

Số: /QĐ-UBND Thành phố Thủ Đức, ngày tháng năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về công nhận các sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn
thành phố Thủ Đức năm học 2022 - 2023 của các cá nhân
thuộc ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức
và tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Nghị quyết số 1111/NQ-UBTVQH14 ngày 09 tháng 12 năm 2020
của Ủy ban thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp huyện,
cấp xã và thành lập thành phố Thủ Đức thuộc Thành phố Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính
phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ
Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng
kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012
của Chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số 27/2019/QĐ-UBND ngày 11 tháng 11 năm 2019 của
Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về sửa đổi Khoản 4, Điều 40 Quy định
về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo
Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân
dân Thành phố;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018
của Hội đồng xét công nhận sáng kiến Thành phố về việc xét công nhận phạm vi
ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng
trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ Quyết định số 1625/QĐ-UBND ngày 03 tháng 03 năm 2023 của Ủy
ban nhân dân thành phố Thủ Đức về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến
thành phố Thủ Đức;*

*Căn cứ Quyết định số 5801/QĐ-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2023 của Ủy
ban nhân dân thành phố Thủ Đức về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của
Hội đồng xét công nhận sáng kiến thành phố Thủ Đức;*

Căn cứ Quyết định số 9151/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức phân công công tác trong thời gian đồng chí Hoàng Tùng, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đi công tác nước ngoài;

Căn cứ Hướng dẫn số 400/HD-HĐXCNSK ngày 15 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Thủ Đức;

Căn cứ kết quả biểu quyết của các thành viên Hội đồng sáng kiến thành phố Thủ Đức tại các Phiếu biểu quyết số 1, Phiếu biểu quyết số 1A, Phiếu biểu quyết số 2, Phiếu biểu quyết số 2A, Phiếu biểu quyết số 3, Phiếu biểu quyết số 3A và Phiếu biểu quyết số 4 ngày 22/6/2023 về công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức năm học 2022 - 2023 của các cá nhân thuộc ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức;

Căn cứ kết quả biểu quyết của các thành viên Hội đồng sáng kiến thành phố Thủ Đức tại Phiếu biểu quyết ngày 28/7/2023 về công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức năm học 2022 - 2023 của các cá nhân tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Khoa học và Công nghệ thành phố Thủ Đức tại Tờ trình số 51/TTr-KHCN ngày 18 tháng 8 năm 2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận 1.601 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức năm học 2022 - 2023 của các cá nhân thuộc ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức và tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức (theo danh sách đính kèm).

Điều 2. Các cá nhân có sáng kiến đề bình xét thi đua. Các đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Khoa học và Công nghệ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức, Hiệu trưởng các trường trên địa bàn thành phố Thủ Đức và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TT UBND thành phố Thủ Đức (CT và các PCT);
- Hội đồng xét công nhận sáng kiến thành phố Thủ Đức;
- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thành phố Thủ Đức;
- Lưu: VP, P.KHCN.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Kỳ Phùng

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng năm 2023

DANH SÁCH

**Công nhận các sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn
thành phố Thủ Đức năm học 2022 - 2023 của các cá nhân
thuộc ngành giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức
và tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức**

*(Đính kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2023
của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức)*

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả - Chức vụ - Đơn vị
1	Triển khai có hiệu quả “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với giữ gìn và phát huy đặc trưng văn hóa của thành phố Thủ Đức” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức năm học 2022-2023	Ông Nguyễn Thái Vĩnh Nguyên - trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Huỳnh Thị Minh Nguyệt - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Nguyễn Vũ Minh Giao - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Nguyễn Thụy Thùy Linh - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo
2	Giúp học sinh vui học Tiếng Anh trên Chuyên trang Fanpage Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức	Ông Nguyễn Anh Phong - Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức Ông Nguyễn Văn Quý - Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Bạch Thị Mộng Tuyền - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Bà Bạch Thị Cẩm Vân - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Ông Trịnh Tiến Thịnh - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo
3	Quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm để giáo dục kỹ năng cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Hoàng Thị Thu Hường - Hiệu trưởng Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền Bà Trần Thị Hiền - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền Ông Nguyễn Ngọc Tiên Tiến - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
4	Một số biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huệ - Phó Hiệu trưởng Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền Bà Lê Thị Hồng Giang Thanh - Phó Hiệu trưởng Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền

5	Ứng dụng một số biện pháp phát triển hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật trí tuệ từ 14 tuổi trở lên	Bà Nguyễn Thị Hải Anh - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
6	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ tự kỷ	Bà Trần Thị Tuyết Anh - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
7	Một số trò chơi phát triển kỹ năng xã hội cho học sinh tự kỷ	Bà Đào Thị Ánh - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
8	Vận dụng một số biện pháp phát triển ngôn ngữ giao tiếp cho cá nhân học sinh rối loạn phổ tự kỷ lớp Kỹ năng 6	Bà Nguyễn Thị Thu Cúc - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
9	Một số biện pháp phát triển vận động tinh thông qua giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh tự kỷ	Bà Vũ Uyên Dung - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
10	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh khuyết tật trí tuệ từ 14-20 tuổi	Bà Trần Thị Hiền - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
11	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học học tốt môn Tiếng Việt theo chương trình khung lớp 1B	Bà Nguyễn Thị Minh - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
12	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ trong giai đoạn can thiệp sớm	Bà Trần Thị Lệ Mỹ - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
13	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1C học tốt môn Toán	Bà Lê Thị Như Nguyễn - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
14	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Kỹ năng 4 tập trung chú ý	Bà Nguyễn Thị Nữ - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
15	Biện pháp điều chỉnh hành vi cho trẻ tự kỷ trong chương trình can thiệp sớm	Bà Nguyễn Ngọc Thủy - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
16	Một số biện pháp điều chỉnh hành vi cho trẻ khuyết tật trí tuệ tại lớp Kỹ năng 6	Bà Phạm Thị Ngọc Tuyên - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
17	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ từ 7 đến 10 tuổi học tốt môn kỹ năng xã hội	Bà Nguyễn Hoài Trinh - Giáo viên Trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền
18	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý của Hiệu trưởng tại trường mầm non Bình An	Bà Lâm Nhị Hà - Hiệu trưởng trường Mầm non Bình An

19	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Bình An	Bà Trần Thị Minh Phương - Giáo viên trường Mầm non Bình An
20	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói của trẻ 24-36 tháng	Bà Hoàng Thị Thanh Trang - Giáo viên trường Mầm non Bình An
21	Giúp trẻ phát triển khả năng sáng tạo từ nguyên vật liệu là những cuộn len màu thông qua hoạt động tạo hình đối với trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thụy Tú Trinh - Giáo viên trường Mầm non Bình An
22	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh xây dựng môi trường giao tiếp tại gia đình, lớp học để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Chu Thị Hảo - Giáo viên trường Mầm non Bình An
23	Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng Steam trong hoạt động giáo dục	Bà Trần Ngọc Nhung - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non An Bình
24	Một số biện pháp giúp trẻ vui vẻ, tự tin hứng thú đến lớp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Bà Phạm Thị Năm - Giáo viên trường Mầm non An Bình
25	Một số biện pháp thu hút trẻ đến lớp 4-5 tuổi	Bà Đặng Ngọc Phương - Giáo viên trường Mầm non An Bình
26	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật thích nghi, hòa nhập với các bạn trong môi trường mầm non	Bà Đỗ Thị Mai - Hiệu trưởng trường mầm non Thảo Điền Bà Nguyễn Thị Chi - Phó Hiệu trưởng trường mầm non Thảo Điền
27	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thanh Thủy - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền Bà Nguyễn Thị Phi - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền
28	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Quý Duyên - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền Bà Phạm Thị Thu - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền
29	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hoạt - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền Bà Trần Nguyễn Thị Kim Hồng - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền
30	Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền Bà Trần Thị Tân Phương - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền

31	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	Bà Nguyễn Tuyết Phượng - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền
32	Xây dựng và tổ chức các hoạt động giúp trẻ 4 - 5 tuổi học tốt môn tạo hình	Bà Nguyễn Nhật Minh Châu - Giáo viên trường mầm non Thảo Điền
33	Biện pháp xây dựng kế hoạch phát triển trường mầm non trong bối cảnh hiện nay	Bà Phạm Thị Hồng Kiều Loan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Vườn Hồng Bà Lê Thị Hải Yến - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Vườn Hồng
34	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp	Bà Nguyễn Thị Minh Thúy - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
35	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú hơn khi hoạt động ngoài trời	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
36	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bà Cồ Nguyễn Huyền My - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
37	Một số biện pháp giúp trẻ sáng tạo trong hoạt động tạo hình lứa tuổi 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phượng - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
38	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Bà Phạm Vũ Thùy Hương - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
39	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp trẻ 3-4 tuổi tham gia hoạt động khám phá ở trường mầm non	Bà Mai Thị Thiện Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Hà Nguyễn Thị Trà Giang Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Huỳnh Ngọc Sang - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Trần Thị Thanh Thuý - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
40	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết yêu thương, chia sẻ	Bà Nguyễn Thị Chi Lê - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
41	Một số hình thức rèn nề nếp, thói quen cơ bản trong sinh hoạt hằng ngày cho trẻ 24 - 36 tháng	Bà Trần Thị Ngọc Thu - Giáo viên nhà trẻ 1 Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Tô Thị Hồng Thủy - Giáo viên nhà trẻ 2 Trường Mầm non Vườn Hồng; Bà Trương Thị Thanh Nhung - Giáo viên nhà trẻ 3 Trường Mầm non Vườn Hồng
42	Vận dụng linh hoạt các biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát	Bà Đào Thị Thanh Tuyền Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng

	triển ngôn ngữ mạch lạc	Bà Trần Thị Thu Hằng Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng Bà Đỗ Thị Mỹ Chi - Giáo viên Trường Mầm non Vườn Hồng
43	Một số Giải pháp tổ chức lễ hội trong trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Kim Phụng - Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi Bà Trần Thị Tố Mai - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi Bà Đỗ Thị Bình - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi
44	“Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói lứa tuổi nhà trẻ 24 -36 tháng”	Bà Dương Thị Kim Dung - Giáo viên - Tổ trưởng nhà trẻ trường Mầm non Hòa Mi Bà Trần Minh Ngọc Giáo viên nhà trẻ trường Mầm non Hòa Mi Bà Phạm Thị Hồng Kiều Oanh - Giáo viên nhà trẻ trường Mầm non Hòa Mi
45	Một số giải pháp sử dụng đồ chơi giúp phát triển tư duy cho trẻ	Bà Trần Thị Mỹ Hồng - Giáo viên Mầm 1 trường Mầm non Hòa Mi; Bà Vũ Thị Thanh Linh - Giáo viên Mầm 1 trường Mầm non Hòa Mi; Bà Lê Thị Bích Thảo - Giáo viên Mầm 2 trường Mầm non Hòa Mi; Bà Bùi Thị Ngọc Dung - Giáo viên Mầm 2 trường Mầm non Hòa Mi
46	Vận dụng phương pháp Steiner vào chăm sóc và giáo dục trẻ 4-5 tuổi	Bà Phan Ngọc Quỳnh Thy - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Phạm Thị Tư giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Trần Thị Thu Hồng - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Mai Phạm Thị Thu Sương - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi
47	Biện pháp giúp trẻ chậm phát triển về ngôn ngữ tự tin giao tiếp với các bạn trong lớp	Bà Nguyễn Thị Nông Sản - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Trần Phạm Ngọc Hà - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Phạm Thị Thủy Minh - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi; Bà Huỳnh Thị Thanh Trúc - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi
48	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở trường mầm non An Phú thành phố Thủ Đức	Bà Huỳnh Phạm Thùy Dương - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non An Phú
49	Bộ đồ chơi ráp hình đa năng	Bà Phạm Thị Thanh Tâm - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non An Phú Bà Nguyễn Thị Bích Phụng - Kế toán Trường

		Mầm non An Phú
50	Một số biện pháp phát triển ngôn cho trẻ 6-18 tháng	Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung - Giáo viên Trường Mầm non An Phú Bà Phan Thị Hằng - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
51	Một số biện pháp chuẩn bị môi trường lớp giúp trẻ 19-36 tháng hứng thú đến lớp và tham gia hoạt động	Bà Lê Thị Hà - Giáo viên Trường Mầm non An Phú Bà Trần Thị Tuyết Minh - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
52	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động ở lớp	Bà Đặng Ngọc Hồng - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
53	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 3-4 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hằng ngày ở trường mầm non	Bà Lương Văn Tuyết Ngọc - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
54	Biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi rèn kỹ năng vẽ tạo hình	Bà Nguyễn Mỹ Trinh - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
55	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động văn học	Bà Nguyễn Thị Hồng Anh - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
56	Một số biện pháp tận dụng nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng dạy học, đồ chơi tự tạo để tổ chức các hoạt động tại trường mầm non An Phú cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Lê Ngọc Thanh - Giáo viên Trường Mầm Non An Phú
57	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bà Văn Thái Hoàng Trinh - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
58	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có tâm thế tốt trước khi vào lớp 1	Bà Trần Thị Hiền - Giáo viên Trường Mầm non An Phú
59	Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ Mầm non	Bà Chu Thị Diện - Hiệu trưởng trường Mầm non 19/5, Bà Nguyễn Lan Anh - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non 19/5, Bà Phạm Thị Huệ - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non 19/5
60	Biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi hình thành kỹ năng phòng tránh bị xâm hại	Bà Ngô Tuyết Trinh - Giáo viên Trường Mầm non 19/5
61	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết và phòng tránh các nguy cơ không an toàn trong trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung - Giáo viên Trường Mầm non 19/5

62	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo tại trường Mầm non 19/5	Bà Phạm Ngọc Tâm Anh - Giáo viên Trường Mầm non 19/5
63	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Diệp - Giáo viên Trường Mầm non 19/5
64	Những biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ tác phẩm văn học thông qua lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	Bà Dương Thị Ngọc Vân - Giáo viên Trường Mầm non 19/5
65	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Hồng - Giáo viên Trường Mầm non 19/5
66	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua nhận biết tập nói	Bà Phạm Thị Sen - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông
67	Thiết kế mô hình: “Chiếc xe diệu kì” từ nguyên vật liệu tái chế giúp trẻ mẫu giáo hứng thú với hoạt động âm nhạc	Bà Nguyễn Hạnh Nhung - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Mai Thùy Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Đỗ Thị Ngọc Yến - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Hà Thị Thu Quỳnh - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông
68	Bộ học cụ toán từ nguyên vật liệu mở dành cho trẻ mẫu giáo	Bà Nguyễn Thị Phụng - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Lý Ngọc Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Đinh Thị Dinh - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Phạm Thị Mai - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông Bà Võ Thị Thuý Kiều - Giáo viên Trường Mầm non Bình Trưng Đông
69	Một số biện pháp trong công tác xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Bà Trương Thị Thúy Lan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Cát Lái Bà Dương Thị Huyền - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Cát Lái
70	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen chữ cái	Bà Trương Thị Nhã Trân Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
71	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5 -	Bà Thái Thị Kim Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái

	6 tuổi trong trường mầm non	
72	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Bà Đào Quyên Hoa Vân - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
73	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chủ động và hứng thú trong việc đọc sách	Bà Nguyễn Thị Hồng Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
74	Một số biện pháp nhằm nâng cao việc tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Quỳnh Thanh Thảo - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
75	Biện pháp giúp trẻ chậm phát triển trí tuệ học hoà nhập	Bà Lưu Thị Thanh Trâm - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
76	Một số biện pháp giáo dục phát triển kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Ánh Mỹ - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
77	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực trong hoạt động làm quen văn học	Bà Hồ Thị Thanh Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
78	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu mở	Bà Lưu Kim Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
79	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bà Trần Thị Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
80	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
81	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động kể chuyện cho trẻ 4 -5 tuổi trong trường mầm non	Bà Lê Thị Thu Thảo - Giáo Viên Trường Mầm non Cát Lái
82	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ 3-4 tuổi chậm nói trong giao tiếp ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thu Thủy - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
83	Một số biện pháp phòng - Tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Bà Đinh Thị Huyền - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
84	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Bà Trần Thị Thanh Tuyền - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
85	Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Bà Thái Kim Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
86	Một số biện pháp giúp trẻ 24-	Bà Trần Thị Bích Ngọc - Giáo viên Trường Mầm

	36 tháng mạnh dạn trong giao tiếp và phát triển ngôn ngữ thông qua giờ học nhận biết tập nói	non Cát Lái
87	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển vận động	Bà Trần Thị Trung Mỹ - Giáo viên Trường Mầm non Cát Lái
88	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác thu và quản lý thu - chi trong trường Mầm non	Bà Trần Mai Anh Thư - Kế toán Trường Mầm non Cát Lái
89	Một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ tại trường Mầm non Cát Lái, Thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Lê Thị Mỹ Phượng - Văn thư kiêm y tế Trường Mầm non Cát Lái
90	Một số biện pháp nâng cao công tác xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp an toàn	Bà Trần Thị Thanh Thúy - Hiệu trưởng Trường Mầm non Măng Non
91	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non	Bà Hồ Thị Xuân Hoa - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Măng Non
92	Một số biện pháp giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Lưu Thị Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Măng Non
93	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Lê Phương Oanh - Giáo viên Trường Mầm non Măng Non
94	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi Trường Mầm non Măng Non, Thành phố Thủ Đức	Bà Đào Thị Vĩnh Phước - Giáo viên Trường Mầm non Măng Non
95	Xây dựng mối quan hệ đoàn kết giữa cán bộ quản lý với giáo viên- Nhân viên để trường mầm non luôn là tập thể yêu thương	Bà Lê Thị Thúy Vân - Hiệu trưởng Trường Mầm non Sen Hồng 1, Bà Nguyễn Thái Hòa Thiên Phương - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sen Hồng 1
96	Giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng - Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Vũ Thị Thùy - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
97	Nâng cao một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	Bà Vũ Thị Như Hà - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
98	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển vận động tinh	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Giáo viên trường Mầm non Sen Hồng 1
99	Phối hợp cha mẹ học sinh trong hoạt động phát triển nhận	Bà Võ Thị Thu Hoài - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1

	thức cho trẻ 5-6 tuổi	
100	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Bà Lê Thị Hồng Loan - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
101	Một số biện pháp giúp tăng khả năng tập trung chú ý cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
102	Các biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong việc làm quen chữ viết	Bà Trịnh Thị Cẩm - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
103	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ	Bà Phan Nguyễn Hồng Trang - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 1
104	“Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường hoạt động trong và ngoài lớp hiệu quả cho trẻ tại trường mầm non”	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 1
105	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm ở trường mầm non	Bà Đỗ Thị Gái - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 1
106	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển thể chất trong trường mầm non	Bà Triệu Dương Thị Mộng Tuyền - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 1
107	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói	Bà Lê Ngọc Hiếu - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 1
108	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển trí tưởng tượng thông qua hoạt động tạo hình	Bà Vũ Thị Hoài Thơm - Giáo viên Trường trường Mầm non Sơn Ca 1
109	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động trong lớp cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả tại trường mầm non	Bà Trần Thị Bé Thắm - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 1
110	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Lê Thị Trang - Giáo viên Trường trường Mầm non Sơn Ca 1
111	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền - Giáo viên Trường trường Mầm non Sơn Ca 1
112	Tổ chức hoạt động chơi theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bà Trần Đặng Thanh Thảo - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 1
113	Một số biện pháp giúp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Huệ - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 1
114	Một số biện pháp sử dụng	Bà Phạm Thị Nga - Giáo viên Trường Mầm non

	nguyên vật liệu thiên nhiên, phế thải trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi tại Trường Mầm non	Son Ca 1
115	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử có văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi vào các hoạt động trong trường mầm non	Bà Hoàng Thái Thanh Thảo - Giáo viên Trường Mầm non Son Ca 1
116	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nhút nhát tự tin khi đến lớp	Bà Bùi Thị Kim Hân - Giáo viên Trường Mầm non Son Ca 1
117	Công tác lập dự toán thu chi ngân sách ở trường Mầm non Son Ca 1	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích - Kế toán Trường Mầm non Son Ca 1
118	Một số biện pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Bà Đoàn Thị Thu Ngân - Hiệu trưởng trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
119	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Vân - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
120	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên quản lý số liệu theo dõi sức khỏe của trẻ trên phần mềm trong Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi	Bà Nguyễn Thị Thu Sương - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
121	Biện pháp tạo hứng thú trong giờ học cho trẻ 25-36 tháng	Bà Dương Thị Thanh Hiếu - Giáo viên trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
122	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Bà Lê Thị Thúy An - Giáo viên Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
123	Giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Đặng Thị Hồng Việt - Giáo viên Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
124	Một số biện pháp xây dựng môi trường thân thiện giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực đến lớp	Bà Vũ Thị Thu Hồng - Giáo viên Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
125	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực, hứng thú với hoạt động làm quen với toán	Bà Mai Thị Hồng Lê - Giáo viên Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
126	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nắm được kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm trong trường mầm non	Bà Lương Thị Ngọc Yến - Giáo viên trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi
127	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi cảm thụ tác phẩm văn học	Bà Huỳnh Thị Thắm - Giáo viên Trường Mầm Non Thạnh Mỹ Lợi

	hiệu quả trong trường mầm non	
128	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non có ý thức bảo vệ môi trường, giảm thiểu chất thải nhựa	Bà Nguyễn Thị Huệ - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
129	Một số biện pháp phát huy tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non	Bà Trần Lê Thanh Ngân - Giáo viên Trường Mầm Non Thanh Mỹ Lợi
130	Một số biện pháp tạo sân chơi hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Bà Hoàng Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
131	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ trong hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Phạm Hoàng Tú Uyên - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
132	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Đinh Thị Ngọc Lan - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
133	Một số biện pháp rèn kỹ năng phòng tránh bắt cóc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bà Phạm Thị Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
134	Một số biện pháp cải thiện hoạt động tương tác với môi trường thiên nhiên cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Phan Thị Thu Xương - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Mỹ Lợi
135	Một số biện pháp xây dựng “Phòng học thông minh - Lớp học thông minh” có hiệu quả trong công tác giáo dục tại trường Mầm non Vành Khuyên 1	Bà Đặng Ngọc Thủy - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Vành Khuyên 1
136	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hoạt động tích cực, chủ động trong hoạt động góc ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Phụng - Giáo viên trường Mầm non Vành Khuyên 1
137	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Cao Thị Thúy - Giáo viên trường Mầm non Vành Khuyên 1
138	Giáo dục kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị vào lớp Một ở trường mầm non	Bà Phạm Thị Hồng Luân - Giáo viên trường Mầm non Vành Khuyên 1
139	Một vài giải pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong trường Mầm non Hoa Sen 1	Bà Nguyễn Thị Dạ Thảo - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen 1
140	Một số giải pháp nâng cao	Bà Nguyễn Thị Thanh Phương - Phó Hiệu trưởng

	năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non	Trường Mầm non Hoa Sen 1
141	Một số Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng thích nghi với trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
142	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động tạo hình, lứa tuổi 3-4 tuổi	Bà Bùi Mỹ Phượng - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
143	Một số giải pháp vận dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Lê Thúy Liễu - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
144	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4 - 5 tuổi trong giờ hoạt động vui chơi	Bà Vũ Thị Việt Nga - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
145	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ trong giờ làm quen văn học cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Hồ Thị Tuyết Dung - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
146	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Bà Đinh Thị Quỳnh Trang - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
147	Một số biện pháp giúp trẻ tăng động giảm chú ý tham gia tích cực vào các hoạt động trong trường mầm non	Bà Bùi Thị Thu Thủy - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen 1
148	Một số biện pháp chỉ đạo giúp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Út - Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Hồng 1
149	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng tốt môi trường giáo dục đầu năm cho trẻ Mầm non	Bà Nguyễn Thị Hồng Châu - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Hồng 1
150	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi	Bà Nguyễn Nhật Triều Trúc - Giáo viên trường Mầm non Hoa Hồng 1
151	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực cho trẻ 3 - 4 tuổi tham gia hoạt động khám phá	Bà Phạm Thị Nguyệt Hằng - Giáo viên trường Mầm non Hoa Hồng 1
152	Một số biện pháp hình thành và giáo dục tính tự lập cho trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Hứa Hoàng Xuân Vân - Giáo viên trường Mầm non Hoa Hồng 1
153	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp 1	Bà Trương Thị Huỳnh Dung - Giáo viên trường Mầm non Hoa Hồng 1
154	Một số biện pháp phát triển triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh - Giáo viên trường Mầm non Hoa Hồng 1
155	Một số kinh nghiệm trong công	Bà Trần Thị Hoài - Hiệu trưởng Trường Mầm non

	tác tổ chức lễ kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia trường mầm non Trường Thạnh	Trường Thạnh
156	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động	Bà Hồ Thị Mỹ Huệ - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
157	Một số biện pháp giúp trẻ 19 - 24 tháng nhận biết màu đỏ	Bà Nguyễn Thị Hương - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
158	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
159	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi	Bà Võ Thị Hồng Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
160	Nâng cao kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi trong lớp	Bà Trương Thị Thanh Lan - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
161	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt kỹ năng sống	Bà Nguyễn Trần Thùy Hương - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
162	Nâng cao tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm đồ dùng đồ chơi	Bà Vũ Thị Thắng - Giáo viên Trường Mầm non Trường Thạnh
163	Biện pháp nâng cao hiệu quả Hướng dẫn giáo viên lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào Chương trình Giáo dục mầm non tại đơn vị	Bà Nguyễn Thị Hồng Phượng - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Long Trường
164	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24 - 36 tháng tại trường Mầm Non	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhi - Giáo viên Trường Mầm non Long Trường
165	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động ở trường mầm non	Bà Võ Thị Bích Tiên - Giáo viên Trường Mầm non Long Trường
166	“ Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi”	Bà Võ Thị Kiều Oanh - Giáo viên Trường Mầm non Long Trường
167	Một số biện pháp giúp trang trí môi trường trong lớp lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3 - 4 tuổi đạt hiệu quả	Bà Đinh Thị Thùy - Giáo viên Đơn vị công tác: Trường Mầm non Long Trường
168	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hoạt động tốt trong giờ vui chơi	Bà Phạm Thị Hoa - Giáo viên Trường mầm non Long Trường
169	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường chăm sóc	Bà Trịnh Thị Hồng Loan - Hiệu Trưởng Trường

	giáo dục dạy lấy trẻ làm trung tâm	mầm non Long Trường
170	Một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Gái - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Long Trường
171	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Bà Hồ Thị Xuân Đà Vũ Thị Bà Hồng Hạnh Bà Lê Thị Hường Bà Lê Thị Thanh Lan Bà Nguyễn Thị Kim Hà - Giáo viên Trường Mầm non Long Trường
172	Một số biện pháp trẻ 3 - 4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ trong đời sống hằng ngày	Bà Nguyễn Thị Kim YẾN - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Nguyễn Thị Tuyết Minh - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Nguyễn Thị Thu Nguyên - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Trần Thị Thu Trang - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Phan Thị Minh Châu - Giáo viên Trường mầm non Long Trường
173	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú phát triển vận động thông qua hoạt động ngoài trời	Bà Nguyễn Thị Lan Phương - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Hoàng Thị Hương - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Đào Thị Hồ - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Lê Thị Thu Cúc - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Đặng Thị Thanh Thuý - Giáo viên trường Mầm non Long Trường
174	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú việc làm quen chữ cái tại trường Mầm non	Bà Trần Thị Duy Phương - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Nguyễn Trần Ngọc Thanh - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Đoàn Thị Ngọc Trâm - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Nguyễn Ngọc Trúc Huyền - Giáo viên Trường mầm non Long Trường Bà Đặng Thị Mai - Giáo viên Trường mầm non Long Trường
175	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên-nhân viên thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non	Bà Lê Thị Thanh Xuân - Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Phú Bà Lê Thị Hạnh - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Phú Bà Phạm Thị Bích Loan - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Phú
176	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4	Bà Lê Thị Thủy - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú

	tuổi	
177	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Ngô Thị Phương Thúy - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú Bà Trần Thị Mỹ An - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
178	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết tập nói	Bà Nguyễn Thị Kim Luyến - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú Bà Nguyễn Thị Bích Diệp - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
179	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hình thành biểu tượng về số lượng, con số và phép đếm hoạt động làm quen với toán	Bà Đào Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
180	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển tưởng tượng sáng tạo trong làm quen văn học	Bà Trần Thị Tuyết Trinh - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
181	Một số biện pháp giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Trương Thị Nhuận - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
182	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bà Đỗ Thị Diệp Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
183	Một số biện pháp giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Phạm Hoàng Kim Ngân Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
184	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Vân Trang; Bà Lý Ngọc Thủy Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
185	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn âm nhạc	Bà Lê Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Tân Phú
186	Làm mô hình tranh động giúp trẻ mầm non hứng thú trong hoạt động kể chuyện	Bà Lâm Thị Hiếu - Giáo viên Trường Mầm non Long Sơn Bà Đỗ Thị Loan Anh - Giáo viên Trường Mầm non Long Sơn
187	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua giờ học, giờ chơi	Bà Nguyễn Thị Hồng Thuý - Giáo viên Trường Mầm non Long Sơn
188	Biện pháp vận động, hỗ trợ đội ngũ tích cực tham gia phong trào viết sáng kiến trong trường Mầm non Sơn Ca 2	Bà Nguyễn Thị Mai Lý - Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 2
189	Biện pháp giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường	Bà Đào Thị Gái - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 2

