

Số: 300 /BC-NBK

Nhà Bè, ngày 29 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO
Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến
chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài
của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

I. VIỆC CHỈ ĐẠO CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ tháng 4/2016 đến năm 4/2020);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024;

II. VIỆC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH KIỂM TRA CÔNG TÁC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐÁNH GIÁ NGOÀI CỦA ĐƠN VỊ

Đã triển khai Kế hoạch số 314/KH-NBK ngày 17 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm

Những nội dung đề ra trong Kế hoạch của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm được thực hiện đúng quy trình đã hướng dẫn nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024, cụ thể sau đây:

Quy trình thực hiện	Thời gian thực hiện	Các hoạt động	Đánh giá tiến độ thực hiện
1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá	Tuần 1 04/9 - 09/9/2023	- Hội đồng đồng tự đánh giá để thảo luận mục đích, phạm vi, thời gian biểu. - Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá (<i>Quyết định số 313/QĐ-NBK ngày 14 tháng 9 năm 2019 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm</i>); phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng	Đúng tiến độ

		thành viên; phân công dự thảo kế hoạch tự đánh giá.	
2. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá	Tuần 2 11/9 - 16/9/2023	- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường. - Tổ chức hội thảo về nghiệp vụ triển khai tự đánh giá cho các thành viên của Hội đồng tự đánh giá. - Hoàn thành kế hoạch tự đánh giá (<i>Kế hoạch số 314/KH-NBK ngày 17 tháng 9 năm 2019 về việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm</i>).	Đúng tiến độ
3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng	Tuần 3 - 7 18/9 - 21/10/2023	- Chuẩn bị đề cương báo cáo tự đánh giá. - Thu thập minh chứng. - Mã hóa các minh chứng thu được.	Đúng tiến độ
	Tuần 8 23/10 - 28/10/2023	Hợp Hội đồng tự đánh giá đề: - Thảo luận về những vấn đề nảy sinh từ các minh chứng thu được. - Xác định, thu thập những minh chứng.	Đúng tiến độ
4. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí	Tuần 9-12 30/10- 25/11/2023	- Dựa vào các minh chứng đánh giá mức độ đạt được, dự thảo đề cương chi tiết báo cáo tự đánh giá. - Thu thập xử lý minh chứng cần bổ sung sau khi dự thảo đề cương, điều chỉnh và hoàn thiện đề cương chi tiết.	Đúng tiến độ
5. Viết báo cáo tự đánh giá	Tuần 13-15 27/11 - 16/12/2023	- Dự thảo chi tiết báo cáo tự đánh giá. - Kiểm tra lại minh chứng được sử dụng trong báo cáo tự đánh giá.	Đúng tiến độ
	Tuần 16-18 18/12/2023 - 06/01/2024	- Hợp Hội đồng tự đánh giá để thảo luận dự thảo báo cáo tự đánh giá. - Hội đồng tự đánh giá họp với các giáo viên, nhân viên trong trường để thảo luận về báo cáo tự đánh giá, xin các ý kiến góp ý. - Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.	Đúng tiến độ
6. Công bố báo cáo tự đánh giá.	Tuần 19, 20 08/01- 20/01/2024	- Hợp Hội đồng tự đánh giá để thông qua báo cáo tự đánh giá đã sửa chữa. - Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường và thu thập các ý kiến	Đúng tiến độ

		đóng góp.	
	Tuần 21-23 22/01- 24/02/2024	Xử lý các ý kiến đóng góp và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.	Đúng tiến độ
7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá	Tuần 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 26/2-11/5/2024	- Công bố báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện (trong nội bộ nhà trường). - Công bố rộng rãi báo cáo tự đánh giá.	Đúng tiến độ

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐƯỢC ĐỀ RA

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024.
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2020

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

2.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Chiến lược phát triển của nhà trường được xây dựng sát với thực tế, phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học, tình hình cơ sở vật chất, tài chính của nhà trường và phù hợp định hướng phát triển kinh tế - xã hội của thị trấn Nhà Bè. Chiến lược được xây dựng thể hiện tâm huyết của thầy và trò vì vậy có tác động rất lớn đến kết quả dạy và học của nhà trường. Nhà trường thường xuyên rà soát, bổ sung chiến lược để hoàn thiện hơn. Tiếp tục phổ biến và thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2026 của trường bằng các hình thức đa dạng; thường xuyên tổ chức rà soát theo định kỳ để điều chỉnh kịp thời, nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các Hội đồng khác.

Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo Điều lệ trường trung học. Cơ cấu tổ chức, các hội đồng, các đoàn thể và các tổ chuyên môn, nghiệp vụ hoạt động đúng theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn đã được quy định tại Điều lệ trường trung học và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục phối hợp, thực hiện đúng chức năng và nhiệm vụ theo quy định; Hội đồng thi đua tiếp tục thực hiện việc rà soát, đánh giá từng học kỳ để có hướng điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; có sự phối hợp chặt chẽ với nhau góp phần nâng cao vị thế của nhà trường trên địa bàn thị trấn. Nhà trường tiếp tục duy trì đầy đủ các tổ chức chính trị, xã hội, đoàn thể và các hội đồng tư vấn để phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức trong nhà trường.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Cán bộ quản lý đảm bảo được các tiêu chuẩn về trình độ chính trị, phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ theo quy định. Nhà trường có cơ cấu tổ chức hợp lý, đảm bảo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng đều hoạt động tích cực, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Một số chuyên đề chưa được giáo viên vận dụng linh hoạt nhiều trong giảng dạy để mang lại hiệu quả bộ môn cao. Công tác kiểm tra chuyên đề, bộ phận cần được tăng cường hơn trong năm học 2023-2024.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định của Nhà nước về công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Hệ thống hồ sơ của nhà trường có đủ theo quy định, được cập nhật đầy đủ, chính xác. Hồ sơ được bảo quản tốt, khoa học. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Cuối năm học 2023 - 2024, xây dựng kế hoạch tài chính thiết thực để huy động được các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Nhân sự nhà trường đạt trình độ về đào tạo theo quy định. Cán bộ quản lý làm việc khoa học, đạt hiệu quả khá tốt. Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ hằng năm, tạo điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn nghiệp vụ để cải thiện chất lượng giáo dục. Phân công sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý và đảm bảo các hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Nhà trường vẫn còn 04 trường hợp giáo viên chưa có chứng chỉ tiếng Anh (trong đó 03 trường hợp giáo viên từ 55 tuổi trở lên và 01 trường hợp giáo viên có con còn nhỏ, mới đăng ký học cải thiện tiếng Anh năm học 2023-2024 nhưng đang đợi mở lớp) và khả năng sử dụng thành thạo tiếng Anh của giáo viên, nhân viên nhà trường chưa cao. Xây dựng kế hoạch để cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng tiếng Anh thường xuyên và hiệu quả.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Nhà trường đã thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Kế hoạch được triển khai đến các tổ, bộ phận để thực hiện và định kỳ có rà soát, đánh giá, điều chỉnh phù hợp với thực tế nhà trường.

Công tác rà soát, đánh giá thực hiện thường xuyên, nhưng trong quá trình thực

hiện kế hoạch bài dạy, còn một vài giáo viên đôi khi chậm trễ trong việc ký sổ báo giảng và sổ ghi Đầu bài. Duy trì việc kiểm tra thực hiện các kế hoạch để nắm tiến độ thực hiện chương trình, kịp thời điều chỉnh hợp lý việc thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Quy chế thực hiện dân chủ của nhà trường luôn được thực hiện tốt. Trong quá trình hoạt động, nhà trường luôn công khai các văn bản ban hành hoặc công khai tài chính được niêm yết tại đơn vị của cơ quan trong thời gian 30 ngày liên tục.

