

Số: 525./KH-THCSPDH

Quận 6, ngày 28. tháng 08... năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động triển khai chương trình Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ văn bản số 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục Kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 414/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về việc nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Kỹ năng sống trong trường học;

Căn cứ công văn số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09/08/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về việc triển khai công tác giáo dục Kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Quyết định Số 365/QĐ-SGDĐT do Sở Giáo dục & Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ban hành ngày 06/02/2024 Về việc cấp phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Hồ kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 phê duyệt kế hoạch triển khai giáo dục Kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Hồ trong năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các trường Phổ thông, thông qua nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên các nhà trường về tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể đối với từng đối tượng tham gia chương trình

2.1. Đối với học sinh

- Rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh.
- Khơi dậy cảm hứng, tạo hứng thú và say mê học tập.
- Kích thích các giác quan, tư duy khoa học.

- Sử dụng phương pháp học tập tiên tiến: công cụ đa phương tiện, bản đồ tư duy,... Trong đó chú trọng chuẩn bị sẵn sàng về năng lực sử dụng CNTT - một trong những yêu cầu về năng lực của công dân toàn cầu.

- Hình thành thói quen tự nghiên cứu, tìm hiểu vấn đề.
- Học theo nhóm, nghiên cứu theo chủ đề.
- Làm chủ các kế hoạch học tập và sinh hoạt cá nhân khác.
- Được tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động lành mạnh nhằm rèn luyện, phát triển bản thân, tránh xa tác động xấu của Internet, game và các tệ nạn xã hội.

2.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Được chia sẻ về các nguyên tắc giáo dục đúng đắn nhằm phối hợp với nhà trường để nuôi dạy con trẻ.
- Được cập nhật mọi thông tin liên quan đến quá trình học tập và rèn luyện của con ở trên trường, lớp.
- Được đóng góp ý kiến tới giáo viên, quản lý, chuyên gia của ban tổ chức chương trình một cách nhanh chóng, kịp thời.
- Nhà trường sẽ phát hành bản đăng ký cho cha mẹ học sinh tham khảo chương trình học và đăng ký tham gia hoạt động kỹ năng sống trên tinh thần tự nguyện.

2.3. Đối với giáo viên các nhà trường

- Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống của giáo viên trong nhà trường.
- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT vào hoạt động dạy học.
- Tạo môi trường để giáo viên trau dồi kiến thức, rèn kỹ năng, thi đua.
- Xây dựng lộ trình để giáo viên được trở thành chuyên gia hàng đầu về giáo dục kỹ năng sống.
- Có điều kiện gia tăng nguồn thu nhập một cách chính đáng.

2.4. Đối với cán bộ quản lý các cấp

- Được tài trợ nguồn kinh phí đào tạo nâng cao chất lượng giáo viên trong ngành về năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; năng lực ứng dụng CNTT trong dạy học.
- Được hỗ trợ một phần nguồn kinh phí tổ chức chương trình sự kiện liên quan giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo viên. Đẩy mạnh phong trào giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đạt các tiêu chí hiệu quả, phổ cập, lan tỏa tới cộng đồng.
- Góp phần đẩy mạnh công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống thông qua các ứng dụng CNTT.
- Nâng cao uy tín và thành tích thi đua của đơn vị trong toàn ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG NGƯỜI HỌC

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống.

- Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia theo tình hình thực tế triển khai hàng tháng.

III. THỜI LƯỢNG HỌC

- Thời lượng: 4 tiết/tháng đối với học sinh khối 6,7,8,9.
- Thời gian học: từ 05/9/2024 đến 31/05/2025.
- Lịch học: Theo thời khóa biểu thực tế tại nhà trường.

* Lưu ý đối với các em không tham gia Kỹ năng sống:

- Nếu lịch học kỹ năng sống của lớp ở buổi sáng, các em sẽ được đọc sách tại thư viện, có sự bàn giao học sinh đến đọc sách tại Thư viện giữa GVCN và Nhân viên thư viện ở mỗi buổi đọc.

- Nếu lịch học kỹ năng sống ở buổi chiều, học sinh có thể ra về sau khi học hết tiết 4, có sự bàn giao học sinh giữa thầy cô GVCN, Quản sinh và CMHS.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Phần thu: 80.000 đồng/tháng/học sinh (4 tiết/tháng)

(Xem xét miễn, giảm cho những học sinh trong diện chính sách của trường được địa phương xác nhận, con của giáo viên, nhân viên nhà trường).