	Mầm non Sơn Ca 2	
190	Biện pháp đảm bảo an toàn trong công tác phòng chống cháy nổ tại trường Mầm non Sơn Ca 2	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 2
191	Biện pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 5-6 tuổi từ nguyên vật liệu mở	Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 2
192	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế giáo án điện tử cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 2
193	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tạo hình sáng tạo	Bà Đinh Hồng Cúc - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 2
194	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia vào các trò chơi vận động	Bà Đồng Kim Ánh Ngọc - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 2
195	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua truyện, thơ	Bà Lê Thị Kiều Vân - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 2
196	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời	Bà Dương Thị Thu Hương - Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Yến 2
197	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Ngô Thị Kim Liên - Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Yến 2
198	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi làm quen với toán	Bà Nguyễn Thị Hiếu - Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Yến 2
199	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ mầm non	Bà Nguyễn Thị Vân Yến - Nhân viên Y tế Trường Mầm non Hoàng Yến 2
200	Giải pháp để hình thành cho trẻ 4-5 tuổi ý thức sơ đẳng về bảo vệ môi trường	Bà Phạm Thị Hoa - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
201	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh, an toàn và thân thiện ở lớp 4-5 tuổi	Bà Phan Thị Kim Phụng - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
202	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát huy tính tích cực và khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Bà Trương Thị Mỹ Linh - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
203	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Bà Đinh Nguyễn Hồng Hạnh - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
204	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học	Bà Đặng Thị Thúy Nga - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
205	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Huyền - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ

	theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	
206	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thắm - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
207	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển thể chất thông qua trò chơi vận động	Bà Hồ Thị Hạnh - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
208	Giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng sớm thích nghi với môi trường và chế độ sinh hoạt ở trường mầm non	Bà Lý Thị Tú Vân - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Thơ
209	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Bà Võ Thị Phương Loan - Phó Hiệu trưởng MN Long Bình Bà Nguyễn Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng MN Long Bình
210	Biện pháp giúp trẻ 18-24 tháng thích nghi với trường lớp	Bà Nguyễn Thị Hồng Quế - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Nguyễn Thị Lành - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Trần Thị Ly - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
211	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Bà Phạm Thị Bích Phượng - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
212	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc	Bà Phạm Huỳnh Ngọc Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Trần Thị Hương Ly - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Vũ Hoàng Ngọc - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Trần Thị Thu Hà - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
213	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động giáo dục thể chất	Bà Trương Ngọc Trọng - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
214	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen với toán	Bà Đào Thị Ánh Thu - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Phan Thị Thúy Vân - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
215	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phòng ngừa xâm hại	Bà Bùi Cát Vũ - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Nguyễn Thị Thanh Giang - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Phạm Thị Ngọc Tuyết - Giáo viên Trường

		Mầm non Long Bình
216	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Bà Đinh Tiểu Như Bình - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình Bà Nguyễn Thị Thanh Hiệp - Giáo viên Trường Mầm non Long Bình
217	Biện pháp xây dựng môi trường ấm áp, hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi khi đến lớp	Bà Phạm Thị Mai Hên - Giáo viên Trường Mầm non Long Phước
218	Biện pháp tổ chức trò chơi dân gian giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Long Phước
219	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất	Bà Nguyễn Phan Cẩm Tú - Giáo viên Trường Mầm non Long Phước
220	Làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 5-6 tuổi từ nguyên vật liệu thân thiện với môi trường	Bà Cao Thị Hồng Trinh - Giáo viên Trường Mầm non Long Phước
221	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Hoàng Thị Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Long Phước
222	Kỹ năng xây dựng đoàn kết nội bộ trong nhà trường	Bà Đinh Thị Xuân Châu - Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Hoa
223	Một số biện pháp lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách hồ chí minh vào các hoạt động dạy trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Minh Tuyết - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hoa
224	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Kim Kiều - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hoa
225	Một số biện pháp rèn luyện thói quen cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết quan tâm chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh	Bà Nguyễn Thị Thu Kiều - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hoa
226	Một số giải pháp nâng cao ý thức giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thu Kiều - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hoa
227	Biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hoa Lan	Bà Phạm Ngọc Hoàng Yến - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Lan
228	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ trong hoạt động làm quen văn học	Bà Lê Kim Xuân - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan

229	Biện pháp phát triển vận động khéo léo và bền bỉ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Bà Vũ Thị Vui - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan
230	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi ở trường Mầm non	Bà Phạm Thị Kim Ngọc - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan
231	Biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Trần Thị Hương - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan
232	Trò chơi giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành biểu tượng toán	Bà Lê Thị Hương Lan - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan
233	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú làm quen chữ viết	Bà Nguyễn Thị Thanh Hương - Giáo viên trường Mầm non Hoa Lan
234	Biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ ngăn ngừa sự lây lan dịch bệnh cho trẻ nhà trẻ và đầu mẫu giáo	Bà Lê Thị Hoa - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen Bà Nguyễn Thị Dung - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen Bà Hứa Thị Hương Xuân - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen Bà Bùi Ngọc Sương - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen
235	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen Bà Nguyễn Thị Tuyết - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen Bà Nguyễn Thị Tâm Linh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen Bà Nguyễn Thị Mỹ Phượng - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Sen
236	Nâng cao chất lượng phổ biến - Giáo dục pháp luật trong trường mầm non	Bà Lê Thị Ngọc Diệu - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Phú Bà Nguyễn Thị Hồng Danh - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Phú
237	Biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục trong trường mầm non Hiệp Phú	Bà Lê Thị Ngọc Diệu - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Phú
238	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết, phân biệt hình tròn hình vuông thông qua hoạt động với đồ vật	Bà Trần Thị Lan Chi - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú
239	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Bà Trần Thị Lan Chi - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú

240	Biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán	Bà Nguyễn Thị Kim Dung - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú
241	Hình thành một số kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động theo nhóm	Bà Lê Thị Linh - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú
242	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường	Bà Liễu Thị Thùy Dung - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú
243	Biện pháp xây dựng môi trường bằng nguyên vật liệu mở cho trẻ 5-6 tuổi học tập, vui chơi	Bà Trần Thị Cẩm Vân - Giáo viên trường Mầm non Hiệp Phú
244	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động tích cực trong trường mầm non	Bà Phạm Thị Nhung - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
245	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ viết	Bà Nguyễn Thị Bích Ngọc Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
246	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động tích cực	Bà Nguyễn Thu Hằng Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
247	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong khám phá thử nghiệm	Bà Nguyễn Ngọc Giàu Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
248	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng bảo vệ bản thân	Bà Vũ Thị Cẩm Hường Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
249	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 18-24 tháng tuổi tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
250	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động giáo dục thể chất	Bà Hồ Hoàng Bảo Quyên Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
251	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình	Bà Đậu Thị Huỳnh Trang Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
252	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Vũ Thị Hoài Giáo viên trường Mầm non Long Thạnh Mỹ
253	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt vận động âm nhạc tại trường Mầm non Phước Bình	Bà Đỗ Thúy An - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
254	Biện pháp giáo dục trẻ 3 - 4	Bà Nguyễn Thị Kim Cương - Giáo viên trường

	tuổi tại trường Mầm non Phước Bình biết cách tự bảo vệ bản thân khi gặp các tình huống không an toàn	Mầm non Phước Bình
255	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường Mầm non Phước Bình mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp	Bà Nguyễn Thị Dung- Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
256	Biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá, thử nghiệm tại trường Mầm non Phước Bình	Bà Phan Thị Minh Giàu - Giáo viên Trường Mầm non Phước Bình
257	Biện pháp giúp hình thành tính tự lập cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Phước Bình	Bà Ngô Thị Hoa - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
258	Biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Phước Bình	Bà Đặng Ngọc Huệ - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
259	Giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động Nhận biết tập nói tại trường Mầm non Phước Bình	Bà Trần Thị Mai - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
260	Biện pháp giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non Phước Bình biết thể hiện tình cảm, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	Bà Nguyễn Thị Mộng Ngọc - Giáo viên trường mầm non Phước Bình
261	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển cảm xúc thẩm mỹ thông qua việc cho trẻ tiếp xúc với một số bài hát phù hợp với lứa tuổi tại trường mầm non Phước Bình	Bà Nguyễn Thị Nam - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
262	Biện pháp lồng ghép dự án Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non Phước Bình	Bà Phan Thị Thu - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
263	Phát huy tính tích cực cho trẻ 5 - 6 tuổi bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động giáo dục trong trường Mầm non Phước Bình	Bà Nguyễn Thị Ngọc Tú - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình
264	Biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học tại trường Mầm non Phước Bình”	Bà Huỳnh Ngọc Như Ý - Giáo viên trường Mầm non Phước Bình

265	Biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động với đồ vật	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú Bà Hoàng Thị Bình - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú
266	Bộ đồ chơi “Ngôi nhà kỳ diệu” giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển nhận thức	Bà Lê Nguyễn Phương Dung - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú
267	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Bà Nguyễn Xuân Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú
268	Biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Cao Thị Hồng Sâm - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú
269	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc	Bà Vũ Thị Ngọc Anh - Giáo viên Trường Mầm non Phong Phú
270	Giải pháp xây dựng bầu không khí tâm lý tích cực trong trường mầm non Tuổi Hồng	Bà Trần Châu Cẩm Tú - Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Hồng
271	Lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Trương Thương Hương - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hồng
272	Biện pháp giáo dục an toàn cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tuổi Hồng	Bà Võ Ngọc Ly Tuôn - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hồng
273	Biện pháp hình thành hành vi đẹp cho trẻ nhóm 25-36 tháng tại trường mầm non Tuổi Hồng	Bà Lê Thị Mỹ Dung - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hồng
274	Biện pháp giáo dục hành vi đẹp cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tuổi Hồng	Bà Hoàng Thị Tâm - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hồng
275	Biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển ngôn ngữ	Bà Nguyễn Thị Ngọc - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Hồng
276	Biện pháp đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	Bà Vũ Thị Thu Hằng - Nhân viên y tế Trường Mầm Non Tuổi Ngọc
277	Trò chơi phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Thu Hương - Giáo Viên Trường Mầm Non Tuổi Ngọc
278	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng ham thích đến lớp học	Bà Phan Thị Minh Nguyệt - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc
279	Giúp trẻ 3-4 tuổi biết chia sẻ, hợp tác với bạn bè	Bà Lê Thị Thùy Trang - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc
280	Thiết kế nhiều đồ dùng đồ chơi để phát triển vận động cơ bản cho trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Nguyễn Vũ Kim Ngọc Tuyết - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc
281	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi nói rõ ràng, mạch lạc, trợn	Bà Thái Mộng Thu - Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc

	câu	
282	Hình thành hành vi lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi “biết cảm ơn, chào hỏi, xin lỗi, đưa nhận bằng hai tay” tại trường mầm non Tạ Uyên	Bà Trần Thị Thiên Hương - Giáo viên trường Mầm non Tạ Uyên
283	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia vận động theo nhạc	Bà Đoàn Lê Thanh Xuân - Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
284	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình sáng tạo với màu nước	Bà Đỗ Thị Hường - Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
285	Biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kể chuyện sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh - Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh
286	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên dạy trẻ mầm non kỹ năng bảo vệ bản thân	Bà Võ Như Ý - Hiệu trưởng trường Mầm non Bình Chiểu Bà Dương Thị Hiền Trang - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Bình Chiểu Bà Phan Huỳnh Đoan Trang - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Bình Chiểu
287	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia kể chuyện sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Hoàng Thị Hà - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
288	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn tự tin giao tiếp trong hoạt động hàng ngày	Bà Nguyễn Thị Giang Thanh - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Phạm Thị Hồng Thắm - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Cao Thị Thuỳ Trang - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
289	Một số biện pháp giúp trẻ 13-18 tháng hứng thú hoạt động với đồ vật	Bà Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
290	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ trong hoạt động vui chơi	Bà Bùi Thị Hà Tiên - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Lê Thị Ngọc Linh - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Phạm Thị Lệ Quyên - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
291	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú ,tích cực tham gia hoạt động làm quen chữ viết	Bà Nguyễn Thanh Lý - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Trần Ngọc Phương Thanh - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
292	Một số giải pháp thiết kế đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ 4-5	Bà Phạm Thiên Thảo Uyên - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu

	tuổi từ vì trứng giấy	Bà Nguyễn Thị Kiều Tiên - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
293	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú khi sử dụng carton trong hoạt động học góc	Bà Nguyễn Thị Kim Anh - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu Bà Dương Thị Kim Dung - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
294	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú, tích cực chủ động khi tham gia hoạt động ngoài trời	Bà Bùi Thị Bích Phượng - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
295	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Bích Lệ - Giáo viên trường Mầm non Bình Chiểu
296	Ứng dụng công tác chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, thu chi của đơn vị	Bà Nguyễn Ngọc Thúy - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
297	Ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giáo dục trẻ	Bà Trần Thị Thanh Tuyền - Giáo viên MN Hiệp Bình Chánh
298	Xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm của trẻ 5-6 tuổi	Bà Đỗ Thị Thùy Trang - Giáo viên MN Hiệp Bình Chánh
299	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển về thể chất	Bà Hoàng Thị Phượng - Giáo viên MN Hiệp Bình Chánh
300	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Thu Hiền - Giáo viên MN Hiệp Bình Chánh
301	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi học tốt môn làm quen với Toán	Bà Nguyễn Thị Mộng Linh - Giáo viên MN Hiệp Bình Chánh
302	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động làm đồ dùng đồ chơi tự tạo của giáo viên trong Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trinh - Hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II Bà Hồ Thị Kim Loan - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II
303	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng	Bà Đỗ Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II
304	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực hoạt động làm quen với toán	Bà Nguyễn Thị Lệ Giang - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II
305	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ viết thông qua các bài tập, trò chơi	Bà Trương Thúy Ngân - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II Bà: Nguyễn Kim Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II
306	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động vận động	Bà Phạm Ngọc Kim Loan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III

	ngoài trời cho trẻ	Bà Phan Mỹ Thúy - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III
307	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với làm quen chữ viết	Bà Phạm Anh Trang - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III Bà Trịnh Thị Mỹ Hoàng - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III
308	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư	Bà Huỳnh Thị Hồng Phúc - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III
309	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong việc hình thành các biểu tượng toán về tập hợp số lượng và phép đếm	Bà Nguyễn Thị Tý - Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III
310	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học hiệu quả cho trẻ	Bà Nguyễn Thị Thúy Vinh - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Trần Như Thụy - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Đào
311	Một số giải pháp xây dựng môi trường trong lớp cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả	Bà Hà Thị Thùy Dung - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Thị Kiều Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
312	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Phương - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Lê Đình Xuân Linh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Lê Thị Quế Thông - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Thị Huế - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
313	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia trò chơi xây dựng	Bà Đặng Thị Anh Thy - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Kim Linh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Mỹ Dung - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Trần Thị Ngọc Đẹp - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Cao Thị Ngọc Trinh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào
314	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi kể chuyện sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Kim Nhân - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Thị Thủy - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Nguyễn Thị Hương Giang - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Đào Bà Phạm Thị Thúy Kiều - Giáo viên Trường Mầm

		non Hoa Đào
315	Biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng đa dạng môi trường cho trẻ hoạt động	Bà Nguyễn Thị Anh Đào - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Hồng 3
316	“Biện pháp giúp trẻ phát triển vận động tinh thông qua hoạt động chơi với dây”	Bà Nguyễn Thị Mỹ Thanh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3
317	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi”	Bà Đỗ Thị Huệ - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3 Bà Đoàn Thị Mỹ Thọ - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3
318	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn Khám phá khoa học tại Trường Mầm non Hoa Hồng 3	Bà Trương Thị Toàn - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3 Hoàng Thị Ngọc Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3
319	Một số trò chơi giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen chữ viết	Bà Phạm Thị Thu Trang - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3 Bà Nguyễn Thị Thu Thoa - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng 3
320	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non	Bà Bùi Thị Thanh Trinh - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Mai
321	Biện pháp sử dụng nguyên vật liệu mở để trang trí lớp, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 3 - 4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Minh Chi - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
322	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Trần Thị Mai Hương - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
323	Một số trò chơi vận động giúp trẻ 5 tuổi tham gia tích cực vào giờ hoạt động ngoài trời	Bà Lê Kiều Loan Anh - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
324	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thể hiện lòng kính yêu đối với Bác Hồ và học tập theo 5 điều Bác dạy	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
325	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Bích Mai - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
326	Biện pháp giúp trẻ 13-18 tháng cảm nhận tình yêu thương của cô	Bà Trần Thị Thu Hà - Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai
327	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động thể dục sáng cho trẻ tại trường mầm non	Bà Lê Nguyễn Ngọc Hạnh - Hiệu trưởng trường Mầm non Linh Chiểu Bà Đỗ Thị Long Phụng - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Linh Chiểu
328	Đề nghị công nhận sáng kiến	Bà Nguyễn Thị Minh Trí Phó Hiệu trưởng trường

	tên: Biện pháp đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn xế cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm non Linh Chiểu	Mầm non Linh Chiểu
329	Biện pháp xây dựng “kỷ luật tích cực” cho trẻ 4-5 tuổi trong lớp học	Bà Nguyễn Thị Uyển - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu Bà Đồng Thị Xuân Diệu - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu
330	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi	Bà Phạm Thị Ngọc Lượng - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu
331	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 25 - 36 tháng thông qua hoạt động với đồ vật	Bà Nguyễn Thị Xuân Lan - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu
332	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế bài tập, trò chơi làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Đinh Thị Phương Dung - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu Bà Trần Ngọc Hải Yến - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu Bà Hồ Thị Phương Vân - Giáo viên trường Mầm non Linh Chiểu
333	Một số biện pháp giúp cho đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đạt hiệu quả cao	Bà Nguyễn Mai Phương - Hiệu trưởng trường Mầm non Sen Hồng 3 Bà Nguyễn Thị Anh Thư - Giáo viên trường Mầm non Sen Hồng 3
334	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán đạt hiệu quả cao	Bà Đinh Thị Hiếu - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 3 Bà Nguyễn Minh Phương - Giáo viên trường Mầm non Sen Hồng 3
335	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia trò chơi dân gian	Bà Bùi Thị Hải Yến - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 3 Bà Nguyễn Thị Hợp - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 3
336	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế cùng cô	Bà Thân Kiều Linh Thy - Giáo viên Trường Mầm non Sen Hồng 3
337	Xây dựng cơ sở vật chất đạt trường chuẩn quốc gia cấp độ 1 của trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Phan Thanh Huyền - Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 3 Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 3
338	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên lồng ghép hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Hứa Trần Ngọc Thanh - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sơn Ca 3

339	Xây dựng môi trường lớp học cho trẻ 25-36 tháng theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Bùi Nguyễn Phương Thủy - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 3
340	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc	Bà Bùi Lê Thị Huyền Anh - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 3
341	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Hứa Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 3
342	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 3
343	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú hoạt động làm quen chữ viết của lớp lá 3 trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Võ Minh Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca 3
344	Những kinh nghiệm trong chế biến thức ăn cho trẻ đảm bảo về chất lượng và an toàn thực phẩm trong Trường Mầm non Sơn Ca 3	Bà Phan Thị Tuyết Mai - Nhân viên nấu ăn Trường Mầm non Sơn Ca 3
345	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động lễ hội tại đơn vị đạt hiệu quả cao	Bà Phạm Thị Hồng Nga - Hiệu trưởng trường mầm non Tam Bình Bà Lưu Kim Phụng - Phó Hiệu trưởng trường mầm non Tam Bình
346	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn tự tin trong hoạt động giao tiếp	Bà Nguyễn Thị Cẩm Loan - Giáo viên trường Mầm non Tam Bình
347	Một số biện pháp giúp trẻ ở nhóm lớp 25-36 tháng tích cực tham gia hoạt động ngoài trời trong trường mầm non	Bà Biện Thị Hoàng Nhung - Giáo viên trường Mầm non Tam Bình
348	Một số biện pháp thiết kế đồ dùng dạy học nhằm phục vụ hoạt động vui chơi, học tập cho trẻ hứng thú, sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Kiều Thu - Giáo viên trường Mầm non Tam Bình
349	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi mạnh dạn trong giao tiếp hàng ngày	Bà Nguyễn Thị Ngọc Vân - Giáo viên trường Mầm non Tam Bình
350	Biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi biết làm đồ chơi thông qua các kỹ năng đã học	Bà Bùi Thị Hà - Giáo viên Trường Mầm non Vành Khuyên 3
351	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi	Bà Huỳnh Thị Trúc Linh - Giáo viên Trường

	hứng thú tham gia trò chơi giả bộ	Mầm Non Vành Khuyên 3
352	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú khi tham gia trò chơi xây dựng	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa - Giáo viên Trường Mầm non Vành Khuyên 3
353	Biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia đóng kịch qua giờ làm quen văn học	Bà Nguyễn Thị Hoài Thương - Giáo viên Trường Mầm Non Vành Khuyên 3
354	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi cát nước cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Mai Thị Hạnh - Giáo viên Trường Mầm non Vành Khuyên 3
355	Xây dựng không gian mở cho trẻ mẫu giáo hoạt động nghệ thuật tại trường Mầm non Tam Phú	Bà Nguyễn Thị Mỹ Yến - Hiệu trưởng trường Mầm non Tam Phú Bà Lê Đặng Phương Quỳnh - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Ngô Thị Thùy Trâm - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Nguyễn Thị Nở Giáo viên trường Mầm non Tam Phú
356	Thiết kế một số trò chơi vận động phát triển thể chất cho trẻ 18-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Tam Phú	Bà Vũ Thị Thương - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tam Phú Bà Nguyễn Huỳnh Thanh Vân - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Đinh Thị Thu Vân - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Nguyễn Thị Trọng Giáo viên trường Mầm non Tam Phú
357	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Tam Phú hứng thú với hoạt động làm quen với Toán	Bà Nguyễn Thị Lan - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Võ Thị Huyền Trang - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Nguyễn Thị Thanh Vân - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú Bà Quan Vũ Bích Loan - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú
358	Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, sẵn có nhằm phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Tam Phú	Bà Đinh Thị Thảo Ly - Giáo viên Trường Mầm non Tam Phú Bà Phạm Bảo Vân - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú
359	Một số biện pháp giúp giữ vệ sinh cá nhân cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Tam Phú	Bà Phạm Thị Kim Duyên - Giáo viên Trường Mầm non Tam Phú Bà Ngụ Cẩm Hạnh - Giáo viên trường Mầm non Tam Phú
360	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong Trường Mầm non Tam Phú	Bà Trần Thị Trinh Tuyết- Nhân viên Trường Mầm non Tam Phú Ông Hà Tấn Vũ Bảo- Nhân viên trường Mầm non

		Tam Phú
361	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi trường Mầm non Tam Phú chơi đóng kịch trong truyện	Bà Phạm Vũ Huyền Linh - Giáo viên Trường Mầm non Tam Phú
362	Giải pháp hình thành thói quen bảo vệ sức khỏe cho trẻ lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Tam Phú	Bà Nguyễn Liêu Phượng - Giáo viên Trường Mầm non Tam Phú
363	Một số giải pháp giúp nhân viên cấp dưỡng xắt, thái rau, củ, quả đẹp mắt cho trẻ Mẫu giáo hứng thú khi dùng cơm trưa	Bà Trần Thị Ngọc Hương- Nhân viên Trường Mầm non Tam Phú
364	Một số giải pháp quản lý chăm sóc giáo dục trẻ nhanh - hiệu quả - khoa học trong trường mầm non bằng công nghệ số	Bà Đào Xuân Chi - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hiệp Bình Phước
365	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Trần Thị Ngọc Trâm Giáo viên Trường Mầm non Hiệp Bình Phước
366	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid - 19 tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung - Hiệu trưởng trường Mầm non Hương Sen Bà Nguyễn Thị Ngọc Linh - Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hương Sen
367	Làm thế nào để giúp trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động khám phá	Bà Trần Chí Nguyên - Giáo viên trường mầm non Hương Sen Bà Trần Thị Hà - Giáo viên trường mầm non Hương Sen
368	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động âm nhạc	Bà Hoàng Thị Thu Thảo - Giáo viên trường mầm non Hương Sen Bà Nguyễn Thùy Vân - Giáo viên trường mầm non Hương Sen
369	Những biện pháp giúp trẻ tích cực trong việc làm quen với thiên nhiên	Bà Phan Thị Thùy Trinh - Giáo viên trường mầm non Hương Sen
370	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tự tin trong giao tiếp	Bà Trịnh Thị Bích Phượng - Giáo viên trường mầm non Hương Sen Bà Trần Thị Hằng - Giáo viên trường mầm non Hương Sen Bà Nguyễn Thị Kim Tuyết - Giáo viên trường mầm non Hương Sen
371	Biện pháp quản lý xây dựng thực đơn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo nhu cầu	Bà Phạm Thị Ngọc Lan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Linh Tây Bà Ngô Thị Minh Uyên - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Linh Tây

372	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hoạt động làm quen với toán đạt hiệu quả	Bà Nguyễn Thụy Nhật Phượng - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Linh Tây
373	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết phân biệt các màu cơ bản thông qua hoạt động học và hoạt động chơi	Bà Phạm Thị Thúy - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
374	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng sớm thích nghi với trường lớp	Bà Kiều Hồng Thy - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây Bà Nguyễn Thụy Bảo Khương - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
375	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tăng cường vận động, phát triển thể chất	Bà Nguyễn Nhật Thúy Vi - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
376	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 13-18 tháng	Bà Võ Ngọc Diễm - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
377	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành biểu tượng toán về số lượng	Bà Trần Hồng Thục Như - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây Bà Đặng Minh Hà - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây Bà Bùi Thị Tuyết Nhung - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây Bà Đặng Thị An Vi - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
378	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy khả năng chơi trò chơi giả bộ	Bà Hoàng Phương Hiền - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
379	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 19-24 tháng	Bà Nguyễn Thị Kim Nguyên - Giáo viên Trường Mầm non Linh Tây
380	Biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo Làm quen với Toán qua thơ cơ, nghệ thuật	Bà Nguyễn Thị Hồng Điệp - Hiệu trưởng Trường Mầm non Bình Thọ Bà Phạm Thị Hồng Hà; Phó hiệu trưởng MN Bình Thọ
381	Biện pháp phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ 25-36 tháng thông qua hoạt động vẽ	Bà Phạm Thị Bích Chi - Giáo viên MN Bình Thọ
382	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 19-24 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói	Bà Bùi Thị Tuyết Mai - Giáo viên MN Bình Thọ
383	Xây dựng bài tập toán hình thành biểu tượng về kích thước cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Diệu Chi - Giáo viên MN Bình Thọ
384	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động vẽ	Bà Trần Thị Thiên Kim - Giáo viên MN Bình Thọ
385	Một số biện pháp giáo dục ý	Bà Huỳnh Thị Kim Tuyền - Giáo viên MN Bình

	thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi	Thọ
386	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đời sống bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non	Đoàn Thị Nữ - Phó Hiệu trưởng trường mầm non Linh Trung
387	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi kể chuyện sáng tạo	Bà Hoàng Thị Nhung Giáo viên Trường Mầm non Linh Trung
388	Xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm	Bà Trương Thị Mậu Thìn - Giáo viên Trường Mầm non Linh Trung
389	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú khi chơi góc phân vai	Bà Nguyễn Thị Phương Trang Giáo viên Trường Mầm non Linh Trung
390	Vận dụng một số biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên trong nhà trường đạt hiệu quả	Bà Hồ Ngọc Hồng Nga - Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Vàng Bà Trần Tiết Trinh - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Vàng Bà Trần Thị Cẩm Dân - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Sao Vàng
391	Vận dụng một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động với đồ vật	Bà Đặng Thị Kim Tra - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
392	Biện pháp nâng cao chất lượng trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ 25 - 36 tháng	Bà Trần Thị Kim Trang - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
393	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Diễm Thúy - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng Bà Lê Thị Mỹ Ái - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
394	Một số biện pháp xây dựng môi trường “Lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với trẻ 4 - 5 tuổi	Bà Lê Hà Ái Cầu - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng Bà Đào Thị Hoàng Yến - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng Bà Nguyễn Thị Mộng Linh - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
395	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn Làm quen chữ viết	Bà Nguyễn Thị Kim Trang - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng Bà Trần Thị Hiệp - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
396	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tích cực bảo vệ môi trường	Bà Hồ Thụy Thúy Vy - Giáo viên trường Mầm non Sao Vàng
397	Sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng	1 Bà Phí Thị Oanh - Hiệu trưởng trường Mầm non Linh Xuân 2 Bà Lê Nguyễn Thùy Linh - Phó hiệu trưởng

	chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	trường Mầm non Linh Xuân 3 Bà Lưu Thị Liên -Phó hiệu trưởng trường Mầm non Linh Xuân
398	Thiết kế đồ chơi phát triển kỹ năng vận động trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Phượng Giáo viên Trường Mầm non Linh Xuân
399	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm khi tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Bà Dương Ngọc Duyệt - Giáo viên Trường Mầm non Linh Xuân
400	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động góc tạo hình từ nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu mở	Bà Lương Thị Huyền Diệu - Giáo viên Trường Mầm non Linh Xuân
401	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trinh - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoàng Yến 3 và bà Nguyễn Thị Hoa - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoàng Yến 3
402	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực thông qua hoạt động chơi tự do ngoài trời	Bà Phạm Thanh Kim Phụng - Bà Nguyễn Thị Đăng Trang - Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Yến 3
403	Một số biện pháp ứng dụng STEM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Nguyễn Thụy Lan Ngọc Giáo viên trường Mầm non Hoàng Yến 3
404	Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong hoạt động ngoài trời	Bà Võ Hoàng Thái Anh - Giáo viên Trường Mầm non Hoàng Yến 3
405	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường trong lớp theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả	Bà Hà Thị Thu Mai - Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi 3 Bà Trần Thị Thùy Linh - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi 3 Bà Huỳnh Thị Thu Trang - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Mi 3
406	Một số biện pháp giúp trẻ nhóm 13 - 36 tháng hứng thú với hoạt động đồ vật	Bà Lê Thị Thủy - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3 Bà Đinh Thị Hương - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3
407	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú khi tham gia hoạt động vui chơi trong lớp	Bà Nguyễn Thị Hồng Xuân - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3
408	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5 -6 tuổi tham gia hoạt	Bà Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3

