

Số: 72/KH-NAK

Hóc Môn, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2021 đến năm 2025);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2022 - 2023

Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Khương xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo kết luận của Đoàn đánh giá ngoài, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra.

Trên cơ sở các kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2021 đến năm học 2025

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 14/20 (70%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 2

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2022 - 2023

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x			*	*	*
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x		x	x	
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 1.5	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x			*	*	*
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x			*	*	*
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x			*	*	*
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x		*	*	*
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x	x	x		x	x	
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x			x		
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 3.2	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.3	x	x	x	x					
Tiêu chí 3.4	x	x	x	x	x		*	*	*
Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x			x		

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x				
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x			*	*	*
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x	x		*	*	*
Tiêu chí 5.5	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 5.6	x	x	x	x	x		x	x	

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 15/20 (75%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 2

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Năm học 2021- 2022, do ảnh hưởng của dịch bệnh nên việc tổ chức thực hiện các phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường có sự thay đổi hoặc tạm ngừng nhằm đảm bảo các yêu cầu trong công tác phòng chống dịch bệnh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022 – 2023, sau khi dịch bệnh được kiểm soát, các hoạt động của nhà trường đã ổn định theo quỹ đạo ban đầu. Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch khác của đơn vị được xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện trong điều kiện bình thường mới..

Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng phối hợp với các bộ phận đoàn thể rà soát, đánh giá lại tình hình; nghiên cứu tiếp tục việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8 và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục 2006 theo hướng tiệm cận chương trình 2018 cho đối tượng học sinh lớp 9; Chủ tịch Hội đồng trường chỉ đạo các thành viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến

cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn; Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra, rà soát định kỳ, đột xuất để kịp thời bổ sung, điều chỉnh kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với sự phát triển của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Chi đoàn, Ban đại diện hội Cha mẹ học sinh nhà trường, giáo viên, nhân viên nhà trường

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 9/2023

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các thành viên trong các hội đồng kiêm nhiệm nhiều công tác, chức vụ khác nhau nên nhiều thành viên trong các hội đồng còn bị động về thời gian hội họp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023 - 2024 hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.

Tiếp tục tham mưu cấp trên xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường khoa học và hợp lý; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 3/2023

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhiều đoàn viên giáo viên của Chi đoàn là giáo viên mới ra trường nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và tham gia các hoạt động của Chi đoàn, đoàn thể.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia.

Phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích đoàn viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình.

Chỉ đạo Ban chấp hành Chi đoàn có giải pháp hướng dẫn, vận động đoàn viên giáo viên trẻ tham gia tích cực các hoạt động của trường, của ngành và đơn vị.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn phát huy vai trò hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp, nhất là đối với các đoàn viên, giáo viên trẻ trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

Người thực hiện: Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): bí thư chi đoàn, đoàn viên giáo viên, Hội đồng trường

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các tổ chuyên môn được cơ cấu theo các môn học của chương trình giáo dục phổ thông 2018 nên một số tổ mới (Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý) còn lúng túng trong thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023 – 2024 và các năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo quy định (02 tuần/lần). Chú trọng nâng cao chất lượng nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện thường xuyên và nâng cao hơn nữa chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đầu tư cho các buổi thao giảng, dạy học theo chủ đề và báo cáo chuyên đề, tham gia nghiên cứu khoa học nhằm tăng cường giúp đỡ các giáo viên còn hạn chế về năng lực giảng dạy (chú trọng ở các Tổ chuyên môn theo Chương trình giáo dục 2018).

Hiệu trưởng tiếp tục duy trì kế hoạch năm học, mỗi tổ chuyên môn thực hiện một chuyên đề trong mỗi học kỳ có hiệu quả.

Đối với tổ Khoa học tự nhiên, tổ Lịch sử và Địa lý: chỉ đạo Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn thực hiện các chuyên đề đi sâu vào chuyên môn, đề xuất các giải pháp để thực hiện giảng dạy hiệu quả hơn, phát huy vai trò của đồng nghiệp trong học tập, hỗ trợ lẫn nhau

Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn cụ thể, chi tiết ở các tổ chuyên môn mới, chủ động xếp thời khóa biểu để thuận tiện trong sinh hoạt chuyên môn. Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.

