

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1402/KH-GDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc ban hành Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh; rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; thực hiện giảng dạy cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường THCS Phạm Hữu Lầu xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.10	Chưa giải quyết được tình trạng	Phối hợp cùng Ủy ban nhân dân	Cán bộ quản lý và Ủy ban nhân	Trong cả năm học	Không có	Văn bản chỉ đạo của cấp	

		buôn bán trước cổng trường.	phường Phú Mỹ Tuyên truyền phụ huynh và học sinh	dân phường Phú Mỹ			trên	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Một số vị trí là nhân viên hợp đồng trường nên không ổn định qua các năm học.	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức - Sắp xếp nhân sự phù hợp tình hình thực tế	Hiệu trưởng	Tháng 8 đầu năm học	Không có	Văn bản chỉ đạo của cấp trên	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Đồ dùng dạy học tự làm hằng năm của giáo viên bổ sung cho thiết bị giáo dục nhà trường chưa được phong phú. Xây dựng kho học liệu số: Giáo viên tự làm video bài giảng Elearning	Xây dựng kế hoạch để tổ chức cho giáo viên làm đồ dùng dạy học phục vụ nhu cầu học tập.	Phó hiệu trưởng chuyên môn và giáo viên	Trong suốt năm học	Dự kiến kinh phí 10 triệu	Văn bản hướng dẫn về chuyên môn	

		phục vụ cho việc dạy học trực tuyến						
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Tỷ lệ học sinh lên lớp, tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban chưa đạt yêu cầu theo kế hoạch của trường đề ra.	- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp tình hình thực tế của đơn vị - Có kế hoạch về giáo dục đối với các nhóm học sinh khó khăn trong học tập - Phối hợp chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh.	- Cán bộ quản lý, giáo viên, phối hợp cùng phụ huynh, chính quyền địa phương	Trong suốt năm học	Không có	Văn bản chỉ đạo của cấp trên	



III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng.
- Tổ chức họp Hội đồng tự đánh giá và điều chỉnh từng nội dung theo kế hoạch.
- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để việc đánh giá thực hiện đúng kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nhiệm vụ đã được Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá phân công theo đúng thời gian quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện báo cáo theo định kỳ các nội dung giám sát.

– Có kiến nghị, và yêu cầu điều chỉnh theo đúng nội dung đối với các Tiêu chí, tiêu chuẩn chưa phù hợp.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

– Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

– Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Quỳnh Anh