

Số: 397/KH-NTH

Nhà Bè, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục của nhà trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ văn bản số 1408/GDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nhà Bè về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 1536/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nhà Bè về Tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THCS Nguyễn Thị Hương xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài nhà trường

a) Thời cơ

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và hỗ trợ từ các cấp lãnh đạo cũng như chính quyền địa phương. Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã vinh dự được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 91- KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động lớn trong nhà trường.

Thi đua xây dựng trường học số, chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Hệ thống các phòng học bộ môn của nhà trường đã đáp ứng đầy đủ yêu cầu học tập và giảng dạy của giáo viên và học sinh phù hợp yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số trong giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGTPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

Thực hiện tốt nề nếp, chất lượng sinh hoạt xây dựng nhà trường, tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; Công tác tuyên truyền các ngày lễ lớn, đảm bảo an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống HIV/AIDS, các dịch bệnh, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm.

b) Nguy cơ

Trường nằm trên địa bàn xã Phú Xuân nhưng học sinh gồm 3 xã: Nhơn Đức, Long Thới và Phú Xuân, huyện Nhà Bè nên ảnh hưởng rất nhiều đến công tác duy trì sĩ số học sinh.

Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của việc học chữ và học nghề nên gây khó khăn cho nhà trường trong công tác vận động.

2. Bối cảnh bên trong

a) Điểm mạnh

Tập thể đoàn kết, đồng lòng và nhiệt huyết trong giảng dạy xem cải tiến chất lượng giáo dục làm mục tiêu phấn đấu. Trong những năm học qua, nhà trường từng bước nâng cao số lượng và chất lượng tham gia hội thi các cấp dành cho học sinh và dành cho giáo viên. Đặc biệt trong năm học 2023-2024, trường có 7 học sinh giỏi lớp 9 và đạt giải Nhất Nghi thức Đội, giải Nhất cấp Thành phố.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ khá tốt cho công tác giảng dạy. Không gian sinh hoạt rộng rãi, thoáng đạt. Phụ huynh yên tâm, tin tưởng về chất lượng giảng dạy của nhà trường, các em học sinh tích cực, tự giác trong học tập và làm quen với phương pháp giảng dạy của thầy cô.

Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học đảm bảo theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng CTGDPT 2018.

Chất lượng học sinh học tăng cường tiếng Anh ngày càng cải thiện, nâng cao; số lượng học sinh có chứng chỉ KET, PET tăng lên theo hàng năm.

b) Điểm yếu

- Thiếu phòng học nên trường lấy các phòng chức năng làm phòng học để đảm bảo yêu cầu dạy 2 buổi/ngày.

- Công tác vận động học sinh đến lớp còn gặp nhiều khó khăn và tiềm ẩn nguy cơ bỏ học cao, đặc biệt là các em thuộc diện tạm trú.

- Đội ngũ giáo viên hiện tại vẫn còn thiếu, đặc biệt là một số môn như Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Toán, KHTN,... Nhà trường phải hợp đồng các giáo viên thỉnh giảng để đảm bảo chương trình giảng dạy.

- Còn một số học sinh có ý thức học tập chưa tốt, thiếu sự quan tâm của gia đình.

3. Kết quả nổi bật trong năm học 2023-2024

Trong năm học 2023-2024, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hội thi do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT phát động và đạt kết quả đáng khích lệ như sau:

- Cấp Huyện: 32 học sinh giỏi cấp Huyện; 01 giáo viên đạt giải Nhì, 03 giáo viên đạt giải Ba, 03 giáo viên đạt giải khuyến khích và 03 giáo viên được công nhận GVCN giỏi cấp Huyện.

- Cấp Thành phố: 07 học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi 9; 01 giải Nhì trong Cuộc thi Khoa học kỹ thuật; 06 giải trong Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – STEM; 01 giải Nhất hội thi Nghi thức Đội; 01 giải Nhất Aerobic; 03 huy chương tại Đại hội Thể thao học sinh – Hội khỏe Phù Đổng.

- Cấp Quốc gia: Nhà trường có học sinh đạt 38 học sinh đạt thành tích xuất sắc trong các Kỳ thi Olympic Toán học Úc - AMC 2023, Kỳ thi Olympic Toán Quốc tế PHIMO 2023 và Kỳ thi Olympic Toán Quốc tế PHIMO 2024.

- Kết quả rèn luyện/Hạnh kiểm học sinh: Tốt và Khá đạt 98.2%.

- Kết quả học tập/ Học lực học sinh: Giỏi/Tốt và Khá đạt 82.9%.

4. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

a) Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Khối lớp	Số lớp, số học sinh					Các loại hình lớp
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	
6	10	433	209	9	3	Lớp TCTA: 04 Lớp Toán Khoa: 03 Lớp cơ bản: 03
7	12	529	237	7	5	Lớp TCTA: 05 Lớp Toán Khoa: 03 Lớp cơ bản: 04
8	7	334	155	4	4	Lớp TCTA: 04 Lớp cơ bản: 03
9	6	257	116	3	2	Lớp TCTA: 04 Lớp cơ bản: 02
Tổng	35	1553	697	25	12	Lớp TCTA: 17 Lớp TK: 06 Lớp cơ bản: 12

b) Số liệu về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025

Đội ngũ

	Nhân sự	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Chính quyền	Hiệu trưởng	01			01
	Phó Hiệu trưởng	02	01		02
	Giáo viên	47	33	45	01
	Nhân viên	07	05	05	
	Tổng	59	39	50	04
Đảng, đoàn thể	Công đoàn viên	59	39		
	Đảng viên	14	10		
	Đoàn viên (GV)	25	15		
Thành phần nhân sự	Biên chế	58	38		
	Hợp đồng trường	03	01		
	Thỉnh giảng	14	11	13	
	<i>Toán</i>	01	01	01	
	<i>Tiếng Anh</i>	05	04	05	
	<i>Ngữ văn</i>	01	01	01	
	<i>Khoa học tự nhiên</i>	02	02	02	
	<i>GDCD</i>	01	01	01	
	<i>Âm nhạc</i>	02	01	02	
	<i>Mĩ thuật</i>	01	0		
	<i>LSDL</i>	01	01	01	

Trình độ đào tạo

TT	Bộ môn	Tổng số GV	Cân đối		Trình độ chuyên môn
			Thừa	Thiếu	

					Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
1	Ngữ văn	08		01		08		
2	Lịch sử và địa lý	06		03	01	05		
3	GDCD	01		01		01		
4	Toán	08		01		08		
5	KHTN	07		02		07		
6	Công nghệ KTDV	01		0		01		
7	Công nghệ CN	01		0		01		
8	Công nghệ NN	01		0		01		
9	Tin học	02		0		01		
10	Nhạc	00		02				
11	Họa	01		01		01		
12	Thể dục	04		01		03		
13	Tiếng Anh	07		02		07		
Tổng cộng		47	00	14	01	46	0	

c) Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Nhà trường hiện có 35 phòng học, 01 phòng thực hành Khoa học tự nhiên, 02 phòng thực hành Tin học, 01 phòng Mỹ thuật và 01 phòng Âm nhạc. Tuy nhiên, trong năm học 2024-2025, nhà trường đã chuyển đổi công năng của phòng công nghệ thành phòng học để đáp ứng đủ nhu cầu cho 35 lớp học.