Năm 2023, trường có kế hoạch kiểm tra nội bộ, chú trọng kiểm tra công tác sinh hoạt tổ chuyên môn để hỗ trợ các tổ hoạt động có hiệu quả, chất lượng, nhằm đáp ứng tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 5/2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Năng lực quản lý lớp của một số học sinh trong ban cán sự lớp còn hạn chế nên các em chưa phát huy hết vai trò, nhiệm vụ của mình trong công tác tự quản.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp, giảm sĩ số các lớp theo quy định trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách đội và giáo viên chủ nhiệm tổ chức ít nhất 1 chuyên đề/ năm để bồi dưỡng năng lực tự quản cho các em học sinh trong ban cán sự lớp; giới thiệu các giải pháp, sáng kiến hay liên quan công tác chủ nhiệm, tổ chức, xây dựng nền nếp lớp học để giáo viên nghiên cứu, tham khảo và áp dụng.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường, Tổng phụ trách Đội, GVCN, Học sinh

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có xây dựng kế hoạch trong từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhưng kết quả chưa đạt hiệu quả cao do các điều kiện khách quan về kinh tế, đời sống xã hội, ...

Giải pháp thực hiện: Giai đoạn 2022 -2025, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với ban ngành lãnh đạo các cấp, phối hợp và phát huy vai trò, sức mạnh của các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để nghiên cứu, rà soát xây dựng các kế hoạch trong từng giai đoạn cho phù hợp hơn với tình hình thực tế, nhu cầu thực tiễn của nhà trường và địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Hội đồng trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, bộ phận kế toán tài vụ của trường

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế khả năng ứng dụng công nghệ thông tin.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp.

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tổ trưởng chuyên môn, tổ Tin học

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nội dung thực hiện giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh chưa có tính cập nhật, chưa đáp ứng hiệu quả thực tiễn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học sinh để có căn cứ xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình ngoại khóa đảm bảo phù hợp với đặc điểm học sinh và tình hình đời sống của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nguồn lực xã hội hoá, chi đoàn, tổng phụ trách Đội

Thời gian bắt đầu: 8 /2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường đôi khi chưa mạnh dạn trong đóng góp ý kiến cá nhân.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng phối hợp với tổ chức Công đoàn tổ chức nhiều hình thức đối thoại để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia phát biểu ý kiến để phát huy quyền dân chủ trong nhà trường. Triển khai các cuộc thăm dò, lấy ý kiến, tiếp nhận thông tin đề xuất, kiến nghị bằng các ứng dụng công nghệ thông tin, các công cụ thu thập dữ liệu, đảm bảo độ bảo mật đối với người cung cấp thông tin.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn trường học

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trang thiết bị hư hỏng, xuống cấp, đòi hỏi phải kiểm tra, bảo dưỡng thường xuyên, liên tục nên công tác bảo dưỡng đôi khi chưa kịp thời.

Giải pháp thực hiện: hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học có kế hoạch định kì, độtt xuất kiểm kê tổng trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học để thay mới toàn bộ những trang thiết bị đã cũ, bổ sung các trang thiết bị, vật tư mới để đáp ứng tốt hơn công tác đảm bảo an toàn, trật tự trong và ngoài nhà trường, thực hiện kiểm tra nội bộ đối với công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học của Ban an toàn trường học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban an toàn trường học, nguồn kinh phí trang bị, tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường còn hạn chế kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài giảng dạy tại trường.

Giải pháp thực hiện: cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): kinh phí tự túc

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có nhiều đề tài nghiên cứu khoa học ở tất cả các môn; nhà trường hiện còn 05 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học.

Giải pháp thực hiện:

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, chú trọng nâng cao và phát huy hiệu quả, chất lượng các hoạt động giáo dục. Nghiên cứu chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để học tập và triển khai đến giáo viên. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực bản thân ở trong nước và ngoài nước.

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập kế hoạch và đề ra chỉ tiêu nghiên cứu khoa học các môn tự nhiên trong năm học 2023 - 2024 và các môn xã hội trong năm học tiếp theo.

