

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
Năm học 2024- 2025

Căn cứ văn bản số 1224/GDDT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 1320/GDDT-THCS ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 1353 /GDDT-THCS ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 Về việc thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 388/KH-PHL ngày 04 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phạm Hữu Lầu về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 388/KH-PHL ngày 04 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phạm Hữu Lầu về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường.

Trường THCS Phạm Hữu Lầu xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày năm học 2024 – 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của lãnh đạo UBND Quận 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm cao, chịu khó học hỏi, tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, giáo viên lớp 6,7,8 được tập huấn đầy đủ chương trình thay sách năm học 2023-2024.

- Các đoàn thể trong nhà trường hoạt động hiệu quả, phối hợp nhịp nhàng, chặt chẽ trong mọi hoạt động.

- Hầu hết Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em mình.

1.2. Khó khăn

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và xử lý học sinh.

- Còn một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Một số học sinh chưa thực sự chăm học vì nhiều lý do khách quan.

2 Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ QL-giáo viên: 79

Trong đó

+ Cán bộ quản lý 02 (Trình độ: ĐH 02)

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 77

- Trình độ giáo viên: 97,2% đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số giáo viên đạt trên chuẩn là: 7,0% (Hiện tại có 02 giáo viên đang học Đại học để đạt chuẩn trong năm 2024)

- Ngoài ra nhà trường thỉnh giảng thêm 01 giáo viên Ngữ văn, 01 giáo viên Toán, 01 giáo viên KHTN, 01 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên Mỹ thuật, 01 giáo viên Tin học để đảm bảo đủ số lượng giáo viên dạy theo quy định.

Số lượng giáo viên theo môn																
Toán	Ngữ văn	KHTN			KHXXH		HĐGD			GDGD	Công nghệ	Tin học	Ngoại ngữ			
		Lí	Hóa	Sinh	Sử	Địa	Nhạc	MT	TD				Anh	Nga	Pháp	Khác
13	12	5	5	5	5	4	3	3	7	3	3	3	13	0	0	0

2.2. Học sinh

Khối lớp	Số lớp, số học sinh		
	Số lớp	Số học sinh	
		Tổng số	Sĩ số học sinh/lớp
6	13	615	47,3
7	14	690	49,3
8	11	530	48,2
9	9	396	44
Tổng	47	2231	

2.3. Chất lượng giáo dục

- Chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024:
- + Đối với học sinh thực hiện Chương trình GDPT 2006:
 - Giỏi: 185HS (38,3%)
 - Khá: 211HS (43,69%)
- + Đối với học sinh thực hiện Chương trình GDPT 2018:
 - Tốt: 590HS (35,78%)
 - Khá: 656HS (39,78%)
- + Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%
- + Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng : 98.2%
- + Hiệu suất đào tạo: 94,15%
- + Thành tích của Giáo viên:
 - 10 GV đạt GVDG cấp Quận.
 - 18 GV tham gia công tác bồi dưỡng HSG đạt giải cấp Quận và 10 GV tham gia bồi dưỡng HSG cấp TP đạt giải; 06 GV tham gia huấn luyện TDTT đạt giải cấp Quận, TP và toàn quốc.
 - 01 GV đạt giải Ba Hội thi “Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp -STEM” cấp TP.
- + Thành tích của Học sinh:
 - Giải Cấp Quận: 26 HS đạt giải cấp Quận ở các môn Toán, Văn, Anh, Sinh, Hóa, Địa, Sử, giải toán trên MTCT, LLCS. NCKH, nét vẽ xanh và KTKT.
 - Giải Thành phố: 12 giải ở các môn Toán, Văn, Hóa, Sinh, Địa, NCKH, KTKT và giải toán trên MTCT.
 - Về mảng TDTT:
 - Cấp Quận: 17 Huy chương vàng – 36 Huy chương bạc – 36 Huy chương đồng
 - Cấp TP: 04 Huy chương vàng – 01 Huy chương bạc – 15 Huy chương đồng
 - Cấp Quốc gia: 01 giải nhất môn điền kinh
- Về đoàn thể:
 - + Chi bộ trong sạch vững mạnh
 - + Công đoàn vững mạnh
 - + Chi đoàn xuất sắc
 - + Liên đội xuất sắc
 - Các hoạt động Câu lạc bộ Văn học, Toán học, Tiếng Anh, KHTN, Bóng đá, Cầu lông đạt hiệu quả tốt.

