

Số: 167 /BC-NBK

Nhà Bè, ngày 20 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả 2 năm thực hiện công tác chuyển đổi số

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐƠN VỊ

- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm được thành lập năm 1984, tọa lạc tại số 421, đường Huỳnh Tấn Phát, khu phố 7, Thị trấn Nhà Bè, huyện Nhà Bè. Diện tích 6.278 m².

- Tổng số CB, GV, NV: 84 người (BGH: 02, GV: 76; NV: 6).

- Tổng số lớp: 44; tổng số học sinh: 2200

- Trong những năm gần đây, nhà trường đã khẳng định được uy tín, chất lượng giáo dục. Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ giáo viên có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, tâm huyết với nghề dạy học, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ, có năng lực chuyên môn khá vững vàng, năng nổ nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm cao, có bề dày kinh nghiệm và tinh thần đoàn kết cao. Năm học 2023-2024, trường có 76 giáo viên trực tiếp giảng dạy, 94.73% có trình độ đạt chuẩn, 5.27% chưa đạt chuẩn, trong đó có 05 giáo viên có trình độ trên đại học.

Cán bộ quản lý nhà trường sẵn sàng đầu tư, đáp ứng yêu cầu vật chất trong khả năng cho phép để các tổ chuyên môn hoạt động tốt.

Các đợt tự bồi dưỡng thường xuyên, học nâng chuẩn, sinh hoạt chuyên môn, thao giảng, dự giờ góp phần nâng cao về trình độ văn hoá và chuyên môn cho giáo viên.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn được sự quan tâm hướng dẫn của các cấp, các ngành trong huyện, sự chỉ đạo kịp thời về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương UBND thị trấn Nhà Bè và sự phối hợp, hoạt động nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện ổn định về mọi mặt đáp ứng tốt việc tổ chức hoạt động dạy và học, đặc biệt là công tác chuyển đổi số.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có tinh thần đoàn kết, gắn bó, luôn có ý thức trong việc giữ gìn uy tín nhà trường: đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, trách nhiệm trong công việc, có ý thức vươn lên trong chuyên môn, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác chủ nhiệm, có ý thức trách nhiệm, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Nhà trường có đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy

cập Internet trong cùng một thời điểm. Các phòng chức năng đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối Internet. Nhà trường có 3 phòng Tin học phục vụ cho công tác giảng dạy tin học ở trường và tin học quốc tế IC3. Trường đã xây dựng thư viện thông minh và đang đưa vào hoạt động.

2. Khó khăn

- Diện tích sân bãi trường nhỏ hẹp, chưa đảm bảo được việc học các môn Giáo dục thể chất và hoạt động vui chơi của học sinh.
- Số lượng học sinh đông, số lượng phòng học và phòng chức năng ít dẫn đến số lượng học sinh trung bình trên một lớp khá đông, có lớp lên đến 56 học sinh gây khó khăn cho việc sắp xếp chỗ ngồi của học sinh cũng như việc giảng dạy của giáo viên.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định, còn thiếu giáo viên ở nhiều môn.
- Còn một số học sinh có ý thức học tập chưa tốt, thiếu sự quan tâm của gia đình.
- Thiếu phòng học nên trường lấy 03 phòng phòng chức năng làm phòng học để đảm bảo yêu cầu dạy 2 buổi/ngày.

III. CÁC GIẢI PHÁP ĐÃ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các kế hoạch, văn bản đã xây dựng và tổ chức thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị

Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Kế hoạch số 51/KH-NBK ngày 06 tháng 3 năm 2023 về việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến.

Quyết định số 52/QĐ-NBK ngày 06 tháng 3 năm 2023 về việc Ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến đối với cán bộ, giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm từ năm học 2022-2023.

Quyết định số 105/QĐ-NBK ngày 03 tháng 4 năm 2023 về việc thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số.

Quyết định số 106/QĐ-NBK ngày 03 tháng 4 năm 2023 về ban hành quy chế hoạt động của ban chỉ đạo chuyển đổi số.

Kế hoạch số 104/KH-NBK ngày 04 tháng 4 năm 2023 về thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023.

Kế hoạch số 326/KH-NBK ngày 05 tháng 12 năm 2022 về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030.

Quyết định số 447/QĐ-NBK ngày 09 tháng 11 năm 2023 về việc Ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến lồng ghép với dạy học trực tiếp đối với cán bộ, giáo viên, học sinh năm học 2023-2024.

Quyết định số 379/QĐ-NBK ngày 29 tháng 9 năm 2023 về việc thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số năm học 2023-2024.