Việc đóng góp ý kiến của một số giáo viên còn mang tính cá nhân, chưa tập trung để xây dựng nền nếp kỷ cương của đơn vị. Công đoàn phải tuyên truyền mạnh mẽ hơn nữa việc thực hiện quy chế dân chủ động viên công đoàn viên phát biểu ý kiến nhằm hướng đến xây dựng nhà trường ngày càng phát triển tốt hơn.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Nhiều năm qua, nhà trường đã có biện pháp phối hợp với Công an thị trấn và Trạm y tế thị trấn đảm bảo tình hình an ninh, trật tự, an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, ngăn chặn tệ nạn xã hội thâm nhập vào nhà trường được nhà trường thực hiện nghiêm túc.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Cán bộ quản lý của trường có đầy đủ năng lực quản lý trong hoạt động giáo dục; đảm bảo được các tiêu chuẩn về trình độ chính trị, phẩm chất đạo đức, chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định; hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Cán bộ quản lý tiếp tục sâu sát với mọi hoạt động của nhà trường, tìm hiểu đội ngũ để kịp thời quan tâm chỉ đạo; gắn kết mọi người trong trường để tạo thành một tập thể đoàn kết.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Giáo viên của trường có trình độ đào tạo đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường trung học, có năng lực chuyên môn cao, dày dặn kinh nghiệm, nhiệt tình và nắm vững chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy, luôn chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học. Số lượng giáo viên của nhà trường đạt trình độ trên chuẩn cao hơn so với quy định. Một số giáo viên trẻ rất năng động, sáng tạo và nhiệt tình trong công tác. Nhà trường tiếp tục phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên của mỗi giáo viên và hỗ trợ nhiều hơn nữa cho giáo viên trong việc nâng chuẩn đào tạo trình độ Thạc sĩ.

Chưa có nhiều giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật và kết quả đạt cấp Thành phố chưa cao. Phân công cho giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật đạt giải cao cấp thành phố ở các năm trước hướng dẫn đề các giáo viên khác học hỏi phương pháp và kinh nghiệm và đòi hỏi đề tài nghiên

cứu khoa học kỹ thuật phải có tính mới, sáng tạo và mang tính đột phá.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Trường có đủ nhân viên bố trí ở các vị trí công việc. Đội ngũ nhân viên được đảm bảo chế độ chính sách và thực hiện các nhiệm vụ được giao. Đa số nhân viên đều có trình độ chuẩn và trên chuẩn làm tốt nhiệm vụ được giao.

Trường có một chức danh kiêm nhiệm là Công nghệ thông tin, đã đăng tuyển dụng năm 2021 nhưng vẫn chưa có thí sinh nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển. Nhân viên Thiết bị chưa có bằng Cao đẳng theo thông tư mới ban hành, thông tư 08/2019/TT-BGDĐT do chưa tìm được lớp học.

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tổ chức xét tuyển nhân viên ở các vị trí còn thiếu. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để nhân viên Thiết bị tìm lớp và tham gia học nâng chuẩn đào tạo.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Học sinh nhà trường được hưởng đầy đủ quyền lợi học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu; thực hiện các nhiệm vụ của học sinh theo Điều lệ trường trung học và các quy định khác về pháp luật.

Một vài học sinh còn chưa làm bài tập, học bài ở nhà và chưa đảm bảo về chuyên cần. Nhà trường thường xuyên phối hợp kịp thời với cha mẹ những em chưa chấp hành tốt nội quy học sinh và nêu gương người tốt, việc tốt vào tiết sinh hoạt dưới cờ để nâng cao ý thức chấp hành nội quy trường lớp của học sinh. Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các đoàn thể của nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm khá, tốt hằng năm.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Bố trí tổng thể khu vực của nhà trường hợp lý, các khu chức năng được bố trí riêng biệt khoa học và đảm bảo mỹ quan trường học và được giữ gìn vệ sinh đảm bảo môi trường “Xanh-sạch-đẹp”.

Với diện tích sân trường nhỏ hẹp CS1-4076 m²; CS2-2202m², không có sân chơi để học sinh luyện tập thể dục thể thao và vui chơi trong các giờ ra chơi và sinh hoạt tập thể.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Nhà trường cùng với cha mẹ học sinh đã lắp đặt tivi, máy lạnh cho 44 lớp học; có đầy đủ phòng học; các phòng thực hành Lý-Hóa-Sinh (KHTN); trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng nhu cầu học tập, thư viện phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học. phòng Đoàn đội, phòng học thông minh, phòng truyền thống phục vụ tốt cho sinh hoạt và giáo dục đạo đức cho học sinh.

Trường chưa có phòng học năng khiếu như phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Công nghệ cho học sinh khối 6, 7, 8, 9.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Nhà trường tiếp tục trang bị các thiết bị tiên tiến ứng tốt cho công tác quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tự đánh giá: Đạt mức 3

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường có các công trình vệ sinh, khu để xe riêng biệt đảm bảo thuận lợi, được sắp xếp khoa học; có hệ thống cung cấp và thoát nước đầy đủ, tạo nên cảnh quan môi trường an toàn, sạch đẹp, văn minh. Nhà trường rất quan tâm đầu tư xây dựng các công trình vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đảm bảo an toàn, sạch sẽ, thuận tiện.

Nơi để xe cho giáo viên và học sinh còn hạn hẹp về diện tích. Tiếp tục quan tâm đầu tư cho nơi để xe giáo viên và học sinh của nhà trường để tốt hơn và tăng cường vai trò, trách nhiệm của nhân viên bảo vệ và giáo dục học sinh ý thức sắp xếp xe khi gửi để phù hợp với nơi gửi xe của trường.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Trường có đủ thiết bị phục vụ cho văn phòng, các phòng thực hành thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh đều có kết nối internet và phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Giáo viên thường xuyên sử dụng thiết bị Tivi, máy chiếu, thực hiện chuyển đổi số để ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy hỗ trợ hoạt động dạy và học theo hướng đổi mới nghiên cứu bài học, thực hiện vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học tạo hứng thú cho học sinh.

Đồ dùng dạy học tự làm hàng năm của giáo viên bổ sung cho thiết bị giáo dục nhà trường nhưng chưa được phong phú và đảm bảo chất lượng.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Thư viện trường đã được đề nghị công nhận danh hiệu Thư viện Xuất sắc nhiều năm liền, hoạt động thường xuyên, luôn đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu, tham khảo, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhà trường tiếp tục cân đối nguồn kinh phí để đầu tư thêm nhiều cơ sở vật chất, trang thiết bị, bổ sung sách báo, tài liệu tham khảo phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức nhiều hình thức hoạt động của thư viện nhằm đáp ứng nhiều hơn nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy, học tập và đọc sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT; hoạt động tích cực, nhiệt tình, dành thời gian và công sức cho công tác vận động học sinh ra lớp. Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn đồng hành với trường, xã hội trong các hoạt động giúp đỡ, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tiếp tục củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Nhà trường đã phối hợp hiệu quả với các tổ chức ban ngành, đoàn thể của địa phương trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện tốt việc chăm sóc di tích lịch sử.

Nhà trường tiếp tục phối hợp tổ chức các hoạt động, phong trào nhằm giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” cho học sinh và thường xuyên lồng ghép trong các tiết học chính khóa, ngoại khóa để giáo dục truyền thống lịch sử, tư tưởng, đạo đức cho các em.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục. Việc thực hiện chương trình đảm bảo kế hoạch thời gian năm học và kế hoạch giảng dạy các môn học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Công tác rà soát và đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học được làm thường xuyên, chặt chẽ. Giáo viên rất quan tâm và thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học trong các tiết học. Học sinh nhạy bén với cái mới, phát huy tốt tư duy, tích cực, năng động và sáng tạo trong học tập. Số lượng học sinh yếu, kém giảm hàng năm nhờ vào sự tích cực, hết lòng vì học sinh và đảm bảo chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

Một vài giáo viên lớn tuổi trình độ tin học còn hạn chế nên còn gặp khó khăn trong thao tác, sử dụng các thiết bị dạy học bằng công nghệ và chuyển đổi số. Nhà trường tiếp tục phát huy tính tích cực của lực lượng giáo viên trẻ gắn với việc hỗ trợ, hướng dẫn nhiệt tình những giáo viên lớn tuổi sử dụng dễ dàng hơn các phương tiện, thiết bị dạy học.

Số lượng học sinh giỏi hàng năm chưa ổn định. Nhà trường có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ học tập kinh nghiệm làm lực lượng kế thừa khi giáo viên đang bồi dưỡng nghỉ hưu hay chuyển công tác ở đơn vị khác trong việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có

hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian và sinh hoạt tập thể cho học sinh; tham gia nhiều môn thi đấu trong Hội khỏe Phù Đổng, các hội thi văn nghệ, thể thao và các hoạt động lễ hội dân gian do các cơ quan có thẩm quyền tổ chức và có nhiều học sinh đạt giải cao.

Kết quả các hội thi “*Lớn lên cùng sách*” cấp thành phố chưa đạt hiệu quả cao. Số lượng học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố của các bộ môn không đồng đều và số lượng còn ít, chưa ổn định qua các năm.