2.4. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 13.993m².

- Tổng số phòng học: 44. Trong đó phòng học kiên cố 44
- Điều kiện giảng dạy các lớp:
 - + Phòng đa năng: 1
 - + Phòng bộ môn: 3
 - + Phòng Tin học: 3

Tình trạng phòng học: tốt

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị... được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY.

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Tổng số tiết dạy học trong tuần 40 tiết, bao gồm chương trình dạy học, hoạt động giáo dục theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT; thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.

- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần thời lượng không quá 8 tiết/ngày và không quá 6 ngày/tuần; không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định (tại Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 1,90)

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Về thu chi tài chính:

Thực hiện theo đúng quy định của Ủy ban nhân dân TP.HCM và Ủy ban nhân dân Quận 7

Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho bữa ăn bán trú; yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho

việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, Câu lạc bộ năng khiếu, TDTT ...).

Trường THCS Phạm Hữu Lầu đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là học sinh khối 6,7,8,9 trong toàn trường.

- Thời gian mở lớp:

+ HKI: Từ 05/9/2024 đến 12/01/2025

+ HKII: Từ 13/01/2025 đến trước 31/5/2025

Các tiết buổi 2 dạy vào các ngày từ thứ 2 đến thứ 6

3.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 47 lớp. Cụ thể :

+ Khối 6 có 13 lớp với tổng số 615 học sinh

+ Khối 7 có 14 lớp với tổng số 690 học sinh

+ Khối 8 có 11 lớp với tổng số 530 học sinh

+ Khối 9 có 9 lớp với tổng số 396 học sinh

3.3. Nội dung giảng dạy

- Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi hai học sinh được học theo các chủ đề dạy học theo từng bộ môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN nhằm luyện tập, ôn tập củng cố các kiến thức và nâng cao kiến thức kỹ năng cho học sinh, với số tiết cụ thể như sau:

STT	KHỐI	KHỐI 6		KHỐI 7		KHỐI 8		KHỐI 9	
	LỚP	THƯỜNG	TCTA	THƯỜNG	TCTA	THƯỜNG	TCTA	THƯỜNG	TCTA
1	Ngữ văn	2	1	1	0	2	1	1	1
2	Toán	2	1	2	1	2	1	2	1
3	Ngoại ngữ	1	0	1	0	1	0	2	0
4	KHTN	0	0	1	1	1	1	1	1
Tổng		5	2	5	2	6	3	6	3

- Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

+ Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Văn, Toán, Anh, KHTN. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cần đạt cơ bản về kiến thức, năng lực, phẩm chất.

+ Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học thực hiện thống nhất trong năm học.

+ Thực hiện các nội dung: Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản; khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học; bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu,

+ Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh gắn với thực tiễn, có tài liệu bổ trợ phong phú, sử dụng thiết bị dạy học, luôn tạo cho các em tính chủ động, tích cực, hứng thú trong học tập; phát huy tính sáng tạo, tạo được bầu không khí cởi mở thân thiện của lớp của trường

+ Đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể. Từ đó rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện, ...

- Rèn luyện kỹ năng. - Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học

- Bên cạnh việc ôn tập theo chương trình bám sát nhà trường tổ chức cho học sinh đăng ký hoạt động giáo dục theo các nội dung cụ thể:

+ Tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ theo Kế hoạch số 434/KH-PHL ngày 20 tháng 9 năm 2024 về kế hoạch hoạt động các câu lạc bộ năm học 2024 – 2025, để tạo cơ hội cho học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe và biểu đạt ý kiến, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, nghiên cứu khoa học, thực hiện các chủ đề giáo dục STEM, bồi dưỡng học sinh giỏi... Thông qua nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của các em học sinh, nhà trường tổ chức và duy trì hoạt động các câu lạc bộ như sau:

Tên Câu lạc bộ	Nội dung hoạt động	Phân công
CLB Thể dục thể thao	Bóng đá Cầu lông Bóng chuyền	Ngô Tấn Hậu Nguyễn Hồng Vui Dương Văn Phước
CLB KHXH	Sinh hoạt về các mảng văn hoá xã hội có gắn liền với việc học tập và đời sống học sinh	GVBM tổ Sử-Địa-GDCD
CLB Văn học- Truyền thông	Sinh hoạt kỹ năng nói, hành văn cho học sinh	Võ Thị Duy Phương (Chủ nhiệm CLB). GVBM Ngữ Văn
CLB Toán học	Sinh hoạt kỹ năng giải toán; bồi dưỡng HSG	GVBM Toán

CLB Tiếng Anh	Sinh hoạt kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh	GVBM Tiếng Anh GV TABN trung tâm GELA, GEMS
CLB KHTN	Củng cố, bồi dưỡng và nâng cao kiến thức, Tăng cường kỹ năng thực hành KHTN	GV tổ KHTN
CLB Khéo tay kỹ thuật	Tăng cường kỹ năng thực hành về công nghệ và tin học	Tổ CN-Tin
CLB Mĩ thuật	Mĩ thuật	GVBM Mĩ thuật
CLB Âm nhạc	Âm nhạc	GVBM Âm nhạc

3.4. Kế hoạch bài dạy

Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo chương trình GDPT 2018.

Kế hoạch bài dạy được Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt; kế hoạch bài dạy có thể hiện sự đổi mới trong dạy học và soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày.

Kế hoạch dạy học phải bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh. Giáo viên không dùng thời gian của dạy học buổi 2 để dạy nội dung kiến thức chương trình chính khóa.

Thời lượng của hoạt động dạy học không quá 60% tổng thời lượng buổi 2 để nhà trường có thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

3.5. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi hoạt động dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày của giáo viên và học sinh. Phó hiệu trưởng chuyên môn và tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo kịp thời tới cha mẹ học sinh thông qua giáo viên chủ nhiệm lớp.

4. Mức thu: Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân Quận 7.

Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm cho học sinh có gia đình thuộc đối tượng chính sách; học sinh mồ côi cả cha, mẹ; gia đình khó khăn... theo hướng dẫn thực hiện các quy định về miễn giảm học phí.

5. Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày

STT	Họ và tên GV	Môn
1	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Toán
2	Nguyễn Trọng Nghĩa	Toán
3	Nguyễn Thị Thùy Trang	Toán
4	Trần Mạnh Quân	Toán
5	Lê Thị Phương	Toán
6	Hồ Thị Mười	Toán
7	Lê Trọng Lực	Toán
8	Lê Thị Tuyết Thu Sương	Toán
9	Nguyễn Thị Hiền	Toán
10	Nguyễn Thị Thu Hằng	Toán
11	Phạm Lê Hải Đăng	Toán
12	Lưu Thị Hải Yến	Toán
13	Nguyễn Thị Huyền	Toán
14	Nguyễn Thị Thu Hương	Tổ trưởng tổ Ngữ văn
15	Phạm Thị Ngân	Ngữ văn
16	Võ Thị Duy Phương	Ngữ văn
17	Trương Thị Thu Phương	Ngữ văn
18	Đoàn Thị Nhung	Ngữ văn
19	Lê Thu Huyền	Ngữ văn
20	Lê Thị Thúy Hồng	Ngữ văn
21	Lê Thị Hà	Ngữ văn
22	Phạm Thị Thắm	Ngữ văn
23	Trần Thị Hương Giang	Ngữ văn
24	Vũ Ngọc Huế	Ngữ văn
25	Lương Lương Hòa	Ngữ văn
26	Lưu Thị Hà	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh
27	Lưu Huệ Tiên	Tiếng Anh
28	Phan Huỳnh Minh Thiện	Tiếng Anh
29	Bạch Hồng Tâm	Tiếng Anh
30	Trần Hoàng Diễm	Tiếng Anh
31	Lê Thị Út	Tiếng Anh
32	Lê Thị Thùy Trang	Tiếng Anh

