

Số: 435/KH-THCSNVL

Quận 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 1283/GDĐT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về việc giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Nguyễn Văn Luông xây dựng kế hoạch giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về công tác GDQP&AN. Chú trọng đẩy mạnh các nhóm giải pháp thiết thực, không ngừng nâng cao thực hiện dạy lồng ghép GDQP&AN trong nhà trường hiệu quả, góp phần tích cực vào kết quả hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo trong toàn ngành.

b) Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

c) Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

2. Yêu cầu

a) Nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình sách giáo khoa, các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống,



tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung

a) Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

b) Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

2. Hình thức thực hiện

a) Dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Thông tư số 08/2024/TTBGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

b) Thực hiện lồng ghép trong các môn học đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, thi viết, vẽ tranh, sinh hoạt các câu lạc bộ, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1. Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương.

2. Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, video, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh và các nguồn tài liệu phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

a) Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

b) Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

c) Phân công cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức GDQP&AN khi Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội đồng GDQP&AN quận và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng.

d) Tăng cường kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ môn xây dựng kế hoạch và thực hiện giảng dạy lồng ghép, kịp thời hướng dẫn khắc phục những hạn chế nhằm nâng cao chất lượng công tác giảng dạy lồng ghép GDQP&AN ngày càng hiệu quả, vững chắc.



2. Đối với các Tổ chuyên môn

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

- Căn cứ vào đặc điểm, điều kiện tại nhà trường, chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy lồng ghép GDQP&AN đảm bảo chặt chẽ, hiệu quả trong từng môn học, bài học.

- Các môn học (tập trung đẩy mạnh thực hiện các nhóm giải pháp đổi mới, sáng tạo, tăng cường các hoạt động giáo dục trực quan, khuyến khích các hoạt động học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn, kể chuyện truyền thống..., đảm bảo hình thành cho học sinh những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân và ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

b) Đối với giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Nội dung dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu

hỏi phù hợp, bài tập, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh” để người kiểm tra dễ kiểm soát (*Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông*).

- Chủ động rà soát, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQP&AN (hệ thống tranh, đĩa hình) bảo đảm đủ về số lượng theo đúng quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT về ban hành Danh mục dạy học tối thiểu môn học GDQP&AN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học, không để diễn ra tình trạng dạy chay, học chay trong quá trình tổ chức dạy học.

c) Đối với bộ phận thiết bị

Bộ phận thiết bị đề xuất Hiệu trưởng mua sắm thiết bị phục vụ dạy học quốc phòng an ninh được quy định trong Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của trường THCS Nguyễn Văn Luông năm học 2024 - 2025. Kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế. Yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- GV-NV-PH-HS;
- Lưu: VT.



Đinh Phú Cường