

Quận 7, ngày 04 tháng 9 năm 2024

Số: 888 /KH-PHL

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 1320/GDDT-THCS ngày 20 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Phạm Hữu Lầu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Năm học 2024 - 2025 toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục Thực hiện tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển con người”.

- Tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cả 04 khối.

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.



- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy giỏi. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.

- Ban đại diện CMHS luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

1.2. Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, trong khi nguồn lực quốc gia và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước và phần đông gia đình còn hạn chế.

- Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo; khoảng cách giàu nghèo giữa các nhóm dân cư, sự phát triển không đều giữa các địa phương vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các đối tượng người học và địa phương.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Trường THCS Phạm Hữu Lầu là một ngôi trường khang trang, sạch đẹp, an toàn, thoáng mát, đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy và học theo hướng hiện đại. Nhà trường có đủ số phòng đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 3 phòng tin học đầy đủ số lượng máy tính, máy chiếu và mạng internet; có 3 phòng bộ môn và 11 phòng chức năng.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được trọng trách của mình đã cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Các tổ, nhóm trưởng chuyên môn có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng cao qua từng năm, tạo niềm tin trong tập thể sư phạm và sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh.

2.2. Điểm hạn chế

- Sĩ số học sinh của mỗi lớp vượt quá quy định.

- Tỷ lệ học sinh tạm trú là con công nhân, lao động tự do học tại trường khá lớn. Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, thường xuyên thay đổi chỗ ở theo nhu cầu mưu sinh của gia đình cũng ít nhiều bị ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của học sinh ở nhà và công tác sự phối hợp giữa cha mẹ học sinh với nhà trường.

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, còn 02 giáo viên trình độ Cao đẳng sư phạm nên chưa đạt chuẩn giáo viên THCS theo quy định tại Luật giáo dục 2019. Hiện nay có 2/2 giáo viên đang tham gia học Đại học để đạt chuẩn.

- Giáo viên tiếng Anh của trường chưa có đầy đủ chứng chỉ B2 để đáp ứng yêu cầu của ngành.

- Khả năng thực hiện chuyển đổi số trong dạy học của một số ít giáo viên còn chưa đáp ứng được với yêu cầu.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Thống kê chất lượng đội ngũ

* Giáo viên

TỔNG SỐ	Bằng CMSP cao nhất					Nghịệp vụ QLGD			Trình độ tin học			Trình độ ngoại ngữ					Trình độ Chính trị				Đảng viên
	Trc	CD	ĐH	Ths	Đang học	BDQL, TTCM	CN-Ths	Đang học	cơ bản	nâng cao	Đang học	Bậc 1 (A, A1)	Bậc 2 (B, A2)	Bậc 3 (C, B1)	Bậc 4 B2	Đang học	SC	TC	CC, CN	Đang học hệ	
	0	2	77	0	0	9	0	0	34	19	23	35	8	12	10	0	31	16	2	8	

* Nhân viên

TỔNG SỐ	Bằng CMSP cao nhất					Nghịệp vụ QLGD			Trình độ tin học			Trình độ ngoại ngữ					Trình độ Chính trị				Đảng viên
	Trc	CD	ĐH	Ths	Đang học	BDQL, TTCM	CN-Ths	Đang học	cơ bản	nâng cao	Đang học	Bậc 1 (A, A1)	Bậc 2 (B, A2)	Bậc 3 (C, B1)	Bậc 4 B2	Đang học	SC	TC	CC, CN	Đang học hệ	
	9	1	1	2	0	2	QLG D: 0 TTC M: 0		0	2		0	0	3	1		0	7	1	0	

3.2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Khối lớp	Số lớp, số học sinh		
	Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Sĩ số học sinh/lớp
6	13	615	47,3
7	14	690	49,3
8	11	530	48,2
9	9	396	44
Tổng	47	2231	

3.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

*** Phòng học:**

Dãy B: Khối 7,8,9

Dãy C: Khối 7,8

Dãy D: Khối 6,7, 9

Dãy Nhà thi đấu: Khối 6

*** Phòng Bộ môn:**

Phòng KHTN, phòng KHXH, Phòng Vi tính

*** Phòng Chức năng:**

Phòng Hiệu trưởng, 2 phòng phó hiệu trưởng, phòng Thư viện, phòng Y tế, văn phòng, 2 phòng Hội đồng, phòng Kế toán, phòng Truyền thống, phòng Tư vấn tâm lý học đường, phòng quản sinh.

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018) ở 04 khối lớp, nhà trường kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Với phương châm giáo dục: Giáo dục trung học cơ sở triển khai Chương trình giáo dục phổ thông theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Với nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Theo cách tiếp cận này, kiến thức được dạy học không nhằm mục đích tự thân. Nói cách khác, giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CT GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của CT GDPT 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa hoàn các hoạt động dạy học, là

nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Thực hiện công văn số 3089/BGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025;

- Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 7 lần thứ VI, nhà trường thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học cơ sở; phát huy vai trò tích cực, chủ động của nhà trường trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực tham mưu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

* Thực hiện khung chương trình môn học

Căn cứ Khung Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo quy định được tổ chức giảng dạy trong nhà trường, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học.

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025:

+ HKI: Từ 05/9/2024 đến 12/01/2025 (18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Kiểm tra giữa kỳ I: sau tuần thứ 8 của học kỳ I

+ Kiểm tra cuối kỳ I: theo kế hoạch Phòng Giáo dục.

+ HKII: Từ 13/01/2025 đến trước 31/5/2025 (17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác).

+ Kiểm tra giữa kỳ II: sau tuần thứ 7 của học kỳ 2.

+ Kiểm tra cuối kỳ II: theo kế hoạch Phòng giáo dục.

+ Xét TNTHCS trước ngày 30/6/2025.

+ Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025 trước ngày 31/7/2025.

* Các hoạt động khác:

- Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ học thuật, năng khiếu (TDTT, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Văn học, Toán học, KHTN, KHXH, KTKT, ...) dành cho tất cả học sinh khối 6, 7, 8, 9 để tạo sân chơi cho các em, vừa phát hiện đào tạo bồi dưỡng nhân tài.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất.

- Tổ chức dạy buổi hai trong nhà trường:

+ Khối 6, 7, 8: 05 tiết/tuần (Ngữ văn: 02 tiết, Toán: 02 tiết, Ngoại ngữ 1: 01 tiết).

+ Khối 9: 06 tiết/tuần (Ngữ văn: 02 tiết, Toán: 02 tiết, Ngoại ngữ 1: 02 tiết).

* Dạy học qua Internet:

- Vận dụng kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học qua hệ thống LMS để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn trong học tập, đảm bảo tỷ lệ ít nhất 35% khối lượng bài giảng sử dụng hệ thống LMS để học sinh tự học.

- Việc dạy học được triển khai gồm 3 giai đoạn: giai đoạn trước, giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu.

+ Giai đoạn 1: giáo viên giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức cho học sinh trên hệ thống LMS có kèm kiểm tra đánh giá.

+ Giai đoạn 2: học sinh sẽ học trực tiếp trên lớp với giáo viên.

+ Giai đoạn 3: củng cố, ôn tập kiến thức trên hệ thống LMS.

TTCM phân công tổ viên xây dựng học liệu dùng chung cho từng bài, từng chủ đề: hướng dẫn học tự học, tự tìm hiểu kiến thức, nội dung ôn tập đưa lên hệ thống LMS để học sinh học tập.

* Một số lưu ý trong thực hiện một số môn học chương trình GDPT 2018:

- Môn Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên: Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

- Môn Giáo dục địa phương:

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

+ Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gồm 3 nội dung: Chào cờ, sinh hoạt lớp và chủ đề hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Môn học có kiểm tra đánh giá và vào điểm học bạ. Trong đó:

+ Tiết Chào cờ do Tổng phụ trách đội đảm nhiệm.

+ Tiết Sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm

+ Tiết chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn đảm nhiệm.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày: Theo đúng tinh thần công văn số 1224/GDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020. Tất cả 47 lớp của 4 khối học 10 buổi/tuần.

- Tổng số tiết dạy học trong tuần 40 tiết, bao gồm chương trình dạy học, hoạt động giáo dục theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về

ban hành chương trình giáo dục phổ thông và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.

- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần thời lượng không quá 8 tiết/ngày và không quá 6 ngày/tuần; không gây “quá tải” đối với học sinh.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố, của quận.

- Giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

- Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hoá ứng xử và sức khoẻ cho học sinh trong nhà trường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo; rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở (THCS) theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ. Tiếp tục phát triển quy mô trường lớp, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học, tăng cường các hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các cơ sở giáo dục trung học kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài,

đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế, Cụ thể:

+ Mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

+ Phương châm giáo dục: Giáo dục trung học triển khai Chương trình giáo dục phổ thông theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

+ Nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng

- Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống quản lý học tập để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống quản lý học tập để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học cơ sở; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường Trung học cơ sở.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố, quận.

- Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn:

+ Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

+ Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học; tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, đảm bảo tỉ trọng tối

thiếu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

+ Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục. Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

+ Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo TP Hồ Chí Minh” Chủ đề hoạt động Đội “Thiếu nhi Việt Nam, Vâng lời Bác dạy, Tự hào truyền thống, Tiếp bước cha anh”

- Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

- Chú trọng thực hiện mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

+ Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

+ Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về trình độ đội ngũ: Xây dựng đội ngũ có năng lực chuyên môn vững vàng, có tư tưởng chính trị đạo đức lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên (97,14% có trình độ ĐH tiến đến 100% giáo viên có trình độ Đại học năm học 2024-2025 theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019).

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03



tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, tập huấn hỗ trợ đồng nghiệp để triển khai dạy học hiệu quả các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, nội dung giáo dục của địa phương và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở khối lớp 9 năm học 2024-2025; chuẩn bị tốt cho đối tượng học sinh (HS) lớp 9 tham gia kỳ thi Tuyển sinh lớp 10 năm 2025; đổi mới phương thức đánh giá học sinh, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM, tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi Tốt nghiệp THCS, nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

- Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh.

- + Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- + Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số E-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.

- + Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- + Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- + Tiếp tục xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo chương trình giáo dục phổ thông cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

+ Tích cực thi đua xây dựng trường học số nhằm thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024).

- Đẩy mạnh công tác truyền thông

+ Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội

+ Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học

- củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập quốc tế.

