

Số: 238/KH-NVB

Hóc Môn, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2019 đến năm 2021);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Búa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của cán bộ quản lý, chất lượng hiệu quả hoạt động của từng người, từng bộ phận, đoàn thể của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. THỰC TRẠNG

1. **Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học đến năm học ...**(Chưa đánh giá)

2. Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1:/28 (....%)

3. Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2:/28 (....%)

4. Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3:/20 (....%)

5. Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức

Trường chưa đánh giá ngoài

6. **Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024**

Hạn chế cần khắc phục: Các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển còn chung chung, chưa cụ thể. Do trường đang đồng bộ hoàn thiện cơ cấu và cơ sở vật chất

Giải pháp thực hiện: Năm 2024-2025 hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm, phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, kết quả thực hiện để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong hội đồng chưa nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm của mình để mạnh dạn tham mưu cho Ban lãnh đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong việc xây dựng cơ cấu tổ chức hội đồng trường và các hội đồng khác theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên trong hội đồng, tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát, động viên khuyến khích kịp thời các thành viên trong các hội đồng để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Đầu năm học 2024-2025 Hiệu trưởng thực hiện xây dựng chế độ, chính sách cho các thành viên trong hội đồng để động viên, khuyến khích tinh thần làm việc.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Bí thư Chi đoàn mới chưa nhiều kinh nghiệm nên 1 số phong trào tổ chức chưa đúng tiến độ, chưa lôi cuốn được nhiều học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong việc xây dựng cơ cấu tổ chức các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường theo đúng quy định của Điều lệ, đóng góp tích cực hơn nữa trong các hoạt động của địa phương. Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo và theo sát hoạt động Chi Đoàn.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên rõ ràng, chi tiết, tiếp tục tạo điều kiện, động viên, khuyến khích kịp thời trong công tác bồi dưỡng. Phần đầu 5 năm tiếp theo một trăm phần trăm giáo viên đều đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo quy định. Tiếp tục thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý, đúng người đúng việc đảm bảo hiệu quả tất cả các mặt hoạt động của nhà trường.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Việc thực hiện công tác tự kiểm tra ở các bộ phận, tổ bộ môn chưa kịp thời, đúng tiến độ; công tác lưu trữ hồ sơ chưa đầy đủ, khoa học còn sai sót.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu phù hợp trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp CoVid-2019 để thực hiện thành công chương trình năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đề ra. Tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. Từ năm học 2022 – 2023 Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng thực hiện tốt việc xây dựng, triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học trong toàn trường. Hiệu trưởng yêu cầu các giáo viên bổ sung, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục và thực hiện tuyên dương các giáo viên thực hiện tốt, cũng như nhắc nhở các giáo viên còn thiếu sót.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến để xây dựng nhà trường. Ban thanh tra nhân dân chưa có nhiều biện pháp giám sát mới, linh hoạt.

Giải pháp thực hiện: Tiếp tục năm học 2024-2025, nhà trường, công đoàn tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo chế độ báo cáo quá trình thực hiện quy chế dân chủ theo quy định. Động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến vì sự phát triển của nhà trường. Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn.

Người thực hiện: Nhóm TC1

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên hiện tại trường hợp đồng chưa đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Giải pháp thực hiện: Tiếp tục năm học 2024-2025, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên đối các vị trí việc làm còn thiếu.

Tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2025

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường vẫn còn một số học sinh chưa chấp hành nội quy nhà trường, thiếu ý thức trong học tập.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 nhà trường duy trì và phát huy những thành tích đạt được về chất lượng đào tạo cũng như các hoạt động phong trào. Hạn chế thấp nhất học sinh vi phạm các hành vi không được làm bằng cách tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, tạo nhiều sân chơi bổ ích cho học sinh, các hội thi, hội thao, được tham quan học tập trải nghiệm, tham gia các câu lạc bộ võ thuật, năng khiếu, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập, trao đổi kinh nghiệm và tham gia học các lớp bồi dưỡng về công tác giáo viên chủ nhiệm.

Người thực hiện: Nhóm TC2

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Không có.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì diện tích mảng xanh, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh, phân loại rác tại nguồn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp; tham gia lao động vệ sinh trường lớp.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Chưa trang bị đầy đủ phương tiện dạy học ở các phòng học bộ môn. Số lượng thiết bị dạy học tự làm của giáo viên còn ít.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm, xã hội hóa nhằm trang bị thêm máy chiếu, trang thiết bị dạy học cho các phòng học và phòng bộ môn.

Động viên giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng.

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Thư viện của nhà trường chưa đạt Thư viện trường học xuất sắc.

