

KẾ HOẠCH
Triển khai Trường học hạnh phúc

Thực hiện công văn số 1641/KH-GDDT ngày 20 tháng 10 năm 2023 của Phòng GDĐT quận 7 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS PHẠM HỮU LẦU xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong nhà trường.
- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân – Kết nối với người khác – Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của trường, cải thiện kết quả học tập của học sinh.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong nhà trường.
- Xác định rõ trách nhiệm của các tổ, bộ phận trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra từ đó tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các tổ, bộ phận về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.
- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của trường không mang tính hình thức, thành tích.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Trường phối hợp với các trường đại học, viện nghiên cứu và các tổ chức cá nhân uy tín thực hiện các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.
- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hoá ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường, xã hội

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng.

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu tượng bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023-2024

- Triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc: tháng 10 năm 2023.

- Ban hành Bộ tiêu chí và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.

- Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Năm học 2024-2025

- Tiếp tục triển khai và chọn những tổ, bộ phận thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình trường học hạnh phúc tại trường một cách đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc

- Các đồng chí Phó hiệu trưởng được phân công kiểm tra giám sát việc thực hiện của giáo viên, của các lớp hàng ngày, tuần, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” về Hiệu trưởng.

- Tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt.

- Báo cáo kết quả với lãnh đạo cấp trên.

2. Đối với tổ chức Công đoàn

- Động viên, thúc đẩy công đoàn viên thực hiện tốt các hoạt động kế hoạch đã đề ra;

- Vận dụng nội dung các chủ đề nêu trên để tổ chức các hoạt động thiết thực trong các dịp sinh hoạt công đoàn;

- Phối hợp BGH kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học Hạnh phúc”. Phân công cán bộ công đoàn kiểm tra giám sát việc thực hiện của các giáo viên, của các lớp hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học Hạnh phúc” cho Chủ tịch Công đoàn.

3. Đối với tổ chức Đoàn Thanh niên

- Tăng cường các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về các nội dung xây dựng chủ đề trường học hạnh phúc hằng tuần dưới cờ.

- Phối hợp với GVCN các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng theo các chủ đề nêu trên.

- Tham gia giám sát việc tổ chức thực hiện đối với các lớp, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về lãnh đạo trường. (Báo cáo vào ngày cuối tháng hàng tháng).

- Tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp thực hiện tốt kế hoạch.

4. Đối với Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo các tổ viên bám sát theo các chủ đề để tổ chức thực hiện, chỉ đạo tích hợp vào các tiết lên lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các tổ viên.

- Cuối tháng, học kỳ các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” của từng tổ viên trong tổ.

5. Đối với giáo viên

- Mỗi giáo viên căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân mình.

- GVCN có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên phối hợp với giáo viên bộ môn, Bí thư đoàn TN, cha mẹ học sinh của lớp trong việc thực hiện các hoạt động nói trên.

- GVCN viết giấy mời từ 1 đến 2 cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động nói trên vào giờ sinh hoạt lớp (nếu cần thiết)

- Hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về lãnh đạo trường.

- Đề xuất khen ngợi những giáo viên thực hiện tốt.

6. Đối với học sinh:

- Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch hoặc có những ý tưởng sáng tạo đề xuất với GVCN.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc của trường **THCS PHẠM HỮU LẦU**, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cần thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một ngôi trường hạnh phúc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q7;
- HĐSP (Triển khai);
- Lưu VT.



Võ Bảo Đào Diễm

