

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
PHẠM VĂN CỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYỀN, ĐỊNH KỲ HỌC KỲ II  
Lớp 6 \_ Năm học: 2023 – 2024

MÔN: TOÁN

| HỌC KỲ | Yêu cầu   | 04 điểm Đánh giá thường xuyên                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                       | 01 điểm Đánh giá giữa kỳ                                                                                                                                                                                                            | 01 điểm Đánh giá cuối kỳ                          |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |           | ĐGTX (Lần 1)                                                                                                   | ĐGTX (Lần 2)                                                                          | ĐGTX (Lần 3)                                                                                                     | ĐGTX (Lần 4)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| HKII   | Hình thức | Kiểm tra vấn đáp, bài tập                                                                                      | Làm trên giấy                                                                         | Làm trên giấy                                                                                                    | Làm trên giấy                                                         | Làm trên giấy                                                                                                                                                                                                                       | Tự luận trên giấy (kiểm tra tập trung) (90 phút)  |
|        | Thời điểm | Trong tiết học                                                                                                 | Tuần 23                                                                               | Tuần 28                                                                                                          | Tuần 31                                                               | Tuần 27                                                                                                                                                                                                                             | Dự kiến tuần                                      |
|        | Nội dung  | -Thực hiện phép cộng, trừ, nhân chia phân số/ số thập phân/<br>-Nhận biết hình có trục đối xứng, tâm đối xứng/ | - Thực hiện phép cộng, trừ phân số<br>- Nhận biết hình có trục đối xứng, tâm đối xứng | - Ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.<br>-Vẽ hai đường thẳng cắt nhau, đường thẳng đi qua 1 điểm, tia. | - Thực hiện các phép tính số thập phân.<br>-Bài toán tỉ số phần trăm. | -Thực hiện phép tính<br>-Tìm x<br>-Toán thực tế về cộng, trừ, nhân, chia phân số<br>-Nhận dạng hình có trục đối xứng, tâm đối xứng.<br>-Kể tên bộ ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng<br>-Vẽ đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng | <i>Chờ thống nhất của Phòng GDĐT huyện Cử Chi</i> |

MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

| HỌC KỲ | Yêu cầu   | 04 điểm Đánh giá thường xuyên                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01 điểm Đánh giá giữa kỳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01 điểm Đánh giá cuối kỳ       |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        |           | ĐGTX (Lần 1)                                                         | ĐGTX (Lần 2)                                                                                                           | ĐGTX (Lần 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ĐGTX (Lần 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| HKII   | Hình thức | Kiểm tra thực hành                                                   | Kiểm tra kiến thức cũ trong quá trình dạy bài mới                                                                      | Viết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Viết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trắc nghiệm: 40%, tự luận : 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Trắc nghiệm: 40%, tự luận : 60 |
|        | Thời điểm | Tuần 20                                                              | Hàng tuần                                                                                                              | Tuần 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tuần 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tuần 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dự kiến Tuần 33                |
|        | Nội dung  | Bài 26: Thực hành quan sát vi khuẩn. Tìm hiểu các bước làm sữa chua. | Kiểm tra kiến thức cũ trong quá trình dạy bài mới<br><br>Các câu hỏi theo yêu cầu cần đạt trong từng bài học hàng tuần | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên</li> <li>- Nhận biết được một số đối tượng nguyên sinh vật thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (ví dụ: trùng roi, trùng đế giày, trùng biến hình, tảo silic, tảo lục đơn bào, ...).</li> <li>- Dựa vào hình thái, nêu được sự đa dạng của nguyên sinh vật.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy được ví dụ để chứng tỏ lực là sự đẩy hoặc sự kéo.</li> <li>- Nêu được đơn vị lực đo lực.</li> <li>- Nhận biết được dụng cụ đo lực là lực kế.</li> <li>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi tốc độ.</li> <li>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi hướng chuyển động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên</li> <li>-Nhận biết được một số đối tượng nguyên sinh vật thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (ví dụ: trùng roi, trùng đế giày, trùng biến hình, tảo silic, tảo lục đơn bào, ...).</li> <li>- Dựa vào hình thái, nêu được sự đa dạng của nguyên sinh vật.</li> <li>-Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nguyên sinh vật gây ra.</li> </ul> |                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>-Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nguyên sinh vật gây ra.</p> <p>Nêu được một số bệnh do nấm gây ra.</p> <p>-Nhận biết được một số đại diện nấm thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (nấm đơn bào, đa bào. Một số đại diện phổ biến: nấm đảm, nấm túi, ...). Dựa vào hình thái, trình bày được sự đa dạng của nấm.</p> <p>-Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc,...).</p> <p>-Trình bày được cách phòng và</p> | <p>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm biến dạng vật.</p> <p>- Biểu diễn được một lực bằng một mũi tên có điểm đặt tại vật chịu tác dụng lực, có độ lớn và theo hướng của sự kéo hoặc đẩy.</p> <p>- Biết cách sử dụng lực kế để đo lực (ước lượng độ lớn lực tác dụng lên vật, chọn lực kế thích hợp, tiến hành đúng thao tác đo, đọc giá trị của lực trên lực kế).</p> <p>- Biểu diễn được lực tác dụng lên 1 vật trong thực tế và chỉ ra tác dụng của lực trong trường hợp đó.</p> | <p>do nguyên sinh vật gây ra.</p> <p>Nêu được một số bệnh do nấm gây ra.</p> <p>-Nhận biết được một số đại diện nấm thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (nấm đơn bào, đa bào. Một số đại diện phổ biến: nấm đảm, nấm túi, ...). Dựa vào hình thái, trình bày được sự đa dạng của nấm.</p> <p>-Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc,...).</p> <p>-Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nấm gây ra.</p> <p>giải thích một số hiện tượng trong đời sống như kĩ thuật trồng nấm, nấm ăn được, nấm độc, ...</p> <p>- Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, mẫu vật, phân</p> | <p>Nêu được một số bệnh do nấm gây ra.</p> <p>-Nhận biết được một số đại diện nấm thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (nấm đơn bào, đa bào. Một số đại diện phổ biến: nấm đảm, nấm túi, ...). Dựa vào hình thái, trình bày được sự đa dạng của nấm.</p> <p>-Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc,...).</p> <p>-Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nấm gây ra.</p> <p>giải thích một số hiện tượng trong đời sống như kĩ thuật trồng nấm, nấm ăn được, nấm độc, ...</p> <p>- Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, mẫu vật, phân biệt được các nhóm thực vật</p> <p>vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>chống bệnh do nấm gây ra.</p> <p>giải thích một số hiện tượng trong đời sống như kĩ thuật trồng nấm, nấm ăn được, nấm độc, ...</p> <p>- Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, mẫu vật, phân biệt được các nhóm thực vật</p> <p>vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên</p> <p>-Quan sát hình ảnh, mẫu vật thực vật và phân chia được thành các nhóm thực vật</p> <p>- Phân biệt được hai nhóm động vật không xương sống và có xương sống</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật không xương sống dựa vào</p> |  | <p>biệt được các nhóm thực vật</p> <p>vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên</p> <p>-Quan sát hình ảnh, mẫu vật thực vật và phân chia được thành các nhóm thực vật</p> <p>- Phân biệt được hai nhóm động vật không xương sống và có xương sống</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật không xương sống dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Ruột khoang, Giun; Thân mềm, Chân khớp). Gọi được tên một số con vật điển hình.</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật có xương sống dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú). Gọi được</p> | <p>-Quan sát hình ảnh, mẫu vật thực vật và phân chia được thành các nhóm thực vật</p> <p>- Phân biệt được hai nhóm động vật không xương sống và có xương sống</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật không xương sống dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Ruột khoang, Giun; Thân mềm, Chân khớp). Gọi được tên một số con vật điển hình.</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật có xương sống dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú). Gọi được tên một số con vật điển hình.</p> <p>-Đa dạng sinh học là gì?</p> <p>- Vai trò của đa dạng sinh học</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Ruột khoang, Giun; Thân mềm, Chân khớp). Gọi được tên một số con vật điển hình.</p> <p>- Nhận biết được các nhóm động vật có xương sống dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú). Gọi được tên một số con vật điển hình.</p> |  | <p>tên một số con vật điển hình.</p> <p>-Đa dạng sinh học là gì?</p> <p>- Vai trò của đa dạng sinh học</p> <p>-Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học</p> | <p>-Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học</p> <p>- Lấy được ví dụ để chứng tỏ lực là sự đẩy hoặc sự kéo.</p> <p>- Nêu được đơn vị lực đo lực.</p> <p>- Nhận biết được dụng cụ đo lực là lực kế.</p> <p>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi tốc độ.</p> <p>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi hướng chuyển động.</p> <p>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm biến dạng vật.</p> <p>Biểu diễn được một lực bằng một mũi tên có điểm đặt tại vật chịu tác dụng lực, có độ lớn và theo hướng của sự kéo hoặc đẩy.</p> <p>Chỉ ra được lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc</p> <p>-Các loại lực ma sát</p> <p>-Nguyên nhân gây ra lực ma sát</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được khái niệm về khối lượng.</li><li>- Nêu được khái niệm lực hấp dẫn.</li><li>- Nêu được khái niệm trọng lượng.</li></ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc và giải thích được số chỉ về trọng lượng, khối lượng ghi trên các nhãn hiệu của sản phẩm tên thị trường.</li><li>- Giải thích được một số hiện tượng thực tế liên quan đến lực hấp dẫn, trọng lực.</li><li>-Xác định được trọng lượng của vật khi biết khối lượng của vật hoặc ngược lại</li></ul> <p>khi nào lực đàn hồi xuất hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu ví dụ vật đàn hồi tốt, vật đàn hồi kém</li></ul> <p>Kể tên được một số nhiên liệu thường dùng trong thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể tên được một số loại năng lượng.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nhiên liệu là vật liệu giải phóng năng lượng, tạo ra nhiệt và ánh sáng khi bị đốt cháy. Lấy được ví dụ minh họa.</li> <li>- Phân biệt được các dạng năng lượng.</li> <li>- Chứng minh được năng lượng đặc trưng cho khả năng tác dụng lực.</li> <li>- Giải thích được một số vật liệu trong thực tế có khả năng giải phóng năng lượng lớn, nhỏ.</li> <li>- So sánh và phân tích được vật có năng lượng lớn sẽ có khả năng sinh ra lực tác dụng mạnh lên vật khác.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**MÔN: LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ**