Chưa có hệ thống máy vi tính được kết nối Internet nhằm đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, cũng như các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục bổ sung sách, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trang bị hệ thống máy vi tính được kết nối Internet nhằm đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, cũng như các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thư viện phối hợp với giáo viên bộ môn Ngữ văn hướng dẫn học sinh đọc sách, viết cảm nhận, thi kể chuyện qua phong trào “Lớn lên cùng sách”, “Hội thi kể chuyện văn học”, ...

Người thực hiện: Nhóm TC3

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Không có.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy thành quả đạt được.

Tiếp tục duy trì và phát huy mối quan hệ tốt giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của đơn vị

Người thực hiện: Nhóm TC4

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng học sinh trong phong trào thể dục thể thao, nghệ thuật đạt huy chương cấp quốc gia còn ít.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, duy trì các giải pháp đã sử dụng hiệu quả để tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tăng cường giáo dục ý thức, tự giác học tập, khơi gợi sự đam mê học tập, lĩnh hội kiến thức của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường, tăng cường giáo dục cá thể.

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nội dung giáo dục địa phương trong các bài kiểm tra chưa phong phú

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết phù hợp với chương trình giáo dục địa phương và với tình hình thực tế ở địa phương, cập nhật thêm tài liệu về giáo dục địa phương thông qua nguồn sách báo, tạp chí, mạng Internet, ... Chỉ đạo cán bộ phụ trách thư viện và hướng dẫn cho học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để làm phong phú hơn kiến thức về địa phương nâng cao hiệu quả học tập.

Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan thực tế ở địa phương tìm hiểu thêm các di tích lịch sử của địa phương từng bước đưa chương trình giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch của từng bộ môn ngay từ đầu năm học.

Sử dụng có hiệu quả tài liệu Lịch sử địa phương do thành phố biên soạn dùng cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Người thực hiện: Nhóm TC5

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2023-2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chỉ phối hợp ở vài bộ môn do đặc thù nội dung môn học. Hình thức chưa phong phú

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, kế hoạch kiểm tra đánh giá bộ môn hoạt động trải nghiệm ở khối lớp 6, quán triệt việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các tổ bộ môn và yêu cầu

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ
 Thời gian bắt đầu: 2022-2023 Thời gian hoàn thành: 2023-2024.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

2. Đối với phó hiệu trưởng

Theo sự phân công của Hiệu trưởng, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí

3. Đối với giáo viên

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp kịp thời với nhà trường, cùng với nhà trường xây dựng điều chỉnh kế hoạch chiến lược, tham gia hỗ trợ Hội đồng tự đánh giá trường

5. Chế độ báo cáo

Thực hiện nghiêm túc đúng tiến độ, kịp thời, niêm yết công khai kế hoạch chiến lược, báo cáo tự đánh giá trên cổng thông tin nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)



Lê Thanh Nguyệt

		các hoạt động của địa phương. Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo và theo sát hoạt động Chi Đoàn.	
Tiêu chí 1.4	Trường còn 03 tổ chuyên môn ghép: tổ Vật lý – Hóa học, tổ Lịch sử - giáo dục công dân, tổ Văn thể mỹ nên ảnh hưởng đến lịch sinh hoạt và công tác bồi dưỡng giáo viên của tổ.	Tham mưu lãnh đạo tạo điều kiện tuyển dụng đủ nhân sự giáo viên các môn. Lãnh đạo nhà trường chú ý sắp xếp thời gian hợp lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên các tổ ghép sinh hoạt chuyên môn và dự sinh hoạt PGD đầy đủ.	- Người thực hiện: Nhóm TC1 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 1.5	Sĩ số học sinh ở một số lớp vượt quá quy định 45 học sinh một lớp.	Đầu năm học 2024-2025, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường hoạt động tự quản, dân chủ của các lớp học. Từ năm học 2022 – 2023, lãnh đạo nhà trường sắp xếp, bố trí lại các phòng học, phòng chức năng hợp lý hơn số học sinh không quá 45 học sinh/lớp.	- Người thực hiện: Nhóm TC1 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 1.6	Các nguồn lực để tạo nguồn kinh phí phục vụ cho các hoạt động của nhà trường còn hạn hẹp.	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, hành chính, tài chính, tài sản; thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống các phần mềm đang sử dụng. Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch phát huy các nguồn lực để tạo nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường các điều kiện cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện dạy học nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học.	- Người thực hiện: Nhóm TC1 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các đối tác, Mạnh thường quân - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 1.7	Còn 1 số giáo viên đang tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn và	Năm học 2024-2025, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên rõ ràng, chi tiết, tiếp tục tạo điều	- Người thực hiện: Nhóm TC1 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

		thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn.	
Tiêu chí 1.10	Còn trường hợp học sinh chưa có kỹ năng tham gia mạng xã hội nên đôi khi bị lôi kéo, kích động, dẫn đến mâu thuẫn nhau trên mạng.	: Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp với chính quyền địa phương để làm tốt hơn việc gìn giữ an ninh trật tự, an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường giáo dục và kiên quyết xử lý các trường hợp học sinh vi phạm lý luật; ngăn chặn kịp thời tình trạng bạo lực học đường. Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện; xây dựng nề nếp gìn giữ vệ sinh môi trường. Tiếp tục đẩy mạnh, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; thúc đẩy, bồi dưỡng giáo viên nâng cao kỹ năng sư phạm, tư vấn tâm lý. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh trong nhà trường về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Hằng năm, thực hiện kịp thời kế hoạch mua sắm, kiểm tra các phương tiện đảm bảo an toàn nhà trường.	- Người thực hiện: Nhóm TC1 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2019 – 2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chuẩn 2			-
Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chưa đủ 5 năm liên tiếp được đánh giá đạt chuẩn mức khá trở lên	Trong năm học 2024-2025, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tiếp tục tích cực chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ, tích lũy kinh nghiệm và tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm cao trong mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tích cực chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp	- Người thực hiện: Nhóm TC2 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025

		bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp; tham gia lao động vệ sinh trường lớp.	- Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 3.2	Chưa trang bị đủ thiết bị thí nghiệm cho 4 khối và tranh môn KHTN và KHXH.	: Tiếp tục năm học 2024-2025, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị, tài liệu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo đáp ứng hoàn thiện các khối lớp, thường xuyên kiểm tra, bảo trì, nâng cấp các trang thiết bị phục vụ tốt nhất cho việc dạy, học và giáo dục; nhà trường tiếp tục duy trì trường lớp xanh, sạch đẹp.	- Người thực hiện: Nhóm TC3 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 3.3	Một số phòng chức năng có đầy đủ các thiết bị nhưng chưa sắp xếp hợp lý, khoa học.	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục bổ sung các thiết bị cho khối hành chính - quản trị, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác hỗ trợ các hoạt động nhà trường, tổ chức thống kê sắp xếp lại các bộ phận, nhân sự hợp lý	- Người thực hiện: Nhóm TC3 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 3.4	Hệ thống cung cấp nước còn hạn chế	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường sửa chữa các thiết bị cung cấp nước để đảm bảo đủ nước học sinh dùng và tiếp tục giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung; hướng dẫn học sinh và hình thành cho học sinh thói quen phân loại rác thải; yêu cầu nhân viên phục vụ đảm bảo thực hiện tốt vệ sinh môi trường. Nhà trường tiếp tục hợp đồng với Công ty Trách nhiệm hữu hạn một thành viên dịch vụ công ích huyện Hóc Môn thực hiện thu gom rác và xử lý chất thải hợp lý để đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ.	- Người thực hiện: Nhóm TC3 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2019-2020 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 3.5	Chưa trang bị đầy đủ phương tiện dạy học ở các phòng học bộ môn. Số lượng thiết bị dạy học tự	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm, xã hội hóa nhằm trang bị thêm máy chiếu, trang thiết bị dạy học cho các phòng học và phòng bộ môn.	- Người thực hiện: Nhóm TC3 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

	mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương do thay đổi thường xuyên nhân sự Tổng phụ trách.	Chi đoàn, Liên đội nhà trường phối hợp với Đoàn xã tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.	
Tiêu chuẩn 5			-
Tiêu chí 5.1	Vẫn có một vài giáo viên chưa chủ động tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng thái độ, ý thức tự giác và tính tích cực học tập, rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thiết kế các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, tăng cường phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Tiếp tục phát huy tham gia hội thi thiết kế giáo án giáo dục STEM cấp thành phố. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi.	- Người thực hiện: Nhóm TC5 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ - Thời gian bắt đầu: 2020-2021 Thời gian hoàn thành: 2024-2025
Tiêu chí 5.2	Số lượng học sinh trong phong trào thể dục thể thao, nghệ thuật đạt	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, duy trì các giải pháp đã sử dụng	- Người thực hiện: Nhóm TC5 - Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

		cao chất lượng mũi nhọn và giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Hội khuyến học trong việc vận động tạo điều kiện cho học sinh trở lại lớp nhằm giảm tỉ lệ nghỉ bỏ học; tăng cường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh cho học sinh gặp khó khăn trong học. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Phát huy hiệu quả 3 lực lượng giáo dục trong việc ngăn chặn học sinh bỏ học.	
--	--	--	--