2. Phần chi:

- 43% chuyển cho công ty theo hợp đồng như sau:

Sĩ số học sinh KNS/tháng $\times [(43\% \times 60.000 \text{ đ/tháng}) + (98\% \times 20.000 \text{ đ/tháng})]$

- 02% nộp thuế theo phần thu của trường.

- 40% chi cho giáo viên giảng dạy trực tiếp:

+ Khối 6, 7, 8 : Sĩ số học sinh KNS/ tháng $\times [(40\% \times 60.000 \text{ đ/tháng})]$

- 15% còn lại quy ra 100% trong đó:

+ 70% chi cho công tác quản lý hành chính trực tiếp, gián tiếp theo hệ số: Hiệu trưởng: 1,8; Phó hiệu trưởng: 1,7; Kế toán: 1,6; Thủ quỹ: 1,4; Kế toán viên - Văn thư - Quản sinh- Thư viện (có hỗ trợ thu): 1,3; Y tế - Thiết bị - Học vụ - Quản sinh: 1,0; Bảo vệ: 0,9; Phục vụ: 0,8.

+ 30% chi điện nước cơ sở vật chất hoạt động khác. Cuối năm phân chênh lệch thu lớn hơn chi được thực hiện theo đúng quy định.

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ GIẢNG DẠY

Cơ sở tổ chức hoạt động đảm bảo có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học tối thiểu: mạng internet, máy tính, máy chiếu, loa, bàn học nhóm, các công cụ phục vụ các hoạt động trải nghiệm, trò chơi, ...

VI. NỘI DUNG GIẢNG DẠY: (Theo kế hoạch dạy học đính kèm)

VII. HÌNH THỨC PHỐI HỢP VÀ TRIỂN KHAI

1. Kế hoạch phối hợp

- Hệ thống phần mềm của GAIA hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy bao gồm: phần trình chiếu giảng dạy (trên lớp), giáo án chi tiết.

- Đội ngũ chuyên gia, kỹ thuật của GAIA sẽ hỗ trợ giáo viên nhà trường trong quá trình giảng dạy trong năm
- Nhà trường phối hợp với công ty Cổ Phần Phát triển Giáo dục Quốc Tế GAIA để triển khai chương trình theo các công việc như sau:
- Thành lập Ban chỉ đạo chương trình Giáo dục Kỹ năng sống tại trường, cụ thể như sau:

Đại diện	S TT	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
Về phía nhà trường	1	Bà Bùi Thị Hiền	Hiệu trưởng	Trưởng ban
	2	Bà Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
	3	Bà Nguyễn Thu Thảo	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
Về phía công ty	4	Ông Hà Huy Giáp	Tổng Giám Đốc	Phó ban
	5	Bà Nguyễn Hoàng Thanh Trúc	Trưởng phòng chuyên môn	Thành viên
	6	Ông Lê Hiền Ngọc	Chuyên viên tư vấn	Thành viên
	7	Ông Nguyễn Hồng Thanh	Trưởng phòng kỹ thuật	Thành viên

2. Hình thức triển khai

- Tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục Kỹ năng sống.
- Tổ chức triển khai giảng dạy theo phân phối chương trình: (Theo bảng kế hoạch giảng dạy, bảng phân phối đính kèm).
- Các thành viên trong Ban chỉ đạo chương trình Kỹ năng sống sẽ kiểm tra, hỗ trợ trong quá trình thực hiện.
- Giáo viên được phân công thực hiện giảng dạy theo thời khóa biểu được nhà trường sắp xếp.
- Tổ chức tổng kết cuối học kỳ khi kết thúc năm học, Công ty GAIA phối hợp cùng nhà trường tiến hành tổng hợp, rà soát lại toàn bộ các nội dung cụ thể của đề án đối chiếu với thực tế, trên cơ sở đó, nhà trường và Công ty GAIA sẽ hiệu chỉnh các nội dung, cách thức tổ chức sao cho phù hợp và hiệu quả hơn để tiếp tục triển khai trong các năm học kế tiếp.
- Báo cáo Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6, Ủy ban nhân dân Quận 6, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh.

VIII. KIẾN NGHỊ

Kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận cho phép Trường Trung học cơ sở Phạm Đình Hồ được triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống GAIA cho học sinh trong năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 6;
- Công ty GAIA (để phối hợp);
- Các phòng ban (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Hiền