Ngoài ra, nhà trường có các phòng chức năng sau: 01 phòng Thư viện, 01 phòng Y tế, 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Hành chính, 01 phòng hỗ trợ tâm lý HS, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng Đoàn - Đội, 01 phòng Hội đồng.

d) Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Toàn trường thực hiện CTGDPT 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình GDPT 2018).

Thực hiện dạy 2 buổi/ngày.

e) Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Nhà trường phân công GVCN khối 6,7,8 phụ trách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTN, HN 1, 2) với thời lượng 70 tiết/năm và GVBM được phân công dạy HĐTHHN 3 theo chủ đề 35 tiết/năm; GVCN khối 9 phụ trách Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của lớp theo quy định CTGDPT 2018 với thời lượng 105 tiết/năm học. GVCN thực hiện theo 2 hình thức:

+ Tiết HĐTN, HN 1, 2 và 3: GVCN thực hiện quy mô lớp theo thời khóa biểu của lớp (Tháng 10).

+ Từ tháng 11, tiết HĐTHHN 1 (Sinh hoạt dưới cờ): Tổ chức 2 tuần/lần/2 tiết vào sáng thứ Bảy theo chủ đề của hoạt động. Các tiết HĐTH, HN 2,3: thực hiện theo thời khóa biểu.

- Ngoài ra, trong năm học, nhằm định hướng cho học sinh khối 9 sau khi tốt nghiệp, nhà trường sẽ phối hợp với các trường nghề tổ chức ít nhất 02 buổi hướng nghiệp để phân luồng học sinh sau khi hoàn thành chương trình THCS.

f) Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh

Đối với khối 6, 7, 8: Tổ chức giảng dạy Nội dung Giáo dục địa phương theo quy định của CTGDPT 2018 (1 tiết/ tuần) theo Chương trình của UBND Thành phố phê duyệt. Riêng khối 9 sẽ tổ chức giảng dạy khi có tài liệu chính thức.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện CTGDPT 2018 cho khối 6, 7, 8, 9; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng. Kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ gắn với chủ đề năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục Thành phố là **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**.

Với phương châm giáo dục: Giáo dục trung học triển khai CTGDPT theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Với nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Theo cách tiếp cận này, kiến thức được dạy học không nhằm mục đích tự thân. Nói cách khác, giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học; Chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiên bộ chung của ngành giáo dục huyện Nhà Bè đề ra.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản trị nhà trường. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; Xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp. Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực. Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

b) Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc: Học sinh được rèn luyện và hình thành các phẩm chất như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; được bồi dưỡng và phát huy tốt các năng lực của bản thân như: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

c) Thực hiện thí điểm học bạ số cho học sinh khối 6.

d) Thực hiện Công trình trường học số “Chuyển đổi số trong việc thiết kế khai sinh học sinh trên phần mềm” để lập thành tích chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025). Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công tác quản trị nhà trường, hoạt động giảng dạy của giáo viên và hoạt động học tập của học sinh.

đ) Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

e) Nâng cao năng lực Ngoại ngữ, tăng cường kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh. Tiếp tục thực hiện đề án Tin học quốc tế IC3; tổ chức dạy chương trình Tích hợp Toán – Khoa bằng tiếng Anh; thực hiện tốt việc dạy tăng cường tiếng Anh cho các khối lớp.

3. Chất lượng giáo dục học sinh đạt

a) Về năng lực:

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
433 (K6)	415	18	415	18	415	18														
Tỉ lệ	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%														
529 (K7)	505	24	505	24	505	24														
Tỉ lệ	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%														
334 (K8)	318	16	318	16	318	16														
Tỉ lệ	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%														
257 (K9)	245	12	245	12	245	12														
Tỉ lệ	95.3%	4.7%	95.3%	4.7%	95.3%	4.7%														

b) Về phẩm chất:

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
433 (K6)	415	18	415	18	415	18	415	18	415	18
Tỉ lệ	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%	95.8%	4.2%
529 (K7)	505	24	505	24	505	24	505	24	505	24
Tỉ lệ	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%
334 (K8)	318	16	318	16	318	16	318	16	318	16
Tỉ lệ	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%	95.2%	4.8%
257 (K9)	245	12	245	12	230	32	245	12	230	27
Tỉ lệ	95.3%	4.7%	95.3%	4.7%	89.5%	10.5%	95.3%	4.7%	89.5%	10.5%

c) Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

Stt	Nội dung	Trường đăng ký
1	Huy động học sinh đầu cấp ra lớp	100%
2	Duy trì sĩ số (kể cả bỏ học trong hè)	99%
3	Lên lớp thẳng	99%
4	Xếp loại kết quả rèn luyện Khá – Tốt	90%

Stt	Nội dung	Trường đăng ký
5	Xếp loại kết quả học tập Khá – Tốt	80%
6	Tốt nghiệp THCS	100%
7	Hiệu suất đào tạo	98%
8	Nghề phổ thông – Phân luồng	25%
9	Học sinh giỏi cấp Huyện	24
10	Học sinh giỏi cấp Thành phố	10
11	Trường đạt danh hiệu	TTLĐ xuất sắc

d) Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Chi Đoàn giáo viên) Nội dung này mang le

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Liên Đội: Xuất sắc.

e) Các chỉ tiêu khác

* Nhà trường

- Tập thể Lao động Xuất sắc.

* Cá nhân

- Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: Ít nhất 20%/ tổng số lao động tiên tiến.

III. NỘI DUNG GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thực hiện CTGDPT đúng theo quy định

a) Thời gian năm học: Thực hiện 35 tuần.¹

+ Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác.

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 28/10/2024 đến 09/11/2024 (Sau 08 tuần giảng dạy).

Kiểm tra cuối kỳ 1: trước 28/12/2024 (Theo Kế hoạch của PGD&ĐT)

+ Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác.

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 10/3/2025 đến 20/3/2025 (Sau 07 tuần giảng dạy).

Kiểm tra cuối kỳ 2: trước 10/5/2025 (Theo Kế hoạch của PGD)

Nghỉ Tết Âm lịch dự kiến bắt đầu từ 25/01/2025 (26 tháng chạp) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng giêng Âm lịch).