Tiếp tục động viên, khích lệ 5 giáo viên chưa có trình độ đại học tham gia học nâng chuẩn giai đoạn 2022 – 2025, đảm bảo tiến độ hoàn thành trước năm 2023.

Người thực hiện:

Học nâng chuẩn : 05 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định

Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp):

Học nâng chuẩn: kinh phí tự túc

Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: nguồn chi hoạt động, phong trào trong trường học

Học nâng chuẩn : thời gian bắt đầu: 2019, thời gian hoàn thành: 2023

Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: thời gian bắt đầu: 9/2023, thời gian hoàn thành: 6/2024

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số nhân viên chưa có nhiều sáng tạo trong tìm kiếm các giải pháp thực hiện nhiệm vụ.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nhân viên tổ văn phòng

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số học sinh chưa tự giác thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức.

Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý học đường

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số hạng mục cơ sở vật chất dù được quan tâm bảo dưỡng, sửa chữa thường xuyên nhưng do tần suất sử dụng nhiều nên dẫn đến hỏng hóc, hao mòn nhiều; một số HS chưa có ý thức giữ gìn, bảo quản tài sản, cơ sở vật chất của nhà trường.



Giải pháp thực hiện: Giai đoạn 2022 - 2025, hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn cấp nguồn kinh phí để thay mới toàn bộ mặt sàn gỗ trong nhà đa năng.

Tăng cường kiểm tra, bảo dưỡng cơ sở vật chất và giáo dục nâng cao ý thức tự giác của học sinh trong giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Bộ phận thiết bị, Ban an toàn trường học, nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường

Thời gian bắt đầu: 7/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa bố trí phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập do trường hiện chỉ có 01 học sinh diện hoà nhập trí tuệ.

Giải pháp thực hiện:

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên được phân công giảng dạy, tổ tâm lý học đường quan tâm, hỗ trợ học sinh hoà nhập trong học tập và tham gia các hoạt động giáo dục khác.

Căn cứ tình hình thực tiễn, nếu số học sinh hoà nhập tăng, Hiệu trưởng cần tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn cấp kinh phí trang bị thêm phòng học dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ tâm lý học đường, nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024.

3.3. Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Cơ sở hạ tầng của nhà trường được xây dựng cách đây hơn 10 năm, nên nhiều phòng không còn đáp ứng tốt cho các hoạt động thực tiễn của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, cải tạo, mở rộng diện tích khối phòng chức năng phục vụ cho học tập để phù hợp, đáp ứng tốt với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Bộ phận kế toán- tài vụ, Nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công ty thu gom rác chưa thực hiện được việc phân loại rác đầu nguồn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng hợp đồng chặt chẽ với Công ty thu gom rác của huyện, yêu cầu thực hiện đúng hợp đồng và có giải pháp quy định trách nhiệm cụ thể, rõ ràng hơn giữa hai bên; Tăng cường giáo dục học sinh việc thực hiện phân loại rác thải tại nguồn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội, Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Học sinh, Công ty thu gom rác, nguồn chi vệ sinh phí

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn chưa chú trọng tính thẩm mỹ; số lượng còn ít. Thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, sử dụng hiệu quả để đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; Việc đưa vào sử dụng đồ dùng dạy học lớp 6 còn chậm do việc cung ứng chậm.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, đáp ứng tốt cho hoạt động dạy học theo chương trình GDPT 2018; Chỉ đạo Công đoàn kết hợp bộ phận chuyên môn nhà trường sẽ lập kế hoạch tổ chức làm hệ thống đồ dùng dạy học bộ môn trong tổ, nhóm. Tổ chức thi đua và trưng bày, giới thiệu các bộ đồ dùng dạy học hiệu quả cao đến toàn thể hội đồng sư phạm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, nguồn chi mua sắm thiết bị hàng năm