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tham gia hội thi “*Lớn lên cùng sách*” sớm và cụ thể hơn từ việc rút kinh nghiệm, phân tích những hạn chế, những mặt chưa được để từ đó tìm ra biện pháp thích hợp áp dụng trong năm học tiếp theo để nâng cao kết quả.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường thực hiện đầy đủ và có hiệu quả nội dung giáo dục địa phương lồng ghép cho học sinh khối 9 (Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 12 tháng 12 năm 2011) và học sinh khối 6, 7, 8 (Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT) theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các tiết giảng dạy đảm bảo theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chương trình địa phương theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu về nội dung giáo dục địa phương của trường chưa phong phú. Nhà trường tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn; khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Nhà trường tăng cường việc rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hằng năm.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác hoạt động trải nghiệm để các em được tham gia vào hoạt động trải nghiệm thực tế. Huy động nguồn tài trợ, xã hội hóa giáo dục để tạo nguồn kinh phí hỗ trợ tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường cho học sinh được tham gia nhiều hơn theo từng đợt phù hợp với từng bộ môn.

Dù công tác tư vấn hướng nghiệp rất được nhà trường quan tâm thực hiện, nhưng do đa số học sinh sinh sống ở thị trấn nên e ngại việc học nghề, muốn thi tuyển sinh, từ đó tỉ lệ phân luồng học sinh học nghề trung cấp của nhà trường còn thấp.

Tiếp tục thực hiện phối hợp giữa gia đình, nhà trường và các trường cao đẳng, trung cấp để tổ chức tốt hơn các hoạt động hướng nghiệp, giáo dục nghề cho học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.

Tự đánh giá: Đạt Mức 2

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, thuận lợi cho việc thực hiện có hiệu quả các nội dung giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Phối hợp với chính

quyền địa phương tổ chức tuyên truyền luật bảo vệ, chăm sóc trẻ em; luật giao thông, luật phòng cháy, chữa cháy kết hợp tổ chức diễn tập phòng cháy chữa cháy, ... Kịp thời tuyên dương các cá nhân điển hình; tổ chức học tập, giao lưu để việc giáo dục kỹ năng sống đạt hiệu quả cao.

Số học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật của trường còn ít. Hình thức tổ chức và nội dung giáo dục hoạt động kỹ năng sống chưa phong phú, thiếu chiều sâu; lý do giáo viên phụ trách chủ yếu là kiêm nhiệm, không có nhiều thời gian để đầu tư, tuổi đời còn trẻ chưa đủ bản lĩnh và kinh nghiệm sống.

Nhà trường nghiên cứu, tìm hiểu và xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật ngay thời điểm cuối năm học, rút kinh nghiệm và có biện pháp khắc phục kịp thời cho năm học tới.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

Tiêu chí: 5.6: Kết quả giáo dục

Hiệu quả hoạt động giáo dục hằng năm của nhà trường luôn đạt cao về tỷ lệ cao về học sinh lên lớp, tốt nghiệp trung học cơ sở. Ngoài ra, trường có nhiều em đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố hằng năm.

Dựa vào số liệu của năm học trước, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém (chưa đạt) trong năm học sau phát huy những điểm mạnh và có biện pháp khắc phục hạn chế nhằm giúp cho tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém (chưa đạt); số lượng học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố ngày càng tăng.

Tự đánh giá: Đạt Mức 3

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Năm học 2021-2022 đến năm học 2023-2024, nhà trường đều có 44 lớp học, tuy nhiên số lượng học sinh trong 1 lớp vẫn chưa đảm bảo, vẫn còn nhiều lớp có số học sinh nhiều hơn quy định 52 học sinh/lớp.

Tự đánh giá: Không đạt mức 3

Lí do: diện tích trường nhỏ, số lượng phòng học ít, nhưng số lượng học sinh tuyển vào đầu cấp cao.

Kiến nghị: Nhà trường tiếp tục kiến nghị với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, với địa phương giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Diện tích của nhà trường còn chật hẹp so với tiêu chuẩn, chưa đảm bảo mật độ học sinh/diện tích; nhà trường chưa có nhà thi đấu đa năng, khu thể dục thể thao riêng biệt nên đôi khi những tiết thể dục gây ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.