¹ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

Chương trình khối 6, 7, 8, 9 thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 18/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

Số tiết dạy học các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện như sau:

[illegible]

[illegible]

Tổng số tiết bắt buộc/tuần (Khối 9)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	510
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

2) Chương trình dạy học 2 buổi/ngày

Thực hiện theo Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo Công văn hướng dẫn 2 buổi/ngày của Sở GDĐT², nhà trường đã xây dựng Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày³. Trong đó các nội dung giảng dạy gồm:

a) Tổ chức các hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu yêu cầu cần đạt của các môn học

Kế hoạch tổ chức các hoạt động dạy học được xây dựng nhằm củng cố kiến thức cho học sinh, tạo điều kiện cho các em ôn tập và nắm vững những kiến thức đã học; đồng thời tiếp tục mở rộng, nâng cao chương trình chính khóa, từ đó cải thiện kết quả học tập. Thời lượng của hoạt động dạy học không quá một nửa tổng thời lượng buổi 2 theo kế hoạch 2 buổi/ngày để nhà trường có thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Cụ thể số tiết buổi hai hoạt động dạy học ở các lớp như sau:

- Lớp Tích hợp: 04 tiết/ tuần (Ngữ văn 01 tiết, Toán 02 tiết, tiếng Anh 01 tiết).
- Lớp Tăng cường tiếng Anh: 04 tiết/ tuần (Ngữ văn 02 tiết, Toán 02 tiết).
- Các lớp còn lại: Đối với K6&7: 04 tiết/ tuần trở lên (Ngữ văn 01 tiết, Toán 02 tiết, tiếng Anh 02 tiết); Đối với K8&9: từ 06 tiết/ tuần trở lên (Ngữ văn 02 tiết, Toán 02 tiết, tiếng Anh 02 tiết).

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các hoạt động dạy học cá thể hóa, như phụ đạo cho học sinh yếu để giúp các em đáp ứng yêu cầu môn học và bồi dưỡng chuyên sâu cho học sinh có năng khiếu nhằm chuẩn bị nguồn cho các kỳ thi học sinh giỏi ở các cấp.

- Số tiết phụ đạo học sinh yếu: từ 1 đến 2 tiết/ tuần tập trung vào bộ môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh được thực hiện vào sáng thứ Bảy theo hình thức lập danh sách theo khối.

- Số tiết dạy bồi dưỡng học sinh giỏi: 08 tiết/tuần vào ngày thứ Bảy.

b) Hoạt động giáo dục (Đính kèm kế hoạch)⁴

- Câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học

+ Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học nhằm đổi mới hình thức dạy học và đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, đồng thời thúc đẩy giáo viên nâng cao chuyên môn, từ đó nâng cao chất lượng dạy học tại các trường

² Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020.

³ Kế hoạch số 329/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024 - 2025

⁴ Kế hoạch số 369/KH-NTH ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về tổ chức các Câu lạc bộ trong nhà trường năm học 2024 – 2025.

THCS. Tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, tạo cơ hội cho học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học và giao lưu. Qua các hoạt động câu lạc bộ, tạo sân chơi bổ ích để khơi gợi niềm đam mê nghiên cứu khoa học và các trải nghiệm khác.

+ Thời lượng: 04 tiết/tuần thực hiện vào sáng thứ Bảy hàng tuần.

+ Phân công: Giáo viên bộ môn Khoa học tự nhiên và Công nghệ đảm nhiệm.

- Câu lạc bộ STEM robot

+ Căn cứ công văn chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁵, nhà trường đã thành lập câu lạc bộ nhằm khuyến khích học sinh sáng tạo trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Qua các hoạt động trong câu lạc bộ, nhà trường tạo ra một sân chơi khoa học và sáng tạo cho học sinh, tạo nguồn tham dự cuộc thi Robot các cấp.

+ Thời lượng: 04 tiết/tuần thực hiện vào sáng thứ Bảy hàng tuần.

+ Phân công: Giáo viên bộ môn Tin học đảm nhiệm.

- Câu lạc bộ Thể dục thể thao

+ Theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ VII, với mục tiêu mỗi học sinh biết chơi ít nhất một môn thể thao, nhà trường đã thành lập câu lạc bộ dựa trên sự tự nguyện của học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên sau giờ học. Câu lạc bộ giúp học sinh rèn luyện kỹ năng, phát huy năng khiếu, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân xuất sắc, đồng thời huấn luyện đội tuyển tham gia các giải đấu ở các cấp.

+ Thời lượng: 02 tiết/tuần thực hiện vào các buổi chiều thứ Ba, thứ Tư, thứ Năm, sáng thứ Bảy hàng tuần.

+ Phân công: Giáo viên bộ môn Giáo dục Thể chất đảm nhiệm.

- Câu lạc bộ Mỹ thuật

+ Đây là một sân chơi bổ ích cho học sinh đam mê hội họa, tạo cơ hội cho các em thể hiện sự sáng tạo và phát huy năng khiếu. Mục tiêu là đào tạo thế hệ học sinh vừa học giỏi vừa năng động, sáng tạo. Câu lạc bộ cũng là nơi giao lưu, học hỏi, tăng cường tình đoàn kết giữa các khối lớp, đồng thời rèn luyện học sinh có năng khiếu tham gia các hội thi như Nét vẽ xanh, Nhành cọ non, và Khéo tay kỹ thuật ở các cấp.

+ Thời lượng: 04 tiết/tuần thực hiện vào sáng thứ Bảy hàng tuần.

+ Phân công: Giáo viên bộ môn Mỹ thuật đảm nhiệm.

- Câu lạc bộ tiếng Anh

+ Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động vui học, rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử và thực hành. Qua các hoạt động câu lạc bộ, học sinh trải nghiệm sân chơi giải trí lành mạnh, thực hiện phương châm “Học mà chơi, chơi mà học” và nhận thức được lợi ích của việc học ngoại ngữ.

+ Câu lạc bộ giúp phát triển kỹ năng giao tiếp nhóm, nâng cao khả năng hùng biện tiếng Anh và tư duy logic, đồng thời tăng cường sự tự tin. Học sinh còn có cơ hội

⁵ Công văn số 1170/GDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học cơ sở từ năm học 2024-2025

thể hiện năng khiếu văn nghệ qua bài hát tiếng Anh và tham gia trò chơi trực tuyến.

+ Thời lượng: 04 tiết/tuần thực hiện vào sáng thứ Bảy hàng tuần.

+ Phân công: Giáo viên bộ môn tiếng Anh đảm nhiệm.

c) Hoạt động xã hội địa phương

+ Trong hoạt động buổi hai, bên cạnh dạy học và giáo dục, nhà trường còn tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương như: viếng Nhà Truyền thống huyện Nhà Bè, Nhà bia Liệt sĩ xã Phú Xuân và các khu di tích lịch sử. Những hoạt động này kết hợp giáo dục truyền thống với trải nghiệm trong các môn học như Giáo dục địa phương, Lịch sử và Địa lý và Hoạt động trải nghiệm,...

+ Thời lượng: 02 tiết/ năm học cho mỗi khối.

+ Phân công: Giáo viên chủ nhiệm, Tổng Phụ trách Đội, Bí thư Chi đoàn.

3) Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (Chương trình nhà trường)

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

a) Dạy chương trình Tăng cường tiếng Anh (Kế hoạch đính kèm)⁶

Thực hiện theo đề án của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh⁷, đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030 nhằm thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nhà trường đã tổ chức 23 lớp tăng cường tiếng Anh (Gồm các lớp 6A1, 6A2, 6A3, 6A4, 6A5, 6A6, 6A7, 7A1, 7A2, 7A3, 7A4, 7A5, 7A6, 7A7, 7A8, 8A1, 8A2, 8A3, 8A4, 9A1, 9A2, 9A3, 9A4).

Giáo viên dạy môn tiếng Anh tăng cường là giáo viên biên chế của trường, có trình độ chuyên môn và năng lực phù hợp; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc soạn giảng, khai thác internet, sử dụng thiết bị dạy học hiện đại và các phần mềm dạy học ngoại ngữ nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học ngoại ngữ cho giáo viên và học sinh.

Thời lượng: 03 tiết/ lớp/ tuần do giáo viên Tiếng Anh người Việt Nam trực tiếp giảng dạy nội dung được thống nhất trong tổ bộ môn tiếng Anh tại trường.

Giáo trình: Fluency Plus (Khối 6); Achiever (Khối 7, 8, 9).

b) Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài (Kế hoạch đính kèm)⁸

⁶ Kế hoạch số 330/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về tổ chức dạy lớp tăng cường tiếng Anh năm học 2024-2025.

⁷ Văn bản số 3448/GDĐT-TrH ngày 28 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025

⁸ Kế hoạch số 338/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài năm học 2024-2025.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố⁸ và Kết luận của Ban Chấp hành Trung ương⁹: Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Phần đầu đạt từ 40% học sinh (học lớp tăng cường tiếng Anh) có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế năm học 2024-2025.

Nhà trường tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài do phía công ty đối tác cung cấp, đảm bảo hồ sơ pháp lý.

Thời lượng: 02 tiết/ tuần (Trừ 6 lớp Toán Khoa học bằng tiếng Anh 6A1, 6A2, 6A3, 7A1, 7A2, 7A3).

c) Dạy Tin học theo Đề án (Kế hoạch đính kèm)¹⁰

Theo đề án của Thành phố¹¹, nhà trường đã xây dựng và triển khai Đề án nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu hội nhập và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Mục tiêu là chuẩn bị hành trang cho học sinh THCS có năng lực số, trở thành công dân toàn cầu, thực hiện các mục tiêu và nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2024-2025.

Thực hiện chương trình Tin học Quốc tế 70 tiết/khoá (35 tuần học); ôn tập cho học sinh đăng ký dự thi chứng chỉ tin học Quốc tế IC3.

Chỉ tiêu thực hiện theo yêu cầu Đề án: từ trên 90% học sinh tham gia học; 50% học sinh có chứng chỉ Tin học Quốc tế.

Thời lượng: 01 tiết/lớp/tuần. Áp dụng cho 03 khối 6, 7, 8 năm học 2024-2025. Tuy nhiên đến tháng 11 năm 2024, khối 8 tăng cường tiết IC3 để đảm bảo kiến thức cho HS thi theo lộ trình GS5 vào thứ Bảy hàng tuần. Khối 6,7 đến HKII sẽ tăng cường tiết vào thứ Bảy để đảm bảo đủ số tiết theo quy định.

Hình thức dạy học: Dạy học trực đảm bảo các em học sinh có đủ và vững kiến thức để dự thi chứng chỉ Quốc tế IC3 Level 01 và Level 2 theo lộ trình đào tạo.

d) Giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm STEM (Kế hoạch đính kèm)¹²

Hoạt động giáo dục STEM giúp học sinh ứng dụng công nghệ để tạo ra các sản phẩm sáng tạo và giải quyết vấn đề trong cuộc sống. Đồng thời, rèn luyện tư duy sáng tạo, phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, từ đó phát triển năng lực sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0. Hoạt động này cũng cung cấp kiến thức và môi trường để học sinh phát triển kỹ năng khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế và Tự động hóa.

⁹ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025.

¹⁰ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

¹¹ Kế hoạch số 333/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về tổ chức dạy học Tin học Quốc tế năm học 2024-2025.

¹² Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban Nhân dân TPHCM phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”.

Hình thành cho học sinh những ý tưởng ban đầu và hướng tới việc thực hiện sản phẩm để tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố.

e) Giáo dục Kỹ năng sống (Kế hoạch đính kèm)¹³

Căn cứ văn bản số 3178/GDDT-CTTT ngày 09/9/2019 về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống nhằm rèn kỹ năng sống cho học sinh, tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của học sinh; giúp học sinh phát triển toàn diện trở thành những người công dân tốt phù hợp với quá trình phát triển hiện nay. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành phát triển năng lực học sinh.

Nhà trường hợp đồng với công ty đối tác đủ năng lực tổ chức dạy kỹ năng sống với thời lượng 1 tiết/ tuần/lớp và thực hiện 01 chuyên đề trong năm học.

f) Chương trình tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học (Kế hoạch đính kèm)¹⁴

Căn cứ Quyết định số 2804/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cho phép thành lập ngoại ngữ iSMART, nhà trường tổ chức giảng dạy chương trình tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học, sử dụng Bài giảng số iSMART và tiếng Anh giao tiếp.

Chương trình này đáp ứng các yêu cầu của CTGDPT 2018 và mục tiêu chuyển đổi số của Ngành giáo dục Thành phố, đồng thời đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh bằng công nghệ tiên tiến, phát triển toàn diện kỹ năng tư duy và ngôn ngữ cho học sinh. Ngoài ra, chương trình còn giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tự nhiên và hiểu sâu về văn hóa cùng ngữ cảnh sử dụng ngôn ngữ.

Số lớp tổ chức: 03 lớp khối 6 (122 HS); 03 lớp khối 7 (125 HS).

IV. CÁC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC KHÁC

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên theo chủ đề năm học 2024 - 2025: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.

a) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nâng cao trình độ nhận thức về chính trị cho cán bộ, giáo viên: Tổ chức tốt đợt học tập, nghiên cứu và quán triệt nghị quyết của Đảng. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải tự rèn mình làm tấm gương sáng cho học viên noi theo. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

¹³ Kế hoạch số 332/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về thực hiện giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025.

¹⁴ Kế hoạch số 331/KH-NTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về hợp tác giảng dạy chương trình tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học sử dụng bài giảng số iSMART và tiếng Anh giao tiếp năm học 2024 – 2025.

cách Hồ Chí Minh, đề ra các tiêu chí, đăng ký mức phấn đấu, rèn luyện giữ gìn chuẩn mực đạo đức nhà giáo, rèn luyện tư cách, tác phong, thi đua học tập rèn luyện đạo đức theo gương Bác.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”, các quy định về đạo đức nhà giáo, Quy tắc ứng xử của giáo viên và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Xây dựng nền nếp tự quản. Nâng cao vai trò tổ chức, quản lý và giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức tốt hoạt động giáo dục trải nghiệm và hướng nghiệp, tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện.