	động góc phân vai	Bà Lương Thị Phương Dung - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3
409	Một số biện pháp giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi thực hành, trải nghiệm với môi trường tự nhiên	Bà Hoàng Thị Thơm - Giáo viên trường Mầm non Hòa Mi 3
410	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng - Nhân viên văn thư - kế toán trường Mầm non Hòa Mi 3
411	Biện pháp giúp trẻ 19 -24 tháng hứng thú khi đến lớp	Bà Nguyễn Thị Thanh Dung - Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai
412	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng nhận biết phân biệt màu sắc xanh - đỏ - vàng”	Bà Lê Thị Mỹ Dung - Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai
413	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với Toán	Bà Trần Thị Lý - Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai
414	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng sáng tạo thông qua hoạt động vẽ tranh	Bà Lê Thy Thanh Huyền - Giáo viên trường Mầm non Sao Mai
415	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học qua các thử nghiệm	Bà Lê Thị Hồng Nhung - Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai
416	Đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	Bà Trịnh Thị Kim Triều - Hiệu trưởng Trường Mầm non Thỏ Ngọc
417	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ 5-6 tuổi học hòa nhập ở trường mầm non	Bà Trần Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Thỏ Ngọc
418	Một số biện pháp giúp trẻ thích nghi và tích cực tham gia các hoạt động tại trường lớp mầm non Lúa tuổi 19-24 tháng	Bà Nguyễn Thị Nhài - Giáo viên Trường Mầm non Thỏ Ngọc
419	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hoạt động âm nhạc một cách hứng thú và đạt	Bà Nguyễn Thị Hồng Hà - Giáo viên trường mầm Thỏ Ngọc
420	“Đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua mô hình bác sĩ gia đình trong trường mầm non”	Ông Lê Trọng Duy - Hiệu trưởng trường Mầm non Ban Mai
421	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc - Giáo dục trẻ mẫu giáo	Bà Huỳnh Huyền Trân - Phó Hiệu trưởng MN Hoa Hồng Đỏ

422	Biện pháp phối hợp với công đoàn chăm lo, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ - Giáo viên- Nhân viên trong trường mầm non Kiều Đàm	Bà Tô Thị Thanh Tâm - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Kiều Đàm
423	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non Mẹ Yêu Con	Bà Nguyễn Thị Hương Lịch - Phó Hiệu trưởng trường mầm non Mẹ Yêu Con
424	Biện pháp tổ chức hoạt động lễ hội đạt hiệu quả trong trường mầm non	Bà Hoàng Thị Hoa - Phó hiệu trưởng trường mầm non Ngô Thời Nhiệm
425	Một số biện pháp xây dựng môi trường chơi giúp trẻ hứng thú, sáng tạo khi tham gia hoạt động	Bà Võ Thị Mỹ Nguyệt - Giáo viên trường Mầm non Ngô Thời Nhiệm
426	Hướng dẫn giáo viên nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non RỒNG VÀNG
427	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở các trường mầm non ngoài công lập Thành phố Thủ Đức	Bà Nguyễn Xuân Phượng - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hạnh Phúc
428	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú trong hoạt động giáo dục âm nhạc	Bà Trần Thị Ngọc Linh - Giáo viên Trường Mầm non Hạnh Phúc
429	Tìm hiểu quy trình kiểm tra nội bộ hoạt động chuyên môn tại trường Mầm non Trinh Vương	Bà Nguyễn Thị Mộng Hoàng - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Trinh Vương Bà Nguyễn Thị Mai Uyên - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Trinh Vương
430	Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Bà Nguyễn Thị Thu Tinh - Giáo viên Trường Huệ Trắng
431	Các biện pháp phòng chống béo phì cho trẻ	Bà Nguyễn Thị Tiên Hằng - Giáo viên Trường Mầm non Huệ Trắng
432	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Bà Trần Thị Bích Ly - Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương Bà Lê Thị Hồng - Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương Bà Nguyễn Thị Chung - Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương Bà Lê Thị Thùy An - Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương
433	Một số biện pháp nhằm nâng	Bà Nguyễn Thị Bảy - Giáo viên Trường Mầm non

	cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi”	Hoa Phượng
434	Tổ chức hoạt động dạy học ở ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm	Bà Nguyễn Thị Dịu Hiền - Hiệu trưởng Trường Mầm non Thế Giới Trẻ Em Bà Bùi Thị Trà - Giáo viên Trường Mầm non Thế Giới Trẻ Em
435	Một số hình thức và biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý - Giáo viên mầm non	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Loan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Hướng Dương Vàng Thủ Đức
436	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Diệp Kim Thu Thủy - Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hướng Dương Vàng Thủ Đức
437	Một số biện pháp kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo tại trường mầm non	Bà Trần Thị Chúc - Giáo viên trường Mầm non Khiết Tâm
438	Biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi qua hoạt động tạo hình	Bà Trần Thị Thúy Huyền - Giáo viên Trường Mầm non Khiết Tâm
439	“Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Mai Ly - Giáo viên Trường Mầm non Khiết Tâm
440	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi ham thích đọc sách	Bà Nguyễn Ngọc Quỳnh Nhung - Giáo viên Trường Mầm non Khiết Tâm
441	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sáng tạo trong tạo hình	Bà Ngô Thị Hoàng Thi - Hiệu trưởng trường Mầm non Gia Huy Bà Lê Thị Yến - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Gia Huy Bà Phạm Thị Thanh Ngân - Giáo viên trường Mầm non Gia Huy Bà Trần Thị Phú Quý - Giáo viên trường Mầm non Gia Huy Bà Đỗ Thị Huyền - Giáo viên trường Mầm non Gia Huy
442	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tích cực bảo vệ môi trường	Bà Nguyễn Thị Kim Hoa - Hiệu Trưởng Trường Mầm non Hương Nắng Hồng, Bà Đinh Thị Lưu - Giáo viên Trường Mầm non Hương Nắng Hồng
443	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non Mây Hồng	Bà Nguyễn Thu Hà - Phó hiệu trưởng trường mầm non Mây Hồng
444	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường	Bà Bùi Thị Vui Hiệu - Phó chuyên môn trường Mầm non Ngọc Lan

445	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Nguyên Hồng - Phó hiệu trưởng Trường mầm non Ngôi Nhà Hạnh Phúc Linh Đông
446	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tích cực bảo vệ môi trường	Bà Lê Minh Thùy - Giáo viên Trường mầm non Ngôi Nhà Hạnh Phúc Linh Đông
447	Một số biện pháp xây dựng tập thể hòa đồng	Bà Phạm Thị Kim Loan - Hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình Bà Nguyễn Thị Ánh Hồng - Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Thanh Bình Bà Võ Thanh Phương - Khối trưởng Trường Mầm non Thanh Bình Bà Lê Thị Bình - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Bình Bà Trương Thị Thảo - Giáo viên Trường Mầm non Thanh Bình
448	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm	Bà Trương Thị Thùy - Hiệu trưởng Trường mầm non Vàng Dương
449	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học vui vẻ hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Bà Trần Thị Vui - Giáo viên Trường mầm non Vàng Dương, Bà Phạm Thị Ngọc Quyên - Giáo viên Trường mầm non Vàng Dương
450	Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo của trẻ thông qua hoạt động tạo hình	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang - Giáo viên Trường mầm non Vàng Dương
451	“ Một số giải pháp dạy vận động âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả”	Bà Đinh Thị Dung - Giáo viên mầm non Vàng Dương, Bà Đặng Thị Như Ý - Giáo viên mầm non Vàng Dương
452	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Lương Thị Khương - Giáo viên Trường mầm non Vàng Dương, Bà Cao Kim Chi - Giáo viên Trường mầm non Vàng Dương
453	Biện pháp chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học	Bà Phạm Thị Thùy Trang - Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Bình, Bà Vũ Thùy Mai - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Bình, Bà Lại Thị Yên - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
454	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý thu không dùng tiền mặt trong trường tiểu học	Bà Vũ Thị Kim Oanh - Kế toán Trường Tiểu học An Bình

455	Biện pháp dạy học kể chuyện theo hướng sân khấu hoá cho học sinh lớp Một	Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
456	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Tiếng Việt lớp Một	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
457	Vận dụng Học thông qua chơi vào dạy lớp 1	Bà Đào Thị Ngọc Thi - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
458	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 1	Bà Vũ Thị Hằng Nga - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
459	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học âm vần lớp 1	Bà Văn Tú Quỳnh - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
460	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao năng lực cảm thụ âm nhạc	Bà Nguyễn Thị Lộc - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
461	Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các trò chơi Toán học cho học sinh lớp 2	Bà Trần Thị Lam Anh - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
462	Vận dụng học thông qua chơi trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Bà Quan Tổ Liên - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
463	Biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Kim Trang - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
464	Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học môn Tiếng Việt	Ông Mai Văn Cẩn - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
465	Biện pháp tạo hứng thú trong dạy học Mở rộng vốn từ qua phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Bà Lê Nguyễn Ngọc Xuân Hương - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
466	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Bà Võ Thị Kiều Nga - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
467	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử lớp 5	Bà Nguyễn Hoàng Thảo Nguyên - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
468	Biện pháp dạy học nhóm nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 5	Ông Huỳnh Lạc Tuấn - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
469	Biện pháp giúp học sinh biết cách phối màu hiệu quả trong dạy - học Mỹ Thuật lớp 5	Bà Đặng Thị Hải Yến - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
470	Thiết kế bài giảng tương tác góp phần đổi mới phương pháp	Bà Nguyễn Thị Hương - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình

	dạy học tiếng Anh Tiểu học	
471	Biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh lớp Hai học từ vựng tiếng Anh hiệu quả	Bà Hà Thị Ngọc Mai - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
472	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3	Bà Trần Thị Khuyên - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
473	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Phượng - Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Phú
474	Công tác chỉ đạo các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường tiểu học An Phú	Bà Phạm Vân Anh - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học An Phú
475	Tăng tính tích cực trong học tập cho học sinh bằng hình thức học thông qua chơi	Bà Vũ Thị Thanh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú Bà Nguyễn Thị Ngọc Trâm - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
476	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả đọc sách cho học sinh lớp Hai	Bà Trương Thị Ngọc Quỳnh- Giáo viên Trường Tiểu học An Phú Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
477	Các biện pháp giáo dục phẩm chất đoàn kết, yêu thương cho học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học An Phú	Bà Lê Thị Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
478	Vận dụng linh hoạt các phương pháp hình thức tổ chức dạy học tích cực trong môn Công nghệ lớp 3	Bà Nguyễn Thị Nhật Vy - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
479	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt Từ Vựng môn Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Hạt - Giáo viên trường Tiểu học An Phú
480	Một số biện pháp tập luyện nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn 60m đối với học sinh tiểu học	Ông Phan Bá Tư - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
481	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 2 làm tốt công tác chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Phận - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
482	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo trong hoạt động nói tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Bà Dương Thị Trang - Giáo viên trường Tiểu học An Phú
483	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học An Phú	Bà Quách Thị Thanh Mai - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú

484	Biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong môn đạo đức lớp 3	Ông Dương Minh Ngọc - Giáo viên trường tiểu học An Phú
485	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích học hát Dân ca ở khối 4	Bà Mai Thị Ngọc Trang - Giáo viên trường Tiểu học An Phú
486	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học hình thành và phát triển ngôn ngữ tạo hình trong môn Mỹ thuật	Bà Phạm Thị Như Trang - Giáo viên Trường Tiểu học An Phú
487	Giúp học sinh học tốt môn Địa lí lớp 5 qua bản đồ tư duy	Bà Lê Thị Ngọc Thanh - Giáo viên trường Tiểu học An Phú
488	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 5	Bà Nguyễn Thị Linh Vang - Giáo viên trường Tiểu học An Phú
489	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển phẩm chất nhân ái qua các hoạt động trải nghiệm	Bà Trương Thị Ngọc Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh; Bà Nguyễn Ngọc Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh; Bà Vũ Thị Thủy Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
490	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 1	Bà Nguyễn Lê Yến Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh; Bà Võ Thị Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
491	Giải pháp vận dụng trò chơi giúp học sinh phát triển các kĩ năng khi học âm nhạc	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
492	Nâng cao hiệu quả dạy đọc mở rộng cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Vân Minh - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học An Khánh Bà Hồ Thị Giàu - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Trương Thị Ngọc Liễu - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Đào Thị Trang - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh;
493	Giải pháp nâng cao năng lực hợp tác trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3	Bà Trịnh Lan Anh - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Trần Hương Lê - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
494	Mô hình cây đa năng thông minh giúp phát triển năng lực tư duy của học sinh	Bà Nguyễn Thị Loan Anh - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Quách Thị Bốn - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Phạm Thị Hiệp - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Đinh Vũ Thụy Phương Linh - Giáo viên

		Trường Tiểu học An Khánh Bà Trần Ngọc Thảo Quyên - Giáo viên Trường học An Khánh
495	Giải pháp giúp đỡ học sinh khó học khối lớp 5	Bà Đào Thị Hải Hà - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Đinh Thị Thanh Hải - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Lý Thị Kim Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Phạm Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh Bà Trần Thị Mai Liên - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
496	Giải pháp tổ chức hoạt động khởi động tiết học tiếng Anh để tạo hứng thú cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
497	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong dạy học môn Tiếng Anh bậc Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Ngân Hà - Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Khánh Bà Lê Bích Hải - Giáo viên Trường Tiểu học An Khánh
498	Tổ chức các hoạt động sân khấu hóa trong tiết sinh hoạt dưới cờ hàng tuần để nâng cao chất lượng công tác giáo dục truyền thống cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Kim Thành - Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Hiền Bà Nguyễn Thị Kiều Chinh - Phó hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Hiền Bà Lê Thị Thanh Hồng - Phó hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Hiền Bà Trần Vũ Yến Nhi - Tổng phụ trách Đội trường tiểu học Nguyễn Hiền Bà Đào Kim Ngân - Giáo viên âm nhạc trường tiểu học Nguyễn Hiền
499	Vận dụng sáng tạo một số hình thức nghệ thuật, sơ đồ tư duy và trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt 4	Bà Đào Thị Thanh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
500	Một số biện pháp giúp học sinh khối bốn yêu thích và nâng cao thành tích nhảy dây	Ông Phan Ngọc Ân - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền Ông Phan Xuân Long - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền Ông Nguyễn Bá Tước - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
501	“Những giải pháp giúp nâng cao kỹ năng nghe hiểu cho học sinh lớp 5”	Bà Đặng Hoàng Nguyên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
502	Ứng dụng bản đồ tư duy (Mindmap) trong giảng dạy để phát triển hiệu quả kỹ năng nói	Bà Cao Thị Ly - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền

	(speaking) cho học sinh lớp 5 ở môn Tiếng Anh”	
503	Sử dụng phần mềm Pixton Edu tạo cảm hứng sáng tạo trong học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Mộng Trinh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền Bà Đặng Thị Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền Bà Nguyễn Thị Châm - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
504	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát huy tính tích cực khi học kỹ năng viết sáng tạo trong môn Tiếng Việt	Bà Trần Thị Lê Na - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
505	Phương pháp dạy điêu khắc, nghệ thuật Phương pháp dạy điêu khắc, nghệ thuật tạo hình không gian ba chiều của học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
506	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử ở lớp 5	Bà Trần Thị Hoàn - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
507	Vận dụng sơ đồ tư duy khi dạy viết sáng tạo cho học sinh lớp 3	Bà Lê Thị Duyên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
508	Sử dụng phần mềm Typer Shark để rèn luyện kỹ năng gõ bàn phím cho học sinh lớp 3	Ông Phạm Minh Mẫn - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền Bà Lưu Thị Thanh Lam - Giáo viên Trường Tiểu học An Bình
509	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tốt bài văn tả cảnh	Bà Trần Thị Hồng Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Hiền
510	“Giúp học sinh tích cực tham gia các phong trào, hoạt động của trường, của lớp ở trường Tiểu học”	Bà Hoàng Thị Kim Dung - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thị Tư
511	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực quan sát trong môn Mỹ thuật theo chương trình GDPT 2018	Ông Lê Quyết Thắng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thị Tư
512	Biện pháp quản lý, chỉ đạo giúp học sinh tiểu học phát triển năng lực, phẩm chất thông qua hoạt động trải nghiệm theo chương trình phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Lý - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
513	Biện pháp nâng cao năng lực Toán học cho học sinh thông qua trò chơi	Bà Nguyễn Thị Ánh Tuyết - Giáo viên Trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
514	Biện pháp Học thông qua chơi trong giảng dạy ở Tiểu học	Bà Phan Thụy Vân Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi

515	Biện pháp rèn đọc diễn cảm, đọc sáng tạo cho học sinh lớp 4	Bà Phạm Thúy Ái - Giáo viên trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
516	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Ông Đặng An Phong - Giáo viên Trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi Bà Lê Thị Tuyết Sương - Giáo viên Trường tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
517	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Kim Hoanh - Giáo viên Trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
518	Biện pháp nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh	Bà Cao Thị Thu Trang - Giáo viên trường Tiểu học Huỳnh Văn Ngõi
519	Cải tạo cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thị Ngọc Diễm - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Giồng Ông Tố Bà Nguyễn Đăng Quỳnh Như - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Giồng Ông Tố Ông Nguyễn Hoàng Phong - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
520	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tập theo nhóm cách tích cực - Hiệu quả”	Ông Nguyễn Văn Liêm - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
521	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Bà Vũ Thị Quyên Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
522	Biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Stem nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp Một đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Bà Dương Thị Trúc Tâm Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
523	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn tung và bắt bóng ở lớp 5	Ông Lê Minh Kha Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
524	Một số biện pháp xây dựng lực lượng nòng cốt cho Liên đội tại Liên đội Tiểu học Giồng Ông Tố	Ông Lê Minh Tú - Giáo viên, Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
525	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 lan tỏa tình yêu thương qua nét chữ”	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
526	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn tả người	Bà Phạm Thuỳ Minh Đan - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
527	Biện pháp “Ứng dụng các phần mềm trực tuyến trong dạy - học”	Bà Lê Võ Bảo Ngọc - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
528	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường tiểu học Giồng Ông Tố học tốt động tác quay phải, quay trái trong môn Giáo dục	Bà Bùi Thị Kim Dung - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố

	thể chất	
529	Một số biện pháp tổ chức trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Bà Trần Thị Cẩm Vân - Giáo viên - TH Giồng Ông Tố
530	Các biện pháp giúp học sinh tiểu học tự rèn luyện tiếng anh trong môi trường thực tế	Bà Đặng Thị Hồng Hảo - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
531	Biện pháp giúp học sinh học tập hiệu quả dạng văn tả người trong phân môn tập làm văn lớp 5	Bà Nguyễn Thị Từ - Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Ông Tố
532	Xây dựng giờ ra chơi trải nghiệm, sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Lệ Hằng - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Trần Xuân Uyên - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
533	Nâng cao công tác chỉ đạo việc giáo dục đạo đức ở Trường Tiểu học Bình Trưng Đông	Ông Nguyễn Tuấn Phương - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
534	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát huy năng lực giao tiếp trong môn Tiếng việt	Bà Võ Thị Thanh Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
535	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thúy Liễu - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông, Bà Nguyễn Thị Minh Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
536	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 học tốt số học trong chương trình GDPT 2018	Bà Vũ Thị Diệu - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
537	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học Tiếng Việt cho học sinh Lớp 1	Bà Nguyễn Thị Mỹ Phụng - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Phạm Thị Thu Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
538	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp Một	Bà Trần Ngọc Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
539	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường	Bà Trương Mộng Diệp - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Bùi Thanh Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Trần Thanh Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
540	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 1, 2, 3 chuẩn bị tốt đồ dùng học tập nhóm theo chương trình GDPT 2018	Bà Ngô Thị Nguyệt - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
541	Giải pháp phát triển văn hóa	Bà Nguyễn Thị Mai Trang - Nhân viên thư viện

	đọc gắn liền không gian văn hóa Hồ Chí Minh	Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
542	Giải pháp giúp học sinh học tốt viết sáng tạo trong môn Tiếng Việt Lớp 3	Bà Trần Tôn Lệ Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Lê Thị Kim Yến - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Lê Thị Thanh Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
543	Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc trong phân môn tập đọc	Bà Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
544	Một số kinh nghiệm hướng dẫn kỹ năng tạo hình đơn giản cho học sinh lớp 1	Ông Nguyễn Thành Nhân - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
545	Biện pháp nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn thông qua các hoạt động tích hợp liên môn	Bà Trịnh Hoàng Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông Bà Phạm Ngọc Anh Thy - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Trưng Đông
546	<i>Các biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học</i>	Ông Nguyễn Minh Đạo - Hiệu trưởng trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Mỹ Thủy Ông Lâm Bá Dương Đông - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Mỹ Thủy
547	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Tươi - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Phan Huỳnh Mỹ Lan - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Nguyễn Thị Hà Phương - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
548	Một số giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trương Trần Thu Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Nguyễn Thị Thanh Bình - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Trần Thị Hoa Hồng - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
549	Nâng cao hiệu quả sử dụng sơ đồ tách - gộp để dạy phép cộng, trừ trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Ngọc Bích Trâm - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
550	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp Một trong giờ học Đạo đức	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nhung - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
551	<i>Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm</i>	Bà Trần Ngọc Trang - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
552	Nâng cao giáo dục đạo đức cho	Bà Nguyễn Thị Hoa - Giáo viên trường Tiểu học

	học sinh lớp 2	Mỹ Thủy
553	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Bà Trần Thị Thanh Nga - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
554	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Bà Cao Thị Kim Dung - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
555	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trong bộ môn âm nhạc	Ông Huỳnh Thanh Tâm - Giáo viên âm nhạc trường Tiểu học Mỹ Thủy
556	Vận dụng mô hình Học thông qua Chơi trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất	Ông Phan Tuấn Vũ - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
557	Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt lớp 3	Bà Trịnh Thị Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
558	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh hạnh phúc ở trường tiểu học	Bà Nguyễn Thị Lượn - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
559	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3	Bà Nguyễn Thị Đình Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
560	Một số biện pháp về rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Bà Châu Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
561	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 tự tin hơn trong giao tiếp	Bà Bùi Thị Thu Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
562	Vận dụng kỹ thuật dạy học Lớp học đảo ngược và mô hình dạy học 5E trong môn Khoa học lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Võ Thị Huệ - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy Bà Trần Kim Oanh - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
563	Hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả kênh hình trong sách giáo khoa Tin học lớp 3	Bà Nguyễn Phước Thùy Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
564	Biện pháp giúp học sinh hứng thú khi đến trường đến lớp	Bà Nguyễn Thị Hoa Bắc - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
565	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học môn Lịch sử lớp 5	Bà Vũ Thị Vóc - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
566	Nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 thông qua một số môn học và hoạt động giáo dục	Bà Trịnh Như Văn - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
567	Một số biện pháp giúp học sinh	Bà Nguyễn Thị Thúy - Giáo viên trường Tiểu học

	tiểu học dễ thuộc bài thông qua songs, chants ngắn	Mỹ Thủy
568	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Phương Thu - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
569	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Hoàng Kim Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
570	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Bà Đoàn Thị Ngọc Quỳnh - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
571	Một số biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học trong môn Tiếng Anh	Ông Trịnh Thanh Phong - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
572	Rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học	Bà Lê Thị Thúy Liễu - Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thủy
573	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong môn Khoa học lớp 5	Ông Nguyễn Xuân Quý - Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Thủy
574	Một số biện pháp quản lý nâng cao phẩm chất cho học sinh tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Bà Phạm Thị Anh Thư - Hiệu trưởng trường Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Lê Thị Hương - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Hà Thị Phương Nhân - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
575	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển năng lực - phẩm chất	Bà Nguyễn Thị Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Vũ Diễm Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Phan Thị Kim Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Bùi Thị Kim Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
576	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng hoạt động nhóm trong giờ học cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Hoài Thương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
577	Một số giải biện dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn tự nhiên xã hội lớp 2	Ông Vũ Thành Kim - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
578	Sử dụng trò chơi học tập hỗ trợ học sinh lớp 2 học tốt môn Tiếng Việt trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Đỗ Thủy Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
579	Kỹ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy kiểu bài Mở rộng vốn từ và câu trong Luyện từ	Bà Nguyễn Thị Tân Tân - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi

	và câu lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Em - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
580	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học môn toán lớp 3	Bà Nguyễn Kim Lành - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
581	Một số biện pháp hỗ trợ những vấn đề về tâm lý cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Mai Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
582	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Bà Phạm Nguyễn Thị Lệ Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
583	Một số biện pháp phát triển phẩm chất cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Phụng - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
584	Biện pháp phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân học sinh	Bà Phạm Thanh Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
585	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh Tiểu học rèn tính mạnh dạn, tự tin	Bà Thái Thị Thanh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
586	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt môn Tiếng Anh theo chương trình giáo dục Phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Đào Thị Mai Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Hồng Thảo Nguyên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi Bà Trương Thị Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
587	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Hương Sen - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
588	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Bà Trần Hồng Diễm - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi Bà Trần Thị Hồng - Giáo viên trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi Bà Mai Thị Ngọc An - Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi
589	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú tham gia các hoạt động trong môn khoa học lớp 4	Ông Nguyễn Đăng Nhật Vũ - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi Bà Trần Thị Ngọc Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi
590	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Tự nhiên và xã hội thông qua mô hình lớp học đảo ngược cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Ngọc Trâm Anh - Giáo viên trường Tiểu học Thạnh Mỹ Lợi
591	Một số biện pháp giúp học sinh	Bà Phan Thị Thanh Thúy - Giáo viên Trường Tiểu

	lớp 5 học tốt môn Toán	học Thanh Mỹ Lợi
592	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý chuyên môn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên tại nhà trường	Ông Nguyễn Văn Minh - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
593	Nâng cao hiệu quả dạy - học môn Âm nhạc tiểu học thông qua ứng dụng công nghệ thông tin	Bà Lê Thị Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
594	Biện pháp vận dụng các hình thức dạy học tích cực môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
595	Một số biện pháp phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua các tác phẩm thơ cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
596	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn toán lớp 3	Bà Hoàng Thị Cúc - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
597	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh trong môn Lịch sử lớp 4	Bà Trần Ngọc Thu - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
598	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa	Bà Trần Thị Mỹ Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Mỹ Lợi
599	Một số giải pháp nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường	Bà Nguyễn Thu Dung - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Bùi Thị Thanh Hương - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
600	Một số giải pháp quản lý nhằm đổi mới phương pháp dạy học tích cực vào chương trình GDPT 2018 ở các trường tiểu học - Thành phố Thủ Đức	Bà Trần Ngọc Tuyền - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
601	Biện pháp góp phần giúp học sinh tập trung trong giờ học	Bà Doãn Thúy Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Phạm Ánh Dương - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Đường Thị Tuyết Nhung - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Lê Phượng Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1

602	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực giúp học sinh lớp 2 hứng thú khi học môn Tiếng Việt	Bà Trần Thị Kim Thoa - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Trần Thị Phương Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Phan Thị Hồng Nhung - Giáo viên Trường TiH Lương Thế Vinh 1
603	Một số biện pháp giáo dục và rèn phẩm chất cho học sinh Lớp 2	Bà Huỳnh Thị Hồng Điệp - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
604	Giáo dục học sinh tiểu học phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Bùi Thị Hồng Ngọc - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Trần Văn Nhi - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Phan Thị Quế Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Nguyễn Thanh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Nguyễn Thị Thu Hà Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
605	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Địa lý ở tiểu học	Bà Đoàn Thanh Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
606	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Oanh - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
607	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, nề nếp học sinh thông qua dạy kỹ năng sống	Ông Vũ Xuân Quyền - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Nguyễn Thị Ngọc Nữ - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Hoàng Thị Phụng - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
608	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe cho học sinh tiểu học	Bà Bùi Thị Mỹ Trinh - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1 Bà Đặng Nguyễn Ái Vy - Giáo viên Trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
609	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Ông Nguyễn Phi Long - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh 1
610	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả lớp 4	Ông Nguyễn Quang Thoát - Giáo viên Trường THLương Thế Vinh 1
611	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát triển ngôn ngữ viết thông qua văn hóa đọc	Bà Nguyễn Thị Thu Cúc - Giáo viên trường Tiểu học Võ Văn Hát
612	Biện pháp tạo hứng thú cho	Bà Hoàng Thương Hiền - Giáo viên trường tiểu

	học sinh tích cực hơn trong tiết hoạt động trải nghiệm lớp Một	học Võ Văn Hát
613	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh Lớp 1	Bà Nguyễn Thị Diễm Hương - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
614	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học thông qua chơi trong môn Toán lớp Một	Bà Nguyễn Thị Kim Nhung - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
615	Nâng cao chất lượng phần Đọc mở rộng cho học sinh lớp 3 trong môn Tiếng Việt	Bà Bùi Thị Nhị - Tổ trưởng chuyên môn khối 3 Trường Tiểu học Võ Văn Hát
616	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí cho học sinh lớp bốn	Bà Nguyễn Thị Oanh - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
617	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Quế - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
618	Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp Một	Bà Hoàng Thị Trường Thiên - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
619	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự học, tự rèn luyện của học sinh lớp 2 thông qua môn Đạo đức	Bà Lê Khương Minh Thư - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
620	Một số biện pháp giúp học sinh tập trung, chú ý và hứng thú hơn trong giờ học	Bà Phan Thị Tin - Giáo viên trường tiểu học Võ Văn Hát
621	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật hòa nhập trong trường tiểu học	Bà Bùi Thị Thúy Vân - Giáo viên Trường tiểu học Võ Văn Hát
622	Biện pháp rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Diễm - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
623	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4; 5 khi học môn Lịch sử	Bà Nguyễn Thùy Dung - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
624	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Một qua các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Bà Vũ Hải Nam - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
625	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 tham gia tích cực các hoạt động của lớp, của trường	Bà Nguyễn Thị Yến Nhi - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
626	Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt	Bà Mai Thị Hồng Khánh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá

627	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh thông qua hình thức dạy học dự án trong môn Tiếng Việt lớp Năm	Bà Đinh Thị Thu Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
628	Biện pháp phát triển mối quan hệ tích cực giữa giáo viên và học sinh	Bà Lê Ngọc Kim Trang - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Bá
629	Biện pháp chỉ đạo công tác phổ cập bơi trong trường tiểu học	Bà Nguyễn Thị Thu Hương - Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Phan Thị Thu Hiền - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
630	Một số biện pháp góp phần nâng cao năng lực giải quyết vấn đề Toán học cho học sinh lớp Một”	Bà Trịnh Thị Minh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Thị Kim Chi - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Kim Huyền - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Lê Thanh Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
631	Biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc nâng cao cho học sinh lớp 2	Bà Lê Trương Thu Vân - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Tô Vũ Anh Thư - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Ngọc Huyền Trang - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
632	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Thanh Hương - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Thị Nguyệt - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Nguyễn Hoàng Mai Khanh - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Bà Trần Thị Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
633	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4,5	Bà Hoàng Nguyệt Anh - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi Ông Ngô Văn Quang - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
634	Biện pháp nâng cao hiệu quả viết sáng tạo cho học sinh lớp 3	Bà Phan Thị Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
635	Biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc trong thư viện trường Tiểu học	Bà Bùi Thị Thanh My - Nhân viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
636	Biện pháp tạo hứng thú học Tập làm văn cho học sinh Lớp 4 theo định hướng chương	Bà Võ Thùy Nga - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi

	trình giáo dục phổ thông 2018	
637	Biện pháp giúp học sinh khuyết tật hòa nhập có sự tiến bộ trong học tập và giao tiếp	Bà Hoàng Thị Phụng - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
638	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 4	Bà Thắng Thị Tố Uyên - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
639	Một số bài tập giúp học sinh phát triển thể lực, nâng cao thành tích môn kéo co cho học sinh Tiểu học	Ông Lê Minh Tấn - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
640	Nâng cao hiệu quả giáo dục Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Thơm - Giáo viên trường Tiểu học Trần Thị Bưởi
641	Giải pháp giáo dục học sinh bảo vệ môi trường thông qua hoạt động trải nghiệm lớp 1	Bà Nguyễn Thị Chi - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
642	Hình thành kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động trải nghiệm Trường Tiểu học Bùi Văn Mới, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Phan Thị Quế Đoan - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
643	Học thông qua chơi trong hoạt động trải nghiệm lớp 2	Bà Thân Thị Thảo Thiên Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
644	Cách tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất, theo từng phân môn trong môn âm nhạc lớp 3 bộ sách Chân trời sáng tạo	Ông Trần Luân Đôn - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
645	Giáo dục truyền thống lịch sử cho học sinh thông qua các hội thi và các cuộc hành trình	Ông Nguyễn Tấn Cường - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
646	Hoạt động kết hợp đồ dùng dạy học để phát triển kỹ năng đọc - viết cho học sinh lớp 2	Bà Hồ Hoàng Bảo Quỳ - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
647	Nâng cao hứng thú học môn tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3 thông qua thiết kế trò chơi trong ứng dụng công nghệ thông tin	Bà Nguyễn Thị Thu Yến - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
648	Phát triển kỹ năng đọc hiểu của học sinh lớp 2 thông qua hoạt động Đọc mở rộng	Bà Thái Hà Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Bùi Văn Mới
649	Tổ chức và phát huy mô hình	Bà Nguyễn Thị Vân Anh - Giáo viên trường Tiểu

	thủ lĩnh, đội nhóm trong các tiết học nhằm tăng cường tính năng động, tự tin, sáng tạo cho học sinh lớp 5	học Hiệp Phú
650	Vận dụng một số biện pháp tạo hứng thú, tăng tính tích cực trong giờ học giáo dục thể chất	Ông Trương Như Cường - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
651	Vận dụng một số biện pháp nhằm nâng cao sự tự tin và trung thực cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Ánh Hồng - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
652	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Hiệp Phú	Bà Bạch Thị Huế - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
653	Giáo dục kĩ năng giúp học sinh lớp 4 tự tin trong học tập, lao động và giao tiếp	Bà Lê Thị Minh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
654	Biện pháp rèn kĩ năng viết sáng tạo lồng ghép trong dạy học Tập đọc cho học sinh lớp 5	Bà Trương Nguyễn Như Quỳnh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
655	Tạo sân chơi cho câu lạc bộ tiếng Anh	Bà Trần Thị Trắc - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
656	Biện pháp để nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 4	Ông Trần Lê Hoàng Tuấn - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Phú
657	Vận dụng một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 5 chủ động hơn trong học tập	Bà Phạm Thị Như Ý - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Phú
658	Sử dụng các học liệu mới trong giảng dạy môn mỹ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Lê Quang Gạo - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
659	Vận dụng các kiến thức toán đã học giúp học sinh lớp 4 giải các bài toán trong đời sống thực tế, đáp ứng yêu cầu tiếp cận chương trình GDPT 2018	Bà Phan Mỹ Khanh - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
660	Biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Bà Đinh Thị Nhung - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
661	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy cho dạy Viết sáng tạo lớp 3	Bà Trần Thị Minh Quyên - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
662	Một số biện pháp rèn kĩ năng nói cho HS lớp 1	Bà Nguyễn Thị Minh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
663	Một số kỹ thuật đồng giảng vận dụng trong dạy học Tiếng	Bà Phạm Thị Kim Thúy - Giáo viên trường Tiểu

	Anh	học Lê Văn Việt
664	Biện pháp đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Bà Trần Huyền Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
665	Biện pháp sử dụng Âm nhạc để nâng cao hiệu quả dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Bà Lê Thuý Bích Trâm - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
666	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán theo chương trình GDPT 2018	Bà Phạm Vũ Thùy Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
667	Biện pháp rèn đọc đúng trong môn Tiếng Việt nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp Một	Bà Văn Ngọc Tường Vy - Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Việt
668	Nâng cao hiệu quả giảng dạy của tổ bộ môn Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thanh Bình - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang Bà Nguyễn Thị Minh Đức - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
669	Phương pháp quản lý hiệu quả học sinh khối 3 trong giờ học tiếng Anh	Bà Bùi Thị Ngọc Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang Bà Lê Minh Trang - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
670	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” để phát triển năng lực học sinh lớp 4/1 trong môn Khoa học	Bà Hứa Nguyễn Kim Huyền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
671	Thiết kế trò chơi mô phỏng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Luyện từ và câu lớp 5	Bà Trịnh Thị Thu Hường - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
672	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tiếng việt theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Ngô Thị Lan - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
673	Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 2 trong hoạt động tự quản lớp học	Bà Đinh Thị Nhung - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
674	Biện pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Đạo đức Lớp 2	Bà Trần Thị Thanh Nhung - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
675	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm giúp học sinh tiểu học phát triển phẩm chất - năng lực	Bà Nguyễn Lê Trúc Phương - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
676	Biện pháp phát huy năng lực gõ bàn phím cho học sinh lớp 3	Bà Võ Thị Cẩm Tú - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang

677	Biện pháp Nâng cao chất lượng bài kiểm tra trắc nghiệm với phần mềm ISPRING SUITE	Bà Bùi Thị Tuyền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
678	Biện pháp giúp học sinh hứng thú say mê, yêu thích học tập	Bà Nguyễn Thị Mộng Tuyết - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Minh Quang
679	Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị An - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
680	Biện pháp xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực tạo cho học sinh niềm vui khi đến trường	Bà Trần Thị Mỹ Dung - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
681	Biện pháp Dạy học môn Tiếng việt lớp Một thông qua trò chơi	Bà Ngô Thị Kim Giang - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
682	Biện pháp thu hút học sinh lớp Một tập trung trong giờ học	Bà Nguyễn Thành Thị Diệu Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
683	Biện pháp tích hợp giáo dục một số kỹ năng sống vào dạy học môn đạo đức lớp 2 trường tiểu học	Bà Nguyễn Thị Sa Lem - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
684	Biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 3 theo bộ Sách Chân trời sáng tạo	Bà Vũ Thị Mai - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
685	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Mỹ Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
686	Biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các hoạt động phong trào	Bà Nguyễn Hòa Nhã - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
687	Biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3	Bà Phan Thị Sự - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
688	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 nhận biết và vận dụng tốt phép tu từ so sánh	Bà Lê Thị Thái Thanh - Giáo viên Trường Tiểu học Long Bình
689	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một tập trung trong giờ học	Bà Bùi Sơn Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
690	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5	Bà Phạm Thị Thắm - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
691	Biện pháp dạy bài mới Toán lớp Một theo hướng phát huy tính tích cực	Bà Trần Thị Hồng Tươi - Giáo viên Trường Tiểu học Long Bình
692	Biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh Tiểu học	Bà Hoàng Thị Tuyền - Giáo viên trường Tiểu học Long Bình
693	Biện pháp giúp học sinh lớp năm hứng thú đến trường	Bà Vương Thị Kim Cúc - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh

694	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm cho học sinh trường tiểu học	Bà Lê Thị Hồng Diệu - Giáo viên Trường tiểu học Phước Thạnh
695	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học môn toán lớp 3 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trường tiểu học	Bà Tôn Thị Hương Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
696	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn phát âm trong môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Hồng Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
697	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú trong học tập môn Địa lí	Bà Lê Kim Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
698	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh lớp 4	Bà Đỗ Thị Ngọc Hân - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
699	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt thể loại văn miêu tả đồ vật	Bà Lê Nguyễn Thu Khanh - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
700	Biện pháp rèn tự tin cho học sinh lớp 1	Bà Lê Thị Loan - Giáo viên Trường tiểu học Phước Thạnh
701	Biện pháp giúp học sinh lớp Một tích cực học tập môn Tiếng Việt	Bà Võ Hồ Thanh Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
702	Biện pháp giúp học sinh học chậm của lớp 5 cố gắng vươn lên trong học tập	Ông Ngô Quang Sáng - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
703	Biện pháp phát huy năng lực của Ban cán sự lớp tại trường Tiểu học Phước Thạnh	Bà Lê Thị Thu Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
704	Biện pháp nâng cao trải nghiệm thực tế cho học sinh lớp 3 thông qua các môn học và hoạt động giáo dục	Bà Trần Thanh Thúy - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
705	Biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp thông qua mạng xã hội cho học sinh trường tiểu học	Bà Phan Thị Mai Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Thạnh
706	Thực trạng học sinh lạm dụng điện thoại thông minh và biện pháp định hướng “Học mà chơi, chơi mà học” cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Phạm Thị Ngọc Bích - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
707	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học hiệu quả mẫu câu môn Tiếng Anh cho	Bà Phạm Thị Thuỳ Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu

	học sinh tiểu học	
708	Xây dựng hệ thống bài tập chính tả theo hướng tích hợp để rèn luyện năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 4	Bà Phạm Thị Kim Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
709	Một số biện pháp giúp học sinh cấp tiểu học học Tiếng Anh hiệu quả và hứng thú hơn qua ứng dụng phương pháp TPR	Bà Lê Nguyễn Thảo Nguyên - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
710	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện nhằm góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở lớp 5	Bà Phạm Thị Ánh Nguyệt - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
711	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Sen - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
712	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Anh lớp 3 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập	Bà Nguyễn Hoàng Cẩm Thu - Giáo viên Trường Tiểu học Phú Hữu
713	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng tổ chức Hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tại Trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng, Thành phố Thủ Đức	Bà Nguyễn Thị Dự - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
714	Áp dụng học thông qua chơi trong môn Toán nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho hs lớp 2	Bà Nguyễn Thị Thuý Liễu - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
715	Công tác giáo dục nền nếp ra vào lớp cho học sinh tiểu học	Ông Thống Phước Quyền - Tổng phụ trách Đội trưởng Tiểu học Đình Tiên Hoàng
716	Các phương pháp dạy tập làm văn hiệu quả cho HS Tiểu học theo chương trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Thanh Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
717	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 3	Bà Lê Thị Thu Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
718	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 4	Bà Đặng Ngọc Thảo Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
719	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hoàng Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
720	Biện pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm lớp 5	Bà Lưu Thị Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng

721	Phương pháp giúp học sinh lớp 4 vui học từ vựng và mẫu câu hiệu quả môn Tiếng Anh tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng	Bà Nguyễn Thị Trang - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
722	Phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng	Bà Nguyễn Hoàng Vũ Linh - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
723	Phương pháp giúp học sinh tiểu học phát huy khả năng giao tiếp Tiếng Anh	Bà Phạm Thị Lê Duyên - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
724	Phương pháp kết hợp hiệu quả của đồ dùng dạy học tự làm ứng dụng vào công nghệ thông tin	Bà Nguyễn Thị Lại - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
725	Phương Pháp giúp học sinh tiểu học phát huy sự tự tin trong giao tiếp Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
726	Phát huy tính tích cực của học sinh trong tổ chức dạy học theo cặp, nhóm ở môn Tiếng Anh cấp tiểu học	Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung - Giáo viên trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng
727	Biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1/6	Bà Nguyễn Thị Linh Huệ - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
728	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1/5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thị Thùy Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
729	Biện pháp rèn đọc giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt ở lớp 2/6	Bà Đặng Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
730	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn đạt hiệu quả cho học sinh lớp 2/9	Bà Lê Thị Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
731	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Tiếng Việt nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Thanh Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
732	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 2/1	Bà Nguyễn Thị Hoàng Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
733	Biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán ở lớp 3/4	Bà Lê Ngọc Tú - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
734	Biện pháp Mở rộng vốn từ	Bà Đinh Thị Hoàn - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú

	thông qua chủ điểm theo hướng phát triển năng lực Tiếng Việt của học sinh lớp 3/1	Tân Phú
735	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy sáng tạo, nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3	Bà Bùi Lê Thanh Vy - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
736	Biện pháp giúp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp ở lớp 4/1	Bà Đặng Thị Kim Quyên - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
737	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học thông qua chơi trong phân môn Luyện từ và câu lớp 44	Bà Lê Thị Thắm Mỹ - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
738	Biện pháp giúp phát huy tính tích cực - tự giác trong học tập của học sinh lớp 4/2	Bà Lê Thị Thu Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
739	Giải pháp thiết thực nhằm tạo hứng thu giúp học sinh lớp 4/5 học tốt môn Lịch sử	Bà Nguyễn Thụy Bích Liễu - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
740	Giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn khoa học lớp 5/10 thông qua phương pháp “Bàn tay nặn bột”	Bà Lê Thị Hoa - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
741	Áp dụng lớp học đảo ngược và quy trình 5E trong dạy học để phát triển năng lực học sinh lớp 5	Bà Bùi Thị Thu Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
742	Biện pháp rèn kỹ năng quy đồng mẫu số các phân số cho học sinh lớp 5/3	Bà Nguyễn Thị Lệ Trinh - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
743	Biện pháp giúp học sinh lớp 5/5 thực hiện tốt bài Thể dục phát triển chung	Ông Nguyễn Gia Long - Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phú
744	Biện pháp giúp học sinh lớp Một 6 phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác	Bà Nguyễn Thị Trường An - Giáo viên Trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
745	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp Một 4	Bà Nguyễn Lê Thúy Diễm - Giáo viên trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
746	Biện pháp giúp nâng cao chất lượng dạy và học môn Khoa học bằng tiếng Anh	Bà Trần Thị Ngọc Lý - Giáo viên tiếng Anh, trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
747	Biện pháp giúp học sinh lớp Hai 6 nâng cao chất lượng hoạt động phong trào	Bà Dương Thị Tuyết Minh - Giáo viên Trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
748	Biện pháp giáo dục phẩm chất yêu nước cho học sinh tiểu học	Ông Nguyễn Trọng Năm - Giáo viên Tổng phụ

	qua các hoạt động truyền thống	trách trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
749	Biện pháp giúp nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học cho học sinh lớp Bốn 4	Bà Kiều Lê Quyên - Giáo viên trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
750	Biện pháp giúp học sinh lớp Năm học tốt môn Tin học, Trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ, tp Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Phạm Văn Tuấn - Giáo viên Trường Tiểu học Long Thạnh Mỹ
751	Huy động các nguồn lực để cải tạo cảnh quan nhà trường	Bà Vũ Thị Nga - Hiệu trưởng trường Tiểu học Trương Văn Thành
752	Biện pháp hình thành năng lực phẩm chất học sinh lớp 5 thông qua môn Lịch sử	Bà Đinh Thị Hồng Dung - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
753	Biện pháp để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp Một	Bà Phan Thị Tuyết Hoa - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
754	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4	Bà Phạm Thị Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
755	Biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2/2 tại Trường Tiểu học Trương Văn Thành	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
756	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Toán thông qua các trò chơi và ứng dụng công nghệ thông tin”	Bà Ngô Thị Bích Loan - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
757	Nâng cao chất lượng trong giờ sinh hoạt lớp	Bà Trương Thị Kim Loan - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
758	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Bà Đinh Thị Liễu - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
759	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 chế tạo nhạc cụ gõ đệm	Bà Hồ Thị Hương Lý - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
760	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 5 thông qua môn Lịch sử	Bà Võ Ngọc Huyền Trâm - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
761	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua môn Đạo đức lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
762	Tổ chức trò chơi Toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học Toán ở học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thuận - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
763	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập nhằm phát huy tính năng động, tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Toán lớp 4	Ông Nguyễn Hùng Vũ - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
764	Biện pháp giúp học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thùy Duy - Giáo viên trường Tiểu

	sử dụng chuột máy tính	học Trương Văn Thành Bà Châu Thị Hương - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
765	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Bà Bùi Thị Kim Thoa - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Phạm Thị Ngọc Linh - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
766	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Lệ Quyên - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Đinh Thị Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
767	Dạy học tiếng Anh thông qua trò chơi để rèn kỹ năng nghe nói, dành cho học sinh lớp 1	Bà Phạm Thuỳ Trang - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Võ Hoài Phương Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
768	Biện pháp dạy học mỹ thuật giúp học sinh lớp 1 phát huy năng lực và khả năng sáng tạo	Bà Lê Thị Hằng Nga - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Vũ Ngọc Thanh Trúc - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
769	Vận dụng các trò chơi vào phần Warm up	Bà Vũ Thị Huệ - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Trần Ngọc Phúc Khương - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Ông Lê Duy - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành
770	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Bà Vũ Thị Thủy - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Võ Thị Thảo Ánh - Giáo viên trường Tiểu học Trương Văn Thành Bà Huỳnh Thị Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Thành
771	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh cấp Tiểu học	Bà Võ Thị Hạnh Toàn - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Long Phước
772	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 hứng thú đến trường	Bà Nguyễn Thị Thúy Oanh - Giáo viên trường Tiểu học Long Phước
773	Biện pháp hình thành nền nếp cho học sinh lớp 15 tại trường Tiểu học Long Phước	Bà Phạm Thị Thu Thúy - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
774	Biện pháp làm tăng hiệu quả kỹ thuật dạy học “Lớp học đảo ngược” trong phân môn Tập đọc lớp 3/4	Bà Trần Thị Thanh Liễu - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
775	Vận dụng một số trò chơi bằng công nghệ thông tin vào hoạt	Bà Hồ Thị Trường An - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước

	động khởi động bài học môn địa lý lớp 4	
776	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 54 tại Trường Tiểu học Long Phước	Bà Nguyễn Thị Thanh Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
777	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn nhảy dây	Ông Cao Quốc Danh - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
778	Vận dụng hiệu quả sơ đồ tư duy trong dạy từ vựng Tiếng Anh lớp ba	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
779	Một số phương pháp dạy từ vựng cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Nguyệt - Giáo viên Trường Tiểu học Long Phước
780	Áp dụng trò chơi học tập vào dạy Tiếng Việt lớp 5 trong phân môn Luyện từ và câu	Bà Lê Thị Mỹ Nga - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Nguyễn Thùy Hoa Trâm - Giáo viên Trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Lê Thị Phương Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Trường Thạnh
781	Biện pháp Giúp học sinh hứng thú trong giờ kể chuyện lớp 1	Bà Vũ Thị Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Ngô Thị Hạnh Đoan - Giáo viên trường Tiểu học Trường Thạnh
782	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Chính tả	Bà Đoàn Ngân Hạnh - Giáo viên Trường tiểu học Trường Thạnh
783	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài đọc nhạc	Ông Lý Quốc Hoàng - Giáo viên trường tiểu học Trường Thạnh
784	Biện pháp giúp học sinh lớp Một thực hành tốt dạng Toán so sánh	Bà Trần Thu Hương - Giáo viên trường tiểu học Trường Thạnh
785	Biện pháp Rèn kỹ năng đọc cho học sinh còn hạn chế về năng lực đọc ở lớp 1	Bà Võ Thị Thanh Hương - Giáo viên trường tiểu học Trường Thạnh
786	Vận dụng trò chơi vào dạy học môn Toán tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5/5 Trường Tiểu học Trường Thạnh	Bà Nguyễn Lê Ngân Quỳnh - Giáo viên Trường Tiểu học Trường Thạnh
787	Một số giải pháp rèn kỹ năng phòng tránh bị xâm hại cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Minh Thư - Giáo viên trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Tôn Thị Kim Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Trường Thạnh Bà Nguyễn Thị Thùy - Giáo viên trường Tiểu học Trường Thạnh
788	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn Khoa học lớp 5 theo	Bà Hoàng Thị Thủy - Giáo viên trường tiểu học Trường Thạnh

	hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	
789	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý ở trường tiểu học Phước Bình	Ông Nguyễn Đắc Huy Vinh - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Phước Bình
790	Rèn kĩ năng tự phục vụ cho học sinh qua hoạt động trải nghiệm lớp 1	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
791	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp Một theo hướng phát triển năng lực	Bà Phạm Thị Thu Ngọc - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
792	Sử dụng trò chơi khi dạy học trong môn Tiếng Việt đối với học sinh lớp 1	Bà Hoàng Thị Huyền Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
793	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt tiết nói và nghe trong môn Tiếng Việt	Bà Trần Thị Hà Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
794	Biện pháp để học sinh có hứng thú học toán lớp 4	Ông Phạm Văn Tuấn - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
795	Biện pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh khi học Toán lớp 4	Bà Phan Thị Hồng Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
796	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 sử dụng tốt phép nhân hóa trong bài văn miêu tả	Bà Nguyễn Khánh Ngọc - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
797	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Kim Thoãn - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
798	Biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua các môn học	Bà Lê Thị Ngọc Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
799	Phương pháp tập luyện nâng khiếu bóng đá cho HS Trường Tiểu học Phước Bình	Bà Lê Thị Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
800	Phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 3	Bà Huỳnh Thái Trang Vy - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
801	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết đúng chính tả	Bà Đoàn Thị Mùa - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
802	Trò chơi ứng dụng trong dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 2	Bà Đinh Thị Thanh Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
803	Giáo cụ sáng tạo ứng dụng trong các bài học môn Tiếng Anh lớp 3	Bà Trần Thị Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
804	Các giải pháp giúp học sinh	Bà Vũ Thị Tuyền - Giáo viên Trường Tiểu học

	lớp 3 tự tin khi vẽ tranh đề tài	Phước Bình
805	Biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Tiếng Anh lớp 3	Bà Phạm Thị Tuyết Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
806	Biện pháp tạo hứng thú học tập đối với môn tin học lớp 3	Ông Nguyễn Đăng Khoa - Giáo viên Trường Tiểu học Phước Bình
807	Một số giải pháp giúp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 1	Bà Bùi Thị Hậu - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
808	Giải pháp nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp Một	Bà Lý Thị Huê - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
809	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học theo hướng phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 2	Bà Lê Thị Xuân Thanh - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
810	“Biện pháp giúp học sinh tiểu học yêu thích tiết đọc sách”	Bà Quan Ái Bình - Nhân viên Trường Tiểu học Phong Phú
811	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động trong giờ học Toán cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Ái Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
812	Một số giải pháp giáo dục kĩ năng sống môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Bà Trương Lam Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
813	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 viết đạt tốc độ, chữ viết đạt chuẩn	Bà Nguyễn Thị Thuật - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
814	Vận dụng một số giải pháp để phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 5	Bà Bùi Thị Trà My - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
815	Một số biện pháp động viên học sinh lớp 5 tham gia tốt các phong trào do đoàn thể phát động	Bà Nguyễn Hoàng Yến - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
816	Một số giải pháp tạo sự tập trung học Tiếng Anh cho học sinh lớp 1	Bà Hà Thị Linh Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
817	Một số giải pháp ứng dụng các kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển kĩ năng nói trong môn tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Minh Nhân - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
818	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Mỹ thuật	Bà Nguyễn Quế Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Phong Phú
819	Giải pháp : Một số giải pháp	Bà Trịnh Thị Hường - Giáo viên Trường Tiểu học

	giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung	Phong Phú
820	Biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường	Bà Dương Thị Diệp Liễu - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tạ Uyên
821	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường	Bà Trương Thị Kim Phương - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tạ Uyên
822	Biện pháp nâng cao chất lượng - Hiệu quả trong công tác tham gia các hội thi của giáo viên	Ông Huỳnh Kim Phi - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tạ Uyên
823	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học ở Tiểu học	Bà Phạm Đào Cathy - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
824	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Ông Nguyễn Văn Đường - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
825	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm qua tiết sinh hoạt lớp	Bà Nguyễn Thị Hoa - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
826	Sử dụng Sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy - học Tin học cho học sinh tiểu học	Bà Phạm Thị Phương Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
827	Sử dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú cho học sinh khi học Toán hình học lớp 3 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Uông Thị Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
828	Biện pháp nâng cao kỹ năng sử dụng từ ngữ khi viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Huỳnh Lan Thy - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
829	Nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Bà Trương Thị Thúy Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
830	Biện pháp bồi dưỡng học sinh tích cực tham gia các hội thi trên Internet	Bà Lê Thị Xuân - Giáo viên Trường Tiểu học Tạ Uyên
831	Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5	Ông Trần Văn Hải - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
832	Biện pháp dạy và học tiếng Anh lớp 5 hiệu quả qua trò chơi Boardgame	Ông Nguyễn Hồ Quang Tiến - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
833	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Một	Bà Huỳnh Thị Thanh Huê - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
834	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học	Bà Võ Thị Tuyết Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính

	Toán lớp 2	
835	Nâng cao khả năng sáng tạo cho học sinh trong môn Mỹ thuật lớp 3	Bà Phan Yến Xuân - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
836	Giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp Hai	Bà Nguyễn Thị Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
837	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 4	Bà Phạm Thị Cẩm Tú - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
838	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn TNXH lớp 3	Bà Nguyễn Thị Kim Hiền Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
839	Một số biện pháp viết đoạn văn từ 4-5 câu cho học sinh lớp 2	Bà Đào Ngọc Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Chính
840	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trong trường Tiểu học	Bà Hà Thụy Thúy Bình - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
841	Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm hiệu quả trong nhà trường	Bà Lại Thị Thu Hà - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
842	Giải pháp chỉ đạo dạy học theo nhóm nhằm giúp học sinh phát triển năng lực giao tiếp trong môn Tiếng Anh Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Hồng Diệp - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
843	Một số biện pháp nâng cao sinh hoạt Tổ chuyên môn	Bà Nguyễn Lệ Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
844	Một số biện pháp rèn viết đúng cho học sinh yếu môn Chính tả	Bà Cao Thị Kim Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
845	Một số biện pháp thực hiện công tác chủ nhiệm lớp có hiệu quả	Ông Trần Phú Đức - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
846	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 3	Bà Võ Thị Mỹ Ngọc - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
847	Một số giải pháp sử dụng kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực môn toán gây hứng thú cho học sinh	Bà Nguyễn Phan Ngọc Đăng Khoa - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
848	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1	Bà Thái Hồng Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
849	Phương pháp học thông qua chơi theo chương trình GDPT 2018	Bà Khưu Thị Thanh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
850	Vận dụng trò chơi vào việc dạy Tập đọc cho học sinh lớp 4	Ông Phạm Minh Huân - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
851	Một số biện pháp giáo dục đạo	Bà Trương Thị Ngọc Hiền - Giáo viên Trường