Tự đánh giá: Không đạt Mức 2, mức 3

Lí do: số lượng học sinh quá đông, diện tích trường và phòng học nhỏ.

Kiến nghị: Nhà trường tham mưu cho Ủy ban nhân dân thị trấn Nhà Bè, Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về việc điều tiết số học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường; nhắc nhở giáo viên dạy thể dục quản lý học sinh tốt hơn nữa để hạn chế tiếng ồn làm ảnh hưởng đến các tiết học khác.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Phòng học trang bị đầy đủ thiết bị dạy học phục vụ tốt cho việc dạy và học. Bàn ghế học sinh đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế. Do số lượng học sinh quá đông nên diện tích các phòng học chưa đạt chuẩn, phòng học bộ môn giáo dục nghệ thuật chưa có, thường được giảng dạy tại phòng học.

Tự đánh giá: Không đạt mức 2, mức 3

Lí do: số lượng học sinh quá đông, nhà trường không đủ phòng học cho học sinh, đồng thời trong thiết kế ban đầu của nhà trường không có phòng học bộ môn Âm nhạc, Công nghệ, khu vực thể dục thể thao.

Kiến nghị: tiếp tục tham mưu điều tiết lại số lượng học sinh.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Đồ dùng dạy học giáo viên mới về trường tự làm chưa có tính hiệu quả cao.

Tự đánh giá: Không đạt mức 3

Lí do: do chưa có nhiều thời gian và kinh nghiệm giảng dạy nhiều nên đôi khi đồ dùng dạy học tự làm chưa có tính hiệu quả cao trong quá trình sử dụng.

Kiến nghị: Nhà trường tiếp tục động viên, khuyến khích và hỗ trợ nhiều hơn để giáo viên có thể tự làm đồ dùng dạy học có tính hiệu quả cao.

IV. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

- Thuận lợi

+ 100% đội ngũ cán bộ, Giáo viên đều đạt chuẩn, trên chuẩn. Tập thể luôn đoàn kết và nhiệt huyết trong giảng dạy. Chất lượng hội thi của học sinh cấp thành phố đều có giải và đạt chỉ tiêu đề ra.

+ Trường được sự hỗ trợ khá nhiều từ địa phương, UBND Thị trấn, Đảng ủy, Đoàn thể, Ban đại diện CMHS,... vì thế chất lượng giáo dục luôn ổn định và phát triển hàng năm.

+ Cơ sở vật chất đủ phục vụ cho công tác giảng dạy. Phụ huynh yên tâm, tin tưởng về chất lượng giảng dạy của nhà trường, các em học sinh tích cực, tự giác trong học tập và làm quen với phương pháp giảng dạy của thầy cô.

+ Tập thể CB - GV - NV đoàn kết và có tinh thần kỷ luật trong công tác; đa phần còn trẻ, nhiệt tình, có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

+ Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Khó khăn:

+ Với 44 lớp cho 2 cơ sở, sĩ số trung bình thấp nhất là 45.1 và cao nhất là 52.2 em trên lớp, vì thế rất khó áp dụng cho việc giảng dạy của giáo viên theo phương pháp

mới, quản lý kiểm tra tình hình học tập của các em cũng rất khó,...ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục nhà trường.

+ Trường có diện tích rất nhỏ, sân chơi hẹp không có khoảng không gian cho hoạt động ngoài trời hay ngoại khóa.

+ Công tác vận động học sinh đến lớp còn gặp nhiều khó khăn và tiềm ẩn nguy cơ bỏ học cao.

+ Đội ngũ giáo viên nhà trường đầy đủ các bộ môn nhưng chất lượng giáo viên chưa đồng đều, giáo viên lớn tuổi gặp nhiều khó khăn trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, giáo viên năng động sáng tạo nhưng chưa có kinh nghiệm trong công tác quản lý lớp học.

V. ĐỀ NGHỊ

- Đối với công tác tự đánh giá: không có.

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: tiếp tục tham mưu cho Ủy ban nhân dân thị trấn Nhà Bè, Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về việc điều tiết số học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường.

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục: năm 2026.

Trên đây là Báo cáo về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài toàn của trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, huyện Nhà Bè.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các Tổ CM;
- Lưu: VT.



Phạm Tấn Phước