

PHỤ LỤC

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)
Biểu mẫu 09

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN

TRƯỜNG THCS NGUYỄN AN KHƯƠNG

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở năm học 2021 - 2022

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Hs Hoàn thành chương trình Tiểu học. Đối với mô hình lớp tiên tiến: Điểm kiểm tra cuối kỳ môn Tiếng Việt và môn Toán đạt từ 9 điểm trở lên, có chứng chỉ tiếng Anh tối thiểu từ KET trở lên (Ket/Pet, Toefl Primary từ 6 huy hiệu trở lên, Flyer từ 12 khiên trở lên). Mô hình tích hợp: Học sinh học chương trình tích hợp cấp tiểu học hoặc có chứng chỉ tiếng Anh (Ket/Pet, Toefl Primary từ 6 huy hiệu trở lên, