

Số: 349/KH-PNT

Tân Bình, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 6487/SGDDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025;

Căn cứ văn bản số 1621/KH-GDDĐT-CTTT ngày 10 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 266/KH-PNT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện các nội dung về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nêu trong Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

- Tổ chức các hoạt động trong chương trình chính khóa và các hoạt động khác của học sinh, học viên hướng đến hình thành và phát triển 5 phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh.

- Tham gia tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

- Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của đơn vị; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường công tác phối hợp với Đoàn - Đội, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động của Ngành Giáo dục và Đào tạo đến đông đảo học sinh.

- Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hoá học đường

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, tổ chức, quản lí các hoạt động giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua hội nghị, lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại, sinh hoạt chủ điểm...

- Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca vào ngày đầu tuần, kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị, thực hiện học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng trong các hoạt động giảng dạy và hoạt động giáo dục; xây dựng đạo đức, văn hóa học đường gắn với chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024 – 2025; hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện nhà trường; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong CBQL-GV-NV và học sinh.

- Tham gia Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVII - năm 2025; nội dung thông điệp hội trại: thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác.

- Triển khai tổ chức và tham gia các hoạt động, phong trào kỉ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

1.2. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và định hướng chiến lược của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực đề CBQL-GV-NV và học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025”. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lí tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại trường trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho CBQL-GV-NV; nghiêm túc chấp hành kỉ luật, kỉ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” hiệu quả, tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân, hoạt động trải nghiệm,... quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lí, ... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lí những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lí các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục lí tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn, Đội trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục phát triển.

- Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện “Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030” góp phần xây dựng thể hệ thanh niên thành phố phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lí tưởng cách mạng, ý thức công dân và lí tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, có văn hóa, sức khỏe, kĩ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kì đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

- Phối hợp chính quyền địa phương, cơ quan hữu quan tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lí sức khỏe học sinh tại trường, nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện, lành mạnh, an toàn về thể chất, tinh thần cho học sinh.

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu cho học sinh; triển khai hiệu quả đề án dạy và học ngoại ngữ cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng Tiếng Anh. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tích cực tham gia Hội thi tiếng hát Chú ve con học sinh, học viên Thành phố, Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có).

1.3. Trường học hạnh phúc

- Bước đầu triển khai Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện tại trường.

1.4. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Triển khai thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo Chương trình hành động của Thành ủy và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024 – 2025.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, đăng tải trên trang thông tin điện tử và thư viện số của nhà trường; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lí, khai thác hiệu quả Không gian

văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả.

1.5. Vinh danh học sinh

- Bước đầu triển khai mô hình vinh danh học sinh tại đơn vị trong năm học 2024 - 2025. Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu có những cố gắng vượt bậc trong học tập, tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội nhằm mục tiêu khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường; tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ trường đến lớp.

- Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu các biện pháp triển khai để giúp học sinh thực hiện vai trò là chủ thể của chương trình vinh danh học sinh dưới sự hướng dẫn của thầy cô, sẽ tạo điều kiện để học sinh có thể hình thành các kĩ năng thực hành xã hội, thể hiện vai trò cá nhân trong tập thể và định hình những giá trị bản thân. Căn cứ điều kiện thực tế, lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh, khen thưởng phù hợp và ý nghĩa.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBQL-GV-NV và học sinh kịp thời, thường xuyên, ít nhất 01 buổi/học kì bằng nhiều hình thức phong phú, nội dung phù hợp, gắn với tinh thần văn kiện Đại hội XIII của Đảng và các văn bản của Ban Bí thư Trung ương Đảng về phổ biến giáo dục pháp luật; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2024 – 2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của đội ngũ.

- Nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử; Điều lệ trường trung học cơ sở, bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và phòng, chống lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của đơn vị trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu và trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an sinh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 và Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình; quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập; chính sách pháp luật liên quan chương trình, đề án, kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Tham gia Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỉ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung cao điểm trong 02 tháng tháng 10 và 11 và từ ngày 01/11 đến 09/11.

- Thực hiện xây dựng, quản lí, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo tại đơn vị.

3. Công tác tư vấn tâm lí, công tác xã hội, giáo dục kĩ năng sống, khởi nghiệp

- Xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lí; Thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh, bố trí góc tư vấn tâm lí cho học sinh phù hợp với văn bản hướng dẫn và điều kiện thực tế tại trường. Tổ chức nhiều hoạt động nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh như: tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề: sức khỏe sinh sản vị thành niên, tình bạn – tình yêu tuổi học trò, giới – bình đẳng giới...

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, giáo dục cho học sinh những kĩ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội.

- Tiếp tục xây dựng chương trình phối hợp với các đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kĩ năng nghề nghiệp.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” tại đơn vị.