	đức cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Tiểu học Nguyễn Văn Banh
852	Biện pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt	Bà Huỳnh Bạch Nguyệt - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
853	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn Luyện từ và câu	Bà Đặng Thị Cúc - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
854	Một số giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Lê Lý Yến Nhi - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
855	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Bà Đỗ Thị Hoà Nghĩa - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
856	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Bà Lê Thị Thanh Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
857	Tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh tiểu học qua các bài hát Tiếng Anh (songs and chants)	Ông Phạm Quang Trung - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
858	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Huệ - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
859	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực trong môn toán lớp 2	Bà Đỗ Kim Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh Bà Lê Thị Huyền Thanh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
860	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học	Bà Phan Thị Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
861	Biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Thanh Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
862	Xây dựng Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh gắn với phát triển văn hóa đọc tại thư viện thân thiện trường Tiểu học	1 Bà Nguyễn Thị Mai Thu - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Hoàng Thị Giang - Nhân viên Thư viện Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
863	Giải pháp thu hút học sinh đến với “Không gian văn hoá Hồ Chí Minh”	1 Bà Bùi Thị Hoàng Mai-Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Nguyễn Thị An -Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
864	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực	1 Bà Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Nguyễn Thị Vân Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 3 Bà Hồ Thị Kim Thoa - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 4 Bà Lương Nhật Bích Đào - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 5 Bà Thiều Thị Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học

		Đặng Văn Bất
865	Biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp hai	Bà Trần Yến Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
866	Biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 2	1 Bà Đoàn Thị Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Hoàng Thị Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
867	Xây dựng góc Tiếng Việt nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh khối 3	1 Bà Trần Thị Bích - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Nguyễn Thị Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 3 Bà Võ Viết Kim Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 4 Bà Phạm Ngô Đoan Mỹ - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 5 Bà Thạch Long Duyên - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
868	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt kỹ năng hợp tác	1 Bà Nguyễn Thị Xuân Cơ - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Trần Cẩm Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 3 Bà Nguyễn Thị Phương Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 4 Ông Vũ Đức Trí - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
869	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy ở Tiểu học	1. Bà Mã Tú Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2. Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 3 Bà Bùi Thị Ngọc Ca - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 4 Bà Võ Thị Thanh Phúc - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 5 Bà Nguyễn Bảo Trâm - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
870	Phương pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	1 Bà Hoàng Thị Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 2 Bà Nguyễn Thị Phương Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 3 Bà Nguyễn Thị Kim Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 4 Bà Trần Ngọc Thanh Tâm - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất 5 Bà Lê Thị Thanh Huyền - Giáo viên Trường Tiểu học Đặng Văn Bất

871	Một số biện pháp thực hiện quy chế dân chủ trong trường Tiểu học để góp phần xây dựng nhà trường ổn định và phát triển bền vững	Bà Huỳnh Thị Ánh Tuyết - Hiệu trưởng trường Tiểu học Tam Bình
872	Nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Phạm Ngọc Hằng - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Tam Bình
873	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	Bà Vũ Thị Hà - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
874	Các biện pháp giúp học sinh lớp Một đọc và viết tốt trong môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Kim Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
875	Biện pháp tạo cảm xúc tích cực, ý thức tự giác rèn luyện bản thân cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất năng lực	Bà Đặng Lương Ánh Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
876	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết - vững mạnh	Bà Cao Thị Phương Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
877	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Đặng Thanh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
878	Các biện pháp xây dựng nề nếp lớp giúp học sinh lớp 2 có ý thức học tập tốt	Bà Trần Thị Thanh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
879	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 thông qua một số trò chơi toán học	Bà Lê Nguyễn Thị Hồng Nhung - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
880	Một số biện pháp rèn luyện tập trung học tập cho học sinh lớp 2	Bà Trương Thị Thương Hoài - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
881	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực chủ động trong tiết học trải nghiệm lớp 2	Bà Nguyễn Thị Hoàng Oanh - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
882	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học một số môn học ở lớp Hai chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Huỳnh Thị Cừ - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
883	Rèn kĩ năng viết sáng tạo trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Dương- Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
884	Hình thành và phát triển phẩm chất đạo đức cho học sinh qua	Bà Nguyễn Thị Thu- Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình

	hoạt động trải nghiệm	
885	Hình thành tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 3 qua môn Công nghệ với chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thiện Khánh Vy - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
886	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ Toán lớp 3	Bà Nguyễn Thanh Tuyền - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
887	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở Tiểu học	Bà Lê Dương Quế Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
888	Một số giải pháp rèn sự tự tin cho học sinh lớp 4 thông qua các môn học tại trường Tiểu học	Ông Hà Văn Huy - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
889	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 4	Bà Lê Thùy Ánh - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
890	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Chính tả lớp 4	Bà Lê Thị Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
891	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa và từ đồng âm trong môn Tiếng việt	Bà Ngô Thị Hương Lan- Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
892	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Bà Đào Thị Tuyết Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
893	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Bà Lê Thị Thu - Giáo viên Trường Tiểu học Tam Bình
894	Phương pháp quản lý học sinh trong giờ học tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Liên- Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
895	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5	Bà Nguyễn Thị Xuân Thu - Giáo viên trường Tiểu học Tam Bình
896	Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác dạy Lịch sử địa phương trong trường Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hồng Phúc - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
897	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Lịch sử ở Tiểu học	Bà Đỗ Thị Ngọc Luyện - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh Bà Võ Thị Nhớ - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
898	Nâng cao hiệu quả sử dụng sơ	Bà Hồ Thị Như Quỳnh - Giáo viên Trường Tiểu

	đồ tách - gộp trong dạy học phép cộng, trừ trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1	học Hiệp Bình Chánh
899	Một số biện pháp sửa ngọng cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Mỹ Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
900	Áp dụng học thông qua chơi để phát huy phẩm chất năng lực của học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 2	Bà Nguyễn Thị Châm - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
901	Hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Chinh - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
902	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu trong phân môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Bà Chu Thị Bình - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
903	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Kim Sang - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
904	Phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh khi học toán lớp 2	Bà Nguyễn Thị Thùy Lam - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
905	Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 3	Bà Nguyễn Thị Diễm Quỳnh - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
906	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân số ở lớp 4	Bà Huỳnh Thị Hồng Phúc - Giáo viên Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
907	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện trường tiểu học	Bà Đặng Thị Mỹ Kiều - Nhân viên Thư viện Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
908	Giải pháp Quản lý chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học tại trường tiểu học Bình Chiểu	Bà Lưu Thị Thu Oanh - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Chiểu
909	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh ở trường Tiểu học Bình Chiểu	Ông Phạm Văn Trọng - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Chiểu
910	'Biện pháp “Nâng cao chất lượng giảng dạy trong công tác chủ nhiệm lớp 1/1 tại Trường Tiểu học Bình Chiểu”	Bà Lê Thị Thu Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
911	Biện pháp “Phụ đạo học sinh ở lớp 1/8 của trường Tiểu học Bình Chiểu”	Bà Đoàn Thị Tuyết Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
912	Biện pháp “Xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 1/9 trường Tiểu học Bình Chiểu”	Bà Cao Thị Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
913	Biện pháp giáo dục lấy học sinh làm trung tâm của lớp Hai 7 tại Trường Tiểu học Bình	Bà Nguyễn Thị Thanh Cúc - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu

	Chiều	
914	Biện pháp dạy học môn hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2/10 tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hiếu - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
915	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Ba/5 ở trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Cao Thị Hồng Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
916	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 4/5 tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Nguyễn Thị Liên - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
917	Lồng ghép một số trò chơi vào dạy học phân môn Luyện từ và Câu lớp 4 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Huỳnh Thị Hồng Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
918	Biện pháp giúp học sinh học chậm lớp 4/11 học tốt môn Toán tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Ông Đỗ Minh Trường - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
919	Biện pháp làm và sử dụng đồ dùng dạy học môn Khoa học lớp Năm 1 Trường Tiểu học Bình Chiểu đạt hiệu quả	Ông Đào Trung Tuyển - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
920	Phương pháp dạy Luyện từ và câu theo hướng phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh Lớp 5/2 tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Lê Thị Nhung - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
921	Các giải pháp giúp học sinh tích cực, chủ động trong học tập môn Địa lí lớp 4,5 trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Tô Thị Thu Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
922	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Khoa học cho học sinh Lớp 5/7 tại Trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Phạm Thị Minh Luận - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
923	Biện pháp phát triển năng lực sáng tạo khi viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5/9 tại trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Nguyễn Hải Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
924	Biện pháp dạy đọc hiểu môn Tiếng anh có hiệu quả cho học sinh trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Phạm Thị Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu

925	Biện pháp tổ chức học thông qua chơi môn Mĩ thuật cho học sinh trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Đặng Thị Xuân Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
926	Giải pháp giúp học sinh phát triển thể chất và yêu thích môn học - môn giáo dục thể chất lớp 3 tại trường Tiểu học Bình Chiểu	Bà Võ Văn Phi - Giáo viên Trường Tiểu học Bình Chiểu
927	Một số giải pháp để xây dựng môi trường văn hóa và phát triển thương hiệu nhà trường	Bà Phan Ngọc Thắm - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Võ Thị Kim Thủy - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Diệu
928	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý chuyên môn	Bà Trịnh Thị Hà Huyền - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hoàng Diệu
929	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các môn học ở trường Tiểu học	Bà Lê Thị Phương Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
930	Một số giải pháp rèn nhân cách học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Thanh Yên - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
931	Một số biện pháp góp phần phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thanh Thương - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
932	Một số biện pháp để học sinh biết cách thiết kế sơ đồ tư duy trong quá trình học tập các môn học ở Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Nguyễn Thị Thanh Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Nguyễn Thị Minh Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
933	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
934	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh tiểu học	Bà Vũ Thị Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Võ Huỳnh Minh Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Trương Thị Thanh - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu Bà Lê Thị Hiếu Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
935	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tiếng Anh lớp 3 có hiệu quả	Bà Trần Thị Thủy - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
936	Tổ chức giờ học tiếng Anh cho học sinh Lớp 5 theo hướng giao tiếp	Bà Cao Nguyễn Đoàn Trinh - Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Diệu
937	Kinh nghiệm sử dụng trực	Bà Nguyễn Thị Diệu Hiền - Giáo viên Trường

	quan sinh động trong dạy học Mĩ Thuật bậc Tiểu học	Tiểu học Hoàng Diệu
938	Làm thế nào để xây dựng trường học thực sự là: “Một ngôi nhà bình yên, hạnh phúc” ?	Bà Phạm Thị Mười - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Linh Đông Bà Tô Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Linh Đông
939	Biện pháp xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc trong trường tiểu học	Bà Phạm Ngọc Khánh Vy - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Đông
940	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong môn Lịch sử Lớp 5	Bà Trương Thị Ánh Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Đông
941	Biện pháp phát triển năng lực viết sáng tạo cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Khuu Thị Hồng Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Đông
942	Biện pháp dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Bà Phan Thị Hoài Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Đông
943	Xây dựng giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học	Bà Huỳnh Thị Thu Hằng - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Từ Đức Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Từ Đức
944	Biện pháp dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1	Bà Đào Thúy Oanh - Giáo viên Trường Tiểu học Từ Đức
945	Biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Bà Trần Thị Yến - Giáo viên Trường Tiểu học Từ Đức
946	Tổ chức trò chơi trong tiết hoạt động trải nghiệm lớp 3	Bà Vũ Thị Thu Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Từ Đức
947	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Ba ở trường Tiểu học Từ Đức	Bà Phạm Thị Thúy Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học Từ Đức
948	Một số giải pháp dạy tốt môn Khoa học 4	Bà Phạm Thị Kim Thoa - Giáo viên Trường Tiểu học Từ Đức
949	Dạy tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Từ Đức	Bà Nguyễn Thị Đông - Giáo viên Tiếng Anh Trường Tiểu học Từ Đức
950	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh đọc sách đạt hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Hương - Nhân viên thư viện Trường Tiểu học Từ Đức
951	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 5	Bà Phan Thị Thu Trang - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trương Văn Hải Bà Đỗ Hoàng Thụy Ái - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trương Văn Hải

952	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 1	Bà Lê Thị Mỹ Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
953	Biện pháp dạy học môn Toán lớp 1 gắn với thực tiễn	Bà Nguyễn Thị Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
954	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt kỹ năng đọc	Bà Lê Phương Hồng Ánh - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
955	Biện pháp rèn Kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 trong môn hoạt động trải nghiệm	Bà Trần Thị Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
956	Các biện pháp xây dựng nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 2 thông qua việc khai thác yếu tố địa phương	Bà Ngô Thúy Hiền - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
957	Những biện pháp ứng dụng stem trong dạy học Công nghệ lớp 3	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
958	Dạy học giải Toán lớp 4 trên cơ sở tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá và phát hiện	Bà Phạm Thị Bích Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
959	Nâng cao hiệu quả phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Bà Nguyễn Thị Kim Tuyền - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
960	Biện pháp phát triển năng lực cảm xúc và xã hội cho học sinh lớp 5	Bà Trần Thị Minh Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
961	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn toán dạng các phép tính của số thập phân	Bà Dương Thị Mỹ Phi - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
962	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh lớp 5	Bà Bùi Thị Ánh Hồng - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
963	Các biện pháp giúp học sinh lớp 4 luyện tập và củng cố ngữ pháp Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Trương Văn Hải
964	Một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường Tiểu học	1 Bà Đỗ Thị Hằng - Hiệu trưởng trường Tiểu học Xuân Hiệp 2 Bà Nguyễn Thị Trang Nghiêm - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Xuân Hiệp
965	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phân môn kể chuyện theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Bà Trần Thị Mỹ Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
966	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn tự	Bà Nguyễn Thị Thanh Băng - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp

	nhiên xã hội	
967	Biện pháp dạy bài mới theo hướng phát huy tính tích cực môn Toán lớp 1	Bà Đinh Thị Nụ - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
968	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học hoạt động mở rộng trong môn tiếng Việt lớp 1	Bà Nguyễn Thị Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
969	Một số biện pháp giảng dạy cải thiện kỹ năng nghe viết cho học sinh lớp 2	Bà Lại Minh Hiếu - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
970	Một số biện pháp dạy học Toán lớp 2 thông qua chơi	Bà Cao Thị Hồng Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
971	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán lớp 2 thông qua các trò chơi học tập	Bà Nguyễn Thị Hà Huyền Trang - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
972	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh hứng thú trong tiết tập đọc ở lớp 3	Bà Nguyễn Thị Ánh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
973	Dạy học phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh	Bà Trần Thị Kiều Diễm - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
974	Một số biện pháp dạy học giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	Bà Thạch Thị Ngọc Thu - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
975	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn nhằm phát huy năng lực, sáng tạo cho học sinh lớp 4	Bà Lê Thị Mơ - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
976	Biện pháp góp phần tạo cảm xúc cho học sinh khi học Tập đọc lớp 4	Bà Hoàng Ngọc Hải - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
977	Một số biện pháp giúp dạy tốt - học tốt môn Tiếng Việt lớp 4 bằng Bản đồ tư duy	Bà Nguyễn Thị Oanh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
978	Một số biện pháp dạy tập làm văn miêu tả theo hướng đổi mới lớp 4	Bà Nguyễn Hoàng Ngọc Hân - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
979	Một số kinh nghiệm vận dụng trò chơi học tập dạy môn Địa lý lớp 4	Bà Lê Thị Dinh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
980	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất thông qua học môn Địa lý lớp 5	Bà Phạm Thị Nga - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
981	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Bà Lê Ngọc Mai Linh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp Bà Đinh Thị Mộng Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp

982	Dạy học Toán lớp 3 thông qua phương pháp học thông qua chơi	Bà Lê Thị Kim Phượng - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp Bà Trần Thị Thanh Phương - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp Bà Phạm Thị Lê - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp Bà Ma Thị Ngọc Hân - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp Ông Bùi Quốc Thái - Giáo viên trường Tiểu học Xuân Hiệp
983	Giải pháp đưa giáo dục STEM/STEAM vào dạy học chương trình lớp Hai	Bà Đỗ Thị Tú - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Trần Thị Mỹ Liên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
984	Một số rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Tuyết Oanh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Lương Thị Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Nguyễn Thị Quỳnh Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
985	Giải pháp nâng cao hiệu quả khi tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thanh Phượng - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
986	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh	Bà Trần Thị Ngọc Bích - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
987	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy Đọc mở rộng trong trong môn Tiếng Việt 2	Bà Trương Thị Tuyết - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Bùi Thị Hưng - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
988	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả văn hoá đọc cho học sinh tiểu học	Bà Phүй Thủy Mộng Lan - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Phạm Trần Bảo Hoa - Nhân viên Thư viện Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
989	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt thể loại văn miêu tả	Bà Nguyễn Thị Chương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Nguyễn Thị Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Ngô Thị Trường Giang - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Khương Linh Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Ông Đinh Tuấn Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch

990	Biện pháp dạy Tập đọc thông qua nghệ thuật nhằm giúp phát triển năng lực học sinh lớp 5	Bà Đỗ Thị Thu Hậu - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Dương Thị Đoan Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Nguyễn Thị Nghiêm - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Ông Đinh Hải Định - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
991	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán tỉ số phần trăm	Bà Trần Thùy Vinh - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
992	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng nói Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh tiểu học	Bà Trần Châu Thủy Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Bà Phạm Thị Hương - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch Ông Trương Quang Nhân - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
993	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Đạo đức	Bà Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
994	Biện pháp tích cực trong dạy học Phân âm/ vần chữ lớp 1	Bà Trần Công Lan Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
995	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp Một trong phần học âm chữ/ vần	Bà Nguyễn Thị Diễm Trinh - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
996	Học thông qua chơi trong môn Toán lớp 1	Bà Lê Hoàng Yến - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
997	Biện pháp phát triển năng lực ngôn ngữ để nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Tiên - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
998	Biện pháp nâng cao chất lượng trong tiết học phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Bà Lương Thị Duy - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
999	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Bà Hoàng Thị Thu Vân - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung Bà Trần Đức Thảo Nguyên - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
1000	Giải pháp ứng dụng phần đại lượng và đo đại lượng môn Toán vào thực tế cuộc sống	Bà Cao Thị Thu Trang - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung Bà Nguyễn Ngọc Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung Bà Nguyễn Thị Thu Nguyệt - Giáo viên Trường Tiểu học Thái Văn Lung
1001	Giải pháp thực hiện chuyển đổi	Bà Tạ Thị Tuyết Mai - Hiệu trưởng Trường Tiểu

	số trong công tác quản lý và dạy học tại Trường Tiểu học Linh Chiểu	học Linh Chiểu Bà Nguyễn Thị Thiên Hà - Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Linh Chiểu
1002	Nâng cao năng lực đọc đúng âm, vần cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Bà Lê Thị Nhung - Nguyễn Thị Ngọc Hương Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1003	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong giai đoạn học vần lớp Một	Bà Nguyễn Hà Thảo Chi - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1004	Xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực thông qua công tác chủ nhiệm giúp học sinh lớp 1 phát triển phẩm chất, năng lực theo CTGDPT 2018	Bà Lê Thị Mỹ Dung - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1005	Một số biện pháp giáo dục KNS cho học sinh lớp 2 thông qua Hoạt động trải nghiệm	Bà Bùi Thị Hằng - Bùi Thị Kim Dung - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1006	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học Toán thông qua trò chơi	Bà Phạm Thị Thuỳ Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1007	Biện pháp xây dựng ý thức tự học cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Nguyễn Trần Phương Uyên - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1008	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2 thông qua Hoạt động trải nghiệm	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1009	Giải pháp xây dựng môi trường học tập tích cực thông qua công tác chủ nhiệm lớp 3 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Bà Nguyễn Thị Xuân Mai - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu Võ Nguyễn Thị Trúc Anh - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1010	Nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 3 thông qua phương pháp “dạy học thông qua nghệ thuật	Bà Nguyễn Trần Thu Hà - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1011	Tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 3, bộ sách Chân trời sáng tạo thông qua sơ đồ tư duy	Bà Trần Thị Thanh Hoà - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1012	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng lập luận trong làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Vũ Minh Phương - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1013	Tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 4	Bà Bùi Thị Hồng Thắm - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu

1014	Giải pháp tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Ông Bùi Văn Qui - Bà Tống Ngọc Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1015	Giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả qua hoạt động trải nghiệm	Bà Vũ Viết Ái Linh - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1016	Giúp học Sử dụng biện pháp sơ đồ tư duy kết hợp nghệ thuật trong các môn học xã hội ở lớp 5	Bà Nguyễn Thị Mỹ Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1017	Vận dụng hiệu quả một số phương pháp dạy học tích cực trong môn Khoa học lớp 5	Bà Nguyễn Thị Minh Hoàng - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1018	Vận dụng và thiết kế trò chơi học Tiếng Việt lớp 5 đạt hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Mười Ba - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1019	Giải pháp nâng cao năng lực sáng tạo thẩm mỹ của học sinh trong môn Mỹ thuật	Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1020	Tổ chức hoạt động theo cặp, nhóm hiệu quả trong giờ Tiếng Anh dành cho học sinh lớp 4, 5	Bà Phạm Thị Bích Hạnh - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1021	Đổi mới phương pháp dạy học kỹ năng nói môn tiếng Anh theo hướng tích cực hóa học sinh tại trường tiểu học Linh Chiểu, thành phố Thủ Đức	Bà Đỗ Ngọc Tố Ngân - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1022	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở Trường Tiểu học	Bà Đoàn Thị Phương Nga - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1023	Tâm sinh lý tuổi dậy thì của học sinh khối 4, 5 vào Thẻ dực	Ông Đỗ Thanh Nhạn - Giáo viên Trường Tiểu học Linh Chiểu
1024	Một số giải pháp về công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán góp phần nâng cao hiệu quả công tác	Bà Trần Thị Diệu Hoà - Văn thư - kế toán Trường Tiểu học Linh Chiểu
1025	Hỗ trợ giáo viên sử dụng kính thực tế ảo VR vào giảng dạy trong trường Tiểu học	Ông Nguyễn Hạnh Từ - nhân viên CNTT-TV Trường Tiểu học Linh Chiểu
1026	Tổ chức các hoạt động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Ông Trần Minh Định - Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Quới
1027	Biện pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1	Bà Bùi Mộng Thanh Trúc - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thị Thanh - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới

		Bà Ngô Thị Ngọc Nga - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Bích Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1028	Sáng kiến giúp phát triển năng lực làm tập làm văn cho HS lớp 2 qua phương pháp sơ đồ tư duy	Bà Trần Thị Thu - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thúy Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Lê Thị Ánh Sương - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thị Quế - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1029	Sáng kiến tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn hoạt động trải nghiệm thông qua phương pháp Học thông qua chơi	Bà Tạ Thị Hòa - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Ông Đào Xuân Tiến - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Lê Thúy Vân - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Xaridahs - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1030	Rèn sự tự tin cho học sinh lớp 4 thông qua các môn học tại trường Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hương - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thị Quý - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Đặng Ngọc Nhã Uyên - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Cao Thị Thu - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1031	Sáng kiến giúp học sinh học tốt môn khoa học qua phương pháp bàn tay nặn bột	Bà Lê Thị Thu Sương - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thị Dung Phụng - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Nguyễn Thị Ngọc Phúc - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Mai Nguyễn Trân Châu - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1032	Biện pháp nâng cao kĩ năng đọc môn tiếng anh của học sinh	Bà Đào Thị Huỳnh Như - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới Bà Ngô Đỗ Duy Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Bình Quới
1033	Biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Bà: Phạm Thị Nghĩa - Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Triệu Bà: Lý Thị Như Hoa - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Triệu
1034	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả dạy học chương trình GDPT 2018	Bà Hồ Nguyễn Trang Đài - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Bình Triệu

1035	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát huy tính tích cực, hứng thú và tự giác trong dạy học môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Lệ Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu
1036	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Trần Thị Ngọc Hiếu - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu
1037	Biện pháp dạy phép chia số thập phân theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Bà Trương Thị Tường Vy - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Bà Trần Thị Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Nguyễn Anh Tuấn - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Huỳnh Đăng Khoa - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu
1038	Phương pháp tích hợp nghệ thuật vào dạy học toán lớp 5	Bà Trương Thị Tường Vy - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Bà Trần Thị Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Nguyễn Anh Tuấn - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Huỳnh Đăng Khoa - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu
1039	Ứng dụng công nghệ thông tin theo hướng sử dụng lược đồ động và vận dụng các trò chơi học tập thiết kế trên powerpoint trong dạy môn Địa lí lớp 5	Bà Trương Thị Tường Vy - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Bà Trần Thị Ngân - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Nguyễn Anh Tuấn - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu Ông Huỳnh Đăng Khoa - Giáo viên trường Tiểu học Bình Triệu
1040	Phương pháp lan tỏa cảm hứng đọc sách đến các em học sinh	Bà Nguyễn Thị Hồng Diệp - Nhân viên Thư viện - Thiết bị trường Tiểu học Bình Triệu
1041	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường tiểu học nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	Bà Huỳnh Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1042	Tạo môi trường học tập thân thiện cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Diệp Hải Âu - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1043	Biện pháp giúp học sinh tiểu học cảm nhận “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”	Bà Nguyễn Ngọc Hân - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1044	Rèn chữ viết cho Học sinh để nâng cao chất lượng vở sạch chữ đẹp	Bà Nguyễn Đan Thùy - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1045	Giải pháp lan tỏa tình yêu đọc	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo - Giáo viên trường

	sách đến học sinh lớp Hai	Tiểu học Đào Sơn Tây
1046	Biện pháp giáo dục học sinh bằng tình thương nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 3/7	Ông Hà Như Ý - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1047	Ứng dụng giáo dục STEAM vào dạy môn khoa học lớp 4	Bà Lê Thị Trúc Linh - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1048	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Bà Đào Thị Thanh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1049	Một số hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất trong môn Đạo Đức cho học sinh lớp 5	Bà Lê Thị Yến Oanh - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1050	Một số biện pháp luyện kỹ năng lập dàn ý và viết đoạn văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Đào Sơn Tây	Ông Trần Phú Quốc - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1051	Một số biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong phân môn Địa lí lớp 5	Ông Lê Phùng Việt - Giáo viên trường Tiểu học Đào Sơn Tây
1052	Phát huy tính tích cực của học sinh khi học phân môn lịch sử lớp 5	Bà Nguyễn Thị Kim Loan - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Đặng Thị Ngọc Phượng - Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Phạm Ngọc Hương - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành
1053	Biện pháp “Rèn kỹ năng viết chữ cỡ nhỏ cho học sinh lớp 1”	Bà Trương Thị Phương Anh - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Nguyễn Thị Thanh Hoa - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành
1054	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 năng động, sáng tạo trong học tập và tích cực rèn luyện đạo đức	Bà Trịnh Thị Huệ - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành
1055	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt đạt hiệu quả	Bà Nguyễn Xuân Khánh Hoàng - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành
1056	Phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh tiểu học thông qua rèn kỹ năng đánh giá trong mỗi tiết học	Bà Nguyễn Thị An - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Nguyễn Thị Kim Anh - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Lê Thị Minh Thu - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành

1057	Biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc lớp 2	Bà Trương Thị Hồng - Giáo viên trường Tiểu học Đặng Thị Rành
1058	Biện pháp nâng cao ý thức tự học, tự quản cho học sinh lớp hai trong công tác chủ nhiệm	Bà Lương Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1059	Giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Bà Ngô Thị Thanh Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1060	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 phân biệt danh từ, động từ, tính từ	Bà Lê Nguyễn Thúy Lộc - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1061	Vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học và kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5	Bà Vũ Thị Thanh Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1062	Vận dụng hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Bích Phương - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1063	Những biện pháp dạy học tích cực môn Tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học	Bà Châu Thị Mai Lụa - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1064	Biện pháp rèn đọc đúng cho HS lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Lê Thị Hòa - Giáo viên trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
1065	Một số biện pháp dạy luyện nói giúp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Nhân - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Nguyễn Thị Phương Thủy - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Trần Thị Thanh Thủy - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1066	Một số biện pháp bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Bà Lê Thị Hồng - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Phạm Thị Mai - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Nguyễn Phương Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1067	Một số biện pháp dạy học sinh lớp 2 làm giàu vốn từ ngữ thông qua luyện từ và câu - Bộ sách chân trời sáng tạo	Bà Đặng Thị Nga - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1068	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 2 phát huy tốt năng lực cá nhân, vận dụng tốt vốn sống vào hoạt động thực hành "Viết sáng tạo" môn Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thụy Anh Đào - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1069	Phương pháp lan tỏa tình yêu	Bà Nguyễn Thị Tuyết Hà - Giáo viên trường Tiểu học

	đọc sách tới học sinh	học Hiệp Bình Phước Bà Nguyễn Tấn Hương Nam - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Nguyễn Thị Hà - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1070	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường Tiểu học Hiệp Bình Phước, TP Thủ Đức	Bà Trần Thị Minh Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Lư Mỹ Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Vũ Thị Ly - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1071	Một vài biện pháp giúp học sinh học tốt bài “Phòng tránh tai nạn đuối nước” (khoa học lớp 4)	Bà Nguyễn Thị Mỹ Thanh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Ông Ngô Hoàng Phương - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1072	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 chưa hoàn thành nội dung học tập môn Toán vươn lên hoàn thành và hoàn thành tốt	Bà Hà Thị Phương - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1073	Một số biện pháp rèn luyện nền nếp học tập cho học sinh lớp 4	Bà Đường Thị Hường - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1074	Một vài biện pháp giúp học sinh nâng cao tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ học Toán	Bà Huyền Huyền Tôn Nữ Phương Khanh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1075	Vận dụng trò chơi vào dạy học môn toán cho học sinh lớp 5	Bà Tô Hữu Quế Trân - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Trịnh Thị Minh Phương - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Trần Thị Mộng Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước Bà Cao Thị Hoa - Giáo viên trường Tiểu học Hiệp Bình Phước
1076	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp Một theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Minh Trang - Giáo viên trường Tiểu học Linh Tây
1077	Một số kinh nghiệm trong việc rèn đọc cho học sinh lớp 2	Bà Cao Trần Thanh Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Linh Tây
1078	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển năng lực tính toán trong dạy học các phép tính	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Linh Tây
1079	Rèn kỹ năng giải toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5	Bà Lê Thị Trúc Giang - Giáo viên trường Tiểu học Linh Tây