2.1. Chất lượng bộ môn

Ngữ Văn	95% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Toán	93% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Anh văn	85% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
KHTN	90% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Lịch sử& Địa lý	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
GDCD	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Công nghệ	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
Tin học	98% trở lên trên TB - Không có học sinh kém
GDTC, Nghệ thuật, HĐ TNHN, GDĐP (xếp loại) 100 % Đạt	

2.3. Chất lượng học sinh

Kết quả học tập		Kết quả rèn luyện	
Tốt	Khá	Tốt	Khá
36%	42%	70%	9%

2.4. Chất lượng toàn trường

NỘI DUNG	CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU NĂM HỌC 2024-2025
Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng cuối năm	Từ 98% trở lên
Trường đăng kí tham gia các cuộc thi cấp quận, cấp TP theo số lượng quy định	100%
Giáo viên tập huấn BDTX	100%
Giáo viên thực hiện thao giảng cấp trường	100%
Giáo viên thực hiện thao giảng cấp Quận	Theo kế hoạch Tổ bộ môn
Giáo viên thực hiện chuyên đề cấp trường	02 chuyên đề/tổ/năm
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	Từ 55 GV trở lên
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	Từ 12 GV trở lên
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận	Từ 06 GV trở lên
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp TP	Từ 01 GV trở lên
Tỉ lệ HS tốt nghiệp THCS	100%
Tỉ lệ HS đỗ các nguyện vọng vào trường Công lập trong kì thi tuyển sinh lớp 10	90% trở lên
HS đạt giải cấp quận	25 HS trở lên
HS đạt giải cấp TP	10 HS trở lên
Thể dục thể thao	Xếp hạng 4 toàn Quận
HS đạt giải Nét vẽ xanh cấp Quận	05 HS
HS đạt giải Nét vẽ xanh cấp TP	01 HS
Chiến sĩ thi đua cơ sở	15 CB-GV trở lên
Trường đạt danh hiệu	TTLĐXS

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và xây dựng môi trường sư phạm

1.1. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị. Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận. Xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước.

Thông tin thường xuyên cho giáo viên về tình hình chính trị, xã hội và các chủ trương chính sách mới của Đảng và Nhà nước, chú trọng giáo dục chính trị trong nhà trường thông qua các giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt tập thể và hoạt động ngoại khóa.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ ở cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm

quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Thực hiện công khai tại đơn vị đúng quy định theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013, Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013, Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009); thực hiện Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy.

1.2. Đối với học sinh

- Tổ chức cho học sinh học tập nội quy nhà trường; triển khai quy chế đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỉ luật học sinh cho phụ huynh và học sinh nắm rõ.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Chú trọng giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương, đất nước; Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất.

- Đổi mới nội dung giáo dục trong các giờ sinh hoạt dưới cờ kết hợp các hoạt động thi đồ vui, thuyết trình, các trò chơi dân gian, hoạt động văn nghệ, tìm hiểu chủ đề an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, ma túy, kể chuyện về Bác Hồ... nhằm lôi cuốn các em tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động Đoàn - Đội trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể nhằm giáo dục đạo đức, phát triển nhân cách cũng như kỹ năng sống cho học sinh.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh.

- Giáo dục ý thức thực hiện tốt trật tự an toàn giao thông, 5 điều Bác Hồ dạy; giáo dục, vận động học sinh tham gia các phong trào từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, giúp bạn vượt khó.

- Tổ chức đối thoại với học sinh 2 lần/năm để tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng đồng thời có những giải đáp kịp thời cho các em.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và cha mẹ học sinh đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”, tăng cường giáo dục, ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh ý thức học tập, tự giác học tập nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin trong tra cứu thông tin học tập để chủ động trong việc dạy và học trực tuyến khi tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

- Vận động giáo viên, học sinh chấp hành tốt pháp luật nhà nước, tích cực tham gia hoạt động xã hội, thực hiện tốt an toàn giao thông, văn minh mỹ quan đô thị, chủ động ngăn chặn các tiêu cực xã hội xâm nhập học đường.

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỉ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, chú trọng phát huy phòng truyền thống theo tinh thần bản số 3769/BGDĐT-VP ngày 21 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo dục học sinh ý thức học tập, lễ phép, thực hiện tốt nội quy nhà trường, nêu cao tinh thần tập thể, trách nhiệm bản thân và cộng đồng, thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng, văn minh trong giao tiếp.

- Vận dụng sáng tạo các nội dung giáo dục lồng ghép tích hợp trong các hoạt động giảng dạy để nâng cao nhận thức của học sinh về các vấn đề: đạo đức lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; pháp luật; an ninh quốc phòng; phòng chống tham nhũng; chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn giao thông; cách sử dụng các trang mạng xã hội...

- Vận dụng việc đổi mới kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh kết hợp với điều chỉnh nội dung giảng dạy một cách hợp lý tạo sự hứng thú học tập góp phần xây dựng động cơ học tập tích cực cho học sinh.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy TPHCM về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trường thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tăng cường quản lý công tác dạy học, bán trú tại đơn vị.

Trong năm học 2024-2025, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, giáo dục HS ý thức “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học.

Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế Phường Phú Mỹ, Ủy ban nhân dân Phường Phú Mỹ trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống các bệnh về mắt cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh, tham gia tích cực giải Thể dục thể thao học sinh cấp quận và Thành phố. Thực hiện Chương trình phổ cập bơi cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở giai đoạn 2024-2030.

3. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức học sinh học 2 buổi/ngày. Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6, 7, 8, 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6, 7, 8, 9; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 9; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới.

Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2023. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các

nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có, tăng cường tổ chức các hoạt động thiết kế đồ dùng dạy học, tu bổ, mua sắm thiết bị dạy học cần thiết theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018; bố trí, trang bị phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học.

Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

4. Thực hiện chương trình môn học

4.1. Kế hoạch chung

- Chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), chủ động xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của trường.

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ văn; Lịch sử & Địa lý; Ngoại ngữ, Toán, KHTN; Giáo dục công dân, Công nghệ, Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc), Nghệ thuật; GDTC, TNHN.

- Các tổ/nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục tổ bộ môn, kế hoạch giáo dục cá nhân theo công văn 5512. Đặc biệt coi trọng những tiết thực hành, tổng kết, ôn tập, kiểm tra theo đúng quy định. Từng bước xây dựng chương trình nhà trường: chỉ đạo các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung soạn giảng, kiểm tra, đánh giá, phụ đạo, bồi dưỡng (có kế hoạch cụ thể).

- Khi thực hiện chủ động, linh hoạt chương trình và xây dựng các chủ đề dạy học, cần chú trọng việc phát triển năng lực vận dụng thực tiễn của học sinh.

- Thực hiện chương trình trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định. Sách giáo khoa không phải là tài liệu pháp lệnh để thực hiện chương trình. GV sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Tham khảo thêm các bộ sách giáo khoa ngoài danh mục nhà trường đã lựa chọn để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

4.2. Khung kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025

+ HKI: Từ 05/9/2024 đến 12/01/2025 (18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Kiểm tra giữa kỳ I: sau tuần thứ 8 của học kỳ I

+ Kiểm tra cuối kỳ I: theo kế hoạch Phòng Giáo dục.

+ HKII: Từ 13/01/2025 đến trước 31/5/2025 (17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác).

+ Kiểm tra giữa kỳ II: sau tuần thứ 7 của học kì 2.

+ Kiểm tra cuối kỳ II: theo kế hoạch Phòng giáo dục.

+ Xét TNTHCS trước ngày 30/6/2025.

+ Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025 trước ngày 31/7/2025.

4.3. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (chính khóa)

Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

TT	Môn học		Học kỳ		Tổng thời lượng/môn
			HK1	HK2	
1	Ngữ văn		4	4	140
2	Lịch sử và địa lí		3	3	105
3	Ngoại ngữ 1		3	3	105
4	Toán		4	4	140
5	Khoa học tự nhiên		4	4	140
6	GD công dân		1	1	35
7	Công nghệ		1	1	35
			2 (khối9)	2 (khối8)	52 (khối 8,9)
8	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	
9	Giáo dục thể chất		2	2	70
10	Tin học		1	1	35
11	GD địa phương		1	1	35
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm	SHDC -SHL	2	2	105
		Trải nghiệm	1	1	
Số tiết/tuần (cả năm học)			29 (30:khối 9)	29 (30:khối 8)	1015 (1032: khối 8,9)

4.4. Hoạt động giáo dục buổi hai

Thực hiện theo hướng dẫn của văn bản số 1224/GDDT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020.

Dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học...) cho học sinh.

5. Các hoạt động giáo dục

5.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường; thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; quản lý dạy thêm học thêm đúng qui định; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

- Nhà trường xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn góp phần củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Thực hiện Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2019 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

- Nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, không sử dụng sổ báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

- Trong việc tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại nhà trường, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai.

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý trường học.

- Thực hiện nghiêm Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 về Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục hệ thống giáo dục quốc dân thực chất.

- Đảm bảo công tác phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm qua việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại trường.

- Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ, có chất lượng và đúng thời hạn.

5.2. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Trang bị các thiết bị dạy học cần thiết, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Trang bị sách giáo khoa lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 9 theo danh mục quy định.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức, bố trí giáo viên tham gia tập huấn chương trình SGK lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo qui định.

- Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn theo phụ lục 1 và phụ lục 2 (*Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

- **Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:** Thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân và Kế hoạch bài dạy theo phụ lục 3 và phụ lục 4 (*Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

5.3. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Nhà trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Tổ Ngữ văn, tổ GDTC-NT, phối hợp Chi đoàn, Liên đội, Thư viện... xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi Kể chuyện Bác Hồ dành cho học sinh, nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/10/2024.

Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Thông qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” nhằm tiếp tục đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, giáo viên và học sinh của trường THCS Phạm Hữu Lầu ngày đi vào chiều sâu, trở thành nền nếp, việc làm thường xuyên của mỗi cá nhân. Qua việc xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” cũng nhằm góp phần lan tỏa các giá trị văn hóa Hồ Chí Minh trong từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng các hành động thiết thực, cụ thể.

5.4. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Thực hiện chương trình Giáo dục địa phương theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hồ Chí Minh ban hành.

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

5.5. Nhà trường hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học

Căn cứ tình hình thực tế về điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường (sân, bãi...), nhóm thể dục xây dựng kế hoạch giúp học sinh rèn luyện sức khỏe, chống mệt mỏi và nộp về Phó hiệu trưởng trước ngày 15/9/2024.

Vào các ngày lễ (5/9; 20/11; Lễ hội xuân...), Ban chấp hành chi đoàn phối hợp với Liên đội và các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể... nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

5.6. Giáo dục kỹ năng

Nhà trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, thầy cô giáo, viên chức trong nhà trường thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Giáo viên và cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS và Đội Thiếu niên Tiền phong) tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

*** Chỉ đạo thực hiện:**

- HS tham gia kể những mẫu chuyện Sống đẹp-sống có ích trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần.

