

Số: 334/KH-THCSPVH

Bình Chánh, ngày 22 tháng 8 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Phòng, chống bạo lực học đường trong trường học , an toàn trường học Năm học 2024-2025**

Căn cứ Nghị định số 80/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn số 2195/SGDDĐT-CTTT ngày 06 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 323/KH-THCSPVH ngày 22/8/2024 của Trường THCS Phạm Văn Hai về kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Hai xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phòng ngừa bạo lực học đường năm học 2024-2025, như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh. Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra. Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương. Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

##### **2. Yêu cầu**

Công tác “*phòng, chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội, an toàn trường học*” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS). Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với công an và các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên học sinh.

## **II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác chỉ đạo, quản lý**

Triển khai các văn bản chỉ đạo tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện học sinh.

Tiếp tục phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

Triển khai thực hiện các quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường đến toàn thể CBGV và học sinh đầy đủ.

Quản triệt việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp có nội dung liên quan.

### **2. Các nội dung cần tăng cường thực hiện đối với nhà trường**

2.1. Tiếp tục triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của Ngành, của Thành phố; việc triển khai cần phải được xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung, thời gian thực hiện, người thực hiện, hình thức tổ chức thực hiện và Hiệu trưởng phải phê duyệt kế hoạch, đôn đốc theo dõi kiểm tra thường xuyên.

2.2. Nhà trường xây dựng kế hoạch nội dung thực hiện tiếp Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030*”. Cụ thể trong năm học 2023-2024 tập trung vào các nội dung sau:

+ Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Dạy tốt- Học tốt; thực hiện việc treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường.

+ Thực hiện và duy trì hát Quốc ca trong các buổi lễ chào cờ đầu tuần; kể chuyện về tấm gương Hồ chủ tịch, biểu dương gương người tốt, việc tốt.

+ Quy định việc tổ chức cho học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

+ Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV và HS.

+ Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh dưới nhiều hình thức.

2.3. Thành lập Tổ tư vấn tâm lý là bộ phận thường trực tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và đưa ra phương pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp đối với đơn vị mình. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý...(Thông tin do GVCN cung cấp).

2.4. Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GVCN lớp, GV bộ môn; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và dấu hiệu bạo lực cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

2.5. Nhà trường căn cứ Thông tư Liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch phối hợp với Công an xã về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

2.6. Tổ chức cam kết giữa GVCN, Cha mẹ học sinh và học sinh về việc “*Nói không với hành vi bạo lực học đường*” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

2.7. Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên nghiêm túc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học trong trường học.

### **3. Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong trường học.**

**3.1. Giáo dục đạo đức qua thực hiện các nội quy, quy định trong nhà trường:**

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận, ký cam kết về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt cuối tuần.... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

- Nghiêm cấm học sinh gây gỗ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường.

- Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

- Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội cờ đỏ nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày. Cụ thể:

- Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....

- Phát hiện và ngăn ngừa học sinh mang hung khí đến trường

- Kiểm tra chuẩn bị bài của học sinh...

- *Phối hợp với CMHS*: Thông qua Hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh vi phạm kỉ luật.

- *Phối hợp với chính quyền địa phương*: Phối hợp với công an địa phương để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

Phối hợp với chính quyền địa phương, cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh chây ì trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

### **3.2. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh**

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động giáo dục NGLL cụ thể là:

+ Các em cần được rèn luyện kĩ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè.

+ Rèn luyện kĩ năng ứng xử để các em có những hành động thấu tình đạt lý, đạt tới giá trị nhân văn cao nhất.

+ Rèn luyện kĩ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

### **3.3. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể**

- GVCN nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm...

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn nắm được tính cách từng em, gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với các em. Với những học sinh thường hay gây gổ với bạn GVCN nên tìm hiểu hoàn cảnh, tâm lý và phối hợp với giáo viên bộ môn, ban cán sự lớp gần gũi hơn, xóa được mặc cảm.

- GVCN thường xuyên thông báo tình hình của học sinh tới PHHS về: ý thức kỷ luật, thái độ học tập, kết quả học tập, rèn luyện của các em, phối hợp phụ huynh thường xuyên kiểm tra bài học của con em mình. Khi học sinh có biểu hiện vi phạm kỷ luật như bỏ học, mâu thuẫn với nhau, GVCN kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để có phương án giải quyết kịp thời.

- *Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh*: Duy trì tốt các hoạt động Đội như hoạt động đầu giờ, giữa giờ, đầu tuần, cuối tuần... theo dõi những học sinh các biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tổ chức Đoàn, Đội tạo những sân chơi bổ ích, đa dạng, phong phú để lôi kéo các em tham gia tạo sự đoàn kết trong học sinh.

- *Tổ chức Công đoàn*: Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt.

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động:

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động: và cuộc vận động: *“Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”*; *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; *“Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”*; và các phong trào thi đua: *“Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”*; *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* trong nhà trường.

+ Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lí của học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

+ Nhà giáo không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Thầy cô, nhà trường phải biết dùng tình thương để cảm hóa các em, dù các em có ngỗ ngược như thế nào đi nữa, nếu giáo viên biết dùng tình thương cảm hóa thì các em sẽ sống tốt hơn. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, làm như thể là ta đã chấp nhận thua học sinh. Mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa các em.

### **3.4. Khen thưởng, kỉ luật**

Gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên.

Đối với học sinh: Trong các đợt tổng kết thi đua, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp cần phải tuyên dương những gương tốt trong học tập cũng như thực hiện các nề nếp. Đồng thời nghiêm khắc kiểm điểm những trường hợp học sinh hay vi phạm khuyết điểm để làm gương cho những học sinh khác.

Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nêu gương tốt có phần thưởng xứng đáng để học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương học sinh vượt khó học giỏi trong năm học.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với hiệu trưởng**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả các nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.

Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp của năm học 2024 - 2025.

Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép trong các môn học, nhất là môn GDCD

Phối hợp kịp thời với lãnh đạo các ban ngành đoàn thể tại địa phương trong việc ngăn ngừa, phòng - chống bạo lực học đường tại đơn vị.

#### **2. Đối với CBQL - giáo viên**

Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

Giảng dạy lồng ghép các môn học theo chương trình theo quy định.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

#### **4. Các đoàn thể phối hợp.**

##### **\* Tổ chức Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.**

Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho học sinh sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

Quán triệt đến học sinh ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông. Phối hợp tổ chức cho học sinh tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ.

Phối hợp với các tổ chức (Đoàn xã, công an,...) thực hiện các chuyên đề về giáo dục pháp luật cho học sinh.

**\* Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.**

Tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt lớp. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng học sinh. Đối với học sinh cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

Triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ học sinh; kịp thời đề xuất với nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng học sinh.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của xâm hại đến nhân phẩm, danh dự giữa giáo viên và học sinh; giữa học sinh với nhau.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức học sinh như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác phòng ngừa bạo lực học đường năm học 2024 - 20245 của trường THCS Phạm Văn Hai./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT, (báo cáo);
- CBQL;
- CD, TPT Đội;
- TTCM, GVCN;
- Lưu: VT.



**Huỳnh Quốc Hiếu**

