

Gò Vấp, ngày 26 tháng 8 năm 2023

Số: 168 /KH-NVT

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Kế hoạch thể hiện nội dung cải tiến tất cả các tiêu chí chưa đạt trong các tiêu chuẩn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;
- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công nhận kết quả Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 của Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi giai đoạn 2020 - 2025;
- Kế hoạch số 1106/GD&ĐT ngày 03 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc triển khai phần mềm công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (KT&KĐCLGD) năm học 2023 - 2024.

III. XÁC ĐỊNH NHỮNG NỘI DUNG CẦN CẢI TIẾN

Tiêu chuẩn	Số tiêu chí	Số tiêu chí cần cải tiến	Lý do tiêu chí không đạt
1	10	1	Còn 15 lớp có sĩ số hơn 45 học sinh/lớp.
2	4	1	Nhà trường còn thiếu giáo viên giảng dạy các bộ môn: Công nghệ, Mỹ thuật; Tổng phụ trách, do không tuyển dụng được nên phải hợp đồng thỉnh giảng.
3	6	1	Nhà để xe của cán bộ, giáo

Tiêu chuẩn	Số tiêu chí	Số tiêu chí cần cải tiến	Lý do tiêu chí không đạt
			viên, nhân viên và học sinh còn hẹp, chưa đáp ứng đủ yêu cầu.
4	2	0	
5	6	0	
Tổng	28	3	

IV. GIẢI PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 2: *Lớp học, số học sinh, điểm trường theo quy định của Điều lệ trường tiểu học (nếu trường có cấp tiểu học) và Điều lệ trường trung học.*

Điểm yếu:

Còn 15 lớp có sĩ số hơn 45 học sinh/lớp.

Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức lớp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hiệu trưởng tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp để phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên mỗi lớp theo quy định.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: *Đối với giáo viên*

Điểm yếu: Nhà trường còn thiếu giáo viên giảng dạy các bộ môn: Công nghệ, Mỹ thuật; Tổng phụ trách do không tuyển dụng được nên phải hợp đồng thỉnh giảng.

Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Tổ chức thực hiện tuyển dụng ngay trong năm học 2023 – 2024 để đảm bảo nhân sự giảng dạy.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 4: *Công trình vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.*

a) Có công trình vệ sinh riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, riêng cho nam và nữ, thuận lợi cho học sinh khuyết tật (nếu có), vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch sẽ;

b) Có nhà để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hệ thống cung cấp nước uống đạt tiêu chuẩn, hệ thống thoát nước, thu gom rác đảm bảo yêu cầu.

Điểm yếu:

Nhà để xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh còn hẹp, chưa đáp ứng đủ yêu cầu.

Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Hiệu trưởng tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo cho sửa chữa nhà để xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà xe giáo viên đã được cải tiến để giáo viên gửi xe trong trường.

Năm học 2024 – 2025, nhà trường đã đề xuất thực hiện sửa chữa và đã được đưa vào kế hoạch sửa chữa trung hạn của Quận, có hạng mục tu bổ sửa chữa nhà để xe.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gồm các tiêu chí chưa đạt, mỗi tiêu chuẩn có 01 nhóm trưởng phụ trách và các thành viên khác là ủy viên (Nhóm trưởng chịu trách nhiệm phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: thư ký và các ủy viên, hoàn thiện báo cáo của nhóm).

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Phân công thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

- Tổ chức đóng góp ý kiến kế hoạch cải tiến giáo dục năm học 2023 - 2024, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo tiến độ quy định.

- Phân công bộ phận công nghệ thông tin công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 lên trang web sau khi hoàn thiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hiệu trưởng-Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến CLGD của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB_GV-NV (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Ánh