Thực hiện nghiêm túc về đạo đức nhà giáo đã được quy định. Xây dựng mối quan hệ thầy trò đúng mực; gương mẫu trong giảng dạy, trong đời sống và trong quan hệ đối xử với học sinh, công bằng trong việc cho điểm, đánh giá và xếp loại học sinh. Xây dựng văn hóa nhà trường với các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh học đường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền các ngày lễ lớn trong năm. Tổ chức các buổi tuyên truyền pháp luật, các hoạt động văn nghệ, thể thao chào mừng các ngày lễ: 20/11, 22/12, hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân, 8/3, 26/3...

Công đoàn tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi lành mạnh và tạo sự gắn kết cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên.

Sơ kết, tổng kết thi đua, tuyên dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể thực hiện tốt. Nhắc nhở, phê bình những tập thể, cá nhân thực hiện chưa tốt.

b) Đối với học sinh

Chú trọng công tác phổ biến giáo dục Pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Phát hiện và ngăn chặn kịp thời tình trạng bạo lực học đường, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội khác.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật cho học viên; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để đẩy mạnh phong trào thi đua nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị: dạy tốt – học tốt; đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

Phối hợp với các Đoàn thể thường xuyên, định kỳ tuyên truyền, giáo dục để hình thành nhân cách, hành vi, lối sống lành mạnh cho học viên. Đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống giúp cho học viên nắm được ý nghĩa các ngày lễ lớn của dân tộc. Kết hợp giáo dục tư tưởng, nhân cách giáo dục lòng yêu quê hương, yêu tổ quốc, lòng tự hào dân tộc, truyền thống dân tộc,... với giáo dục ý thức “sống có trách nhiệm” cho học sinh thông qua các bộ môn văn hoá và các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, ngoại khoá, qua hoạt động Đoàn thanh niên, sinh hoạt truyền thống, qua hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp CT GDPT 2018. Tổ chức các hoạt động văn thể mỹ nhằm tạo sân chơi lành mạnh và tạo sự gắn kết cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Dự kiến kết quả thực hiện: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt; không có học sinh xếp kết quả rèn luyện chưa đạt ở cuối năm.

2. Về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục. Thực hiện báo cáo kết quả học tập, rèn luyện của học viên đến cha mẹ học sinh định kỳ qua ứng dụng eNetViet vào các thời điểm: giữa học kỳ I (tuần 3 tháng 11/2024), cuối học kỳ I (cuối tháng 01/2025), giữa học kỳ II (tuần 4 tháng 3/2025) và cuối năm học (tháng 5/2025). Áp dụng sổ điểm điện tử và quản lý thông qua hệ thống cơ sở dữ liệu ngành bằng phần mềm eNetViet.

Khuyến khích đăng ký và nâng cao chất lượng các sáng kiến. Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, đặc biệt là dạy học dự án, STEM, hình thức học tập trải nghiệm, mở rộng không gian lớp học, tự học ở nhà,... Xây dựng học liệu số và tổ chức dạy học trực tuyến (theo hình thức học sinh tự học ở nhà trên nền tảng LMS360) song song với hình thức dạy học trực tiếp.

Giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thiết kế bài dạy STEM và hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi khác.

Phòng học thông minh được đơn vị tài trợ sẽ đưa vào vận hành trong năm học này. Giáo viên cần khai thác hiệu quả trang thiết bị trong phòng học thông minh. Cần chuẩn bị nội dung bài học phù hợp với công nghệ và thiết bị hiện có, đảm bảo tích hợp công nghệ một cách hợp lý vào quá trình giảng dạy. Sử dụng phần mềm tương tác, tích hợp đa phương tiện và thí nghiệm ảo để tăng cường sự hứng thú và tính trực quan cho học sinh.

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường nhằm phát huy năng lực nghiên cứu khoa học cho giáo viên và học sinh. Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học, đảm bảo đầy đủ tiết thực hành thí nghiệm và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, thăm lớp, hướng dẫn giáo viên mới hợp đồng thỉnh giảng, kịp thời điều chỉnh những sai sót trong việc thực hiện quy chế chuyên môn (nếu có).

3. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực của học sinh (Đính kèm Quy chế)¹⁵

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh THCS theo Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹⁶; Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh Trường THCS Nguyễn Thị Hương năm học 2024-2025.

Tổ chuyên môn cần xây dựng kế hoạch kiểm tra và đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học, đảm bảo không vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CTGDPT. Đồng thời, không thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung đã được tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo tính khoa học, logic và chặt chẽ. Cần quy định cụ thể các quy trình liên quan đến việc xây dựng đề kiểm tra, coi kiểm tra, chấm điểm, nhập điểm và trả kết quả cho học sinh.

¹⁵ Quyết định 358/QĐ-NTH ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về việc Ban hành Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh Trường THCS Nguyễn Thị Hương năm học 2024-2025.

¹⁶ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Đặc biệt, chú trọng đánh giá thường xuyên cho tất cả học sinh thông qua hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, với mỗi bộ môn thực hiện ít nhất 01 bài kiểm tra thường xuyên trên LMS360 trong một học kỳ.

Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra và đánh giá, bao gồm: đánh giá qua hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá thông qua báo cáo kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, cũng như báo cáo kết quả thực hành và thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bằng văn bản, trình chiếu, video clip,...) liên quan đến nhiệm vụ học tập theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường. Tất cả các hình thức đánh giá này cần được thông báo đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

4. Về nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

a) Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Bên cạnh việc bảo đảm chế độ sinh hoạt chuyên môn của các tổ nhóm; cần có sự phối hợp, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm để tạo ra mặt bằng đồng bộ chất lượng dạy học giữa các giáo viên.

Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ 2 lần/ tháng. Đối với môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, tổ nhóm chủ động họp để trao đổi nội dung bài hoặc chủ đề bài dạy hàng tuần ở tổ chuyên môn trường và hàng tháng ở tổ chuyên môn cấp Huyện.

Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học; đảm bảo nền nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chuyên môn kiểm tra kế hoạch bài dạy giáo viên định kỳ 01 lần/ tháng. Cán bộ quản lý kiểm tra 01 lần/ học kì hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

Tổ chức hiệu quả các buổi thao giảng và chuyên đề cấp huyện theo phân công. Triển khai thao giảng và chuyên đề cấp trường theo phương pháp STEM trong các tổ chuyên môn Khoa học tự nhiên – Công nghệ, Toán – Tin. Các tổ chuyên môn khác lựa chọn và thực hiện các chuyên đề có tính mới mẻ và sáng tạo.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường (Đính kèm kế hoạch)¹⁷

Căn cứ vào danh sách Phòng Giáo dục và Đào tạo đăng ký thực hiện hai công trình trường học số tại Trường THCS Lê Văn Hưu và Trường THCS Hai Bà Trưng, nhà trường đã ban hành Kế hoạch xây dựng Trường học số năm học 2024-2025. Mục tiêu là thiết lập lộ trình và hoàn thành các công trình thi đua xây dựng trường học số, nhằm chào mừng kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ kinh phí cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng hè và các lớp bồi dưỡng kỹ năng khác như: STEM – Robot; ứng dụng AI vào trong dạy học.

