

Số: 321 /KH-PNT

Tân Bình, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hoạt động Giáo dục đặc biệt
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31 tháng 12 năm 2013 của liên bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Tài chính quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1500/KH-GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch Hoạt động Giáo dục đặc biệt năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch 266/KH-PNT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025.

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng kế hoạch Giáo dục đặc biệt năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nghiêm túc các văn bản sau:

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

- Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay cho Quyết định số 23/2006 trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC quy định về chính sách đối với người khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện theo Kế hoạch 266/KH-PNT ngày 05 tháng 09 năm 2024

của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025.

3. Cử cá nhân tham gia cụm chuyên môn nhằm tăng cường nâng cao năng lực và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.

4. Thực hiện công tác tuyên truyền về giáo dục trẻ khuyết tật biết được những quyền lợi của học sinh khuyết tật khi tham gia học tại trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy hiệu quả tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021 “Về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao năng lực chuyên môn, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện thiết thực các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện với tiêu chí: xanh, sạch, đẹp và an toàn cho Trẻ Khuyết tật”. Tổ chức các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao, hoạt động giáo dục ngoại khóa kết hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đảm bảo tiêu chí giáo dục cho mọi người trong đó “Người Khuyết tật được quyền thụ hưởng một nền giáo dục chất lượng, thân thiện và bình đẳng”.

2. Công tác tuyên truyền, vận động, phối hợp các ban ngành đoàn thể

- Tuyên truyền về giáo dục học sinh khuyết tật, chế độ chính sách, việc xác định mức độ khuyết tật theo Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 01 năm 2019; Chủ động cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay cho Quyết định số 23/2006 trong việc tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Quán triệt tư tưởng đến từng giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, tránh tình trạng học sinh cùng lớp, cùng trường có thái độ kỳ thị, xa lánh trẻ khuyết tật; tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu về những chính sách, quy định, đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập để phối hợp tốt với nhà trường, tạo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh.

- Tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên; Giáo viên thường xuyên chia sẻ, hướng dẫn cha mẹ học sinh về cách tương tác, can thiệp cho học sinh tại nhà; Xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân dựa vào các tài liệu, năng lực, sự phát triển của học sinh để rèn luyện các kỹ năng.

3. Hoạt động chuyên môn

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tăng cường giáo dục hòa nhập. Bảo đảm các điều kiện để học sinh khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 thay thế Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh khuyết tật, tăng cường hoạt động Can thiệp giáo dục sớm tại trường. Thực hiện theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp trình độ đối tượng học sinh và điều kiện đơn vị.

- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học.

- Thực hiện các chương trình hoạt động nâng cao kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp.

- Bồi dưỡng giáo viên về công tác dạy trẻ khuyết tật hòa nhập qua các lớp tập huấn với đội ngũ chuyên trách Giáo dục trẻ khuyết. Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học, học liệu phần mềm dạy học phù hợp.

- Tiếp tục bồi dưỡng về phương pháp tổ chức các hoạt động trên lớp, ngoài giờ lên lớp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Hoàn thiện hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập có hồ sơ quản lý: Kế hoạch Giáo dục cá nhân, học bạ; Sổ theo dõi sức khỏe; Giấy chứng nhận dạng tật, mức độ; Các bài kiểm tra; Giấy chứng nhận hoàn thành tiểu học và các loại giấy tờ liên quan khác đến việc phát triển của học sinh khuyết tật.

- Xây dựng môi trường thân thiện, môi trường giáo dục an toàn cho học sinh hoạt động; tăng cường rèn kỹ năng cần thiết theo lứa tuổi; các điều kiện giúp học sinh có nhiều cơ hội để phát huy năng lực cá nhân và thực hiện được các yêu cầu tối thiểu theo từng lứa tuổi chú trọng đến tuổi đời, tuổi trí tuệ, dạng khuyết tật trên từng cá thể để có các biện pháp giáo dục phù hợp.

- Phối hợp cùng với bộ phận chuyên môn tổ chức các hoạt động dự giờ, thăm lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực xã hội hỗ trợ nâng chất lượng chăm sóc giáo dục học sinh khuyết tật.

4. Công tác bồi dưỡng chuyên môn

- Cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn theo qui định.

