổng kết các hoạt động theo chủ đề năm học. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá học kỳ 2 và cả năm. - Kiểm tra cuối học kỳ II - Thi nét vẽ xanh cấp Thành Phố (nếu có) - Tham gia hội thi Hùng biện Tiếng Anh cấp TP, Hội thi GVCN giỏi cấp TP (nếu có)	- TTCM, GV - BGH, TTCM - BGH, TTCM - BGH, GV - BGH, GV - GVMT - GV
05	- Ôn tập thi tuyển sinh lớp 10 - Báo điểm cuối năm học. - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2024 – 2025 và phát thưởng. - Tổ chức xét tốt nghiệp THCS	- GV Văn, Toán, Tiếng Anh - BGH - GVCN - BGH, GV, CNV
06, 07	- Lập kế hoạch chuẩn bị tổ chức bồi dưỡng HS giỏi. - Chuẩn bị hồ sơ thi tuyển sinh lớp 10 - Hoạt động ngoài giờ lên lớp: “Hè vui khỏe bổ ích” - Tham gia các hoạt động tổ chức tuyển sinh lớp 10 và tốt nghiệp THPT lớp 12. - Chuyển giao HS về địa phương sinh hoạt hè. - Tuyển sinh lớp 6. - Ôn tập kiểm tra lại K 6, 7, 8; bồi dưỡng HSG, Phụ đạo HSY. - Cải tạo, chăm sóc, bổ sung cây xanh trong nhà trường.	- BGH - BGH, GVCN, GV Văn, Toán, Tiếng Anh - GVCN, TPT - Theo triệu tập - TPT - Ban tuyển sinh - PHT, GV

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Tham gia các cuộc thi do Ngành, Liên đoàn lao động Quận, Phường tổ chức. - Những hoạt động khác do Hiệu trưởng phân công thực hiện.	- Công đoàn, NV y tế - CB-GV-NV

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THCS Phan Bội Châu, Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu CB, GV, NV cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Nếu có khó khăn, vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Ban Giám hiệu để có hướng dẫn kịp thời. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, Hội đồng trường sẽ họp để điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 12 (B/c);
- Toàn thể CB, GV, NV trường (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Hữu Đức