¹⁷ Kế hoạch số 346/KH-NTH ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về xây dựng Trường học số năm học 2024-2025.

Triển khai kiểm diện học sinh bằng camera công nghệ AI, thu tiền học phí bằng phần mềm Ưu việt; mượn trả thiết bị, đồ dùng dạy học bằng app SISAP.

Cơ sở vật chất nhà trường luôn được các cấp, cán bộ quản lý nhà trường quan tâm đầu tư. Trong thời gian tháng 8 vừa qua, nhà trường được Công ty Phú Long tài trợ 01 phòng học thông minh (trị giá khoảng 800 triệu đồng), đã hoàn thành và đưa vào sử dụng trong năm học 2024-2025.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo quy định.

Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024-2025 tại huyện Nhà Bè.

Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức và tham gia các lớp tập huấn, cập nhật kiến thức nâng cao về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số phù hợp với từng đối tượng để thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường, trong dạy – học của giáo viên và học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của chương trình GDPT 2018.

Chuyển đổi số tập trung vào hai nội dung chủ đạo là chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá tại đơn vị. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

6. Xây dựng Trường học hạnh phúc (Đính kèm kế hoạch¹⁸)

Nhà trường xây dựng kế hoạch căn cứ vào Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo¹⁹ và kế hoạch triển khai của Phòng Giáo dục và Đào tạo²⁰.

Xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các bộ phận trong tập thể nhà trường.

¹⁸ Kế hoạch số 365/KH-NTH ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024-2025.

¹⁹ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

²⁰ Kế hoạch số 1669/KH-GDĐT ngày 30/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè.

Xây dựng, phát triển mô hình trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và Cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội... ; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đều phát triển tốt tiềm năng của bản thân.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, xây dựng trường học hạnh phúc. Nâng cao, chú trọng xây dựng hoạt động giáo dục đạo đức làm người, ngăn nắp, kỷ luật, nói lời hay làm việc tốt, tùy theo lứa tuổi triển khai thật tốt 5 điều Bác Hồ dạy để tạo ra một thể hệ công dân Thành phố vừa có đức vừa có tài.

7. Công tác giáo dục hòa nhập (Đính kèm kế hoạch)²¹

Tiếp tục thực hiện quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật.

Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013 quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật của Bộ GD-ĐT, Bộ LĐ-TB&XH, Bộ Tài chính.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường có 39 học sinh khuyết tật, đa số đều thuộc diện chậm phát triển trí tuệ.

Đối với nhà trường: Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho người khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng. Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho học sinh khuyết tật theo đơn vị lớp. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học sinh khuyết tật.

Đối với giáo viên: Phải đảm bảo tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương học sinh khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường. Lồng ghép nội dung giáo dục học sinh khuyết tật vào kế hoạch cá nhân và kế hoạch chủ nhiệm. Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng dẫn giáo dục học sinh khuyết tật.

²¹ Kế hoạch số 336/KH-NTH ngày 3 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về giáo dục học sinh hòa nhập khuyết tật năm học 2024-2025.

8. Công tác phổ cập giáo dục

Thực thi đúng kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 giao chỉ tiêu tuyển sinh 6 đạt 100%.

Phát huy tiện ích của sổ liên lạc điện tử, thường xuyên cập nhật kết nối thông tin đến phụ huynh về: thời khóa biểu, thời gian học phụ đạo, lịch kiểm tra, điểm số, chuyên cần nhằm góp phần hạn chế nguy cơ nghỉ bỏ học, duy trì sĩ số và tạo điều kiện để phụ huynh theo dõi quá trình học tập, rèn luyện đạo đức của con em tại trường.

Phần đầu đạt chỉ tiêu về hiệu suất đào tạo niên khóa 2021-2025 là 98,0%, kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

9. Công tác giáo dục An ninh Quốc phòng (Đính kèm kế hoạch)²²

Năm học 2024-2025, tiếp tục đẩy mạnh các nhóm giải pháp nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN trong trường phổ thông.

Tập trung quán triệt và thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03 tháng 5 năm 2007 của Bộ chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Luật GDQP&AN năm 2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP&AN; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, của Bộ GDĐT, các bộ ngành có liên quan, của Thành ủy, Ủy ban nhân dân, Hội đồng GDQP&AN Thành phố về công tác GDQP&AN.

Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép GDQP&AN trong nhà trường theo Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo²³ bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định. Vận dụng linh hoạt các hình thức, biện pháp giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường theo đúng tinh thần Công văn số 4612/BGDĐT-TrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018, khuyến khích việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn nhằm bổ trợ, nâng cao hiệu quả môn học.

Tổ chức rà soát và mua sắm trang bị, cơ sở vật chất phục vụ cho môn học GDQP&AN theo đúng quy định tại Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT đạt chất lượng, hiệu quả cao nhất.

Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQP&AN Huyện và các cơ quan, đơn vị có liên quan, tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định.

9. Công tác tư vấn tâm lý học đường (Đính kèm kế hoạch)²⁴

²² Kế hoạch số 344/KH-HNTH ngày 31 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học năm học 2024 – 2025.

²³ Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông nhiều cấp học

²⁴ Kế hoạch số 360/KH-NTH ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về Hoạt động Tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 - 2025.

Định hướng giáo dục cho học sinh gặp vấn đề về tâm lý và cảm xúc trong độ tuổi, những khó khăn trong học tập, sinh hoạt, định hướng nghề nghiệp, hoặc mối quan hệ với cha mẹ và hoàn cảnh gia đình ảnh hưởng đến tâm lý của các em. Mục tiêu là góp phần ổn định đời sống tinh thần và cảm xúc, giúp học sinh thực hiện nguyện vọng và ước mơ của mình.

Nhà trường phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp khi cần thiết cho học sinh gặp khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống, nhằm tìm giải pháp phù hợp và giảm thiểu tác động tiêu cực, đồng thời xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường.

Nhà trường đã thành lập tổ tư vấn với lịch trực cụ thể và bố trí phòng tư vấn riêng. Hình thức tư vấn sẽ bao gồm tư vấn cá nhân, tư vấn nhóm trực tiếp tại phòng, cũng như tư vấn qua điện thoại và mạng xã hội như Zalo, Facebook.

IV. CÔNG TÁC TỔ CHỨC QUẢN LÝ

1. Công tác thư viện, thiết bị

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS theo Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/13/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS. Tạo điều kiện cho viên chức phụ trách thiết bị, thư viện tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng; Tập trung kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư đầu sách báo tạp chí, tăng cường hiệu quả phòng đọc để phục vụ học sinh và giáo viên.

