

BÀI VIẾT TUYÊN TRUYỀN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH QUÝ I (THÁNG 1, 2, 3) NĂM 2024

Tên giải pháp: “Xây dựng trường học số thông qua mô hình giáo dục sử dụng CNTT và truyền thông để nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục”

I. Thực trạng

Học sinh chưa thường xuyên được tiếp cận với nguồn học liệu phong phú, đa dạng thông qua các thiết bị điện tử như máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh,...

Học sinh còn hạn chế tương tác với giáo viên và bạn bè trong môi trường số. Chưa chủ động sử dụng phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông để hỗ trợ việc tự học.

II. Nội dung thực hiện

1. Nâng cao chất lượng dạy và học, giúp giáo viên và học sinh tiếp cận với nguồn học liệu phong phú, đa dạng và hiện đại; giúp giáo viên và học sinh tương tác với nhau một cách hiệu quả.

a. Ứng dụng đa dạng các hình thức giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh, kết hợp với chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin:

- Học trực tuyến: Tổ chức các lớp học trực tuyến thông qua nền tảng và công cụ kỹ thuật số, cho phép học sinh học tập mọi lúc, mọi nơi. Sử dụng các công cụ hỗ trợ trực tuyến như Google Classroom, Zoom,... để giáo viên và học sinh dễ dàng tương tác, học tập cùng nhau.

- Giáo trình điện tử: Thay thế sách giáo khoa truyền thống bằng giáo trình điện tử, giúp tiết kiệm giấy và dễ dàng cập nhật nội dung, học sinh có thể đọc sách điện tử trên máy tính và các thiết bị di động.

- Tương tác truyền thông thông qua các ứng dụng di động, nền tảng web: Giáo viên có thể tương tác học sinh, phụ huynh thông qua các ứng dụng di động như Zalo, Facebook, Gmail, nhà trường có thể phổ biến các văn bản, tin tức đến học sinh và phụ huynh thông qua nền tảng web, tin nhắn điện tử, từ đó có thể dễ dàng liên lạc, truyền tải kiến thức, cập nhật bài học, bài dạy, thông báo nội dung học tập, kết quả học tập cho học sinh và phụ huynh nhanh chóng, dễ dàng, tiết kiệm thời gian.

b. Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện học liệu số và học liệu Elearning theo nội dung, chủ đề dạy học thuộc chương trình môn học trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc khối 6, 7, 8 đến tháng 05 năm 2024.

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học nội dung giáo dục thuộc khối 9 đến tháng 12 năm 2025.

- Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn các môn học, hoạt động giáo dục triển khai, hướng dẫn giáo viên xây dựng kho học liệu số đạt hiệu quả, chất lượng, đảm bảo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Lợi ích của chuyển đổi số trong giáo dục:

a. Thông tin truyền đạt đến học sinh đa dạng hơn.

Thay vì truyền đạt bằng lời nói và tài liệu giấy, ngày nay giáo viên có thể truyền đạt thông tin bằng nhiều hình thức đa dạng hơn như hình động, các slide trình chiếu, video clip, trò chơi tương tác trực tuyến, các trang web mô phỏng thí nghiệm thực hành,... giúp học sinh dễ dàng tiếp cận thông tin bài học và có nhiều phương hướng tiếp cận bài học để nắm vững kiến thức tốt hơn.

b. Học sinh linh hoạt trong học tập

Ngoài giờ học ở trường, học sinh nào có nhu cầu có thể học tập, nghiên cứu thêm trong thời gian ngoài nhà trường dựa trên các tài liệu, bài giảng, công cụ mà thầy cô cung cấp.

Những học sinh bỏ lỡ giờ học ở trường vì lí do sức khỏe, việc gia đình có thể bù đắp kiến thức dễ dàng thông qua các tài liệu, bài giảng trực tuyến, hoặc có thể tương tác trực tiếp với giáo viên để tiếp thu bài nhanh hơn.

c. Phổ biến kiến thức số cho học sinh

Thông qua các hoạt động học tập, học sinh có thể tiếp thu các kiến thức số, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, từ đó có thể ứng dụng cho nhiều hoạt động khác trong đời sống xã hội, nâng cao khả năng hội nhập trong môi trường kỹ thuật số hiện nay.

III. Kết quả

1. Dự kiến kết quả đạt được đến ngày 20 tháng 5 năm 2024:

- Cán bộ quản lý, giáo viên (theo tiết) theo quy định (phụ lục 1, 2, 3) đưa lên kho học liệu số Ngành Giáo dục và Đào tạo (Đủ số tiết của mỗi môn học, hoạt động giáo dục theo quy định).

- Tổ trưởng chuyên môn góp ý, hỗ trợ giáo viên bộ môn, hoạt động giáo dục hoàn thiện bài dạy đã đưa lên kho học liệu số; Mỗi môn học, hoạt động giáo dục chọn ra 01 bộ học liệu tiêu biểu.

- 100% học sinh được cấp tài khoản trên K12 Online để sử dụng phần mềm học trực tuyến.

2. Dự kiến kết quả đạt được đến ngày 15 tháng 10 năm 2024:

- Hoàn tất kho học liệu của các khối 6, 7, 8 trên K12 Online và khối 9 theo chương trình GDPT 2018.

- 100% học sinh có khả năng tận dụng công nghệ để học tập, tìm, tra cứu thông tin trên K12 Online.

IV. Hiệu quả đạt được:

- Học sinh học hỏi, làm chủ việc học của chính mình, có khả năng tự quản lý và theo dõi việc học của mình một cách độc lập, có điều kiện để khám phá và duy trì sở thích ngoài chương trình giảng dạy.

- Học sinh được kết nối để liên tục học hỏi thông qua việc hợp tác với các học sinh khác, với cộng đồng thế giới và với nhiều nguồn thông tin trực tuyến và ngoại tuyến.

- Học sinh có khả năng tận dụng công nghệ để học tập, tìm, tra cứu thông tin, tự tư duy, suy nghĩ, đánh giá nội dung, áp dụng và sáng tạo trên nền tảng kỹ thuật số, hoạt động trên không gian số một cách an toàn và có trách nhiệm.

- Giáo viên thông qua các lớp bồi dưỡng và công việc hàng ngày liên tục phát triển bản thân một cách chuyên nghiệp thông qua việc tìm hiểu và chia sẻ các công nghệ, kỹ năng số và luôn cập nhật những phát triển công nghệ mới phục vụ cho việc dạy và học.

- Nhà trường không ngừng nâng cao cơ sở hạ tầng và hệ thống công nghệ thông tin hỗ trợ việc dạy và học ở trường và ở nhà. Mở rộng, tái tạo không gian học tập trên các nền tảng số để làm phong phú thêm các tương tác học tập bên ngoài lớp học.

V. Khó khăn, hạn chế

- Một số học sinh, phụ huynh còn hạn chế về khả năng ứng dụng công nghệ thông tin nên việc truy cập các nền tảng số còn nhiều khó khăn.

VI. Biện pháp khắc phục

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh, phụ huynh về công nghệ thông tin, hướng dẫn học sinh, phụ huynh thao tác truy cập các nền tảng số.

NGƯỜI VIẾT



Phạm Phi Trường

Xác nhận của trường THCS Phạm Đình Hổ

Bài viết trên là đúng với việc xây dựng trường học số thông qua mô hình giáo dục sử dụng CNTT và truyền thông để nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục cũng như cải cách hành chính tại trường THCS Phạm Đình Hổ./.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Hiền

