

Số: /GDĐT

Nhà Bè, ngày tháng 01 năm 2024

V/v thực hiện thu thập dữ liệu thông tin
thống kê thường xuyên trên Hệ thống
cơ sở dữ liệu năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Chuyên viên phụ trách mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tổ chức, văn phòng, cơ sở vật chất và quản trị hệ thống cơ sở dữ liệu của Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông;
- Chủ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Thực hiện Công văn số 49/SGDDT-KHTC ngày 04 tháng 01 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc thực hiện thu thập dữ liệu thông tin thống kê năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các chuyên viên phụ trách mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tổ chức, văn phòng, cơ sở vật chất và quản trị hệ thống cơ sở dữ liệu của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông; Chủ các cơ sở giáo dục ngoài công lập thường xuyên thực hiện thu thập, cập nhật dữ liệu thông tin thống kê năm học 2023-2024 trên Hệ thống tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn> (gọi tắt là CSDL.HCM), cụ thể như sau:

1. Đối với các cơ sở giáo dục

Cần phân công nhân sự chịu trách nhiệm thường xuyên cập nhật kết quả học tập và những dữ liệu biến động khác của đơn vị trong suốt năm học 2023-2024 (định kỳ trước ngày 07 hàng tháng); đồng thời, đơn vị tổ chức kiểm tra, khắc phục một số tồn tại của các kỳ báo cáo thống kê đã thực hiện trước đây về các nội dung cụ thể như sau:

- Về hồ sơ trường: Có sử dụng máy tính, internet cho dạy học, có điện, có nguồn nước sạch, có nước uống, tọa độ vị trí, trường có tổ chức học trực tuyến¹,...
- Về lớp học: Lớp học 2 buổi/ngày, lớp tăng cường tiếng Anh, lớp tích hợp,...
- Về học sinh: Số căn cước công dân (hoặc mã định danh do Công an cấp), năm sinh, tình trạng lên lớp, ở lại lớp, bỏ học, thông tin về sức khỏe,...
- Về đội ngũ: Căn cước công dân, năm sinh, trình độ được đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo,...
- Về cơ sở vật chất: Thông tin về phòng học, phòng bộ môn, diện tích,...

¹ Khái niệm “Trường học có tổ chức học trực tuyến” là trường có hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp hoặc thay thế dạy học trực tiếp giúp cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. “Học tập trực tuyến” (hay còn gọi là elearning/online learning) là phương thức học tập có sử dụng kết nối mạng để phục vụ học tập, lấy tài liệu học, trao đổi giao tiếp giữa người học với nhau và với giáo viên.

Lưu ý: Kể từ năm học 2023-2024 trở về sau, đề nghị các cơ sở giáo dục **phải thực hiện đầy đủ các trường dữ liệu có trên Hệ thống** (nếu có thông tin), **không được để trống, bỏ sót hoặc chỉ nhập các trường dữ liệu có dấu sao đỏ**. Quan tâm rà soát và chuẩn hóa danh mục thông tin của cơ sở giáo dục như về cấp học, loại hình, thông tin trường (lưu ý đến tên trường; trường chuẩn quốc gia; kiểm định chất lượng; thông tin về Hiệu trưởng và các thành viên trong Quyết định cử nhân sự: email, số điện thoại,...). **Đảm bảo thường xuyên xác thực đồng bộ 100% mã định danh cá nhân của đội ngũ và học sinh với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư trên Hệ thống**.

2. Đối với chuyên viên phụ trách mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tổ chức, văn phòng, cơ sở vật chất của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Cần thực hiện rà soát các nội dung sau để yêu cầu các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi phụ trách quản lý rà soát lại và cập nhật đầy đủ, đúng quy định:

- Về số học sinh, số lớp, số cán bộ quản lý, số giáo viên, số nhân viên kê khai trên hệ thống vẫn còn hiện tượng chênh lệch so với số báo cáo (truy cập mục Kiểm tra số liệu Kê khai - Báo cáo để rà soát).

- Về số liệu báo cáo giáo viên chia theo trình độ đào tạo, chia theo độ tuổi chưa khớp đúng với tổng số; còn có đơn vị thể hiện số lượng giáo viên “chưa qua đào tạo” bất thường (truy cập mục 4.2 báo cáo từng cấp để rà soát).

- Về số liệu quy mô học sinh cấp học/chia theo lớp/chia theo độ tuổi (các mục 3.1, 3.3, 3.4 báo cáo từng cấp) vẫn còn chênh lệch với các chỉ tiêu tương ứng của Biểu quy mô học sinh theo tuổi².

- Các chỉ tiêu kê khai trong hồ sơ trường như trường có tổ chức học trực tuyến, trường có kết nối internet, trường có điện, trường có nước sạch, có nước uống,... còn đạt tỷ lệ thấp, chưa sát với thực tế³.

3 Đối với chuyên viên quản trị Hệ thống của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Quản trị Hệ thống CSDL.HCM của Phòng chịu trách nhiệm theo dõi, rà soát, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xử lý các vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện; đồng thời, tổng hợp thông tin cần trao đổi, xử lý cũng như tiếp nhận những thông tin, phản hồi từ Sở Giáo dục và Đào tạo liên quan đến Hệ thống.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ trực tiếp với Quản trị Hệ thống của ngành (Số điện thoại: 0903.723.349; Email: tonghoptk.pgdnhabe@moet.edu.vn) để phối hợp khắc phục.

² Nguyên nhân có thể vì cấp trường gửi báo cáo trước khi Hệ thống bổ sung thêm Biểu quy mô học sinh theo tuổi, do đó số liệu chưa được đồng bộ dẫn đến tình trạng chênh lệch.

³ Nguyên nhân có thể do cấp trường bỏ qua không tích chọn các thông tin trong hồ sơ trường.

Các vấn đề vướng mắc khác liên quan đến chuyên môn (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở), tổ chức, cơ sở vật chất,... đề nghị liên hệ với bộ phận phụ trách liên quan của Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, thống nhất./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Oanh