- Tham gia các hội thi “Em yêu tổ quốc Việt Nam”, “Học sinh thành phố với pháp luật”, “An toàn giao thông”, ...
- Thực hiện các tiết học Kỹ năng sống theo chủ đề từng khối.
- Thực hiện chuyên đề giao tiếp ứng xử cấp trường.
- GVCN; GVBM; TPT lồng ghép giáo dục đạo đức trong các giờ lên lớp và trong các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm, ...

5.7. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém. (Đính kèm kế hoạch)

5.7.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Giáo viên bộ môn tiếp tục dạy bồi dưỡng khối 9 ở các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, LS&DL, máy tính cầm tay, VHCT: mỗi môn dạy 8 tiết/tuần.
- Tổ chức và thực hiện từ tuần 4 của tháng 7/2024: Phân công giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy theo từng chuyên đề. GV xây dựng chương trình, nội dung dạy bồi dưỡng, có kế hoạch kiểm tra và chọn lọc học sinh dự thi cấp Quận.

5.7.2. Phụ đạo học sinh yếu:

- Thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém theo từng học kỳ.
- Lập kế hoạch cụ thể theo từng bộ môn, sát tình hình thực tế.
- Giúp học sinh có học lực yếu, kém bộ môn có thể theo kịp chương trình.
- Chú ý phụ đạo riêng từng đối tượng học sinh, hàng tháng theo dõi mức độ, kết quả học tập của học sinh qua từng bài kiểm tra.
- Lập danh sách học sinh thuộc diện nhận thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kỹ năng theo chuẩn để có kế hoạch phụ đạo ngay sau bài kiểm tra định kỳ. GVBM chú ý phụ đạo trong tiết dạy. Trước kiểm tra cuối học kỳ GV phụ đạo HS theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh giỏi trong lớp kèm học sinh yếu.

5.8. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Tham gia các cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM tổ chức như: Giáo viên dạy giỏi cấp quận, Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, ...

- Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (tháng 9/2024 đến tháng 3/2025).

- Tổ chức cho HS tham gia tốt các cuộc thi: Học sinh giỏi lớp 9 cấp quận, Giải toán trên máy tính cầm tay, Hội thi “Viết lên Ước mơ”, Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, thi Văn hay chữ tốt, Nét vẽ xanh, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Olympic, Nghiên cứu khoa học, Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Hội khỏe Phù Đổng ...

5.9. Hoạt động hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Đính kèm kế hoạch)

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Ban lãnh đạo nhà trường triển khai cho GV tài liệu các môn về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy ở các bộ môn, GV đăng kí đề tài hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

5.10. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (Đính kèm kế hoạch)

- Ban hành Quyết định thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh; đồng thời phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề trên địa bàn quận để tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện tốt phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp về chế độ, chính sách, cơ hội nghề nghiệp và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động tổ chức cho học sinh đi thực tế tại các cơ sở sản xuất để học sinh thấy được cụ thể những công việc và sản phẩm của ngành nghề.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quận trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp học sinh phổ thông sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, về nhu cầu lao động, thị trường lao động.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường. Xây dựng tài liệu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phù hợp với nhiệm vụ hướng nghiệp của địa phương.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông. Tăng cường tư vấn nghề nghiệp cho học sinh lớp 9, định hướng việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên cơ sở năng lực học tập. Rà soát số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở không dự tuyển vào lớp 10 và học sinh bỏ học sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng nghề, Báo Giáo dục và Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng Giáo dục để tổ chức tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở cho tất cả học sinh khối 9 của trường.

- Triển khai thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp theo đúng hướng dẫn giáo dục hướng nghiệp năm học 2024-2025.

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân,... để có kế hoạch tư vấn, định hướng, phân luồng cho học sinh ngay từ đầu học kỳ I đến trước khi làm hồ sơ thi tuyển sinh vào lớp 10 cho học sinh lớp 9.

- Tổ chức khảo sát, thống kê các HS TNTHCS vào các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy Nghề, thực hiện báo cáo thống kê về phân luồng HS sau THCS trên trang thông tin điện tử của PGD Trung học.

- Nhà trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng HS; giáo viên dạy hướng nghiệp học sinh lớp 9 theo lịch; Nhà trường phối hợp với trường Cao đẳng nghề Việt Mỹ, trường Nguyễn Hữu Cánh, trường Giao thông vận tải tổ chức tư vấn, hướng nghiệp thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

5.11. Công tác thực hành thí nghiệm

- Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị khối 6, 7, 8, 9 theo chương trình GDPT 2018

- Bố trí nhân sự giáo viên phụ trách các phòng bộ môn, quản lý hồ sơ thực hành thí nghiệm; thực hiện sổ theo dõi THPTN cho GV đăng kí các tiết thực hành thí nghiệm.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chủ động thực hiện rà soát bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu các khối lớp theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đảm bảo đủ phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Phát động hội thi tổ chức đồ dùng dạy học cho toàn thể giáo viên. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

5.12. Công tác thư viện, thiết bị

- Thư viện, bộ phận thiết bị tiếp tục bổ sung các đầu sách, trang thiết bị hằng năm nhằm phục vụ tốt nhất cho công tác học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.

- Bố trí nhân sự phụ trách thiết bị, có sổ theo dõi việc mượn, trả đồ dùng dạy học của giáo viên.

