

Số: 279/KH-THCS.NT

Gò Vấp, ngày 29 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch cải tiến đề ra cần cụ thể, chi tiết, có tính khả thi, phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, của từng bộ phận; những vấn đề lớn cần đề xuất lộ trình thực hiện dứt điểm trong từng giai đoạn.
- Trên cơ sở rà soát kết quả tự đánh giá của nhà trường, Hội đồng tự đánh giá cùng tất cả CB-GV-NV đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm khắc phục những mặt còn yếu kém, hạn chế của đơn vị.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục; công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.2	Các thành viên trong hội đồng trường tích cực xây dựng, góp ý phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy hơn nữa tính chủ động của từng thành viên trong các buổi họp Hội đồng trường thông qua việc đa dạng các hình thức báo cáo và tiếp nhận ý kiến đóng góp	Các thành viên trong hội đồng trường	Trong năm học 2023 - 2024		
	Tiêu chí 1.10	Không còn tình trạng buôn bán hàng rong đối diện trước cổng trường	Nhà trường phối hợp với UBND phường 13 trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường. Tổng phụ trách, giám	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, giám thị, giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học 2023-2024		

			thị, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở học sinh không mua quà trước cổng trường nhằm khắc phục tình trạng bán hàng rong					
2 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
Tiêu chí 3.3	Hợp đồng thêm 01 máy photocopy phục vụ cho mọi hoạt động của nhà trường	Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện bảo trì, trang đủ máy photocopy nhằm đáp ứng kịp thời, đảm bảo hỗ trợ hiệu quả các hoạt	Hiệu trưởng	Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo				

			động nhà trường					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Tối thiểu có 02 sản phẩm hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi ngày hội công nghệ và đổi mới sáng tạo	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học với số lượng nhiều hơn, đề ra các giải pháp thiết thực hơn để đạt kết quả tốt	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Năm học 2023 - 2024			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phổ biến và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường.

- Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường THCS Nguyễn Trãi, đề nghị tập thể nhà trường nghiêm túc thực hiện đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Hội đồng tự đánh giá;
- CB-GV-NV trường;
- Lưu: VT.



Nguyễn Hồng Đức