

Số: 552/KH-THCSPDH

Quận 6, ngày 07 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023 - 2024.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Công văn số 254/GDĐT-TH ngày 16 tháng 4 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện thời gian kiểm tra định kỳ kể từ năm học 2018 - 2019.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024:

- 03 giáo viên chưa đạt chuẩn hiện đã nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn giáo viên trung học cơ sở. Nhà trường tiếp tục cập nhật đổi mới chương trình và giáo trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý phù hợp với khung trình độ quốc gia Việt Nam, chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS, chuẩn hiệu trưởng THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và xu thế hội nhập quốc tế.

- Tạo điều kiện cho nhân viên chưa đạt chuẩn theo quy định hiện hành học tập nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn. Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên và tạo điều kiện cho nhân viên công nghệ thông tin tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn.

5. Duy trì các điểm mạnh, khắc phục điểm yếu theo báo cáo tự đánh giá và các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục,



đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường. Phần đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Nhân viên công nghệ thông tin đạt trình độ chuẩn đào tạo theo yêu cầu vị trí việc làm.	Tạo điều kiện cho nhân viên chưa đạt chuẩn theo quy định hiện hành học tập nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn.	Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên và tạo điều kiện cho nhân viên công nghệ thông tin tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng chuẩn.	Năm học 2023 - 2024	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 5: Kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.6	Số lượng học sinh lưu ban còn cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phụ đạo học sinh có kết quả học tập chưa đạt để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.	Phó Hiệu trưởng, giáo viên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, quản sinh, Đoàn - Đội trong công tác giáo dục đạo đức học sinh chưa ngoan nhằm giúp các em có ý thức tự giác trong học tập, rèn luyện.	Năm học 2024 - 2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Phạm Đình Hồ năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bà Thị Hiền