- Cán bộ thư viện tổ chức cho học sinh đọc sách vào các giờ ra chơi hàng ngày tại phòng thư viện, tổ chức giới thiệu sách mới cho GV và HS toàn trường theo chủ đề.

- Thực hiện kế hoạch phát triển văn hóa đọc qua hình thức kể chuyện sách hàng tuần tại đơn vị lớp.

5.13. Giáo dục học sinh khuyết tật học hoà nhập (Đính kèm kế hoạch)

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Hiện nay nhà trường có 16 học sinh đang học hòa nhập.

- Phân công GVCN, GVBM, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.

- Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn.

- Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế.

- Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

6. Việc thực hiện quy chế chuyên môn

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn kiểm tra, duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên đầu năm học; duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên 2 tuần/lần.

- Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: số tiết dạy hiệu trưởng là 2 tiết/tuần, phó hiệu trưởng là 4 tiết/tuần, giáo viên là 19 tiết/tuần. Riêng giáo viên đang trong thời gian tập sự là 17 tiết/tuần.

- Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của nhà trường, thực hiện chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học; xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên. Việc thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng chủ đề dạy học cần đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình theo quy định.

- Chuẩn bị và soạn bài, thiết bị thí nghiệm (nếu có) trước khi lên lớp, kiểm tra và chấm bài đảm bảo đúng và kịp tiến độ; ghi, nhận xét và đánh giá giờ dạy; ghi điểm vào sổ theo dõi và đánh giá cá nhân, nhập dữ liệu vào phần mềm quản lý theo đúng quy định của nhà trường.

- Lên lớp đúng giờ; quản lý học sinh; không tự tiện bỏ giờ, bỏ buổi dạy; dạy thay khi được tổ trưởng hoặc nhà trường phân công. Chủ động đề xuất phương án dạy bù tiết (nếu thiếu tiết); đảm bảo có đủ hồ sơ theo quy định. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm và học thêm.

- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.

- Thực hiện quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, tổ chức Đoàn nhằm tăng hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của ngành, của nhà trường và của chính quyền địa phương.

- Lãnh đạo nhà trường kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy, ghi chép ở sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm; PHT kiểm tra việc nhập điểm tại phần mềm; cập nhật điểm vào hệ thống; PHT kiểm tra sổ họp tổ - nhóm (định kỳ).

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên. (Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của Quy chế chuyên môn).

7. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra-đánh giá (Đính kèm kế hoạch)

7.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên; xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo thông tư số 22 /2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung_học_cơ_sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản vào sổ họp nhóm, tổ chuyên môn và trường lưu hồ sơ kế hoạch dạy học theo chủ đề .

- Giáo viên tham gia tập huấn Module đầy đủ; tham gia đầy đủ các buổi học tập trung; thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ, nhóm.

*** Chỉ đạo thực hiện:**

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, tiên phong trong việc vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực để giáo viên khác dự giờ, đóng góp, chia sẻ kinh nghiệm và học tập lẫn nhau: Tiếp tục triển khai thực hiện các phương pháp dạy học tích cực: dạy học theo dự án, phương pháp dạy học dựa trên vấn đề, “Bàn tay nặn bột”, Sơ đồ tư duy, Kỹ thuật khăn phủ bàn, dạy học

theo hướng nghiên cứu khoa học, triển khai phương pháp giáo dục STEM, tổ chức thực hiện 06 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM/lớp (4 khối) trong năm học.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống ở tất cả các bộ môn (mỗi môn ít nhất 2 chủ đề/ năm học).

- Giáo viên tham gia các khóa tập huấn chuyên môn; “Dạy học theo dự án”; giảng dạy theo định hướng STEM, IC3, bồi dưỡng công tác chủ nhiệm lớp, ...

- Các giáo viên đã được tập huấn chia sẻ kinh nghiệm với giáo viên mới, giáo viên chưa được tập huấn.

7.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: học sinh tìm kiếm thông tin và làm bài ứng dụng các chương trình phần mềm, chia sẻ trực tuyến,... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, GV có thể giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm sáng tạo: ít nhất 1 lần /HK/ lớp.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động như: hội thi thí nghiệm – thực hành, khoa học sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tổ chức đưa “Âm nhạc dân tộc vào trường học” trong tiết học môn Âm nhạc.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm bộ môn, liên môn nhằm hướng dẫn HS tự học, tự nghiên cứu, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Năng khiếu nghệ thuật (hội họa, thanh nhạc, guitar, organ), Năng khiếu thể thao (cầu lông; bóng rổ; bóng đá, võ thuật); Các câu lạc bộ kỹ năng, học thuật (Tiếng Anh, Văn hay chữ tốt, KHTN, Toán học, Xã hội, Khéo tay kỹ thuật) trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học.

- "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc đến học sinh toàn trường, xây dựng tủ sách tại mỗi lớp học.

7.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- * Mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu:

- Thực hiện theo thông tư số 22 /2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc phương châm “Đổi mới – Trung thực – Đúng quy định”. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh; đánh giá theo hướng phát huy năng lực phẩm chất của HS, kỹ năng ứng dụng lý thuyết để giải quyết vấn đề trong cuộc sống, kỹ năng sống cần thiết, phù hợp lứa tuổi, đáp ứng nhu cầu xã hội. Kiểm tra định kỳ theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Tăng cường đổi mới mạnh mẽ kiểm tra đánh giá trong nhà trường. Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Về các loại bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ), thực hiện vừa đủ số cột bài kiểm tra theo quy định của từng môn. Không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh. Nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá. Ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra và quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh.