33	Trần Thị Thanh Hằng	Tiếng Anh
34	Trần Phương Quỳnh Anh	Tiếng Anh
35	Trần Anh Dũng	Tiếng Anh
36	Nguyễn Đoàn Anh Quân	Tiếng Anh
37	Nguyễn Ngọc Diễm Chi	Tiếng Anh
38	Nguyễn Ngọc Ngân Giang	Tiếng Anh
39	Châu Nguyễn Hồng Dung	KHTN
40	Nguyễn Đăng Nguyên	KHTN
41	Võ Anh Dương	KHTN
42	Cao Phạm Trường Thiên	KHTN
43	Võ Thị Tố Quyên	KHTN
44	Phạm Thị Thùy Trang	KHTN
45	Nguyễn Mỹ Nương	KHTN
46	Đinh Thị Đỗ Uyên	KHTN
47	Triệu Lưu Thanh Trúc	KHTN
48	Phạm Thị Mỹ Hạnh	KHTN
49	Nguyễn Hà Tường Vy	KHTN
50	Nguyễn Phú Thịnh	KHTN
51	Hoàng Thị Mỹ Ngọc	KHTN
52	Võ Thị Khánh Ly	KHTN
53	Cô Thanh.TG KHTN	KHTN
54	Thái Thị Mỹ Oanh	GDCD + GDĐP
55	Lê Thị Hồng Minh	GDCD
		LS ĐL
56	Đặng Nguyễn Thị Mỹ Linh	GDCD
57	Nguyễn Thị Thanh Như	GDCD
58	Phạm Hữu Duy Thương	LSĐL +GDĐP
59	Nguyễn Thị Thanh Thúy	LSĐL
60	Nguyễn Thị Gấm	LSĐL
61	Nguyễn Thị Thảo Phương	LSĐL
62	Dương Khắc Sinh Nhựt	LSĐL
63	Phùng Thị Thu Huyền	LSĐL



64	Huỳnh Kim Muội	LSĐL
65	Hồ Ngọc Mai Trân	LSĐL
66	Lê Thị Phương Thủy	Công nghệ
67	Phạm Thị Thủy	Công nghệ
68	Mai Thị Thanh Thảo	Công nghệ
69	Nguyễn Minh Trí	Tin học
70	Vũ Nguyễn Hoàng Anh	Tin học
71	Ngô Tấn Hậu	GDTC
72	Nguyễn Hồng Vui	GDTC
73	Dương Văn Phước	GDTC
74	Lê Đức Trường	GDTC
75	Nguyễn Quốc Thịnh	GDTC
76	Trần Văn Độ	GDTC
77	Nguyễn Hoài Ngân	GDTC
78	Ngô Xuân Trường	Âm nhạc
79	Nguyễn Ngọc Dung	Âm nhạc
80	Cô Kim Dung.TG Nhạc	Âm nhạc
81	Lê Thị Lan Hương	Mĩ thuật
82	Nguyễn Thanh Bình	Mĩ thuật
83	Thầy Nhân.TG MT	Mĩ thuật

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trần Quỳnh Anh	Phó Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Triệu Sĩ Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
3	Nguyễn Thị Thu Hương	TTCM Văn	Ủy viên
4	Lưu Thị Hà	TTCM Anh	Ủy viên
5	Nguyễn Thị Ngọc Hương	TTCM Toán	Ủy viên
6	Châu Nguyễn Hồng Dung	TTCM KHTN	Ủy viên
7	Thái Thị Mỹ Oanh	TTCM Sử-Địa-GDCD	Ủy viên

8	Lê Thị Phương Thùy	TTCM CN-Tin	Ủy viên
9	Ngô Tấn Hậu	TTCM GDTC-NT	Ủy viên
10	Trần Thị Ý Nhi	Kế toán	Ủy viên

- Nhà trường triển khai đến cha mẹ học sinh kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức cho cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 2 buổi/ngày (có ghi rõ ý kiến thoả thuận của cha mẹ học sinh và ký tên).

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nề nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

- Cán bộ quản lý nhà trường nghiên cứu và phụ trách để xây dựng phương án, kế hoạch, lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chuyên môn xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục và bồi dưỡng năng khiếu bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên bộ môn phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Phạm Hữu Lầu năm học 2024-2025. Đề nghị toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- CBQL nhà trường;
- TTCM (để triển khai thực hiện);
- Trang Web nhà trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Quỳnh Anh