1080	Một số thủ thuật dùng thẻ từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 1	Bà Huỳnh Thị Nga - Giáo viên trường Tiểu học Linh Tây
1081	Cách sử dụng Microsoft office thông dụng có hiệu quả trong trường học	Bà Trần Thị Mai Thuý - Nhân viên trường Tiểu học Linh Tây
1082	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin ở trường tiểu học	Bà Thạch Thị Hoàng Anh - Hiệu trưởng trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1083	Giáo dục đạo đức học sinh Tiểu học	Ông Huỳnh Minh Phục - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1084	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác dân vận trong xây dựng nhà trường	Bà Nguyễn Thị Xuân Đào - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1085	Biện pháp gây hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 1 thông qua các trò chơi	Bà Lê Thị Tuyết Anh - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1086	Biện pháp nâng cao năng lực quản lí lớp của giáo viên lớp 1 ở trường Tiểu học	Bà Huỳnh Thị Bích Phượng - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1087	Một số giải pháp giáo dục học sinh hòa nhập	Bà Võ Thị Trúc Linh - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1088	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ , tự quản cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Lộc Uyển - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1089	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Mỹ Tho - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1090	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thắm - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1091	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng phân môn Lịch sử lớp 4	Bà Dương Thị Trường An - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1092	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Bà Khổng Tường Anh Thư - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1093	Một số biện pháp giúp học sinh có kỹ năng viết văn tả cảnh đạt hiệu quả	Bà Trần Lê Tuyết Trâm - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1094	Một số biện pháp giúp học sinh vận dụng tốt ngôn ngữ vào văn miêu tả	Bà Nguyễn Thị Kim Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1095	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn lớp 5	Bà Trần Thị Hồng Thơm - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh

1096	Một số giải pháp giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả	Bà Lê Bích Hoà - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1097	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Hồng Thúy - Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
1098	Biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường tiểu học theo hướng hội nhập thông qua chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh	Bà Huỳnh Ngọc Mỹ Linh - Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở Bà Trần Mỹ Lệ - Hiệu trưởng trường Tiểu học Linh Tây
1099	Một số chỉ đạo trong việc giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở	Bà Đoàn Thị Tuyết Liên - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1100	Ứng dụng các phần mềm vào việc dạy và học Tin học theo định hướng chuẩn quốc tế tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở	Ông Phạm Thanh Quốc - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1101	Một số biện pháp xây dựng thư viện thân thiện ở trường tiểu học	Bà Phan Thị Thanh - Nhân viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1102	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học tại các trường tiểu học	Bà Nguyễn Thị Liên - Nhân viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1103	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Đỗ Thị Kim Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1104	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy một số môn học lớp 1	Bà Dương Thị Ánh Tuyết - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1105	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Thủy Tiên - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1106	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển năng lực chung cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Đông Hương - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1107	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Bà Lê Thị Ngọc Dung - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1108	Một số phương pháp dạy học mới về tính tích cực, tự giác học tập cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thanh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1109	Một số biện pháp Tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn tiếng Việt lớp 1	Bà Phạm Thị Tuyết Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1110	Một số biện pháp rèn nề nếp học sinh nhằm nâng cao chất	Bà Huỳnh Thị Kiều Trinh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở

	lượng dạy và học	
1111	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Bà Ngô Thị Thu Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1112	Mở rộng các hoạt động trải nghiệm tích cực trong giờ dạy tập đọc cho học sinh lớp 3 nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Bà Trần Thị Thu Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1113	Biện pháp xây dựng nề nếp lớp học nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1114	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 chủ động vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn	Bà Võ Viết Kim Hoàng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1115	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Bà Trần Thị Thanh Lan - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1116	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Bà Võ Thị Thanh Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1117	Một số biện pháp giúp học sinh còn hạn chế năng lực về học môn Toán lớp 4	Bà Nguyễn Thị Nghĩa - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1118	Biện pháp góp phần xây dựng tập thể lớp đoàn kết và học tốt	Bà Thái Huỳnh Thuý Hà - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1119	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao năng lực cho học sinh ở lớp 4	Bà Nguyễn Thị Hồng Thuý - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1120	Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 5 ý thức bảo vệ môi trường	Bà Hoàng Thị Hồng Liên - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1121	Giải pháp sử dụng sơ đồ, bảng biểu để hệ thống hóa kiến thức trong dạy học lịch sử lớp 5 nhằm tăng tính chủ động, sáng tạo cho học sinh	Bà Lê Thị Ngọc Thắm - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1122	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động nhà trường	Bà Lê Thị Thu Ba - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1123	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt từ vựng Tiếng Anh	Bà Võ Thị Lệ Thu - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1124	Một số phương pháp giúp học sinh học Tiếng Anh hiệu quả thông qua bài hát Tiếng Anh	Bà Lê Thị Bé Vân - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở

1125	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm vào dạy học môn tiếng Anh tiểu học	Bà Bạch Thị Lan Ngọc - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
1126	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại trường tiểu học Nguyễn Văn Tây	Bà Nguyễn Trần Kim Hoàng - Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1127	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại trường tiểu học Nguyễn Văn Tây	Ông Trương Sĩ Quý - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1128	Biện pháp quản lí, chỉ đạo sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên khi lên lớp trong thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Nguyễn Văn Tây	Bà Cao Thanh Thảo - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1129	Phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp Một thông qua học tập môn Tự nhiên và xã hội	Bà Lê Thị Chang - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1130	Dạy học theo phong cách học tập của học sinh	Bà Nguyễn Thị Hà My - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1131	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Bích Hòa - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1132	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Thu Phương - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1133	Những biện pháp rèn kĩ năng tự tin, tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp Ba	Ông Trần Minh Hải - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1134	Vận dụng hiệu quả “Học thông qua chơi” trong dạy học	Bà Nguyễn Thị Bích Liên - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1135	Giải pháp giáo dục đội viên biết phân loại rác tại nguồn tại liên đội trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây	Ông Phạm Trần Hữu Hiếu - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1136	Vận dụng một số trò chơi học tập vào giảng dạy môn Địa lý lớp 4	Bà Lê Thị Ngọc Trân - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1137	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong phân môn Tập làm văn lớp 4	Bà Nguyễn Thị Phúc - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1138	Vận dụng hiệu quả một số phương pháp dạy học hiện đại theo hướng phát huy tính tích	Bà Hoàng Kim Phương Thảo - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây

	cực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử	
1139	Biện pháp giúp nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm lớp	Bà Huỳnh Thanh Trúc - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1140	Vận dụng hiệu quả phương pháp sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Tập làm văn lớp 5	Bà Nguyễn Thị Hạnh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1141	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử lớp 5	Bà Chu Thị Lan - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1142	Biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Bà Lê Thị Thu Trang - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1143	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2, 3	Bà Võ Thị Duy Hận - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
1144	Giải pháp về phân loại rác tại nguồn ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết	Ông Nguyễn Ngọc Hải Đăng - Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1145	Giải pháp giúp giáo viên vận dụng học thông qua chơi vào hoạt động giảng dạy ở trường tiểu học	Bà Võ Ngọc Thúy Như - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1146	Cách tổ chức giúp học sinh lớp 1 tham gia học tốt	Bà Phạm Thị Hoàng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1147	Xây dựng nền nếp cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Hoàng Thụy Anh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1148	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	Ông Nguyễn Phú Lạc - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1149	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng trải nghiệm sáng tạo	Bà Huỳnh Đoàn Nhân Hậu - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1150	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Thiên Hương - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1151	Biện pháp giúp học sinh yêu thích học môn Lịch sử lớp 5	Bà Lê Thị Thu Hiền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1152	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa và từ đồng âm	Bà Hoàng Thị Thu Thanh - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
1153	Biện pháp quản lý hoạt động xây dựng văn hóa trường tiểu học	Bà Nguyễn Thị Phước - Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực; Bà Nguyễn Thị Lan Hương - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Trung trực; Ông Phạm Thành Khanh- Nhân viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực

1154	Biện pháp nâng cao chất lượng học toán cho học sinh lớp Một theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Đỗ Ngọc Huyền - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1155	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Bà Trương Thanh Loan - Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1156	Các biện pháp nhằm giúp học sinh tiểu học tự tin hơn với quy trình vẽ biểu cảm	Bà Trần Thị Thắm - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1157	Biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Bà Bùi Thị Thu Thúy - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực Bà Nguyễn Kim Ánh Tuyết - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1158	Biện pháp giúp hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3	Bà Hồ Phương Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1159	Biện pháp nâng cao phương pháp dạy học tích cực môn Lịch sử ở trường tiểu học	Bà Quách Tú Tần - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực Bà Nguyễn Huỳnh Tú Phụng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1160	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy môn Lịch sử ở tiểu học	Bà Lê Thị Hằng - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực Bà Trần Hoàng Trúc - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1161	Biện pháp giúp học sinh vui học tiếng Việt	Bà Ngô Thị Khuyên - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1162	Những giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực cho học sinh lớp 5	Ông Nguyễn Thanh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1163	Những giải pháp phục vụ bạn đọc thông qua các hoạt động tại trường tiểu học	Bà Đặng Thị Thơm - Nhân viên trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
1164	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	1 Bà Nguyễn Thị Kim Luyến - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Văn Vân 2 Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Văn Vân 3 Bà Lê Thị Thanh - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Linh Tây
1165	Một số biện pháp giúp xây dựng “Trường học hạnh phúc” hiệu quả tại trường tiểu học	Bà Phan Thị Út - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Văn Vân
1166	Kết hợp trò chơi trong dạy Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu Nga - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1167	Xây dựng nề nếp học tập phát huy tính tích cực cho	1 Bà Ngô Thị Cẩm Linh - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân

	học sinh lớp Một	2 Bà Nguyễn Thị Hương - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1168	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán cho học sinh lớp 2	1 Bà Nguyễn Thùy Dương - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân 2 Bà Vũ Thị Hoàng Oanh - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân 3 Bà Nguyễn Huỳnh Xuân Mai - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân 4 Bà Trần Huyền Diệu My - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1169	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất chăm học, chăm làm cho học sinh lớp 3, 4, 5	1 Bà Võ Thị Ánh Thúy - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân 2 Bà Nguyễn Thị Kim Anh - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân 3 Bà Nguyễn Thị Nhật Hạ - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1170	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Trần Thiện Minh Tâm - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1171	Một số biện pháp giáo dục và rèn Kỹ năng sống cho học sinh qua môn Khoa học 4	Bà Vũ Thị Mai Hương - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1172	Tạo động lực cho học sinh lớp 5 với các mô hình hoạt động trải nghiệm	Bà Trịnh Thị Minh Nguyệt - Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Vân
1173	Một số biện pháp thu hút giáo viên tham gia viết và chia sẻ sáng kiến, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy - Giáo dục học sinh trong trường Trung học cơ sở	Bà Mai Thị Thu - Hiệu trưởng trường THCS An Phú, Bà Đoàn Thị Cẩm Hồng - Phó Hiệu trưởng trường THCS An Phú
1174	Một số biện pháp giáo dục pháp luật có hiệu quả cho học sinh THCS trong môn GDCD	Bà Huỳnh Thảo Uyên - Giáo viên Trường THCS An Phú
1175	Nâng cao chất lượng bộ môn, tạo hứng thú học Lịch sử cho học sinh lớp 9 thông qua phương pháp giao nhiệm vụ, thảo luận nhóm, thuyết trình Lịch sử	Bà Hồ Thị Nghĩa - Giáo viên Trường THCS An Phú
1176	Áp dụng phương pháp dạy học Stem trong chủ đề tốc độ môn KHTN 7 Qua bài “Tốc độ và an toàn giao thông”	Bà Nguyễn Thị Thương Huyền và Bà Đỗ Thị Kim Oanh - Giáo viên Trường THCS An Phú
1177	Sự sáng tạo mới từ vật liệu đã qua sử dụng	Bà Trần Nguyễn Trà My - Giáo viên Trường THCS An Phú
1178	Ứng dụng phần mềm GSP 50 trong dạy học hình học trực	Bà Bùi Thị Lương - Giáo viên Trường THCS An Phú

	quan lớp 6	
1179	Sử dụng hiệu quả kênh hình trong giảng dạy Sinh học - hướng dẫn học sinh sử dụng hình ảnh an toàn trên không gian mạng	Bà Mai Thị Dung - Giáo viên Trường THCS An Phú
1180	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS	Bà Lê Ngọc Huệ - Giáo viên Trường THCS An Phú
1181	Một số biện pháp rèn đức, luyện tài góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm	Bà Lâm Thị Thanh Loan - Giáo viên Trường THCS An Phú
1182	Vận dụng phương pháp dạy học (nhìn - nghe - vận động) giúp học sinh tạo ra nhiều sản phẩm và học tập hiệu quả môn công nghệ 6	Bà Trang Thị Ngọc Ánh - Giáo viên Trường THCS An Phú
1183	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 dễ tiếp thu và vận dụng giải bài tập bài tỉ số lượng giác của góc nhọn	Bà Phạm Thị Phương - Giáo viên Trường THCS An Phú
1184	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy môn Hoá học cấp THCS	Bà Võ Thị Anh Đào - Giáo viên Trường THCS An Phú
1185	Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực để giúp học sinh lớp 7 ứng xử có văn hóa khi giao tiếp qua mạng xã hội	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy - Giáo viên Trường THCS An Phú
1186	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng Tin học trẻ cấp Trung học cơ sở	Bà Nguyễn Thị Nhâm - Giáo viên Trường THCS An Phú
1187	Một số biện pháp góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh qua dạy học môn Khoa học Tự nhiên 6	Bà Nguyễn Thị Bích Phượng - Giáo viên Trường THCS An Phú
1188	Rèn luyện kỹ năng nhận diện dạng tứ giác - Hình học 8	Bà Nguyễn Thị Thúy Liễu - Giáo viên Trường THCS An Phú
1189	Phương pháp phân tích các dạng toán thực tế	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai - Giáo viên Trường THCS An Phú
1190	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn lớp 6 chương trình 2018	Bà Nguyễn Thị Thanh Hiền - Giáo viên Trường THCS An Phú Bà Nguyễn Lê Anh Đào - Giáo viên Trường THCS An Phú

		Bà Lê Thị Hà - Giáo viên Trường THCS An Phú Bà Nguyễn Thị Thu Hương - Giáo viên Trường THCS An Phú
1191	Một số biện pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm 8	Bà Hồ Thị Nghĩa - Giáo viên Trường THCS An Phú Bà Nguyễn Thị Hoài - Giáo viên Trường THCS An Phú
1192	Ứng dụng nền tảng Microsoft 365 trong công tác quản lý chuyên môn	Bà Nguyễn Tiến Hiệp - Hiệu trưởng trường THCS Bình An Bà Nguyễn Trần Hoàng Yến - Phó hiệu trưởng trường THCS Bình An
1193	Tích hợp liên môn trong giáo dục bảo vệ môi trường	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Nguyễn Phượng Nghi - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Phan Huỳnh Thanh Xuân - Giáo viên trường THCS Bình An
1194	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6	Ông Lâm Tấn Khanh - Giáo viên trường THCS Bình An
1195	Biện pháp phát triển môn Kéo co ngoại khoá tại trường Trung học cơ sở Bình An - Thành phố Thủ Đức	Ông Cao Hùng - Giáo viên trường THCS Bình An Ông Đào Phong Quang - Giáo viên trường THCS Bình An Ông Vương Nguyễn Triều Bảo - Giáo viên trường THCS Bình An
1196	Chế tạo nước rửa chén bát Sinh học từ quả bồ hòn	Bà Nguyễn Ngọc Thảo - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Nguyễn Thị Thủy - Giáo viên trường THCS Bình An
1197	Làm phân bón từ rác hữu cơ	Ông Nguyễn Phi Tiến Nhật - Giáo viên trường THCS Bình An
1198	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề Ánh sáng môn Khoa học tự nhiên 7	Ông Huỳnh Ngọc Huy - Giáo viên trường THCS Bình An
1199	Một số biện pháp khắc phục sự vô cảm ở học sinh	Ông Nguyễn Đức Cầm - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Huỳnh Thị Hồng Nhung - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Nguyễn Thùy Vân - Giáo viên trường THCS Bình An
1200	Một số biện pháp giúp phát huy năng lực tự học môn Toán của học sinh Trung học cơ sở	Ông Dương Minh Thắng - Giáo viên trường THCS Bình An
1201	Một số phương pháp giúp cải thiện kỹ năng nghe nói của học sinh	Bà Đào Thị Mai Thúy - Giáo viên trường THCS Bình An Bà Nguyễn Thị An - Giáo viên trường THCS Bình

		An
1202	Trường học thông minh - ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hệ thống số hóa tại trường THCS	Bà Lê Thị Thảo - Hiệu trưởng Trường THCS Cát Lái Ông Nguyễn Hữu Thanh - Giáo viên Trường THCS Cát Lái Bà Lê Đỗ Huyền Trang - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1203	Giải pháp đổi mới hoạt động Chỉ huy Đội tại Liên đội Trung học cơ sở	Ông Đinh Hữu Tương - Tổng phụ trách Đội Trường THCS Cát Lái
1204	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Địa lí 8	Bà Nguyễn Thị Thanh Hiệp - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1205	Sử dụng một số yếu tố văn học trong dạy học Lịch sử 8	Ông Lê Văn Tiến - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1206	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt thành tích cao	Ông Lê Hoàng Nam - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1207	Nâng cao hiệu quả hoạt động STEM trong môn KHTN 6	Bà Nguyễn Thị Thủy - Giáo viên Trường THCS Cát Lái Bà Nguyễn Thị Hồng Xoan - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1208	Biện pháp giúp phát hiện và bồi dưỡng năng lực đặc thù cho học sinh lớp 6	Bà Phạm Kim Anh - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1209	Một số biện pháp giúp học sinh yếu, kém học tốt môn Tiếng Anh	Bà Phan Thị Hiểu - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1210	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 7	Bà Lê Thị Quỳnh Giang - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1211	Kinh nghiệm tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đạt kết quả cao	Bà Nguyễn Thị Hoài - Giáo viên trường THCS Cát Lái
1212	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng bài làm văn tự sự dành cho học sinh lớp 8	Bà Trần Thị Tuyết Lành - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1213	Phát huy tư duy tranh luận, phản biện của học sinh trong một số giờ học môn Ngữ Văn 6	Bà Võ Thị Thu Hương - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1214	Sử dụng video, hình ảnh minh họa trong dạy học Ngữ Văn nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Bà Lê Thị Ngân Hà - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1215	Áp dụng các bài tập nâng cao	Ông Nông Đức Trung - Giáo viên Trường THCS

	thành tích đội tuyển kéo co trường THCS Cát Lái năm học 2022 - 2023	Cát Lái
1216	Vận dụng một số bài Test nhằm phát triển thể lực nâng cao thành tích môn võ cổ truyền	Ông Cao Quốc Minh - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1217	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng giải toán bằng máy tính cầm tay cho học sinh khối 9	Bà Nguyễn Thị Nhật Hà - Giáo viên trường THCS Cát Lái
1218	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Thu Hòa - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1219	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn toán cho học sinh lớp 8, 9	Bà Nguyễn Thị Huê - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1220	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua tổ chức hoạt động nhóm khi tham gia các hoạt động phong trào	Bà Phạm Thị Xuân - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1221	Một số ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học Tin học phù hợp thời đại 4.0	Bà Nguyễn Thị Duyên - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1222	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng thực hành lắp mạch điện môn Công nghệ 9	Bà Nguyễn Thị Thùy Hương - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1223	Ứng dụng các phần mềm thông minh giúp tăng hiệu quả nội dung chạy nhanh cho học sinh khối 6-7	Ông Nguyễn Ngọc Đăng Khoa - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1224	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh giải các dạng toán bằng ngôn ngữ lập trình Scratch	Ông Phạm Giang Nam - Giáo viên Trường THCS Cát Lái
1225	Nâng cao chất lượng giờ học tiết Ôn tập truyện cho HS lớp 9 trường THCS Giồng Ông Tố thông qua việc vận dụng bản đồ tư duy	Bà Đặng Thị Đan Thanh- Giáo viên Trường THCS Giồng Ông Tố
1226	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo với chủ đề bài Project: Let's protect the Earth - Unit 6: Community Services môn Tiếng Anh 6 tại trường THCS Giồng Ông Tố	Bà Tăng Thanh Phượng Hằng - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố

1227	Tổ chức hoạt động dạy học bài “Cấu tạo của Trái Đất Động đất và núi lửa” môn Lịch sử và Địa lí 6 theo định hướng giáo dục STEM	Bà Phạm Thị Hiền - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1228	Ứng dụng hiệu quả một số phần mềm hỗ trợ thuyết trình chủ đề: “Hô hấp” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học 8	Bà Vũ Thị Anh - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1229	Toán học và vấn đề bảo vệ môi trường	Bà Trần Thị Thu Hiền - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1230	Dạy học phát triển năng lực thông qua dạy học STEM trong bài “Độ to và độ cao của âm”	Bà Phạm Thị Hiền - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1231	Giáo dục STEM trong dạy học vật lí 8	Bà Cao Thị Nghĩa - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1232	Tên Sáng kiến: “Tăng cường lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường vào hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh tại Liên đội THCS Giồng Ông Tố”	Bà Nguyễn Thị Hoài Linh - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1233	Tích hợp liên môn và định hướng giáo dục stem khi dạy đại lượng tỉ lệ nghịch môn toán lớp 7	Bà Nguyễn Hồng Doan - Giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1234	Hoạt động trải nghiệm “Đo tốc độ bằng đồng hồ bấm giây” ngoài không gian lớp học	Bà Nguyễn Thị Kim Chi - Phó Hiệu trưởng THCS Giồng Ông Tố
1235	Biện pháp giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động và giải quyết được những vấn đề từ thực tiễn cuộc sống thông qua giảng dạy Tin học 7 - Chủ đề E - Ứng dụng tin học	Bà Nguyễn Thị Bích Tuyền giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1236	Các hoạt động hiệu quả giúp học sinh phát triển kĩ năng nghe nói tiếng anh trong lớp	Bà Hồ Thị Phương Dung giáo viên trường THCS Giồng Ông Tố
1237	Một số giải pháp Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường trung học cơ sở	Bà Vũ Thị Minh Hiếu - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Lương Định Của Bà Tô Thị Xuân Hằng - Nhân viên Trường THCS Lương Định Của Bà Nguyễn Thị Giang Hương - Nhân viên trường THCS Lương Định Của Bà Bùi Thị Lê - TPT Trường THCS Lương Định Của

1238	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động lớp năng khiếu Thể thao trường THCS Lương Định Của	Ông Vũ Mạnh Khải - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1239	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Thể thao tự chọn bóng rổ cho học sinh khối 7	Ông Nguyễn Ngô Triều Nhật - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1240	Hướng dẫn học sinh xây dựng hồ sơ học tập trong môn ngữ văn theo CTGDPT 2018	Bà Phạm Thị Hường - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1241	Xây dựng trò chơi trong dạy học Ngữ văn phù hợp với chương trình GDPT 2018	Bà Hoàng Ngọc Oanh - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1242	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn	Bà Đào Hồng Phụng - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1243	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng làm bài đọc môn Tiếng Anh 9	Bà Đoàn Thị Thùy Linh - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1244	Vận dụng kỹ năng khăn trải bàn vào dạy kỹ năng viết Tiếng Anh lớp 6 - SGK Tiếng Anh 6 “I Learn Smart world”	Bà Đoàn Trần Phụng Tiên - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1245	Thiết kế triển khai hoạt động khởi động sáng tạo khơi nguồn hứng thú, nâng cao chất lượng dạy học bộ môn KHTN lớp 7	Bà Hoàng Thị Thanh Hải - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1246	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh về các hình khối trong thực tiễn lớp 7 (theo chương trình gdpt 2018)	Ông Nguyễn Thanh Tuấn - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của Bà Nguyễn Thị Linh - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1247	Phát triển câu lạc bộ lập trình trong trường trung học cơ sở	Ông Phạm Anh Tú - Giáo viên Trường THCS Lương Định Của
1248	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, phát triển văn hóa đọc và học tập làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua khai thác hiệu quả không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường	Bà Đặng Thị Tuyết Hoài - Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Thị Định, Bà Mai Thị Thu - Hiệu trưởng trường THCS An Phú
1249	Một số biện pháp xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở trường Trung học cơ sở	Bà Nguyễn Thụy Thúy - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1250	Áp dụng phương pháp dạy học STEAM trong môn Khoa học tự nhiên theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Trần Thị Ngọc Nga - Bà Trương Thị Hồng Nhung - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định

1251	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn KHTN7	Bà Trịnh Ngọc Trâm - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1252	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật tại trường THCS	Ông Lao Thanh Phong - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1253	Một số biện pháp góp phần rèn luyện và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Bà Trần Thị Huyền - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định Bà Trần Ngô Bảo Phước - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1254	Ứng dụng phần mềm Crocodile Clips V35 hướng dẫn thiết kế mạch điện trong môn công nghệ 9	Ông Nguyễn Ngọc Trọng - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định Bà Nguyễn Thị Thiên An - Giáo viên THCS Trần Quốc Toàn 1
1255	Nâng cao kỹ năng viết văn trong chương trình Ngữ văn 7 qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Bà Đinh Thị Trúc Loan - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1256	Dạy học phát triển năng lực học sinh trong bộ môn Vật lý theo định hướng giáo dục STEM	Ông Phạm Văn Sơn - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1257	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học bằng cách thay đổi trạng thái học sinh trong giờ học	Bà Trần Thị Huế - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1258	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp ở tiết “Nói và nghe” trong sách giáo khoa Ngữ văn 6,7 bộ sách Chân trời sáng tạo	Ông Nguyễn Văn Tám - Giáo viên trường THCS Nguyễn Thị Định
1259	Biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường	Ông Đặng Quang Trung - Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Mỹ Huệ - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Ông Nguyễn Hữu Khải Hoàn - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1260	Phương pháp kiểm tra đánh giá thông qua sản phẩm dự án trong phạm vi chủ đề: “Tìm hiểu một số quốc gia ở Châu Âu” môn Lịch sử và Địa lí 7	Bà Trần Thị Thu Liễu - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Ông Lâm Anh Tuấn - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Phùng Thị Kiều - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Kiều Diễm - Giáo viên Trường

		THCS Nguyễn Văn Trỗi
1261	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy “học hát” âm nhạc 7 để phát huy tính tích cực cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Bà Nguyễn Ngọc Quỳnh Như - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1262	Cách tổ chức hoạt động câu lạc bộ mỹ thuật trong trường THCS đạt hiệu quả cao	Bà Trần Thị Tường Vân - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1263	Một số biện pháp được sử dụng trong hoạt động “khởi động” dạy phần đọc hiểu văn bản ngữ văn 6	Bà Dương Thị Hồng - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1264	Thiết kế phiếu học tập trong bộ môn ngữ văn 6 theo định hướng phát huy năng lực học sinh	Bà Bùi Thị Loan - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1265	Vận dụng trò chơi vận động vào mỗi tiết dạy thể dục nhằm tăng cường khả năng vận động, rèn luyện thể lực cho học sinh THCS tại thành phố Thủ Đức	Ông Lê Văn Đức - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1266	Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của học sinh thông qua giảng dạy môn Giáo dục công dân 7	Bà Nguyễn Thị Thơm - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1267	Một số biện pháp giúp học sinh thích ứng nhanh với tên gọi bằng tiếng anh của các nguyên tố hoá học trong chương trình hoá học 8	Bà Trần Thị Kim Nhung - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Hoàng Nhung - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1268	Phương pháp dạy học theo dự án chủ đề POLIME trong Hóa học 9	Bà Trần Thị Tô Châu - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1269	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp học tự quản trong công tác chủ nhiệm lớp 6	Bà Trần Thị Hợi - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1270	Biện pháp tổ chức và đánh giá hoạt động nhóm xuyên suốt một năm học nhằm giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học tập	Bà Bùi Thị Phương Thu - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Trần Huỳnh Trúc Chi - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Huỳnh Thị Mai Phương - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Hoàng Anh - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Ông Lê Văn Quy - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi

1271	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận với mô hình “công nghệ cao” trong trường học	Ông Đặng Quang Trung - Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Mỹ Huệ - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Ông Nguyễn Hữu Khải Hoàn - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi; Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Nguyễn Thị Hương - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1272	Một số đổi mới trong tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực học toán cho học sinh lớp 6 đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục 2018	Bà Phạm Thị Hải Yến - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Bà Trịnh Nguyễn Thu Diệu - Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi
1273	Đổi mới hội thi Kể chuyện Bác Hồ trong tiết sinh hoạt dưới cờ	Bà Trần Thị Kim Cúc - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1274	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, ứng xử văn hóa vào bộ môn Tin học khối 6	Bà Dương Thị Hảo - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1275	Một số biện pháp phối hợp nâng cao hiệu quả trong công tác tổ chức tiêm ngừa phòng chống dịch covid 19 cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thanh Loan - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi, Bà Nguyễn Thị Ngọc Minh - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi Bà Võ Thị Tâm - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi Bà Nguyễn Thị Kim Thoa - Nhân viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1276	Xây dựng một số giải pháp để nâng cao tính tích cực trong giờ học thể dục	Ông Đoàn Minh - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1277	Tạo sản phẩm hữu ích từ chất liệu giấy vệ sinh, giấy ăn, giấy đã qua sử dụng	Bà Trần Đoàn Thanh Ngọc - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1278	Một số giải pháp xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường phổ thông	Bà Nguyễn Tuyết Mỹ Nhân - Phó hiệu trưởng, Bà Đinh Kim Quy - Hiệu trưởng trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1279	Biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực của học sinh trong giảng dạy công nghệ 6	Bà Nguyễn Thị Kim Phụng - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi Bà Lê Thị Trang - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1280	Giáo dục ý thức về an toàn giao thông cho học sinh trong giảng dạy Sinh học 8	Ông Lê Cảnh Tuyên - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi
1281	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, nâng cao hiệu quả qua	Bà Phan Thị Vương - Giáo viên trường THCS Thạnh Mỹ Lợi

	tiết dạy văn bản-Ngữ văn 6, 9	
1282	Đa dạng hoá hình thức và nội dung sinh hoạt các Câu lạc bộ nghệ thuật góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phổ thông	1 Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 2 Bà Vũ Thị Bạch Yến - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1283	Xây dựng Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh thông qua việc hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án học tập trải nghiệm sáng tạo	Bà Lê Thị Dinh - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Hoài Hiệp - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Mai - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Trần Thị Tân - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Ông Nguyễn Hữu Thắng - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1284	Hướng dẫn học sinh ứng dụng mỹ thuật tạo hình trên các sản phẩm trưng bày ngày Tết	Bà Vũ Thị Kim Huyền - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1285	Tổ chức hoạt động trải nghiệm “Sắc màu khoa học”	1 Bà Lê Thị Tuệ Tú - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 2 Bà Nguyễn Thị Ngọc Ánh - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 3 Bà Đặng Thị Quyên - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 4 Bà Đỗ Thị Ngọc Mai - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 5 Bà Nguyễn Thị Nguyệt - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1286	Lan tỏa niềm đam mê đọc sách và nâng cao kỹ năng viết bài cảm nhận	Bà Phạm Thị Xuyến - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1287	Ứng dụng phần mềm Articulate Storyline 3, Capcut, Zoom, Krisp để thiết kế bài giảng E - learning hiệu quả	Bà Phạm Thị Thanh Bình - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1288	Hành trình khơi nguồn cảm hứng sáng tạo và kết nối - sẽ chia trong giảng dạy Ngữ văn	Bà Nguyễn Thị Thắm - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Tường Vi - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Lê Thị Thức - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1289	Thiết kế website hỗ trợ công tác giáo dục	Ông Dương Bá Đạt - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Lê Thị Hà - Nhân viên Trường THCS Trần

		Quốc Toàn 1
1290	Hướng dẫn học sinh tổng hợp từ vựng và kiến thức bài học môn Tiếng Anh bằng Infographic	Ông Trần Gia Nam - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1291	Vận dụng KPIs trong công tác chủ nhiệm	Ông Trần Bảo Toàn - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1292	Hướng dẫn học sinh ghi nhớ từ vựng hiệu quả thông qua việc đọc rap	Bà Nguyễn Thị Khánh Linh - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Phan Gia Nghi - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1293	Giáo dục thẩm mỹ và phát huy tính sáng tạo cho học sinh thông qua dự án Chúng ta khỏe - Chúng ta hạnh phúc	Ông Phạm Đức Tiến - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1294	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học bảy hằng đẳng thức đáng nhớ	Bà Nguyễn Ngọc Trân - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Tình - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Ông Lâm Nhựt An - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1295	Định hướng khởi nghiệp cho học sinh thông qua dự án tự làm nước hoa khô và nước rửa chén	Bà Nguyễn Thị Thơm - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1296	Sử dụng Infographic trong dạy học môn Địa lí 9	Bà Nguyễn Thị Tường Vi - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1297	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS thông qua bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Vũ Thị Bạch Yến - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Nguyễn Huỳnh Kim Ngân - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Phạm Thị Lý - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 Bà Trần Xuân Yến Nhi - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn 1
1298	Tổ chức thực hiện hiệu quả phong trào 5 việc tốt ở trường, đi đường và ở nhà cho học sinh trường THCS Hoa Lư	Ông Hà Quốc Kiệt - Tổng phụ trách trường THCS Hoa Lư
1299	Một số giải pháp xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí	Bà Nguyễn Linh Thy - Giáo viên trường THCS Hoa Lư

	Minh gắn với giữ gìn và phát huy đặc trưng văn hóa địa phương” trong hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS	
1300	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 thực hiện tốt các bài toán về thứ tự thực hiện các phép tính trong tập hợp số tự nhiên của học sinh trường THCS Hoa Lư”	Bà Phan Thị Mai - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1301	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm phát triển năng lực toán học của học sinh lớp 6 trường THCS Hoa Lư	Ông Phạm Tiến Đạt - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1302	Chủ động đổi mới phương pháp dạy học đối với môn Sinh học ở trường THCS nhằm đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình hình hiện nay	Bà Lâm Thị Ngọc Hương - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1303	Trải nghiệm sáng tạo với dự án “Làm chế phẩm sinh học diệt trừ kiến hại cây trồng từ hạt cau khô” nhằm nâng cao ý thức bảo vệ thiên nhiên và môi trường cho học sinh lớp 9 trường THCS Hoa Lư	Bà Nguyễn Thị Vui - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1304	Sử Dụng Có Hiệu Quả Video Hình Ảnh Nhằm Góp Phần Nâng Cao Chất Lượng Môn Lịch Sử và Địa Lý (Phân môn Địa lý) Lớp 6	Ông Nguyễn Đức Phương - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1305	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 6 tại trường THCS Hoa Lư	Bà Nguyễn Thị Sáu - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1306	Phương pháp tạo hứng thú trong môn vẽ theo mẫu cho học sinh cấp THCS	Bà Hà Thị Lý - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1307	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc phải trong kỹ thuật nhảy cao bước qua học sinh lớp 9 trường THCS Hoa Lư	Ông Nguyễn Tiến Bắc - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1308	Ứng dụng môn võ Wushu vào chương trình ngoại khoá cho học sinh trường THCS Hoa Lư,	Bà Phạm Thị Hồng Lụa - Giáo viên trường THCS Hoa Lư

	TP Thủ Đức, TP Hồ Chí Minh	
1309	“Tổ chức các hoạt động trong Câu lạc bộ tiếng Anh trường THCS Hoa Lư”	Bà Vũ Hồng Diệu Lý - Giáo viên trường THCS Hoa Lư
1310	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo vận dụng có hiệu quả trong tiết dạy Giáo dục công dân lớp 7	Bà Trần Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường THCS Hưng Bình
1311	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 9 khi giải bài toán thực tế về đường tròn	Bà Đào Thị Thu Hiền - Giáo viên trường THCS Hưng Bình
1312	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh lớp 6	Bà Nguyễn Thị Bích Trang - Giáo viên Trường THCS Hưng Bình
1313	Biện pháp phát triển năng lực học sinh qua tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn 6	Bà Bùi Thị Phương - Giáo viên trường THCS Hưng Bình
1314	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Câu lạc bộ STEM ở trường Trung học cơ sở	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hằng - Giáo viên trường THCS Hưng Bình
1315	Đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua sản phẩm dự án môn Lịch sử địa lí 7	Bà Lê Thanh Tuyền - Giáo viên trường THCS Hưng Bình
1316	Biện pháp dạy bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lí 9 có hiệu quả tại trường THCS Long Bình	Bà Trần Thị Kiều Oanh - Giáo viên trường THCS Long Bình
1317	Biện pháp hạn chế học sinh lớp 9 bỏ học trong công tác chủ nhiệm ở Trường THCS Long Bình	Bà Vũ Thị Thùy Vân - Giáo viên trường THCS Long Bình
1318	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 làm tốt phần bài tập Wordform	Ông Hoàng Thanh Xuân - Giáo viên trường THCS Long Bình
1319	Một số ứng dụng của Hình có tâm đối xứng - Hình có trục đối xứng trong thực tiễn dành cho học sinh lớp 6	Bà Hoàng Thị Tâm - Giáo viên trường THCS Long Bình
1320	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 làm các dạng bài tập đọc hiểu trong bài thi tuyển sinh vào lớp 10 hiệu quả	Bà Đặng Thị Kim Ngọc - Giáo viên trường THCS Long Bình
1321	Hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở trường THCS Long Bình Khu vực 2 Tp Thủ Đức - Tp Hồ Chí Minh	Bà Hoàng Khánh Vân - Phó Hiệu trưởng trường THCS Long Bình

1322	Phân tích đa thức thành nhân tử trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 8	Ông Lê Minh Tuấn - Giáo viên trường THCS Long Bình
1323	Biện pháp giáo dục kỉ luật cho học sinh trung học cơ sở	Bà Đặng Thị Trúc Linh - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Long Phước Bà Nguyễn Thị Mộng Hoa Phượng - Hiệu trưởng Trường THCS Long Phước
1324	Sử dụng kĩ thuật KWL (know - want - learn) kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn trong dạy học môn sinh học, giúp phát triển năng lực của học sinh	Bà Nguyễn Thị Mỹ Công Giáo viên Trường THCS Long Phước
1325	Xây dựng một số phương pháp và bài tập phát triển tổ chức thể lực cho học sinh khối 6-7	Ông Đạo Văn Hiền - Giáo viên Trường THCS Long Phước
1326	Sử dụng tài liệu văn học trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỉ XVI - XIX ở lớp 7	Bà Đoàn Thị Hương - Giáo viên Trường THCS Long Phước
1327	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Bà Nguyễn Thị Mai Trang - Phó Hiệu trưởng trường THCS Long Trường
1328	Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong môn Toán 6	Bà Trần Ngọc Đào - Giáo viên trường THCS Long Trường
1329	Giải pháp thu hút bạn đọc đến thư viện trường học	Bà Lê Thị Liên - Nhân viên trường THCS Long Trường
1330	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức về nề nếp và học tập của học sinh trong công tác chủ nhiệm	Bà Huỳnh Thị Phương Linh - Giáo viên trường THCS Long Trường
1331	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn 6	Ông Châu Văn Nhân - Giáo viên trường THCS Long Trường
1332	Sử dụng bảy hằng đẳng thức vào giải các bài toán chứng minh trong chương trình đại số 8, 9	Bà Lê Thị Thu Phương - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phước Bình
1333	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn thuyết minh trong chương trình ngữ văn 8	Bà Đinh Hà Thị Hoài Thương - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1334	Hướng dẫn học sinh lớp 6 học tốt chương 7 - Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên	Bà Nguyễn Trần Ngọc Kim Ngân - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1335	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong Chương I môn Công nghệ 6	Bà Trương Thị Ngọc Loan - Giáo viên Trường THCS Phước Bình

1336	Phát huy tính tích cực của học sinh-lồng ghép hoạt động trong phân môn nhạc lí-tập đọc nhạc ở lớp 7	Bà Đào Thụy Thanh Thảo - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1337	Ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 9 Trường THCS Phước Bình - Thành phố Thủ Đức - Thành phố Hồ Chí Minh	Ông Trần Trí Trung - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1338	Tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm phát huy tính tích cực thông qua hoạt động khởi động trong tiết học địa lí 8	Bà Đỗ Thị Lan Anh - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1339	Đa dạng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong phần Địa Lí môn Lịch Sử và Địa Lí 6	Bà Bùi Thị Xuyên - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1340	Áp dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong tiết dạy ở bộ môn Lịch sử 8	Bà Nguyễn Thị Vân - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1341	Xây dựng và phát huy lực lượng trợ giảng trong dạy học lịch sử ở cấp THCS	Ông Vương Quốc Bảo - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1342	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua bộ môn Giáo dục công dân	Bà Lê Thị Dung - Giáo viên Trường THCS Phước Bình
1343	Giải pháp giúp học sinh lớp 8A3 giải bài tập tính theo phương trình hóa học nhằm nâng cao chất lượng học sinh yếu kém Trường THCS Phú Hữu	Bà Nguyễn Thị Hải Lý - Giáo viên Trường THCS Phú Hữu
1344	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án để nâng cao mức độ tham gia học tập môn Toán tại trường THCS Phú Hữu	Bà Nguyễn Thị Mận - Giáo viên trường THCS Phú Hữu
1345	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện bài “Dự án 1: Ngôi nhà thông minh” thông qua các ứng dụng	Bà Lý Thị Thúy - Giáo viên trường THCS Phú Hữu
1346	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết đọc sách tại thư viện trường THCS Phú Hữu	Bà Lê Thị Hoài - Nhân viên thư viện Trường THCS Phú Hữu
1347	Ứng dụng phần mềm VietSchool vào xếp thời khóa biểu tại Trường THCS Tăng	Bà Thái Vân Trang - Hiệu trưởng trường THCS Tăng Nhơn Phú B Ông Lê Mậu Thành - Phó Hiệu trưởng trường

	Nhơn Phú B	THCS Tăng Nhơn Phú B Bà Nguyễn Thôn Độ - Phó Hiệu trưởng trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1348	Tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh qua ba trận thủy chiến trên sông Bạch Đằng trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 6,7 (Phân môn Lịch sử)	Bà Hoàng Thị Quỳnh Hoa - Giáo viên trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1349	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong các buổi sinh hoạt CLB tiếng Anh ở trường trung học cơ sở	Bà Lê Quỳnh Như - Giáo viên trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1350	Biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bài 13 “Bản vẽ lắp” trong môn Công nghệ 8	Bà Huỳnh Ngọc Quế Trân - Giáo viên trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1351	Sử dụng thảo mộc làm tinh dầu diệt muỗi phòng bệnh sốt xuất huyết	Bà Dương Minh Tâm Thảo Ngọc - Giáo viên Trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1352	Vận dụng các hình thức tổ chức hoạt động mở đầu trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 6,7	Bà Đinh Thị Ngọc Khải - Giáo viên trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1353	Tổ chức một số chủ đề STEM về bảo vệ môi trường trong trồng trọt ở bộ môn Công nghệ 7	Bà Lê Nguyễn Diệu Quyên - Giáo viên Trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1354	Phương pháp giải một số bài toán lũy thừa cho học sinh khối 6, 7	Bà Mai Thị Trang - Giáo viên trường THCS Tăng Nhơn Phú B
1355	Khơi nguồn văn học bằng cách đa dạng hóa hình thức thể hiện “nhật kí đọc sách” cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toản
1356	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 6	Bà Nguyễn Thị Thu Hường - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toản
1357	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh học Toán 6	Bà Huỳnh Phạm Phương Dung - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toản
1358	Một số phương pháp giải Toán bằng cách Lập phương trình lớp 8	Bà Nguyễn Thị Kim Duyên - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toản
1359	Vận dụng kiến thức Vật lý trong tham gia giao thông	Ông Nguyễn Trường Vũ - Phó hiệu trưởng Trường THCS Trần Quốc Toản Ông Huỳnh Tấn Thiện - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toản

1360	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Hóa học 9 THCS	Bà Đặng Thu Thảo - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1361	Khoa học tự nhiên với đời sống	Bà Nghiêm Thị Hậu - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1362	Một số cải tiến trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm	Bà Trần Thị Thiên Lý - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1363	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Âm nhạc 7	Ông Trần Công Thùy - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1364	Sử dụng kênh hình nhằm phát triển tư duy cho học sinh trong giảng dạy phân môn Địa lí 6	Bà Dương Thị Thủy - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1365	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các trò chơi	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân - Giáo viên trường THCS Trần Quốc Toàn
1366	Một số kinh nghiệm xây dựng tập thể lớp thành một khối đoàn kết	Ông Trần Quang Huy - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1367	Tổ chức một số trò chơi vận động thể dục 7 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Ông Nguyễn Trọng Định - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1368	Giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh qua phân môn Lịch sử 6	Ông Nguyễn Văn Tùy - Giáo viên Trường THCS Trần Quốc Toàn
1369	Giải pháp giúp học sinh lớp 6, 7 làm quen với mô hình lớp học đảo ngược trong môn Ngữ văn	Bà Nguyễn Thị Lê - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1370	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết bài văn trải nghiệm cho học sinh lớp 6	Bà Nguyễn Anh Thi - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1371	Một số giải pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 6	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1372	“Phát triển tư duy sáng tạo sản phẩm Mỹ Thuật THCS thông qua phương pháp gợi hình trong trí tuệ nhân tạo”	Bà Đào Thị Thanh Tuyền - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1373	Các chủ đề dạy học STEM trong bộ môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Lê Thị Mỹ Vân - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1374	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm vào dạy học Toán 7 giúp học sinh vận dụng các kiến thức về hình khối vào thực tiễn	Bà Trần Thị Thêm - Giáo viên Trường THCS Trường Thạnh
1375	Lồng ghép trí tuệ nhân tạo vào	Ông Trần Văn Lợi - Giáo viên Trường THCS

	hoạt động dạy học Tin học 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Trường Thanh
1376	Một số giải pháp tích cực để thu hút giáo viên- Nhân viên tham gia các hoạt động trong nhà trường mang lại hiệu quả cao	Bà Nguyễn Thị Anh Thư - Hiệu trưởng trường THCS Bình Chiểu Bà Trần Thị Minh Nguyệt - Phó Hiệu trưởng trường THCS Bình Chiểu
1377	Một số biện pháp tổ chức dạy học môn công nghệ lớp 8 theo định hướng STEM tại trường THCS đạt hiệu quả cao	Ông Đỗ Quốc Thịnh - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1378	Phương pháp huấn luyện đội tuyển bóng chuyền học sinh THCS có hiệu quả	Ông Nguyễn Mạnh Hùng - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1379	Sử dụng học liệu số trong giáo dục phòng chống ma túy môn Giáo dục công dân bậc THCS	Bà Trần Thị Loan - Giáo viên Trường Thcs Bình Chiểu
1380	Một số hoạt động giúp học sinh THCS hứng thú trong bộ môn võ Vovinam	Ông Nguyễn Quốc Kỳ - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1381	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động ngoài giờ lên lớp	Bà Hoàng Thị Thảo - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1382	Các hoạt động xây dựng nguồn cảm hứng trong giờ học Tiếng Anh tăng cường	1 Ông Nguyễn Trung Hậu - Giáo viên trường THCS Bình Chiểu 2 Ông Nguyễn Minh Tiến - Giáo viên trường THCS Bình Chiểu
1383	Một vài chia sẻ giúp giáo viên nắm bắt phần mềm Canva để ứng dụng vào giảng dạy chương trình Ngữ văn lớp 6 sách Chân trời sáng tạo	Bà Bạch Thị Cẩm Tú - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1384	Tích hợp phương pháp trải nghiệm sáng tạo để nâng cao hiệu quả việc dạy học Ngữ văn lớp 7, 9	Bà Lê Thị Thu Thảo - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1385	Phương pháp phát huy trí tưởng tượng của học sinh trong môn mỹ thuật lớp 6	Bà Nguyễn Thị Ngọc Giàu - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1386	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 ôn tập ngữ pháp Tiếng Anh	Bà Đặng Thị Kiều Hạnh - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1387	Rèn kỹ năng viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 theo định hướng	Bà Trần Thị Hải Vân - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu

	phát triển năng lực học sinh	
1388	Sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học Lịch sử 6 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Thị Như Ý - Giáo viên Trường THCS Bình Chiểu
1389	Giải pháp xây dựng trường học xanh tại trường THCS Dương Văn Thi, thành phố Thủ Đức	Bà Lê Thị Lệ Tâm - Hiệu trưởng Trường THCS Dương Văn Thi
1390	Tích hợp giáo dục đạo đức, phẩm chất, lối sống cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 8 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực - Chương trình GDPT 2018	Bà Phan Thị Hồng Nhung - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1391	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú hơn với việc học hình học trực quan lớp 7	Ông Trần Văn Phú - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1392	Một số phương pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh lớp 7	Ông Võ Kim Toàn - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1393	Vận dụng một số giải pháp tạo sự hứng thú của học sinh đối với môn Lịch sử	Bà Lê Thị Hồng - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1394	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả thi đấu của đội tuyển đẩy gậy trường THCS Dương Văn Thi	Ông Phạm Ngọc Tuấn - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1395	Áp dụng tiết học ngoài không gian lớp học vào môn Vật lý lớp 8	Bà Lê Thị Hồng Lan - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1396	Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Lê Thị Trung Thu - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1397	Vận dụng dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào thiết kế kế hoạch bài dạy phân kim loại trong chương trình Hóa học lớp 9	Ông Nguyễn Thanh Tôn - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1398	Nâng cao hứng thú và năng lực học tập Địa lí 9 thông qua dạy học dự án với chủ đề “Việt Nam, hành trình đến với di sản” ở bài 15 - Thương mại và du lịch	Bà Nguyễn Thị Phương - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1399	Vận dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để nâng cao hiệu quả công tác chủ	Bà Phạm Ngọc Nhã Uyên - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi

	nhiệm lớp	
1400	Một số phương pháp dạy học tích cực trong môn Giáo dục công dân lớp 6	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung - Giáo viên Trường THCS Dương Văn Thi
1401	Hướng dẫn học sinh lớp 9 làm quen với Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Hóa	Bà Trần Thị Bích Ngọc - Phó Hiệu trưởng trường THCS Hiệp Bình
1402	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 6	Ông Nguyễn Minh Tuấn - Phó Hiệu trưởng trường THCS Hiệp Bình
1403	Dạy học tác phẩm Trung đại thông qua hệ thống ngữ liệu văn hóa	Bà Huỳnh Tiểu Cương - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1404	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ văn giúp học sinh thi tuyển sinh lớp 10 đạt hiệu quả	Bà Trần Thị Xuân Diệu - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1405	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý lớp chủ nhiệm	Ông Phạm Văn Dũng - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1406	Áp dụng công nghệ thông tin trong công tác đội qua hộp thư điện tử “Điều em muốn nói”	Bà Nguyễn Thị Thu Hà - Giáo viên Tổng phụ trách trường THCS Hiệp Bình
1407	Khắc sâu kiến thức Lịch sử 9 cho học sinh bằng cách tạo dấu ấn, biểu tượng	Bà Lương Tuyết Hồng - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1408	Biện pháp giúp học sinh lớp 6 đầu cấp mặc đồng phục đúng quy định tự tin khi vào trường	Ông Nguyễn Khánh - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1409	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 9A1 thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường THCS Hiệp Bình	Bà Nguyễn Quỳnh Nghi - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1410	Một số biện pháp giáo dục giới tính giúp học sinh lớp chủ nhiệm nâng cao khả năng nhận thức và bảo vệ bản thân	Bà Nguyễn Thị Yến Nhi - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1411	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 môn Toán	Bà Đinh Thảo Lan Phương - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1412	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức tự giác học tập và nề nếp của học sinh lớp 6 trong giai đoạn hiện nay	Bà Nguyễn Thị Thanh - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1413	Biện pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt nội dung nghe nhạc tại	Ông Nguyễn Văn Tiêm - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình

	Trường THCS Hiệp Bình	
1414	Một số biện pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm tham gia tích cực các hoạt động phong trào Văn thể mỹ tại Trường THCS Hiệp Bình	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1415	Thúc đẩy ý thức học tập môn Toán của học sinh lớp 8 thông qua “Món quà nhỏ”	Ông Nguyễn Xuân Trường - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1416	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Ông Lương Quốc Vương - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1417	Biện pháp nâng cao thể lực và phát triển sức bền cho học sinh Trường THCS Hiệp Bình	Ông Vũ Văn An - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1418	Một số giải pháp giáo dục học sinh lòng yêu thương vị tha, sẻ chia và giúp đỡ thông qua môn Ngữ văn 8 theo định hướng phát triển năng lực	Bà Lê Thị Ái Mỹ - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1419	Ứng dụng tỉ số phần trăm ở toán lớp 6 để giải quyết một số bài toán thực tế trong toán tuyển sinh lớp 10 có hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Hồng Nguyệt - Giáo viên trường THCS Hiệp Bình
1420	Một số phương pháp nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 9 trường THCS Lê Quý Đôn	Ông Trần Hoàng Diệu - Giáo viên trường THCS Lê Quý Đôn
1421	Một số phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong tập luyện chạy bền	Ông Nguyễn Văn Thiệu - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1422	Đa dạng các hình thức khởi động khi dạy học môn Ngữ văn	Bà Trịnh Thị Lại - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1423	Tích hợp giáo dục một số kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình giảng dạy bộ môn Sinh học 9	Bà Trần Thị Thu Thủy - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1424	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học, sáng tạo và định hướng nghề nghiệp qua chương trình Sinh học 9	Bà Hồ Thị Thảo - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1425	Khơi nguồn hứng thú học tập môn Sinh học qua hoạt động khởi động	Ông Mai Văn Điền - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1426	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực để phát huy tính chủ động, sáng tạo của học	Ông Hà Minh Hải - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn

	sinh trung học cơ sở	
1427	Cải tiến phương pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm phát huy tính sáng tạo và tích cực của học sinh trong dạy học bộ môn Sinh học ở trường THCS Lê Quý Đôn	Bà Đồng Thị Minh Tâm - Giáo viên trường THCS Lê Quý Đôn
1428	Giáo viên sử dụng Đàn nhạc bằng li nước để phát huy tính tích cực của học sinh sau khi học bài Độ cao của âm vật lý 7	Bà Nguyễn Thị Ngọc Vy - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1429	Biện pháp giúp công tác chủ nhiệm đạt hiệu quả	Bà Văn Hoàng Thủy Trúc - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1430	Nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử thông qua hình thức sân khấu hóa	Bà Lê Thị Dung - Giáo viên trường THCS Lê Quý Đôn
1431	Phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ trong dạy và học môn Toán cấp THCS	Bà Trần Thị Mẫn - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn; Bà Vũ Thị Phượng - Giáo viên Trường THCS Lê Quý Đôn
1432	Tích hợp liên môn trong dạy học môn công nghệ 7 phần chăn nuôi	Bà Nguyễn Thị Cúc - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1433	Các phương pháp lưu trữ sản phẩm mỹ thuật linh hoạt	Bà Lâm Kim Cường - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1434	Một số biện pháp lan tỏa thông điệp yêu thương trong công tác chủ nhiệm lớp	Ông Hoàng Văn Đồng - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1435	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy bộ môn Vật lý tại trường THCS	Bà Nguyễn Thị Hà - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1436	Sử dụng phương pháp tích hợp liên môn nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử khối 7	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1437	Giải pháp giúp đỡ những học sinh có cha mẹ ly hôn ở lớp chủ nhiệm trung học cơ sở	Bà Lê Thị Mai - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1438	Ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và thiết bị công nghệ trong hoạt động dạy học - Giáo dục môn Địa lí ở cấp THCS	Bà Võ Ngọc Nữ - Giáo viên trường THCS Linh Đông
1439	Tích hợp không gian văn hóa Hồ Chí Minh vào chương trình dạy học GDCC ở trường	Bà Lê Nguyễn Minh Thùy Mai Ngọc Trâm - Giáo viên trường THCS Linh Đông

	THCS	
1440	Giáo dục học sinh chưa ngoan bằng phong trào đọc và làm theo báo đội	Ông Nguyễn Tấn Minh Vân, Tổng phụ trách trường THCS Linh Đông
1441	Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng GD STEM ở trường THCS	Ông Phạm Quốc Tuấn - Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Lưu Ngọc Anh Thư - Phó hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Bá
1442	Ứng dụng các yếu tố thống kê và công cụ công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Văn Bá	Bà Nguyễn Mộng Đào - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Ông Dương Anh Khoa - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Nguyễn Thị Bảo Ngân - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1443	Dạy học dự án các chủ đề toán thực tế ở THCS	Bà Nguyễn Thị Hàng Mi - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Đặng Thị Bích Hạnh - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1444	Rèn luyện cho học sinh khả năng tư duy hình học không gian thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo lớp 7	Bà Dương Thùy Trang - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1445	Phát huy đặc thù môn Ngữ văn trong tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho học sinh THCS	Bà Trương Thị Nga - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Nguyễn Thị Thanh Hà - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Trương Thị Thanh Bình - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Nguyễn Thị Thanh Xoan - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1446	Một số giải pháp cho học sinh tiếp cận và lan tỏa Không gian văn hóa Hồ Chí Minh qua bộ môn Ngữ văn	Bà Phạm Thị So - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Võ Thị Phú - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Hồ Thị Ánh Tuyết - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Lê Thị Yên - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1447	Giúp học sinh nắm vững đặc trưng thể loại truyền thuyết ở bộ môn Ngữ văn 6 theo chương trình GDPT 2018	Bà Trần Thị Hương - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Huỳnh Thị Thúy Vân - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Bùi Thị Hoài - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá

		Bà Nguyễn Thị Mai Thoa, Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1448	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy Ngữ Văn 6 ở bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Anh Thư - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1449	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Chí Hiếu - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Võ Thị Cẩm Tiên - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Nguyễn Thị Nguyên Hương - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Ông Nguyễn Thanh Liêm - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1450	Xây dựng trò chơi nhằm phát triển ngữ pháp dành cho học sinh THCS	Bà Ngô Huỳnh Yến Nhi - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1451	Ứng dụng một số phần mềm ôn tập ngữ pháp - từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 9	Bà Nguyễn Thùy Diễm - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1452	Áp dụng sơ đồ tư duy (Mind Map) trong việc dạy và học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 7	Bà Nguyễn Thị Minh Nhân - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1453	Thiết kế tập ghi bài có nội dung luyện tập hỗ trợ giáo viên và học sinh trong dạy và học môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Nguyễn Ngọc Bích - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Vũ Thị Hiền - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Lê Thị Yến, Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Ông Nguyễn Việt Hoài - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1454	Nâng cao hiệu quả giải bài tập Hóa học về “Phản ứng trao đổi trong dung dịch” cho học sinh lớp 9 và bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THCS Nguyễn Văn Bá	Bà Nguyễn Nghĩa Thành Hòa - Giáo viên THCS Nguyễn Văn Bá
1455	Nâng cao hiệu quả giải bài tập Sinh học về “Toán di truyền của Men-đen” cho học sinh lớp 9 và bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà Vũ Thị Dung - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1456	Lồng ghép di sản văn hóa ở Thủ Đức để dạy học môn Giáo dục địa phương lớp 6	Bà Phạm Thị Cương - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Bùi Thị Thanh Thảo - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá

		Ông Ngô Hữu Toàn - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1457	Hướng dẫn học sinh sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí 6 chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Mai Hồng - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Nguyễn Thiên Thanh - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1458	Tích hợp giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa thành phố Hồ Chí Minh trong dạy học bài “Bảo tồn di sản văn hóa” môn GDCD 7 ở THCS Nguyễn Văn Bá	Bà Lê Thị Sen, Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1459	Giải pháp giúp học sinh tiếp cận không gian văn hóa Hồ Chí Minh thông qua môn lịch sử	Bà Vũ Thị Thiệp - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1460	Phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong môn Công nghệ 9	Bà Trần Thị Thu Dung - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1461	Giáo dục lối sống xanh cho học sinh trong môn Công nghệ 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Thị Mỹ Ly - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1462	Một số biện pháp để phát triển môn cờ tướng trong trường THCS Nguyễn Văn Bá	Ông Nguyễn Thế Vinh - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Ông Nguyễn Thanh Thảo - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Bà Phạm Thị Mai - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá Ông Lê Công Bình - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1463	Chuyển đổi số trong công tác quản lý học sinh tại trường Trung học cơ sở	Ông Nguyễn Văn Dũng - Hiệu trưởng Trường THCS Tam Bình; Ông Đặng Ngọc Thanh Nhã - Hiệu trưởng Trường THCS Bình Thọ; Bà Phan Thị Mỹ Trà - Hiệu trưởng Trường THCS Hiệp Bình; Bà Vi Thị Ánh Nguyệt - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tam Bình; Ông Huỳnh Vi Nhân - Giáo viên Trường THCS Tam Bình
1464	Sử dụng phần mềm iMindMap lập sơ đồ tư duy để củng cố bài học môn KHTN 7 ở chương trình HKI	Ông Danh Rương - Giáo viên trường THCS Tam Bình; Bà Phạm Thị Thanh Nhân - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1465	Phát huy tính sáng tạo của học sinh thông qua phương pháp	Bà Nguyễn Thị Bé - Giáo viên trường THCS Tam Bình

	đóng vai trong giảng dạy môn Giáo dục Công dân trung học cơ sở	
1466	Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá để phát huy được khả năng và năng khiếu của học sinh trong môn Nghệ Thuật	Bà Phạm Thị Hoà - Giáo viên Trường THCS Tam Bình; Bà Lý Nguyễn Hạnh Duyên - Giáo viên Trường THCS Tam Bình Bà Nguyễn Thị Ngọc Phương - Giáo viên Trường THCS Tam Bình Bà Hoàng Thị Gấm - Giáo viên Trường THCS Tam Bình
1467	Ứng dụng CNTT thiết kế hoạt động luyện tập trong dạy học Lịch Sử - Địa Lí 7	Bà Nguyễn Thị Lan Anh - Giáo viên trường THCS Tam Bình; Bà Trần Thị Phúc - Giáo viên trường THCS Tam Bình; Bà Hồ Hoài Trang - Giáo viên trường THCS Tam Bình; Bà Nguyễn Thị Thúy - Giáo viên trường THCS Tam Bình; Bà Trần Thị Vinh - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1468	Một số bài tập giúp học sinh học tốt môn cầu lông ở THCS	Ông Hồ Xuân Hải - Giáo viên trường THCS Tam Bình Ông Nguyễn Đức Thuận - Giáo viên trường THCS Tam Bình Ông Trương Văn Chính - Giáo viên trường THCS Tam Bình Ông Vũ Thế Tín - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1469	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh trong giờ học ngữ văn	Ông Nguyễn Bá Phúc - Giáo viên trường THCS Tam Bình, Ông Nguyễn Thanh Hải - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1470	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh khối 9 thông qua hoạt động khởi động	Bà Nguyễn Thị Hồng Ánh - Giáo viên trường THCS Tam Bình Bà Phạm Thùy Dung - Giáo viên trường THCS Tam Bình Bà Nguyễn Ngọc Phương Thảo - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1471	Tổ chức trò chơi và cắt gấp thủ công nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 khi học phân môn hình học	Bà Nguyễn Thanh Hương giáo viên trường THCS Tam Bình Bà Lê Quang Diễm Hương - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1472	Ứng dụng phần mềm Sketchup giúp học sinh học tốt nội dung vẽ kỹ thuật - bộ môn Công Nghệ 8	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng - Giáo viên trường THCS Tam Bình Bà Đặng Thu Hà Phó Hiệu trưởng trường THCS Tam Bình

1473	Quy trình thiết kế sơ đồ hướng dẫn học sinh giải bài toán mạch điện hỗn hợp trong vật lý lớp 9 dễ dàng	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1474	Thiết kế đồ dùng dạy học, hướng dẫn học sinh đổi đơn vị của một số đại lượng vật lý một cách chính xác	Bà Phạm Thị Thanh Hương giáo viên trường THCS Tam Bình Bà Đặng Tuyết Sương - Giáo viên trường THCS Tam Bình
1475	Một số phương pháp nhằm tăng cường hứng thú và tính tự chủ trong việc tiếp thu kiến thức môn Khoa học tự nhiên 6, 7	Ông Nguyễn Công Thoại - Giáo viên trường THCS Tân Phú Bà Vũ Thị Kiều Trang - Giáo viên trường THCS Tân Phú Bà Vũ Hoàng Diễm Quỳnh - Giáo viên trường THCS Tân Phú Bà Châu Thị Niên - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1476	Tích hợp di sản trong giảng dạy bộ môn Lịch sử - Địa lí 6 phần Lịch sử	Bà Nguyễn Thị Nguyệt - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1477	Phát huy phẩm chất năng lực của học sinh khối 7 thông qua phương pháp đóng vai trong môn Giáo dục công dân ở bậc trung học cơ sở	Bà Tống Thị Kim Nga - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1478	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua các trò chơi trong một tiết học Ngữ Văn lớp 7	Bà Nguyễn Thị Anh - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1479	Bồi dưỡng năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 6 thông qua dạy học các bài toán có nội dung thực tiễn về tính chu vi, diện tích của một số hình phẳng	Bà Tô Thị Vân Anh - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1480	Phương pháp giúp học sinh khối 9 phát triển sức nhanh trong chạy cự ly 60m	Ông Trương Minh Hùng - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1481	Ứng dụng hoạt động giáo dục STEM trong phần trồng trọt ở môn Công Nghệ 7 góp phần bảo vệ môi trường	Bà Hoàng Thị Hường - Giáo viên trường THCS Tân Phú
1482	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn của Ban giám hiệu tại trường THCS	Bà Nguyễn Thị Anh - Hiệu trưởng Trường THCS Thái Văn Lung Ông Nguyễn Văn Lực - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thái Văn Lung
1483	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng đọc sách hiệu quả tại trường THCS Thái Văn	Bà Đặng Thị Hồng Phước Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung

	Lung	
1484	Phương pháp dạy học dự án vận dụng hệ thức lượng và tỉ số lượng giác vào giải bài toán thực tế hình học 9	Bà Trần Thụy Như Phương - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Ông Trần Ngọc Hào - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Bà Bùi Thị Thanh Châu - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1485	Biện pháp phòng vệ trước ảnh hưởng xấu từ internet	Ông Đậu Ngọc Sáng - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1486	Giải pháp thực hiện hiệu quả tiết học trải nghiệm sáng tạo môn tiếng Anh lớp 8 với chủ đề “RECYCLING”	Bà Kiều Thị Hạnh - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Bà Điền Hồng Anh - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1487	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu đèn nước muối điều khiển từ xa	Bà Nguyễn Minh Hằng - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1488	Giáo dục HS nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong dạy và học môn sinh học 9 tại trường THCS Thái Văn Lung	Bà Nguyễn Ngọc Hoàng Yến - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1489	Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học hiệu quả và rèn kỹ năng thực hành cho học sinh trong giảng dạy lịch sử địa lí 6	Bà Huỳnh Thị Mai Thơ - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Bà Bùi Thị Ngọc Mai - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1490	Một số biện pháp sử dụng tin tức thời sự trong dạy học phần Lịch sử thế giới (chương trình lớp 9) nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử	Ông Vũ Trọng Tình - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1491	Sử dụng videoclip theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa lí 9	Bà Nguyễn Thị Thương - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1492	Một số hoạt động tích cực để giúp học sinh phát triển kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian và kỹ năng giải quyết vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân tại trường THCS Thái Văn Lung	Bà Lê Thị Thùy - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1493	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong môn GD CD ở trường THCS	Bà Bùi Thùy Dung - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Bà Hoàng Thị Huệ - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1494	Một số biện pháp thành lập	Bà Lâm Thị Châu - Giáo viên Trường THCS Thái

	nhóm nhạc ở trường THCS Thái Văn Lung	Văn Lung Bà Đoàn Phan Thùy Dương - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1495	Đưa trò chơi dân gian vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả, gây hứng thú trong giờ học Thể dục cho học sinh Trung học cơ sở	Ông Phan Thanh Tiến - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1496	Lan tỏa không gian văn hóa Hồ Chí Minh qua một số hoạt động trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Bà Nguyễn Thị Thảo - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1497	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Đỗ Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1498	Một số trò chơi gây hứng thú cho học sinh trong môn Mỹ thuật THCS	Bà Bùi Ngọc Dung - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1499	Một số biện pháp thực hiện mô hình “Việc tử tế trong Liên Đội THCS Thái Văn Lung	Bà Lương Kiều Lệ Thanh - Giáo viên - Tổng Phụ Trách Trường THCS Thái Văn Lung
1500	Ứng dụng CNTT thiết kế và sử dụng card game tổ chức dạy học tích cực chủ đề 6 và chủ đề 7 môn khoa học tự nhiên 6 trường THCS Thái Văn Lung	Ông Trần Văn Ngân - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung Ông Lê Chiêu Sỹ- Nhân viên CNTT Trường THCS Thái Văn Lung
1501	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 6 qua phương pháp làm việc nhóm trong học tập môn Khoa học tự nhiên	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1502	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả	Ông Nguyễn Phi Lâm - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1503	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường của giáo viên chủ nhiệm lớp bậc Trung học cơ sở	Bà Thái Thị Toàn - Giáo viên Trường THCS Thái Văn Lung
1504	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy văn bản Nhật dụng khối lớp 8, 9 ở trường THCS	Bà Lê Thị Hà - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1505	Một số biện pháp giáo dục học sinh có cá tính dễ dàng hòa nhập với môi trường giáo dục hiện nay	Ông Nguyễn Quốc Thịnh - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1506	Ứng dụng phần mềm Azota nhằm hỗ trợ công tác kiểm tra	Ông Lê Thanh Đình - Giáo viên trường THCS Bình Thọ

	đánh giá học sinh THCS môn giáo dục thể chất	Ông Nguyễn Duy Khánh - Giáo viên trường THCS Bình Thọ Bà Trần Ngọc Tuyết Sang - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1507	Sử dụng trò chơi Plickers tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn Toán 7	Bà Đặng Hoài Thương - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1508	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động Nói và Nghe trong môn Ngữ văn 6 (Chân trời sáng tạo)	Bà Nguyễn Thị Hóa - GV Trường THCS Bình Thọ
1509	Biện pháp giáo dục lòng yêu thương con người vào môn học GDCD cho học sinh tại trường THCS Bình Thọ	Bà Nguyễn Thị Huỳnh Như - Giáo viên Trường THCS Bình Thọ
1510	Tổ chức hoạt động giáo dục STEAM theo mô hình 5E, chủ đề: “Thiết kế mô hình ngôi nhà cách nhiệt”	Bà Võ Hoàng Yến - Giáo viên Trường THCS Bình Thọ
1511	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường phòng chống thiên tai trong dạy học môn Lịch sử và địa lí 6	Ông Nguyễn Tiến Đạt - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1512	Biện pháp để giúp giáo viên sử dụng lồng ghép vừa đồ dùng dạy học tự làm vừa trình chiếu trên màn hình powerpoint trong trường THCS	Bà Trương Thị Tuyết - Nhân viên trường THCS Bình Thọ
1513	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao ý thức đạo đức trong công tác chủ nhiệm	Bà Ngô Thị Thùy Dương - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1514	Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 8 tại Trường THCS Bình Thọ	Bà Phạm Thị Bích Hạnh - Giáo viên trường THCS Bình Thọ
1515	Một số dạng bài tập xác suất trong chương trình Toán lớp 6, 7	Bà Nguyễn Ngọc Duyên - Giáo viên Trường THCS Đặng Tấn Tài
1516	Hướng dẫn học sinh THCS sử dụng nhạc cụ Ukulele	Ông Trần Đức Long - Giáo viên Trường THCS Đặng Tấn Tài
1517	Ứng dụng phương pháp dạy học Stem khi dạy môn KHTN 6, 7 bộ sách chân trời sáng tạo	Bà Bùi Ngọc Quý Nguyên - Giáo viên Trường THCS Đặng Tấn Tài
1518	Một số bài tập bổ trợ nâng cao kỹ thuật thi đấu bóng chuyền cho học sinh trung học cơ sở	Ông Văn Thành Sĩ - Giáo viên THCS Đặng Tấn Tài
1519	Biện pháp ngăn ngừa sử dụng	Bà Phạm Thị Hồng Tĩnh - Giáo viên trường

	chất gây nghiện để giải tỏa STRESS ở lứa tuổi học sinh trung học cơ sở	THCS Đặng Tấn Tài
1520	Sử dụng trò chơi góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn sinh học bậc THCS	Bà Lê Thị Lành - Giáo viên Trường THCS Hiệp Phú
1521	Biện pháp giúp học sinh học và giải bài tập Vật Lý bậc Trung học cơ sở một cách dễ dàng	Ông Trần Hoàng Phương - Giáo viên Vật Lý Trường THCS Hiệp Phú
1522	Giải pháp giảm tỉ lệ yếu kém trong bộ môn hóa ở bậc THCS	Bà Hoàng Anh Thư - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1523	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua việc thiết kế và tổ chức hoạt động học tập theo hình thức “dạy học theo trạm di động” trong môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Dương Thị Mỹ Duyên - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1524	Dạy học tác phẩm văn học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học	Ông Nguyễn Huỳnh Ngọc Sang - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1525	Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn Giáo dục công dân	Bà Trần Thị Thanh Hiền - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1526	Một số bài tập thể lực phát triển tố chất sức bền THCS	Ông Trần Viết Nghĩa - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1527	Phương pháp huấn luyện nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyển bóng cao tay trong môn bóng chuyền cho học sinh trường THCS Hiệp Phú	Ông Bùi Văn Tiến - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1528	Các giải pháp tạo hứng thú cho học sinh khi giảng dạy phân môn Hình học lớp 7	Bà Hồ Thị Thu Trúc - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1529	Giải pháp phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn trong dạy học hình lăng trụ đứng và hình chóp đều cho học sinh lớp 8	Bà Phan Thị Ngọc Anh - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1530	Các giải pháp tổ chức trò chơi học tập trong môn toán 7 giúp học sinh tạo hứng thú tham gia bài học, phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo tại trường THCS Hiệp Phú	Bà Đặng Thị Thu Hà - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú
1531	Giúp học sinh lớp 6 học tốt dạng toán tìm x trong tập hợp	Bà Nguyễn Thị Mai Hương - Giáo viên trường THCS Hiệp Phú

	số tự nhiên	
1532	Giáo dục đạo đức - lối sống học sinh thông qua một số nội dung Toán 7	Bà Nguyễn Thị Mỹ Hiền - Giáo viên Trường THCS Lê Văn Việt Ông Nguyễn Viết Nam - Giáo viên trường THCS Nguyễn Văn Bá
1533	Một số giải pháp giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Nghĩa - Giáo viên Trường THCS Lê Văn Việt
1534	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực tạo hứng thú cho học sinh qua chủ điểm 2: "Bài học cuộc sống" (Ngữ văn 7, tập 1, bộ Chân Trời Sáng Tạo)	Ông Nguyễn Minh Việt, Bà Đào Thị Làn - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1535	Giáo dục về đẹp truyền thống cho học sinh thông qua góc nhìn văn chương từ việc dạy học chủ điểm "Về đẹp Quê hương" (Ngữ văn 6, tập 1, bộ Chân Trời Sáng Tạo)	Bà Võ Thị Thịnh, Bà Vũ Hồng Lý - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1536	Giáo dục di sản văn hóa cho học sinh Trung học cơ sở thông qua môn Giáo dục địa phương lớp 6	Ông Nguyễn Nhật Tú - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1537	Tổ chức trò chơi trong dạy học lịch sử và địa lí 6 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Đoàn Hương Thị Kiều Mi - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1538	Ứng dụng thực tế vào bộ môn Toán	Bà Nguyễn Thị Kim Khuyên, Bà Nguyễn Thị Thu Hương Bà Phạm Thị Ngọc Tâm - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1539	Một số biện pháp dạy hoạt động trải nghiệm trong toán 8	Bà Nguyễn Thị Kim Khuyên, Bà Nguyễn Thị Thu Hương Bà Phạm Thị Ngọc Tâm - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1540	Học toán thông qua các hình ảnh trực quan	Bà Trịnh Thị Thùy Trinh - Giáo viên trường THCS Linh Trung
1541	Ứng dụng chuyển đổi số - Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng cách sử dụng phần mềm trực tuyến Google Forms trong môn tin học 6	Bà Khru Thị Thanh Hiền - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1542	Tái chế quạt hỏng bằng động cơ không chổi than Brushless	Ông Phạm Nguyễn Huỳnh - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1543	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong nhảy xa kiểu	Ông Nguyễn Thanh Phụng, Ông Dương Thanh Minh - Giáo viên Trường THCS Linh Trung

	ngồi của học sinh khối lớp 7	
1544	Nghe được âm nhạc hay tạo nên nhân cách tốt	Bà Bùi Thụy Hải Vân - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1545	Ứng dụng Stem trong dạy học Khoa Học Tự Nhiên	Bà Chu Thị Hồng Hạnh - Giáo viên Trường THCS Linh Trung Bà Phạm Thị Minh Thu - Giáo viên Trường THCS Linh Trung Bà Nguyễn Thị Kiều Hào - Giáo viên Trường THCS Linh Trung Bà Trương Thị Thanh Hương - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1546	Giúp học sinh lớp 9 phân biệt quy luật phân ly độc lập với quy luật di truyền liên kết dựa trên cơ sở tế bào học	Bà Trương Thị Thanh Hương - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1547	Vận dụng chuyển đổi số vào tiết học “Language Focus” môn Tiếng Anh lớp 6	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà - Giáo viên Trường THCS Linh Trung Bà Huỳnh Thị Thu Cúc - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1548	Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh lớp 6 qua một số địa danh gắn liền với truyền thống cách mạng ở Thành phố Thủ Đức	Bà Trần Thị Thúy Hằng - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1549	Một số phương pháp tự học Tiếng Anh cho học sinh khối 9	Bà Lê Hồ Thanh Trúc - Giáo viên Trường THCS Linh Trung
1550	Phương pháp dạy một tác phẩm Văn học trong chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Bà Nguyễn Thị Nhung - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1551	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tích hợp bảo vệ môi trường vào giảng dạy môn Ngữ văn tại trường THCS	Bà Nguyễn Thị Huyền - Giáo viên Trường THCS Ngô Chí Quốc
1552	Một số biện pháp giúp học sinh khối 6 rèn luyện và học tốt các bài toán thực tế về tỉ số, tỉ số phần trăm	Ông Trương Thanh Hùng - Giáo viên Trường THCS Ngô Chí Quốc
1553	Phát triển tư duy của học sinh qua các bài toán hình học lớp 9	Ông Bùi Duy Ngọc - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1554	Tạo hứng thú và phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong tiết học Reading Tiếng Anh 6	Ông Đỗ Đoàn Ngọc - Giáo viên Trường THCS Ngô Chí Quốc
1555	Ứng dụng STEM vào dạy học môn Khoa học Tự nhiên lớp 7	Ông Đặng Văn Sơn - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc

1556	Một số phương pháp dạy học môn Lịch sử hiệu quả tại trường THCS	Bà Nguyễn Thị Trang - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1557	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn GD&CD với kỹ thuật sơ đồ tư duy	Bà Lê Mỹ Dung - Giáo viên Trường THCS Ngô Chí Quốc
1558	Phát huy năng lực tự học của học sinh đối với môn lịch sử và địa lý 6 thông qua công cụ Google Forms và liên kết với Google Earth	Bà Thái Nữ Thanh Tâm - Giáo viên Trường THCS Ngô Chí Quốc
1559	Phối hợp giữa học tiết tấu với đọc tên nốt nhạc nhằm giúp học sinh lớp 6, 7 học nhạc cụ kèn phím tốt hơn	Bà Phan Châu Trà My - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1560	Dạy học theo dự án trong môn Công Nghệ 6	Bà Trần Thị Vinh - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1561	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác nhằm hỗ trợ, phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh THCS Môn Giáo Dục Thể Chất	Bà Nguyễn Trần Hồng Phúc - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc Bà Nguyễn Thị Bình Tâm - Giáo viên trường THCS Ngô Chí Quốc
1562	Hướng dẫn học sinh học tốt Chương V Một số yếu tố thống kê lớp 7	Bà Võ Thị Duy Diệp Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1563	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 9 thông qua hoạt động tự giác, tự quản của học sinh trường THCS Trường Thọ	Ông Trần Ngọc Tính - Phó Hiệu trưởng trường THCS Trường Thọ
1564	Dự án: “Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học Giáo dục Stem”, bài thơ Đồng chí - Chính Hữu - Ngữ văn 9	Ông Nguyễn Quốc Huyền - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1565	Giải pháp giáo dục đạo đức học sinh cá tính	Bà Huỳnh Thị Hồng Sương - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1566	Tạo hứng thú cho học sinh khối 9 trong tiết sinh hoạt lớp	Bà Nguyễn Thị Thuý Vi - Giáo viên trường THCS Trường Thọ Bà Trương Thị Ánh Phụng - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1567	Các giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm 6 trong việc giáo dục học sinh lười học, chưa ngoan	Bà Nguyễn Thị Ngọc Mai - Giáo viên trường THCS Trường Thọ Bà Bùi Thị Hương Hoàn - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1568	Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn 6 thông qua hoạt động khởi động	Bà Đặng Thị Bích Liên - Giáo viên trường THCS Trường Thọ Bà Đinh Thị Linh - Giáo viên trường THCS

		Trường Thọ
1569	Một số giải pháp giúp học sinh THCS nhận biết vai trò thực tiễn của thể kí	Bà Đặng Thị Bích Liên - Giáo viên trường THCS Trường Thọ Bà Đinh Thị Linh - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1570	Một số hoạt động tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong chủ đề 1, 2 môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Huỳnh Thị Hồng Ngân - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1571	Một số giải pháp giúp phát huy năng lực của học sinh lớp 9 trong giờ học Lịch sử địa phương tại trường THCS Trường Thọ	Bà Lương Thị Tuyết Mai - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1572	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tạo hứng thú học tập cho học sinh trong chủ đề 5, 6, 7 môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Mai Thị Thanh Nga - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1573	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học tại trường THCS Trường Thọ	Bà Phạm Thị Hồng - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1574	Nâng cao chất lượng dạy hình học trực quan của học sinh lớp 7	Bà Trần Nguyễn Ánh Hồng - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1575	Nâng cao khả năng tiếp thu từ vựng tiếng Anh cho học sinh 6, 7 thông qua việc ứng dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy	Bà Nguyễn Thùy Dương - Giáo viên trường THCS Trường Thọ Bà Lâm Thị Tuyết Trinh - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1576	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy - học môn Mỹ thuật tại trường THCS	Bà Bùi Thị Hương Hoàn - Giáo viên trường THCS Trường Thọ
1577	Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 8,9	Bà Phan Thị Mai Hương - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trương Văn Ngu Bà Tống Ngọc Hồng Xuân - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Văn Bá
1578	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy môn KHTN lớp 7 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Bà Lưu Thị Hồng Thúy - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trương Văn Ngu Bà Phạm Thị Mỹ Duyên - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu
1579	Ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng dạy - học trong giờ dạy môn Tin học khối 7	Ông Lê Quang Vinh - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu
1580	Liên hệ nội dung thống kê trong chương trình Toán 6 với đời sống thực tiễn	Bà Trương Thị Hồng - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu

1581	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện dân gian trong môn Ngữ văn Chương trình GDPT 2018	Bà Bạch Thị Phương Mai - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu Bà Nguyễn Thị Việt Hoa - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu
1582	Vận dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn GDCD 6	Ông Lê Hồng Phong - Giáo viên Trường THCS Trương Văn Ngu
1583	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ tại trường THCS Xuân Trường	Ông Nông Quốc Tuấn - Hiệu trưởng trường THCS Xuân Trường
1584	Một số biện pháp tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực học đường hiệu quả	Ông Trần Đình Tuế - Phó Hiệu trưởng trường THCS Xuân Trường; Bà Hoàng Thị Ngọc Dung - Phó Hiệu trưởng trường THCS Xuân Trường
1585	Giải pháp giúp học sinh khối 8, 9 rèn luyện các kĩ năng trong tạo lập văn bản	Bà Nguyễn Thị Kim Duyên - Giáo viên trường THCS Xuân Trường Bà Trần Thị Bích Diệp - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1586	Các biện pháp nhằm phát huy năng lực cho từng đối tượng học sinh trong công tác chủ nhiệm	Bà Vũ Thị Hằng Nga - Giáo viên Trường THCS Xuân Trường
1587	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học môn hình học lớp 8, 9	Bà Trương Kim Hoàn - Giáo viên Trường THCS Xuân Trường Ông Trần Sen - Giáo viên Trường THCS Xuân Trường
1588	Nâng cao chất lượng dạy và học tiết luyện tập hình học lớp 9	Bà Lê Thị Hạnh - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1589	Một số giải pháp phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh qua bài học hình thoi, toán 8	Bà Nguyễn Thị Nhàn - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1590	Ôn tập các chủ đề Khoa học tự nhiên 6 bằng kĩ thuật dạy học - Sơ đồ tư duy	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1591	Một số giải pháp giáo dục Kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh lớp 6	Bà Phan Thị Kim Ngân - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1592	Sử dụng kĩ thuật 5W1H đối với dạng bài quan sát tranh ảnh, nhân vật lịch sử và thuyết trình trong phân môn Lịch sử 6	Bà Đỗ Thị Thu - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1593	Sử dụng ca dao tục ngữ nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Bà Cao Thụy Thanh Vân - Giáo viên trường

	trong môn Giáo dục công dân lớp 8, 9	THCS Xuân Trường
1594	Xây dựng và tổ chức ban nhạc học sinh trong trường THCS	Ông Nguyễn Hoàng Thịnh - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1595	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ tranh trong môn mỹ thuật THCS	Bà Đậu Thị Gái - Giáo viên trường THCS Xuân Trường
1596	Giải pháp nâng cao hiệu quả lan tỏa “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” cho Học sinh Sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức	1. Ông Trần Ngọc Cường, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 2. Bà Nguyễn Thu Vân, Phó trưởng Khoa CNTT Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 3. Bà Phan Ngọc Yến, Giảng viên Khoa CNTT Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 4. Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Giảng viên Khoa CNTT Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức
1597	Mô hình tủ đông hai ngăn	1. Ông Lê Thanh Phong, Trưởng Khoa Điện lạnh Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 2. Ông Bùi Đăng Linh, Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 3. Ông Nguyễn Hoàng Minh, Trưởng Phòng Quản Trị Thiết Bị Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức
1598	Tổ chức lớp học đảo ngược trong đào tạo thực hành tự động hóa tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức	1. Ông Trầm Minh Tuấn, Trưởng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 2. Bà Lê Thị Ngọc Thuần, Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức
1599	Mô hình điều khiển thiết bị bằng giọng nói ứng dụng IoT	1. Ông Nguyễn Giang Châu, Giảng viên Khoa Điện tử Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 2. Bà Lê Thị Thu Lân, Trưởng Khoa Điện tử Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức 3. Ông Trần Thanh Hiệp, Trưởng Phòng Công tác HSSV và Quan hệ XN Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức
1600	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn tiếng Anh tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức	Ông Phạm Văn Thông, Giảng viên khoa Khoa Học Cơ Bản Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức
1601	Xây dựng chương trình chi tiết môn Toán Kinh tế ngành Kế Toán, Quản trị theo hướng nâng cao hiệu quả ứng dụng thực tiễn Toán học trong Kinh tế tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức	Bà Dương Giang Minh Tâm, Trưởng phòng Hành chánh - Tổ chức Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thủ Đức