Hiện tại, nhà trường đang sử dụng phần mềm quản lý thư viện điện tử Ver2019 của công ty Quảng Ích từ năm 2020 và phần mềm quản lý thiết bị của MISA từ năm 2024. Nhà trường đã và đang từng bước xây dựng cơ sở dữ liệu tài nguyên để tận dụng các tiện ích mà phần mềm mang lại, với khoảng 5.430 biểu ghi mới được cập nhật.

Đối với phần mềm quản lý thiết bị, nhân viên đã nhập toàn bộ thiết bị hiện có vào hệ thống để hỗ trợ việc mượn và trả của giáo viên. Bên cạnh đó, nhân viên cũng đã hướng dẫn giáo viên sử dụng ứng dụng SISAP để thực hiện mượn và trả thiết bị ngay trên điện thoại trong năm học này.

2. Công tác kiểm tra nội bộ (Đính kèm kế hoạch)²⁵

Căn cứ Công văn số 1512/GDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024 – 2025, Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 578/KH-HBT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Hai Bà Trưng về kiểm tra nội bộ nhà trường trong năm học 2024-2025.

Nội dung kiểm tra (Đính kèm Lịch thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường trong năm học 2024-2025)

3. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính

²⁵ Kế hoạch số 383/KH-NTH ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024-2025.

phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức thi đua “Dạy tốt-học tốt” nhân ngày nhà giáo Việt nam 20/11; kỷ niệm ngày 26/3, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, mừng Đảng mừng Xuân,... Tổ chức thi đua giữa các tổ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. Tổ chức phong trào Thể dục thể thao cho học sinh và giáo viên nhân các ngày lễ lớn. Tổ chức thi đua giữa các lớp hằng tuần, các ngày lễ lớn, có sơ kết, tổng kết.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ 3 trong năm học 2024-2025. Thực hiện đúng, đủ 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học và chu kỳ kiểm định theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoàn tất báo cáo tự đánh giá của trường về kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 11/2024.

5. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đề xuất Ủy ban nhân dân và Phòng Giáo dục và Đào tạo cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường; Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục và trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Công khai, minh bạch quy trình thực hiện, kết quả, việc sử dụng tài trợ. Kêu gọi sự hỗ trợ cả về nhân lực, trí tuệ của các lực lượng trong xã hội nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường.

6. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hằng năm theo nhu cầu của nhà trường. Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới. Đảm bảo đủ giáo viên cho các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT 2018. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học. Thực hiện bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên, các module, các lớp tích hợp để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo. Tạo nguồn cho đội ngũ quy hoạch cán bộ kế cận.

7. Công tác Cải cách hành chính

Căn cứ mục tiêu của Kế hoạch xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm: Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho cha mẹ học sinh. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho cha mẹ học sinh đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

8. Công tác tài chính (Đính kèm Thông báo thu học phí và Dự toán thu chi năm 2025)²⁶.

Công tác tài chính trong trường trung học cơ sở đóng vai trò quan trọng trong việc đảm bảo hoạt động giáo dục diễn ra hiệu quả. Công tác tài chính trong trường không chỉ đảm bảo cho hoạt động giáo dục diễn ra suôn sẻ mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Việc quản lý tài chính chặt chẽ sẽ tạo điều kiện cho sự phát triển bền vững của nhà trường.

Hiệu trưởng quản lý ngân sách một cách hiệu quả, xác định nguồn thu và chi cho các hoạt động giáo dục, bao gồm lương cho cán bộ, giáo viên và nhân viên; đầu tư vào cơ sở vật chất; cũng như tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Quá trình quản lý nguồn thu và chi tiêu được thực hiện hợp lý, và báo cáo tài chính được lập với đảm bảo tính minh bạch và chính xác về các nguồn thu và khoản chi.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định; phụ trách chung, trực tiếp chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên sâu sát việc theo dõi kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở từng bộ phận, từng cá nhân điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế.

Xây dựng kế hoạch thực hiện cho các hoạt động giáo dục. Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn về quy chế chuyên môn; tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo tốt chất lượng dạy học ở tất cả các môn. Quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Triển khai các kế hoạch hoạt động trong toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các phiên họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả.

²⁶ Thông báo số 391/TB-NTH ngày 01 tháng 10 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Thị Hương về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025.

Sau mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

Tăng cường quản lí việc thực hiện nội quy trong nhà trường nhất là việc học sinh nghỉ học không phép, triệt để không để học sinh nghỉ học không có lí do chính đáng.

Triển khai và theo dõi đánh giá việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ngay từ đầu tháng 9/2024 theo chỉ đạo của ngành. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất theo quy định chung.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp. Tập trung cho xây dựng mô hình giáo dục STEM, tăng cường ứng dụng thông tin trong giảng dạy, thực hiện Chuyển đổi số trong nhà trường.

Thực hiện tổ chức công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

Phụ trách chung về hoạt động chuyên môn, cơ sở vật chất, công tác hành chính theo phân công của Hiệu trưởng; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Xây dựng các kế hoạch liên quan đến công tác chuyên môn, phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu, quản lý nền nếp dạy học.

Quản lý chất lượng dạy và học; xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kì, tháng; ký duyệt kế hoạch dạy học của giáo viên.

Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên, của Tổ chuyên môn; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn.

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng giáo viên hằng năm.

Tổ chức họp hội đồng chuyên môn hàng tháng đánh giá mặt mạnh, tồn tại tháng qua, biểu dương, điều chỉnh mặt chưa tốt. Thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất.

Kiểm tra việc thực hiện việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc soạn giảng kế hoạch bài dạy, các bài giảng E-Learning, thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – Stem... nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Xây dựng kho học liệu số, bài giảng điện tử E-learning, tổ chức kiểm tra và đánh giá trực tuyến trên nền tảng LMS360 của ứng dụng eNetViet.

Tổ chức hướng nghiệp theo quy định, giúp học sinh khối 9 nhận thức về định hướng nghề trong tương lai, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong các công tác khác trong việc quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường.

Thay mặt Hiệu trưởng quản lý, xử lý công việc của nhà trường khi Hiệu trưởng đi vắng và được ủy quyền; cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm với cấp trên về các lĩnh vực được phân công.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn. Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài; phân công các thành viên trong tổ xây dựng chủ đề dạy học, xây dựng học liệu hướng dẫn tự học cho học sinh.

4. Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Liên Đoàn Lao động huyện Nhà Bè và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Phối hợp, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Cùng với Cán bộ quản lý xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

5. Tổ chức Chi Đoàn giáo viên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức của Đoàn phường và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

6. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện nghiêm túc Quyết định phân công nhân sự của hiệu trưởng.

Thực hiện CTGDPT, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn.