| <b>HỌC KỲ</b> | <b>Yêu cầu</b>   | <b>04 điểm Đánh giá thường xuyên</b>    |                                         |      |      | <b>01 điểm Đánh giá giữa kỳ</b> | <b>01 điểm Đánh giá cuối kỳ</b> |
|---------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------|------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>HKII</b>   | <b>Hình thức</b> | Trực tiếp hỏi đáp, luyện tập, vận dụng. | Trực tiếp hỏi đáp, luyện tập, vận dụng. | Viết | Viết | Trắc nghiệm và Tự luận          | Trắc nghiệm và Tự luận          |

|  | Thời điểm       | Trong các tiết học ở HKII                                     | Trong các tiết học ở HKII                                     | Tuần 20                                                                                                                                                                                                                                                         | Tuần 22                                                                                                                     | Tuần 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tuần 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Nội dung</b> | Các yêu cầu cần đạt về kiến thức và kỹ năng trong mỗi bài học | Các yêu cầu cần đạt về kiến thức và kỹ năng trong mỗi bài học | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu.</li> <li>- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí carbonic trong khí quyển. Có ý thức giữ gìn bầu không khí trong lành</li> </ul> | Thời gian thành lập, tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu lạc.<br>- Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu lạc | -Nhà nước Văn Lang –Âu Lạc<br>-Đời sống của người Việt thời Văn Lang – Âu Lạc<br>-Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc trong thời Bắc thuộc.<br>-Nêu được những biểu hiện cho thấy chính sách đồng hoá của phong kiến phương Bắc thất bại.<br>- Nắm được các yêu cầu cần đạt về kiến thức và kỹ năng về:<br>+Lớp vỏ khí. Khối khí. Khí áp và gió trên Trái Đất<br>+Thời tiết và khí hậu. Các đới khí hậu trên Trái Đất<br>-Kể được những mục đích sử dụng nước sông, hồ<br>- Biết khai thác kiến thức dựa vào các sơ đồ, kênh hình | -Nhà nước Văn Lang –Âu Lạc<br>-Chính sách cai trị phong kiến phương Bắc.<br>-Nêu những phong tục tập quán của người Việt được bảo tồn suốt thời Bắc thuộc và vẫn được lưu giữ trong đời sống văn hóa hàng ngày của chúng ta ngày nay<br>-Nêu được những đóng góp của Lý Bí và triều Tiền Lý đối với lịch sử dân tộc .<br>- Nắm được các yêu cầu cần đạt về kiến thức và kỹ năng về:<br>+Lớp vỏ khí. Khối khí. Khí áp và gió trên Trái Đất<br>+Thời tiết và khí hậu. Các đới khí hậu trên Trái Đất<br>+Thủy quyển. Vòng tuần hoàn nước. Nước ngầm, băng hà<br>+ Nêu được 1 số biểu hiện của biến đổi khí hậu; biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu<br>+ Sông, hồ, biển và đại dương.<br>-Nêu được các thành phần có trong đất<br>-Nêu được các nhân tố ảnh hưởng đến sự phân bố dân cư |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | - Biết khai thác kiến thức thông qua các sơ đồ, kênh hình.<br>- Phân tích biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MÔN: TIẾNG ANH