- Thực hiện hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm học 2024 - 2025 (theo Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an và Công văn số 1538/GDDĐT-YT ngày 08 tháng 9 năm 2023 về hướng dẫn thực hiện hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn An toàn về an ninh, trật tự.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành về an toàn trường trường học, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục; tổ chức kí cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lí, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phương án xử lí khi có sự cố xảy ra. Tập trung xây dựng môi trường học đường thực sự thân thiện, an toàn và lành mạnh. Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích là một nhiệm vụ chính trị quan trọng trong mục tiêu giáo dục đào tạo toàn diện của nhà trường.

- Tự rà soát, đánh giá hàng năm dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4410/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát động phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn vì sự phát triển bền vững của Thành phố giai đoạn 2024 – 2030”; Kế hoạch 4409/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện công tác tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- Tổ chức mở cổng trường và hướng dẫn cha mẹ học sinh đậu xe đúng quy định khi đón con em.

- Thực hiện cam kết giữa gia đình và nhà trường trong việc thực hiện Luật Giao thông.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Xây dựng phương án PCCC và phối hợp với các đơn vị chức năng có liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống cho CBQL-GV-NV và học sinh tại đơn vị.

- Phối hợp Đội Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy - Cứu nạn cứu hộ Công an quận Tân Bình tổ chức diễn tập, tập huấn phương án phòng cháy chữa cháy - Cứu nạn cứu hộ và phương án sơ tán học sinh khi xảy ra cháy nổ ít nhất 01 lần/năm học. Báo cáo tình hình diễn tập kèm hình ảnh về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo Nghị định số 23/2018/NĐ-CP ngày 23 tháng 02 năm 2018 và Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy; hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc ký kết hợp đồng bảo hiểm theo đúng quy định.

- Giáo viên phụ trách phòng thí nghiệm thực hành phải đảm bảo tuân thủ các nguyên tắc về an toàn phòng cháy chữa cháy (có nội quy phòng thực hành thí nghiệm, cách xử lý khi xảy ra cháy do phản ứng của các hóa chất khi dạy học, ...)

- Phân công lực lượng trực bảo vệ trực ban đêm và các ngày nghỉ lễ, tết và đảm bảo trực bảo vệ 24/24.

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Chủ động cập nhật thông tin kịp thời cho CBQL-GV-NV và học sinh tình hình thời tiết trước – trong – sau khi mưa bão hoặc thời tiết có diễn biến phức tạp; có biện pháp quản lý học sinh trong đầu giờ học, giờ ra chơi, giờ ra về; tuyệt đối không để học sinh vui chơi tại khu vực: có nhiều cây xanh, sân trường có mái che – lưới che bán kiên cố, khu vực cống – rãnh ngập nước, tường rào có hệ thống điện. Tổ chức kiểm tra thường xuyên các thiết bị có sử dụng điện trong nhà trường.

- Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại đơn vị; có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho CBQL-GV-NV và học sinh.

4.7. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và tổ chức các đợt phát động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại đơn vị trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2025. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia

định, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ Lễ - Tết, nghỉ hè.

- Vận động học sinh học bơi an toàn; phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024 – 2025; tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh đuối nước.

4.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

- Thực hiện theo Công văn số 3177/GDDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị khu vực bán trú đảm bảo an toàn, kiểm tra định kỳ để bảo trì, sửa chữa kịp thời. Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, thực hiện vệ sinh định kỳ.

- Đảm bảo quy trình xử lý dịch tại khu vực bán trú và toàn trường khi có dịch bệnh truyền nhiễm xảy ra.

- Phân công, bố trí nhân sự quản lý bán trú đảm bảo công tác quản lý học sinh bán trú.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn học sinh về công tác thoát hiểm, diễn tập phương án sơ tán khi có sự cố cháy nổ xảy ra ít nhất 1 lần/năm học.

4.9. Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 11797/SGDDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các hoạt động ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Việc các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông.

- Chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

4.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

- Thực hiện công tác kiểm tra điện định kỳ theo phân công nhằm phát hiện yếu tố nguy cơ, gây mất an toàn và có biện pháp khắc phục trong thời gian sớm nhất.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về sử dụng điện theo hướng dẫn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

- Quán triệt và triển khai các văn bản.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định:

- + Báo cáo Sơ kết: trước ngày 06/01/2025

- + Báo cáo Tổng kết: trước ngày 23/5/2025.

2. Tuyên truyền viên pháp luật

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền.

- Thực hiện công tác tuyên truyền theo quy định.
- Cập nhật và tuyên truyền các văn bản hướng dẫn hiện hành.
- Thực hiện các báo cáo theo quy định.

3. Tổ trưởng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các công tác có liên quan.
- Triển khai các văn bản đến thành viên trong tổ.
- Thực hiện các báo cáo theo quy định.

4. Các bộ phận khác

- Thực hiện theo nhiệm vụ phân công.
- Thực hiện các báo cáo theo quy định.

III. Lịch công tác (Phụ lục đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan theo dõi và phối hợp thực hiện đúng kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận Tân Bình;
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng;
- CTCD, BTCĐ, TPT;
- Y tế;
- TTVPL;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thanh Uyên