Kế hoạch số 378/KH-NBK ngày 29 tháng 9 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024

2. Công tác thông tin, tuyên truyền, thực hiện chuyển đổi số

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền, cập nhật thông tin, tài liệu và các chính sách mới nhất của trường trên cổng thông tin điện tử và qua ứng dụng eNetViet.

3. Triển khai thực hiện các nội dung trong bộ tiêu chí công tác chuyển đổi số theo Quyết định 956/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Rà soát kiểm tra cơ sở vật chất, hạ tầng của nhà trường để đáp ứng các tiêu chí chuyển đổi số theo Quyết định 956/QĐ-SGDĐT.

Tiếp tục tăng cường giảng dạy trực tuyến, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học tập trực tuyến.

Tiếp tục tăng cường công tác thực hiện chuyển đổi số trong quản trị nhà trường.

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

Có chuyên mục chuyển đổi số trên Trang Thông tin điện tử của nhà trường, nhằm cung cấp thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước về chuyển đổi số, phổ biến kiến thức, kinh nghiệm trong công tác chuyển đổi số.

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về thương mại điện tử cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; chủ động trang bị kỹ năng, kiến thức về công tác bảo đảm an toàn, an ninh trên môi trường số.

2. Công tác trang bị cơ sở vật chất, hạ tầng đáp ứng chuyển đổi số

Các phòng học trong nhà trường đều có trang bị tivi, máy chiếu có kết nối mạng Internet, có đầy đủ thiết bị phục vụ cho dạy học.

Nhà trường có 03 phòng tin học, đáp ứng yêu cầu thiết bị dạy học tối thiểu môn tin học.

100% giáo viên đều có máy tính. Các phòng Tin học có máy tính có kết nối mạng hỗ trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử.

Nhà trường có 04 phòng học có màn hình tương tác thông minh.

Thư viện nhà trường có phần mềm quản lý sách điện tử giúp học sinh dễ dàng tìm kiếm, đọc mọi lúc mọi nơi.

Đường truyền, băng thông đáp ứng nhu cầu sử dụng trong nhà trường, đảm bảo 100% nhu cầu sử dụng

3. Công tác thực hiện chuyển đổi số trong dạy, học

Tăng cường giảng dạy trực tuyến, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học tập trực tuyến.

Phát triển kho học liệu học tập trực tuyến như bài giảng, tài liệu tham khảo, bài kiểm tra và bài tập với chất lượng cao, giúp học sinh tiếp cận nội dung học tập một cách dễ dàng và hiệu quả.

- Nhà trường có tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN, tổ chức trên phần mềm Ôn luyện.

- 100% giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

- Thực hiện tối thiểu nội dung Chương trình Giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

4. Công tác thực hiện chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

- Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp bằng hình thức trực tuyến.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- 100% học sinh, giáo viên, nhân viên được quản lý bằng hồ sơ số với định danh duy nhất và thống nhất toàn quốc.

- Vận hành chủ yếu dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó 100% hồ sơ công việc được giao dịch và giải quyết trên môi trường số (không bao gồm hồ sơ xử lý công việc có nội dung mật).

- Trường có triển khai phần mềm quản trị nhà trường với đầy đủ các phân hệ và có kết nối với CSDL ngành tại địa chỉ <https://truong.hcm.edu.vn>.

- Trường có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt, đề án SSC.

V. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Giáo viên có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tiếp cận có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động dạy - học trực tuyến.

- Nhà trường có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục; triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả.

2. Hạn chế, thiếu sót

- Chưa có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị hỗ trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử).

- Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định, còn thiếu giáo viên ở nhiều môn.

- Còn thiếu 03 phòng học nên trường lấy 03 phòng chức năng làm phòng học để đảm bảo yêu cầu dạy 2 buổi/ngày.

VI. KIẾN NGHỊ

Không.

VII. PHƯƠNG HƯỚNG TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên hệ thống thông tin, phổ biến về các chủ trương, chính sách, pháp luật, chiến lược về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số của Đảng và Nhà nước; nâng cao nhận thức của toàn CB, GV, NV và học sinh trong việc chuyển đổi số để xây dựng trường học số.

- Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới công tác điều hành, tác nghiệp bằng CNTT nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

- Chủ động, phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, tổ chức đoàn thể, các thôn để triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số.

- Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống cơ sở hạ tầng phục vụ ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học

- Tăng cường quản lý, giám sát an ninh mạng, bảo mật thông tin và an toàn dữ liệu thông tin.

- Tiếp tục tăng cường giảng dạy trực tuyến, sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý học tập trực tuyến trên hệ thống LMS.

- Tăng cường thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ bằng hình thức trực tuyến trên hệ thống LMS./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT “để báo cáo”;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Tấn Phước