- Mở rộng đánh giá qua các hoạt động trong và ngoài nhà trường khi thực hiện các khóa học thực tiễn ngoài nhà trường, qua tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, bài vận dụng kiến thức liên môn trong giải quyết tình huống thực tiễn, các hội thi chuyên môn (Hội khỏe Phù Đổng, Văn hay chữ tốt, Hội thi đọc sách, Khéo tay kỹ thuật, Sáng tác ảnh, Nét vẽ xanh, ...).

- Tăng các câu hỏi vận dụng thực tiễn, câu hỏi giải quyết tình huống trong bài kiểm tra.

- Kiểm tra giữa học kỳ tập trung đối với các môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN và LS&DL.

- Đối với khối 9 ra đề kiểm tra theo hướng đổi mới đề tuyển sinh 10 ở cả các môn Văn, Toán, Tiếng Anh.

8. Chương trình nhà trường

Thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường.

8.1. Chương trình tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ. (Đính kèm kế hoạch)

Nhà trường căn cứ vào hướng dẫn số 2234/GDĐT-TrH ngày 22/6/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh; căn cứ công văn số 427/GDĐT-TrH ngày 05/02/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về việc cho phép triển khai chương trình ISMART học tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học tại các trường trung học cơ sở và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ và chương trình ISMART học tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học.

Nhà trường căn cứ vào Quyết định số 2769/QĐ UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025 để xây dựng kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài: Nhà trường phối hợp với Công ty cổ phần giáo dục quốc tế và Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ tổ chức dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho học sinh các lớp Tiếng Anh tăng cường và các lớp cơ bản khối 6, 7, 8, 9 để rèn luyện kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh.

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học tiếng Anh theo chương trình của Bộ GD&ĐT, trường sẽ triển khai thực hiện, theo dõi, đánh giá hoạt động dạy và học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài của trường và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, giám sát, đánh giá chương trình giảng dạy này trong suốt năm học.

8.2. Chương trình dạy học theo định hướng STEM, dạy học các chủ đề GD STEM (Đính kèm kế hoạch)

- Nhà trường căn cứ vào văn bản số 2998/GDĐT-TrH ngày 18/8/2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục Stem trong trường trung học và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học các chủ đề STEM.

- Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học, thống nhất nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM.

- Nhà trường phối hợp với Công ty Giáo dục Sài Gòn tổ chức dạy học các chủ đề GD STEM

+ Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8, 9.

+ Số tiết học: 01 tiết/tuần

+ Nội dung dạy học: Theo kế hoạch dạy học đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

8.3. Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế (Đính kèm kế hoạch)

- Thực hiện ghi nhận cơ sở dữ liệu của nhà trường vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành.

- Mục đích nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường, giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế; qua đó, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

- Trường vận động tổ chức cho học sinh lớp 6, 7 tham gia chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế với số tiết 2 tiết/tuần.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy, học và quản lí. Khuyến khích giáo viên, học sinh dự thi lấy chứng chỉ tin học quốc tế IC3.

- Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8

- Số tiết học: 02 tiết/tuần

- Nội dung dạy học: Theo kế hoạch dạy học đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Đơn vị phối hợp:

+ Khối 6: Trung tâm Tin học GEMS

+ Khối 7: Trung tâm Tin học GEMS

+ Khối 8: Trung tâm Tin học Thăng Long

- Chỉ tiêu:

+ Khối 6: Cuối năm học có 5% được công nhận đạt Cấp độ 1

+ Khối 7: Cuối năm học có 7% được công nhận đạt Cấp độ 2

+ Khối 7: Cuối năm học có 8% được công nhận đạt Cấp độ 2

8.4. Chương trình dạy học kỹ năng sống (Đính kèm kế hoạch)

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại nhà trường và văn bản số 3178 /GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

- Đối tượng: Học sinh khối 6, 7, 8, 9.

- Số tiết học: 01 tiết/tuần

- Nội dung dạy học: Theo phân phối chương trình đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Đơn vị phối hợp:

+ Khối 6: Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống Vietfuture

+ Khối 7, 8: Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống GAIA

+ Khối 9: Trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống Rồng Việt

8.5. Hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường (Đính kèm kế hoạch)

Giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống

tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

Giúp học sinh củng cố thói quen tích cực, nề nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hoá và tập trung hơn vào phát triển trách nhiệm cá nhân: trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng

Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong cuộc sống, các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội.

Biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, hiểu biết về một số lĩnh vực nghề nghiệp, có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết của người lao động và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp khi kết thúc giai đoạn giáo dục cơ bản.

8.6. Tổ chức dạy ngoại khoá năng khiếu

- Căn cứ văn bản số 3178/GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá trong trường học.

- Nhằm giúp học sinh tăng cường sức khoẻ, giải toả mệt mỏi sau những giờ học căng thẳng, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu cho các em, nhà trường tổ chức hoạt động dạy ngoại khoá với các bộ môn: bóng đá, cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, mỹ thuật và âm nhạc, luyện viết chữ đẹp, cờ vua.

9. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, nhà trường cũng đã xây dựng đề án phát triển nhà trường theo hướng tiên tiến hội nhập quốc tế với việc chú trọng các nội dung:

- Đội ngũ CBQL, tổ trưởng của nhà trường tiếp tục được động viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng và thường xuyên tự bồi dưỡng để có đủ năng lực và trình độ xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục; thực hiện các quy định về quản lý của ngành và của Nhà nước.

- Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Nhà trường có chính sách khen thưởng, hỗ trợ giáo viên thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý thông qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn qua nghiên cứu bài học.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ trên chuẩn, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học.

- Hàng năm, mỗi tổ chuyên môn thực hiện được ít nhất một chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và được đánh giá tốt.

- Tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh ở 4 khối; dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế ở khối 6, khối 7 và khối 8; dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế ở khối 6 và khối 7; học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế.

- Số học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn với thực tiễn cuộc sống (tham gia các hoạt động dạy học tích cực, dạy học theo dự án, nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống...): trên 90%.

Số học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (tham gia các đội công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về văn hóa nghệ thuật, khoa học kỹ thuật,...), thường xuyên tham gia rèn luyện về thể dục thể thao: trên 90%.

10. Thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện học bạ số trong giáo dục và đào tạo

10.1. Thực hiện chuyển đổi số, xây dựng trường học số

- Triển khai Kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023; Quyết định số 3249/QĐUBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021- 2030”; Quyết định số 2911/QĐ UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục khai thác và sử dụng các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của GDPT.

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%. Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

(Đính kèm Kế hoạch dạy và học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục).

10.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập; Rà soát, xây dựng quy chế, phân công cụ thể từng thành viên trong việc quản lý số điểm điện tử đảm bảo tính công bằng, khách quan.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu, ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của quận và thành phố; Tiếp tục thực hiện tuyển sinh trực tuyến vào các lớp 6, đăng ký trực tuyến nguyện vọng tuyển sinh 10 trung học phổ thông...

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Tiếp tục quản lý và giáo dục học sinh và đội ngũ bằng hệ thống truong.hcm.vn và hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến trên mSchool, google drive, youtube, google meet... Nâng cấp hệ thống website của nhà trường, hoàn chỉnh để thông tin rộng rãi đến cộng đồng.

- Tăng cường xây dựng học liệu số trên hệ thống LSM phân đầu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

10.3. Thực hiện học bạ số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố. Tiếp tục thực hiện tuyển sinh trực tuyến vào các lớp đầu cấp, đăng ký trực tuyến nguyện vọng tuyển sinh 10 trung học phổ thông...

- Thực hiện thí điểm triển khai học bạ số lớp 6 theo Kế hoạch số 3632/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 6 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thí điểm Học bạ số ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

11. Công tác phổ cập giáo dục

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD.

Phối hợp cùng chuyên trách phổ cập phường điều tra phổ cập, thống kê số liệu học sinh đúng độ tuổi đang theo học tại trường trong năm học.

Có kế hoạch tuyển sinh đầu cấp nhằm huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Nhà trường kết hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh chưa ra lớp đầu năm học và học sinh bỏ học trong năm học.

Thường xuyên rà soát, hạn chế và ngăn ngừa số học sinh lưu ban, bỏ học nhằm duy trì và nâng cao tỷ lệ phổ cập trung học cơ sở đúng độ tuổi.

Hạn chế tối đa học sinh lưu ban bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo trong nhà trường.

12. Công tác tham mưu phối hợp

CBQL phối hợp tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ thăm lớp và kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để kịp thời nắm bắt và phản ánh tình hình giảng dạy của giáo viên và tình hình học tập của học sinh.

Tổ trưởng, BCH công đoàn, Chi đoàn khuyến khích, động viên giáo viên, đoàn viên tích cực tham gia đăng ký tiết dạy tốt, thao giảng, thực hiện chuyên đề và tham gia hội thi tay nghề giáo viên.

Đoàn - Đội cùng phối hợp với GVCN và CBQL đẩy mạnh phong trào thi đua học tốt thông qua các hoạt động đăng ký tiết học tốt, dạy tốt, hoa điểm mười; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức và tham gia tốt các hội thi văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các buổi sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, các hoạt động TNHN

Lãnh đạo nhà trường tạo mối quan hệ, phối hợp tốt giữa nhà trường với chính quyền và các ban ngành đoàn thể địa phương. Tích cực đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, duy trì hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường.

Phối hợp tốt giữa ba môi trường gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác phòng chống lưu ban bỏ học nhằm nâng cao hiệu suất đào tạo và chất lượng giáo dục toàn diện trong năm học 2024 – 2025.

13. Tổ chức thực hiện

13.1. Công tác quản lý, chỉ đạo

13.1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc giảng dạy STEM, Tiếng Anh, kỹ năng sống.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.



- Tổ chức các hoạt động hội thi, phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

13.1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề cấp trường tổ chức trong năm học.

13.1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên và trình CBQL nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

13.1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với Phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

13.1.5. Đối với nhân viên Thư viện-Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

13.1.6. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

13.2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...
- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

13.3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo theo định kì và đột xuất về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.
- Để việc quản lí học sinh được chặt chẽ, giáo viên cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (Quanly.hcm.edu.vn) của Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu năm học.
- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của trường THCS Phạm Hữu Lầu. Đề nghị các bộ phận triển khai và tổ chức thực hiện tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các bộ phận chủ động báo cáo Hiệu trưởng để được hướng dẫn, điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL nhà trường;
- TTCM;
- Các bộ phận: Công đoàn, Đội, TV-TB;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Quỳnh Anh