Thời gian bắt đầu: 6/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các hoạt động giới thiệu sách đến giáo viên, nhân viên, học sinh của trường chưa đa dạng và phong phú.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch, bổ sung nguồn sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo... phong phú hơn nhằm phục vụ tốt hơn nữa cho các hoạt động giáo dục của trường; Tổ chức các buổi giới thiệu sách, ấn phẩm đến giáo viên trong các kỳ họp Hội đồng sư phạm vào các dịp như ngày Quốc tế Phụ nữ, Nhà giáo Việt Nam; có ít nhất 1 giải pháp, hình thức mới trong tổ chức giới thiệu sách đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Người thực hiện: Nhân viên thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nguồn chi mua sắm sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho thư viện trường học, nguồn thu xã hội hoá

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

4. **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm nhiều đến con em mình, còn phó mặc việc giáo dục cho nhà trường hoặc nuông chiều con trong cách giáo dục.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, học sinh

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa thực sự là trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đặc biệt là công tác phối hợp các tổ chức đoàn thể để xây dựng nhà trường từng bước trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó hiệu trưởng, các ban ngành đoàn thể trong trường

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

5. **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một vài giáo viên lớn tuổi của trường còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng các phương pháp dạy học mới, một số giáo viên còn lúng túng trong tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận tiếp tục duy trì và phát huy các thế mạnh của trường trong việc tổ chức các chuyên đề, đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Giao trách nhiệm cho tổ bộ môn hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong ứng dụng công nghệ thông tin, hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên trong tổ vận dụng nhiều hơn các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy mới để đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với các khối lớp.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): giáo viên

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Học sinh chưa đầu tư đều ở các môn học, còn học lệch hoặc tập trung vào một số môn học để thi tuyển sinh lớp 10.

Giải pháp thực hiện: Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sẽ tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, phát triển theo các tiêu chí, yêu cầu của mô hình trường tiên tiến hội nhập.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): học sinh, phụ huynh học sinh

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 6/2023

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc cập nhật tài liệu về nội dung giáo dục địa phương của các bộ môn chưa phong phú.

Nội dung giáo dục địa phương ở lớp 8 (Chương trình 2018) chưa thể triển khai từ đầu năm học do chưa có chỉ đạo, hướng dẫn từ cấp trên.

Giải pháp thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn sẽ chỉ đạo giáo viên cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng có hiệu quả hơn; Chỉ đạo Phó hiệu trưởng chủ động hướng dẫn giáo viên soạn giảng các chủ đề giáo dục địa phương ở lớp 6, 7 (Chương trình 2018), có tâm thế chuẩn bị cho việc giảng dạy môn giáo dục địa phương ở lớp 8.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn Lịch sử & Địa lý

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nhân viên thư viện, Liên đội

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa đa dạng hình thức, chưa phù hợp với học sinh và chưa đạt kết quả thiết thực, chưa đạt tỉ lệ 100% học sinh tham gia ở các khối lớp.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, liên đội, giáo viên dạy hướng nghiệp

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nguồn thu xã hội hoá

Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học chưa đồng đều ở các môn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy giúp học sinh phát huy đam mê và khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ, tổ chức hội thi nghiên cứu khoa học, công nghệ cấp trường để chọn các công trình chất lượng tham gia hội thi nghiên cứu khoa học công nghệ cấp huyện, thành phố, đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học của các tổ bộ môn và đưa vào tiêu chí xét thi đua hàng năm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nguồn chi hoạt động phong trào chuyên môn của trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm 9, giáo viên dạy hướng nghiệp

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Học sinh, phụ huynh học sinh

Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm dựa vào kết quả, kết luận sau đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Tham gia chỉ đạo các thành viên của tổ chuyên môn, đoàn thể được phân công phụ trách thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Đối với giáo viên

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, giáo viên, nhân viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp, hỗ trợ với nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục con em mình.

Giám sát hoạt động giáo dục của nhà trường để kiến nghị, đề xuất những giải pháp tối ưu trong quá trình thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Chế độ báo cáo

Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan thực hiện báo cáo định kỳ (sơ kết, tổng kết).

Nhà trường thực hiện báo cáo theo đúng tiến độ, yêu cầu từ cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, các bộ phận, các đoàn thể cùng toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

**HIỆU TRƯỞNG****Lê Thanh Tâm**

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Hạn chế	Giải pháp khắc phục	Nguồn lực thực hiện
Tiêu chuẩn 1			
Tiêu chí 1.1	Năm học 2021- 2022, do ảnh hưởng của dịch bệnh nên việc tổ chức thực hiện các phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường có sự thay đổi hoặc tạm ngừng nhằm đảm bảo các yêu cầu trong công tác phòng chống dịch bệnh.	Từ năm học 2022 – 2023, sau khi dịch bệnh được kiểm soát, các hoạt động của nhà trường đã ổn định theo quỹ đạo ban đầu. Kế hoạch giáo dục và các kế hoạch khác của đơn vị được xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện trong điều kiện bình thường mới.. Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng phối hợp với các bộ phận đoàn thể rà soát, đánh giá lại tình hình; nghiên cứu tiếp tục việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8 và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục 2006 theo hướng tiệm cận chương trình 2018 cho đối tượng học sinh lớp 9; Chủ tịch Hội đồng trường chỉ đạo các thành viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn; Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra, rà soát định kỳ, đột xuất để kịp thời bổ sung, điều chỉnh kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với sự phát triển của địa phương.	- Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Ban đại diện hội Cha mẹ học sinh nhà trường, giáo viên, nhân viên nhà trường - Kinh phí: - Thời gian hoàn thành: 9/2023

Tiêu chí 1.2	Các thành viên trong các hội đồng kiêm nhiệm nhiều công tác, chức vụ khác nhau nên nhiều thành viên trong các hội đồng còn bị động về thời gian hội họp.	Từ năm học 2023 - 2024 hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc. Tiếp tục tham mưu cấp trên xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường khoa học và hợp lý; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 3/2024
Tiêu chí 1.3	Nhiều đoàn viên giáo viên của Chi đoàn là giáo viên mới ra trường nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và tham gia các hoạt động của Chi đoàn, đoàn thể.	Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia. Phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích đoàn viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và	Người thực hiện: Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): bí thư chi đoàn, đoàn viên giáo viên, Hội đồng trường Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

TRƯỜNG
NGHỊ
BAN

		nhiệm vụ của mình. Chỉ đạo Ban chấp hành Chi đoàn có giải pháp hướng dẫn, vận động đoàn viên giáo viên trẻ tham gia tích cực các hoạt động của trường, của ngành và đơn vị. Chỉ đạo các tổ chuyên môn phát huy vai trò hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp, nhất là đối với các đoàn viên, giáo viên trẻ trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn	
Tiêu chí 1.4	Các tổ chuyên môn được cơ cấu theo các môn học của chương trình giáo dục phổ thông 2018 nên một số tổ mới (Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý) còn lúng túng trong thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn.	Năm học 2023 – 2024 và các năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo quy định (02 tuần/lần). Chú trọng nâng cao chất lượng nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện thường xuyên và nâng cao hơn nữa chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đầu tư cho các buổi thảo luận, dạy học theo chủ đề và báo cáo chuyên đề, tham gia nghiên cứu khoa học nhằm tăng cường giúp đỡ các giáo viên còn hạn chế về năng lực giảng dạy (chú trọng ở các Tổ chuyên môn theo Chương trình giáo dục 2018). Hiệu trưởng tiếp tục duy trì kế hoạch năm học, mỗi tổ chuyên môn thực hiện một chuyên đề trong mỗi học kỳ có hiệu quả. Đối với tổ Khoa học tự nhiên, tổ Lịch sử và Địa lý: chỉ đạo Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn thực hiện các chuyên đề đi sâu vào chuyên môn, đề xuất các giải pháp để thực hiện giảng dạy hiệu quả	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 5/2024

		hơn, phát huy vai trò của đồng nghiệp trong học tập, hỗ trợ lẫn nhau Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn cụ thể, chi tiết ở các tổ chuyên môn mới, chủ động xếp thời khóa biểu để thuận tiện trong sinh hoạt chuyên môn. Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép. Năm 2023, trường có kế hoạch kiểm tra nội bộ, chú trọng kiểm tra công tác sinh hoạt tổ chuyên môn để hỗ trợ các tổ hoạt động có hiệu quả, chất lượng, nhằm đáp ứng tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.	
Tiêu chí 1.5	Năng lực quản lý lớp của một số học sinh trong ban cán sự lớp còn hạn chế nên các em chưa phát huy hết vai trò, nhiệm vụ của mình trong công tác tự quản.	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp, giảm sĩ số các lớp theo quy định trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách đội và giáo viên chủ nhiệm tổ chức ít nhất 1 chuyên đề/ năm để bồi dưỡng năng lực tự quản cho các em học sinh trong ban cán sự lớp; giới thiệu các giải pháp, sáng kiến hay liên quan công tác chủ nhiệm, tổ chức, xây dựng nề nếp lớp học để giáo viên nghiên cứu, tham khảo và áp dụng..	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường, Tổng phụ trách Đội, GVCN, Học sinh Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí	Nhà trường có xây dựng kế	Giai đoạn 2022 -2025, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu

1.6	hoạch trong từng giai đoạn ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhưng kết quả chưa đạt hiệu quả cao do các điều kiện khách quan về kinh tế, đời sống xã hội, ...	với ban ngành lãnh đạo các cấp, phối hợp và phát huy vai trò, sức mạnh của các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để nghiên cứu, rà soát xây dựng các kế hoạch trong từng giai đoạn cho phù hợp hơn với tình hình thực tế, nhu cầu thực tiễn của nhà trường và địa phương.	trưởng, Hội đồng trường Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, bộ phận kế toán tài vụ của trường Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 1.7	Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế khả năng ứng dụng công nghệ thông tin.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tổ trưởng chuyên môn, tổ Tin học Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 1.8	Nội dung thực hiện giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh chưa có tính cập nhật, chưa đáp ứng hiệu quả thực	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học sinh để có căn cứ xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình ngoại khóa đảm	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nguồn lực xã hội hoá, chi đoàn, tổng phụ trách Đội Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

	tiền.	bảo phù hợp với đặc điểm học sinh và tình hình đời sống của địa phương.	
Tiêu chí 1.9	Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường đôi khi chưa mạnh dạn trong đóng góp ý kiến cá nhân	Hiệu trưởng phối hợp với tổ chức Công đoàn tổ chức nhiều hình thức đối thoại để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia phát biểu ý kiến để phát huy quyền dân chủ trong nhà trường. Triển khai các cuộc thăm dò, lấy ý kiến, tiếp nhận thông tin đề xuất, kiến nghị bằng các ứng dụng công nghệ thông tin, các công cụ thu thập dữ liệu, đảm bảo độ bảo mật đối với người cung cấp thông tin.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn trường học Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 1.10	Trang thiết bị hư hỏng, xuống cấp, đòi hỏi phải kiểm tra, bảo dưỡng thường xuyên, liên tục nên công tác bảo dưỡng đôi khi chưa kịp thời.	hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học có kế hoạch định kì, độtt xuất kiểm kê tổng trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học để thay mới toàn bộ những trang thiết bị đã cũ, bổ sung các trang thiết bị, vật tư mới để đáp ứng tốt hơn công tác đảm bảo an toàn, trật tự trong và ngoài nhà trường, thực hiện kiểm tra nội bộ đối với công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học của Ban an toàn trường học.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban an toàn trường học, nguồn kinh phí trang bị, tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chuẩn 2			-
Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường còn hạn chế kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài giảng dạy tại trường.	cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): kinh phí tự túc Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024

Tiêu chí 2.2	Nhà trường chưa có nhiều đề tài nghiên cứu khoa học ở tất cả các môn; nhà trường hiện còn 05 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học.	Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, chú trọng nâng cao và phát huy hiệu quả, chất lượng các hoạt động giáo dục. Nghiên cứu chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để học tập và triển khai đến giáo viên. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực bản thân ở trong nước và ngoài nước. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập kế hoạch và đề ra chỉ tiêu nghiên cứu khoa học các môn tự nhiên trong năm học 2023 - 2024 và các môn xã hội trong năm học tiếp theo. Tiếp tục động viên, khích lệ 5 giáo viên chưa có trình độ đại học tham gia học nâng chuẩn giai đoạn 2022 – 2025, đảm bảo tiến độ hoàn thành trước năm 2023.	-Người thực hiện: Học nâng chuẩn : 06 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn -Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Học nâng chuẩn: kinh phí tự túc Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: nguồn chi hoạt động, phong trào trong trường học -Học nâng chuẩn : thời gian bắt đầu: 2019, thời gian hoàn thành: 2023 -Phát huy hiệu quả hội thi Nghiên cứu khoa học: thời gian bắt đầu: 9/2022, thời gian hoàn thành: 6/2023
Tiêu chí 2.3	Một số nhân viên chưa có nhiều sáng tạo trong tìm kiếm các giải pháp thực hiện nhiệm vụ.	Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nhân viên tổ văn phòng Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 2.4	Còn một số học sinh chưa tự giác thực hiện nhiệm vụ về học	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho	Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên

	tập và rèn luyện đạo đức.	học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.	đội Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý học đường Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.1	Một số hạng mục cơ sở vật chất dù được quan tâm bảo dưỡng, sửa chữa thường xuyên nhưng do tần suất sử dụng nhiều nên dẫn đến hỏng hóc, hao mòn nhiều; một số HS chưa có ý thức giữ gìn, bảo quản tài sản, cơ sở vật chất của nhà trường.	Giai đoạn 2022 - 2025, hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn cấp nguồn kinh phí để thay mới toàn bộ mặt sàn gỗ trong nhà đa năng. Tăng cường kiểm tra, bảo dưỡng cơ sở vật chất và giáo dục nâng cao ý thức tự giác của học sinh trong giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất nhà trường.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường Thời gian bắt đầu: 7/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí	Chưa bố trí	Chỉ đạo giáo viên chủ	Người thực hiện:

3.2	phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập do trường hiện chỉ có 01 học sinh diện hoà nhập trí tuệ.	nhiệm, các giáo viên được phân công giảng dạy, tổ tâm lý học đường quan tâm, hỗ trợ học sinh hoà nhập trong học tập và tham gia các hoạt động giáo dục khác. Căn cứ tình hình thực tiễn, nếu số học sinh hoà nhập tăng, Hiệu trưởng cần tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn cấp kinh phí trang bị thêm phòng học dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ tâm lý học đường, nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường. Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024.
Tiêu chí 3.3	Cơ sở hạ tầng của nhà trường được xây dựng cách đây hơn 10 năm, nên nhiều phòng không còn đáp ứng tốt cho các hoạt động thực tiễn của nhà trường.	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, mở rộng diện tích khối phòng chức năng phục vụ cho học tập để phù hợp, đáp ứng tốt với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Bộ phận kế toán-tài vụ, Nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 3.4	Chưa thực hiện hiệu quả việc phân loại rác đầu nguồn.	Hiệu trưởng hợp đồng chặt chẽ với Công ty thu gom rác của huyện, yêu cầu thực hiện đúng hợp đồng và có giải pháp quy định trách nhiệm cụ thể, rõ ràng hơn giữa hai bên trong việc; Tăng cường giáo dục học sinh việc thực hiện phân loại rác thải tại nguồn.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội, Giáo viên Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Học sinh, Công ty thu gom rác, nguồn chi vệ sinh phí Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 3.5	Một số đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn chưa chú trọng tính thẩm mỹ; số lượng còn	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời,	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị Nguồn lực khác (tài chính, người phối

	ít. Thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, sử dụng hiệu quả để đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; Việc đưa vào sử dụng đồ dùng dạy học lớp 6 còn chậm do việc cung ứng chậm.	khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, đáp ứng tốt cho hoạt động dạy học theo chương trình GDPT 2018; Chỉ đạo Công đoàn kết hợp bộ phận chuyên môn nhà trường sẽ lập kế hoạch tổ chức làm hệ thống đồ dùng dạy học bộ môn trong tổ, nhóm. Tổ chức thi đua và trưng bày, giới thiệu các bộ đồ dùng dạy học hiệu quả cao đến toàn thể hội đồng sư phạm.	hợp): Nguồn chi mua sắm thiết bị hàng năm Thời gian bắt đầu: 6/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 3.6	Các hoạt động giới thiệu sách đến giáo viên, nhân viên, học sinh của trường chưa đa dạng và phong phú.	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch, bổ sung nguồn sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo... phong phú hơn nhằm phục vụ tốt hơn nữa cho các hoạt động giáo dục của trường; Tổ chức các buổi giới thiệu sách, ấn phẩm đến giáo viên trong các kỳ họp Hội đồng sư phạm vào các dịp như ngày Quốc tế Phụ nữ, Nhà giáo Việt Nam; có ít nhất 1 giải pháp, hình thức mới trong tổ chức giới thiệu sách đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.	Người thực hiện: Nhân viên thư viện Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nguồn chi mua sắm sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho thư viện trường học, nguồn thu xã hội hoá Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chuẩn 4			-
Tiêu chí 4.1	Vẫn còn một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm nhiều đến con em mình, còn phó mặc việc giáo dục cho nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, Học sinh Thời gian bắt đầu:



		Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 4.2	Nhà trường chưa thực sự là trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hiệu trưởng tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đặc biệt là công tác phối hợp các tổ chức đoàn thể để xây dựng nhà trường từng bước trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó hiệu trưởng, các ban ngành đoàn thể trong trường Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chuẩn 5			
Tiêu chí 5.1	Một vài giáo viên lớn tuổi của trường còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng các phương pháp dạy học mới, một số giáo viên còn lúng túng trong tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận tiếp tục duy trì và phát huy các thế mạnh của trường trong việc tổ chức các chuyên đề, đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Giao trách nhiệm cho tổ bộ môn hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong ứng dụng công nghệ thông tin, hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên trong tổ vận dụng nhiều hơn các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy mới để đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với các khối lớp.	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): giáo viên Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 5.2	Học sinh chưa đầu tư đều ở	Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ

	các môn học, còn học lệch hoặc tập trung vào một số môn học để thi tuyển sinh lớp 10.	đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, phát triển theo mô hình trường tiên tiến hội nhập.	chuyên môn Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): học sinh, phụ huynh học sinh Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 5.3	Việc cập nhật tài liệu về nội dung giáo dục địa phương của các bộ môn chưa phong phú. Nội dung giáo dục địa phương ở lớp 8 (Chương trình 2018) chưa thể triển khai từ đầu năm học do chưa có chỉ đạo, hướng dẫn từ cấp trên	Phó hiệu trưởng chuyên môn sẽ chỉ đạo giáo viên cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng có hiệu quả hơn; Chỉ đạo Phó hiệu trưởng chủ động hướng dẫn giáo viên soạn giảng các chủ đề giáo dục địa phương ở lớp 6, 7 (Chương trình 2018), có tâm thế chuẩn bị cho việc giảng dạy môn giáo dục địa phương ở lớp 8.	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, tổ phó chuyên môn Lịch sử & Địa lý Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nhân viên thư viện, Liên đội Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 5.4	Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa đa dạng hình thức, chưa phù hợp với học sinh và chưa đạt kết quả thiết thực, chưa đạt tỉ lệ 100% học sinh tham gia ở các khối lớp.	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, liên đội, giáo viên dạy hướng nghiệp Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): nguồn thu xã hội hoá Thời gian bắt đầu: 8/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 5.5	Số lượng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học chưa đồng đều ở các môn.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy giúp học sinh phát huy đam mê và khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ, tổ chức hội thi nghiên cứu khoa học, công nghệ cấp	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn Nguồn lực khác (tài chính, người phối

		trường để chọn các công trình chất lượng tham gia hội thi nghiên cứu khoa học công nghệ cấp huyện, thành phố, đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học của các tổ bộ môn và đưa vào tiêu chí xét thi đua hàng năm.	hợp): nguồn chi hoạt động phong trào chuyên môn của trường. Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024
Tiêu chí 5.6	Công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở chưa đạt hiệu quả	nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm 9, giáo viên dạy hướng nghiệp Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Học sinh, phụ huynh học sinh Thời gian bắt đầu: 9/2023 Thời gian hoàn thành: 6/2024