- Tăng cường hoạt động dự giờ, thăm lớp, nắm tình hình lớp; kiểm tra hồ sơ sổ sách về hoạt động giáo dục hòa nhập

5. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng

- 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập khám sức khỏe đầu năm và theo dõi cân, đo định kỳ hàng quý; tẩy giun định kỳ 6 tháng/lần; chế độ dinh dưỡng phù hợp, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (đối với học sinh học lớp bán trú).

- Xây dựng nề nếp ăn, ngủ hợp lý cho học sinh; giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, biết tự lao động phục vụ (tự thu dọn sách vở, đồ chơi sau khi sử dụng xong)

- Tổ chức tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: tay chân miệng, sốt xuất huyết, cúm,...; dạy học sinh thói quen rửa tay hàng ngày để giữ gìn sức khỏe bản thân.

6. Cơ sở vật chất

Trường trang bị cơ sở vật chất tối thiểu để hỗ trợ, phục vụ cho học sinh khuyết tật hoạt động học tập tại trường như lối cầu thang dành cho học sinh khuyết tật.

7. Tăng cường quản lý các hoạt động Giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập

- Tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh hiểu được Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 01 năm 2019 của Bộ Lao động – Thương Binh – Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

- Hoàn chỉnh hồ sơ học sinh khuyết tật học hòa nhập để đảm bảo 100% học sinh khuyết tật học hòa nhập phải có hồ sơ quản lý theo đúng quy định.

- Phát huy vai trò của Tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh khó khăn trong học tập.

- Về kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập thực hiện kiểm tra đánh giá theo Điều 11 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

III. LỊCH CÔNG TÁC

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
Tháng 8/2024	- Tham gia lớp Bồi dưỡng chuyên môn năm học 2024-2025 các cấp học. - Cử cá nhân tham dự các lớp Bồi dưỡng chuyên môn Hè năm 2024 - Tiếp nhận hồ sơ chuyển giao học sinh khuyết tật từ các trường tiểu học.
Tháng 9/2024	- Khai giảng năm học mới 2024-2025. - Báo cáo thống kê công tác giáo dục đặc biệt đầu năm học 2024-2025. - Nhận sổ kế hoạch giáo dục cá nhân tại Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình . - Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 10/2024	- Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 11/2024	- Cử cá nhân tham gia giao ban công tác giáo dục đặc biệt năm học 2024-2025 (lần 1). - Tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh hiểu được Thông tư 01/2019/TT-BLDTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện. - Tổ chức các hoạt động văn thể mỹ với chủ đề Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024. - Cử cá nhân tham gia Chuyên đề “Tập huấn kĩ năng hỗ trợ giáo dục hòa nhập” - Tổng hợp thống kê số liệu dạng tật của trẻ. - Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập
Tháng 12/2024	- Kiểm tra việc lập kế hoạch cá nhân học sinh khuyết tật học hòa nhập. - Chuẩn bị thống kê, báo cáo sơ kết công tác giáo dục đặc biệt năm học 2024-2025. - Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 01/2025	- Kiểm tra hồ sơ học sinh khuyết tật học kỳ I. - Sơ kết Học kỳ I.

	- Triển khai hoạt động Học kỳ II.
Tháng 02/2025	- Tham dự lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn - Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 03/2025	- Thực hiện kế hoạch cá nhân cho học sinh khuyết tật học hòa nhập. - Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn cán bộ quản lý - giáo viên cho các giáo viên dạy hòa nhập. - Tham gia ngày hội giao lưu thể dục thể thao cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 04/2025	- Tổ chức các hoạt động nhân ngày Người Khuyết tật Việt Nam 18/4/2025.
Tháng 05/2025	- Tổng kết hoạt động Giáo dục Khuyết tật tại trường. - Báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025.
Tháng 6,7,8 / 2025	- Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ Hè 2025. - Tổng kết năm học 2024 – 2025. Xây dựng kế hoạch năm học 2025 -2026.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục đặc biệt năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện theo kế hoạch đề ra nhằm giúp cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật có cơ hội đến trường và hòa nhập vào cuộc sống./.


Lê Thị Thanh Uyên

Người lập kế hoạch


Dương Thị Mỹ Hòa

Nơi nhận:

- CBQL-GV-NV,
- Lưu: VT, Y tế.