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

7. Công tác kiểm tra

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra giáo viên, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

Phân công Phó hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề,... kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài 2 tuần/ lần.

Phân công Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn trong các tiết thí nghiệm thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ 2 lần/ năm, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kì, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kì.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

Nhà trường thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo yêu cầu của các cấp lãnh đạo bằng văn bản và qua địa chỉ mail kịp thời và đúng quy định.

IX. LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Tháng	Nội dung chính	Phân công thực hiện
7, 8/2024	- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Tham gia bồi dưỡng Chính trị hè - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP. - Tham dự bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh dành cho đối tượng 4. - Tựu trường cho học sinh ngày 26, 28, 30/8/2024.	- CBQL, GV - CBQL, GV, Đảng viên - CBQL, GV, NV - CBQL, GV theo danh sách - Toàn trường
9/2024	- Khai giảng năm học 2024-2025 (05/9/2024). - Thực hiện chương trình từ ngày 05/9/2024 - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra công tác tuyển sinh và hồ sơ sổ sách. - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDDĐT; kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm. - Tổng kết chuyên môn cấp THCS. - Kiểm tra tình hình học bạ đầu năm. - Báo cáo số liệu đầu năm học.	- Toàn trường - CBQL, GV, HS - Các tổ - PHT - PHT, GVCN - CBQL, GVML - CBQL, GVCN - PHT

	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, VHCT, MTN. - Xây dựng kế hoạch giáo dục; kế hoạch kiểm tra nội bộ; các kế hoạch đầu năm - Tổ chức Hội thảo Khoa học kỹ thuật cấp trường - Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	- PHT.CM, GVBD - CBQL - PHT.CM, TTCM, GV hướng dẫn, HS - PHT.CM, TTCM, GV - Các tổ
10/2024	- Nộp sản phẩm hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Huyện (09/10) - Tổ chức thi Văn hay Chữ tốt cấp Trường, cấp Huyện - Bồi dưỡng học sinh giỏi, Máy tính nhanh, Văn hay chữ tốt cấp trường. - Hội chuyên môn và thao giảng cấp huyện. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Tham gia Hội thi giáo dục giỏi cấp trường - Thống nhất chỉ tiêu cụ thể với TTCM trước khi ra HNCCVC. - Nộp sản phẩm hội thi Thiết kế giáo án STEM cấp Huyện (28/10). - Nộp video clip dự thi “Hành động xanh-Trường học xanh” cấp Thành phố (31/10/2024).	- PHT.CM, TTCM, GV hướng dẫn, HS - PHT.CM, Tổ Ngữ văn, HS được chọn - PHT.CM, Tổ Toán - Tin, HS được chọn - TTCM, GV tổ - TTCM, GV tổ - GV dự thi. - CBQL, TTCM - PHT.CM, TTCM, GV. - PHT, TTCM, BTCĐ, TPT Đội, GV phân công.
11/2024	- Kiểm tra giữa học kì I - Tham gia Hội thi lớn lên cùng sách cấp huyện. - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Hội chuyên môn và thao giảng cấp huyện. - Tham gia các hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng ngày 20/11 - Tổ chức lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Bồi dưỡng học sinh giỏi, KTKT cấp Huyện; phụ đạo học sinh yếu. - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần XVIII - Tham gia Hội thi giáo dục giỏi cấp Huyện. - Thi Máy tính nhanh, Văn hay chữ tốt cấp Huyện. - Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho giáo viên và học sinh trung học năm học 2024-2025.	- Toàn trường - CBQL, GV, HS - GVBD, HS tham gia. - CBQL, GV - Các tổ - Tổ TD-AN-MT, HS - Toàn trường - PHT.CM, GVBM - HS - GV dự thi - GVBD, HS. - GV, HS
12/2024	- Tổ chức ôn tập và kiểm tra đánh giá HK1. - Tham dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp Huyện. - Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn thi cấp Huyện. - Hội chuyên môn và thao giảng cấp huyện.	- CBQL, GV, HS - PHT.CM, GVBD, HS. - PHT.CM, GVBD, HS. - Các tổ

	- Kỷ niệm ngày truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12). - Tổ chức cho học sinh ngoại khóa, tham quan học tập. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường. - Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp TP.	- Tổng Phụ trách. - Đoàn – Đội - Các tổ - PHT.CM, GVHD, HS.
01/2025	- Sơ kết học kì I. - Tham dự thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP. - Thi HSG cấp Huyện (06/01). - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi thi cấp TP. - Hợp chuyên môn và thao giảng cấp huyện. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Hợp CMHS thông báo kết quả ở HK - Tham dự Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần XII cấp THCS, cấp THPT năm học 2024 - 2025. - Tham dự Hội thi Văn hay “Chữ tốt cấp Thành phố” lần thứ XXV. - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố.	- CBQL, TTCM - GV dạy, HS đạt cấp huyện. - HS đội tuyển - GVBD, HS đội tuyển - Các tổ - Các tổ - GVCN - GVBD, HS - GVBD, HS - GVBD, HS
02/2025	- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp Huyện. - Thi giáo viên giỏi cấp Huyện phần thực hành. - Bồi dưỡng học sinh giỏi thi cấp TP. - Đảm bảo công tác duy trì sĩ số trước và sau Tết - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Tham gia Cuộc thi “Hùng biện tiếng Anh” cấp Huyện	- GVMT, HS - GV thi - GVBD, HS - GVCN, Học vụ - Các tổ - GV tổ tiếng Anh, HS dự thi
3/2025	- Bồi dưỡng và tham dự học sinh giỏi thi cấp Thành phố (14/3). - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia thi vòng chung kết hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” cấp TP lần XVIII. - Tham dự thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Hợp chuyên môn và thao giảng cấp huyện. - Kiểm tra giữa học kì II. - Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3 - Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu. - Tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9, 11 - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	- GVBD, HS - Theo QĐ - HS đạt vòng loại - HS đạt cấp Huyện - Các tổ - CBQL, GV, HS - CBQL, Đoàn TN - GVBM - Theo kế hoạch - Các tổ
4/2025	- Ôn tập và kiểm tra HK2. - Hợp chuyên môn và thao giảng cấp huyện. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Thành phố	- CBQL, GV, HS - Các tổ - Các tổ - Tổ Ngữ văn, HS
5/2025	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học.	- CBQL, GV, HS

	- Tổ chức ôn tập thi Tuyển sinh 10 - Lập hồ sơ chấm thi đua cuối năm - Tổ chức lễ tổng kết năm học, lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh lớp - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	- GV dạy TS 10 - Công đoàn - CBQL, GV, HS và PH lớp 9 - Các tổ
6/2025	- Xét tốt nghiệp THCS. - Thi tuyển sinh lớp 10.	- Theo QĐ. - HS Khối 9.
7/2025	- Triển khai hoạt động hè.	- HT, Đoàn, Đội

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Thị Hương. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/cáo);
- P.HT & TTCM (để t/hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHO HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Hồng Phụng

