

Số: 332/KH-NTH

Nhà Bè, ngày 31 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức giảng dạy giáo dục kỹ năng sống năm học 2024 – 2025

Căn cứ văn bản số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục Kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09/08/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về việc triển khai công tác giáo dục Kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 873/QĐ-SGDĐT ngày 15/04/2022 và Quyết định số 1401/QĐ-SGDĐT ngày 02/06/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về việc cấp phép hoạt động giáo dục Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM;

Căn cứ Công văn 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường) năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 1408/GDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025,

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Nguyễn Thị Hương xây dựng kế hoạch Giáo dục Kỹ năng sống năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Tăng cường, nâng cao nhận thức giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống và giao tiếp ứng xử cho học sinh để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong trường học.

- Bổ sung cho học sinh những giá trị sống cơ bản mang tính phổ quát, khuyến khích học sinh khám phá, tìm hiểu và phát triển các giá trị. Giúp học sinh phát huy tiềm năng của bản thân, tạo nên sự khác biệt và nhận biết mình có đủ khả năng tạo dựng một cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, học sinh có được năng lực tâm lý xã hội để đáp ứng và đối phó với những yêu cầu, thách thức của cuộc sống; có lối sống lành mạnh, có ý thức về giá trị bản thân, biết tôn trọng và quan tâm giúp đỡ mọi người.

- Giáo dục KNS cho HS cần phải khơi gợi và phát huy sự tham gia của các em trên cơ sở có sự hướng dẫn của GV, không nên giáo dục theo cách áp đặt ý kiến hay suy nghĩ chủ quan của GV cũng như người lớn. KNS cần được xây dựng trên những tình huống cụ thể, gắn với đời sống thực tế; trong một môi trường an toàn, lành mạnh để các em có thể hiểu và thực hành. KNS được hình thành và củng cố qua quá trình thực hành và trải nghiệm của bản thân, nó giúp cho mỗi cá nhân nâng cao năng lực ứng phó trong mọi tình huống căng thẳng mà mỗi người thường gặp phải hằng ngày.

- KNS giúp học sinh biến kiến thức thành những hành động cụ thể, những thói quen lành mạnh. có KNS để làm cho mình và người khác cùng hạnh phúc, thành công hơn trong cuộc sống, luôn yêu đời và làm chủ cuộc sống của chính mình.

- Giúp các em ứng phó có hiệu quả với những thách thức trong cuộc sống. Rút ngắn thời gian tự mày mò tìm hiểu hoặc rút kinh nghiệm qua nhiều lần thực tế, giúp các em trưởng thành sớm hơn. Các em có khả năng tự bảo vệ tinh thần và sức khỏe của chính mình và những người khác trong cộng đồng, xác định những mục tiêu của cuộc sống hiện tại và tương lai.

- Bằng giáo dục KNS, mỗi cá nhân có thể tạo không khí thân thiện, hạnh phúc trong gia đình. Bố mẹ có thể yên tâm lao động, công tác vì con cái ngoan ngoãn, biết ứng xử, tự lập. Gia đình không bị mất mát về đạo đức của con, về kinh tế do con cái mắc vào tệ nạn xã hội như: sử dụng ma túy, cờ bạc, trộm cắp, nghiện rượu, thuốc lá, nói tục,... xã hội giảm những tệ nạn, những tội ác, cướp bóc, tranh giành quyền lợi

- Giáo dục kỹ năng sống đầy đủ sẽ tạo điều kiện và định hướng cho các em rèn luyện để trở thành những công dân hữu ích trong tương lai, giàu lòng yêu quê hương, đất nước, sẵn sàng cống hiến tài năng trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Các em còn thích ứng với sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội và biết lựa chọn, phân tích các nguồn thông tin đa dạng trong quá trình phát triển và hội nhập của đất nước. Đồng thời giúp các em hình thành những hành vi tích cực có lợi cho bản thân, sức khỏe, có những hành động cho xã hội một cách tích cực góp phần làm giảm các tỷ lệ: có thai sớm, lạm dụng tình dục, uống rượu, hút thuốc lá, sử dụng ma túy,... phạm pháp trong lứa tuổi vị thành niên.

II. THỜI GIAN, NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG

1. Thời gian thực hiện

- Thực hiện tiết sinh hoạt dưới cờ, chủ điểm giảng dạy theo học kỳ.
- Dạy theo thời khóa biểu: học kỳ 1 dạy tháng 9, 10, 11, 12 (mỗi tuần 1 tiết/lớp); học kỳ 2 dạy tháng 1, 2, 3, 4, 5 (mỗi tuần 1 tiết/lớp).

2. Nội dung thực hiện

- Xây dựng kế hoạch hàng tháng, đơn đốc nhắc nhở các tổ bộ môn, giáo viên phụ trách.
- Tổ trưởng phối hợp với các thành viên trong tổ soạn giáo án, phân công các thành viên trong tổ triển khai chủ đề.
- Giảng dạy theo chương trình của tổ chức GAIA (đính kèm).

3. Đối tượng: Học sinh toàn trường theo tinh thần tự nguyện.

4. Phân công thực hiện giảng dạy

4.1. Trực tiếp giảng dạy các chuyên đề tại các lớp

- Báo cáo viên của Công ty GAIA.

4.2. Thực hiện truyền thông dưới sân cờ

- Báo cáo viên của Công ty GAIA (tháng 12 và tháng 03).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.
- Thực hiện lấy ý kiến của PH và HS trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm.
- Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch và báo cáo cho cấp trên khi có yêu cầu.

2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Phối hợp các tổ bộ phận tổ chức giáo dục tuyên truyền cho học sinh; Lồng ghép phối hợp với các chủ điểm dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại lớp.
- GV bộ môn lồng ghép kiến thức có liên quan đến bộ môn trong các tiết giảng dạy cho học sinh một cách phù hợp.

3. Tổng phụ trách Đội

- Tổ chức tuyên truyền trong tiết sinh hoạt dưới cờ và lồng ghép giáo dục trong các tiết sinh hoạt đội.

4. Nhân viên kế toán

Tham mưu dự trù kinh phí thu chi theo số lượng học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện của học sinh tham gia theo nguyên tắc thu đủ bù chi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động kỹ năng sống của trường THCS Nguyễn Thị Hương năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- GVCN;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Hồng Phượng