| HỌC KỲ | Yêu cầu   | 04 điểm Đánh giá thường xuyên                                  |                                             |                                                   |                                                            | 01 điểm Đánh giá giữa kỳ                                                                                                                | 01 điểm Đánh giá cuối kỳ |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| HKII   | Hình thức | Trực tiếp hỏi đáp                                              | Bài viết tự luận + trắc nghiệm              | Bài viết tự luận + trắc nghiệm                    | Bài viết tự luận + trắc nghiệm                             | Bài viết tự luận + trắc nghiệm                                                                                                          | Chờ thống nhất của Phòng |
|        | Thời điểm | Trong các tiết học ở HKII                                      | Tuần 22<br>(4/3-8/3)                        | Tuần 25<br>(22/4-26/4)                            | Tuần 31                                                    | Tuần 28<br>(1/4-5/4)                                                                                                                    | Dự kiến Tuần 32          |
|        | Nội dung  | Từ vựng bài 6-10<br>Trọng tâm kiến thức cần đạt trong bài học. | Từ vựng bài 6<br>Multiple choice + Pictures | Từ vựng bài 7<br>Multiple choice + Word formation | Từ vựng bài 9<br>Multiple choice + Rearrange the sentences | Từ vựng + Ngữ pháp bài 6,7,8<br>Pronunciation<br>Multiple choice<br>Reading comprehension<br>Word formation<br>Rearrangement<br>Rewrite |                          |

## MÔN: NGỮ VĂN

| HỌC KỲ | Yêu cầu | 4 điểm Đánh giá thường xuyên | 1 điểm Đánh giá giữa kỳ | 1 điểm Đánh giá cuối kỳ |
|--------|---------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|--------|---------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|

|             |                  |                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>HKII</b> | <b>Hình thức</b> | Kiểm tra vấn đáp                                 | Sản phẩm học tập                                                                                                                                             | Viết                                                                                                                                                                                                              | Viết                                                                                                                                                                                                            | Đọc hiểu + Viết bài văn                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chờ thống nhất của Phòng</b> |
|             | <b>Thời điểm</b> | <b>Đầu tiết học</b>                              | <b>Hàng tuần</b>                                                                                                                                             | <b>Tuần 22<br/>(19/2-24/2)</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Tuần 25<br/>(11/03-16/03)</b>                                                                                                                                                                                | <b>Tuần 27<br/>(25/3-30/3)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Dự kiến Tuần 32</b>          |
|             | <b>Nội dung</b>  | Trọng tâm kiến thức cần đạt phần Văn, tiếng Việt | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình về đặc điểm các thể loại văn học, sơ đồ tư duy</li> <li>- Kiểm tra các phiếu học tập của HS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngữ liệu ngoài SGK, đặc điểm thể loại truyện.</li> <li>- Xác định được tác dụng của dấu ngoặc kép.</li> <li>- Viết đoạn văn ngắn về chủ đề Điểm tựa tinh thần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngữ liệu ngoài SGK, đặc điểm thể loại thơ.</li> <li>- Phân biệt, xác định từ đa nghĩa và từ đồng âm.</li> <li>- Viết đoạn văn về chủ đề Nuôi dưỡng tâm hồn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ngữ liệu ngoài SGK.</li> <li>- Đặc điểm thể loại truyện .</li> <li>-Xác định từ đa nghĩa, từ đồng âm, từ mượn, biện pháp tu từ.</li> <li>-Viết bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.</li> </ul> |                                 |

## MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

| <b>HỌC KỲ</b> | <b>Yêu cầu</b> | <b>2 điểm Đánh giá thường xuyên<br/>(số cột)</b> | <b>1 điểm Đánh giá giữa kỳ</b> | <b>1 điểm Đánh giá cuối kỳ</b> | <b>Ghi chú</b> |
|---------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
|               |                |                                                  |                                |                                |                |

|             |                  |                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>HKII</b> | <b>Hình thức</b> | Kiểm tra vấn đáp<br>Vận dụng hiểu (phát biểu)                                                         | Viết ngắn (giấy)                                                                                                                      |  |  | Nhận biết, thông hiểu, vận dụng kiến thức bài học (giấy)                                                                                                                                                         | Nhận biết, thông hiểu, vận dụng kiến thức bài học (giấy)                                                                                                                                                                           |  |
|             | <b>Thời điểm</b> | <b>Đầu tiết học<br/>Hàng tuần</b>                                                                     | <b>Tuần 24<br/>(19/2-24/2)</b>                                                                                                        |  |  | <b>Tuần 26<br/>(4/3-9/3)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Tuần 33<br/>(22/4-27/4)</b>                                                                                                                                                                                                     |  |
|             | <b>Nội dung</b>  | -Nêu được một số tình huống nguy hiểm thường gặp<br>-Hiểu được trong cuộc sống cần tiết kiệm điều gì? | - Tiết kiệm là gì?<br>- Để ứng phó với bất nạt học đường ta cần làm gì?<br>- Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, bản thân phải làm gì? |  |  | -Cách rèn luyện tiết kiệm trong cuộc sống.<br>-Các cách ứng phó khi bị bắt cóc.<br>-Tự nhận thức bản thân là gì?<br>=> hiểu được mình cần gì, muốn gì, điểm mạnh điểm yếu của bản thân ra sao? Biểu hiện cụ thể. | -Biết được công dân, quốc tịch, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân là gì?<br>-Liên hệ vào cuộc sống, nhận biết đâu là công dân VN<br>-Đúc kết được kinh nghiệm sống (tiết kiệm đem lại ý nghĩa, tình huống nguy hiểm cần tránh) |  |

## MÔN: TIN HỌC

| <b>HỌC KỲ</b> | <b>Yêu cầu</b>   | <b>2 điểm Đánh giá thường xuyên</b> |                      |  | <b>1 điểm Đánh giá giữa kỳ</b> | <b>1 điểm Đánh giá cuối kỳ</b> |
|---------------|------------------|-------------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>HKII</b>   | <b>Hình thức</b> | Sản phẩm thực hành của HS           | Trắc nghiệm/ Tự luận |  | Trắc nghiệm + Tự luận          | Thực hành                      |
|               | <b>Thời điểm</b> | <b>Trong tiết học</b>               | <b>Tuần 21</b>       |  | <b>Tuần 25</b>                 | Dự kiến Tuần 32                |

|  |                 |                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                |                                          |
|--|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <b>Nội dung</b> | Chủ đề E: Ứng dụng tin học. | Nội dung kiến thức cần đạt của chủ đề D: Đạo đức, Pháp luật và văn hóa trong môi trường số |  | - Nội dung kiến thức cần đạt của chủ đề D: Đạo đức, Pháp luật và văn hóa trong môi trường số.<br>- Tìm kiếm thay thế, định dạng và in văn bản. | Thực hành tổng hợp về soạn thảo văn bản. |
|--|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

## MÔN: CÔNG NGHỆ

| HỌC KỲ | Yêu cầu          | 02 điểm Đánh giá thường xuyên<br>(số cột)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |  |  | 01 điểm Đánh giá giữa kỳ                                                         | 01 điểm Đánh giá cuối kỳ                                                                                               |
|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                  | Lần 1                                                                                                                                                                                                                                       | Lần 2                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                  |                                                                                                                        |
| HKII   | <b>Hình thức</b> | Viết                                                                                                                                                                                                                                        | Viết                                                                                                                                                                      |  |  | Tự luận+Trắc nghiệm                                                              | Tự luận+ TN                                                                                                            |
|        | <b>Thời điểm</b> | <b>Tuần 22<br/>( 19/2-23/2)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Tuần 30<br/>(15/4-19/4)</b>                                                                                                                                            |  |  | <b>Tuần 27<br/>(25/3-29/3)</b>                                                   | Dự kiến Tuần 31<br>( 22/4-26/4)                                                                                        |
|        | <b>Nội dung</b>  | -Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống;<br>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.<br>- Sử dụng và bảo quản được một | - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.<br>- Mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình |  |  | Đáp ứng YCCĐ bài: Các loại vải thường dùng trong may mặc, Trang phục, Thời trang | -Đáp ứng YCCĐ bài: Các loại vải thường dùng trong may mặc, Trang phục, Thời trang, Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình |

|  |  |                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | số loại hình<br>trang phục thông<br>dụng. |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## MÔN: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

| Khối 6 | Yêu cầu   | Đánh giá thường xuyên (2 cột)                                              |                                                                               |  |  | Đánh giá giữa kỳ<br>(1 cột)           | Đánh giá cuối kỳ<br>(1 cột)             |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| HKII   | Hình thức | Kiểm tra viết                                                              | Thuyết trình nhóm                                                             |  |  | Trắc nghiệm+ Tự luận                  | Trắc nghiệm+ Tự luận                    |
|        | Thời điểm | Tuần 21                                                                    | Tuần 24                                                                       |  |  | Tuần 26<br>(25/3-30/3)                | Dự kiến tuần 32                         |
|        | Nội dung  | Chủ đề 5: Truyền dân gian liên quan đến địa danh tại thành phố Hồ Chí Minh | Chủ đề 6: Âm nhạc dân gian trong đời sống thường ngày ở thành phố Hồ Chí Minh |  |  | Ôn tập theo câu hỏi ôn của Chủ đề 5+6 | Ôn tập theo câu hỏi ôn của Chủ đề 5+6+7 |

## MÔN: MỸ THUẬT

| HỌC KỲ | Yêu cầu   | 2 điểm Đánh giá thường xuyên |                                     |  | 1 điểm Đánh giá giữa kỳ                           | 1 điểm Đánh giá cuối kỳ                                    |
|--------|-----------|------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| HKII   | Hình thức | Sản phẩm của học sinh        | Sản phẩm của học sinh               |  | Sản phẩm của học sinh                             | Sản phẩm của học sinh trong học kì 2                       |
|        | Thời điểm | Tuần 22                      | Tuần 30                             |  | Tuần 28                                           | Tuần 32                                                    |
|        | Nội dung  | Xây dựng hoạt cảnh ngày hội. | Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng |  | Thực hiện trang trí thảm với họa tiết trống đồng. | Thực hiện 1 trong các sản phẩm trong chương trình học kì 2 |

MÔN: ÂM NHẠC

| HỌC KỲ | Yêu cầu                                       | 2 điểm Đánh giá thường xuyên |                                 |  | 1 điểm Đánh giá giữa kỳ                                                                           | 1 điểm Đánh giá cuối kỳ                                                               |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| HKII   | Hình thức                                     | Bài hát                      | Tập đọc nhạc                    |  | Hát thuộc lời các bài hát                                                                         | Hát thuộc lời các bài hát đã học ở HKII                                               |
|        | Thời điểm                                     | Đầu tiết học                 | Hàng tuần                       |  | Tuần 27                                                                                           | Tuần 33                                                                               |
|        | Nội dung:<br>Kiểm tra bài hát và bài đọc nhạc | Hát thuộc lời bài hát        | Đọc và gõ đệm được bài đọc nhạc |  | -Thực hiện 2 bài hát: Hò ba lí, Em đi trong tươi xanh<br>-2 bài đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5, số 6 | - Thực hiện 4 bài hát: Hò ba lí, Em đi trong tươi xanh, Kỷ niệm xưa, Tia nắng hạt mưa |

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| HỌC KỲ | Yêu cầu   | 2 điểm Đánh giá thường xuyên |                                                              |  | 1 điểm Đánh giá giữa kỳ                                     | 1 điểm Đánh giá cuối kỳ                                     |
|--------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| HKII   | Hình thức | Thực hành                    | Thực hành                                                    |  | Thực hành                                                   |                                                             |
|        | Thời điểm | Tuần 22                      | Tuần 25                                                      |  | Tuần 28                                                     | Tuần 31                                                     |
|        | Nội dung: | Bài thể dục từ nhịp 1-20     | Kỹ thuật Đệm bóng thấp tay ( đệm bóng liên tiếp được 5 trái) |  | Kỹ thuật Chuyển bóng cao tay (chuyển bóng liên tiếp 5 trái) | Kỹ thuật Phát bóng thấp tay qua lưới (phát bóng vô sân 3/5) |

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ học kỳ II lớp 6 năm học 2023 – 2024 của trường THCS Phạm Văn Cội ./.

*Củ Chi, ngày 30 tháng 1 năm 2024*

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**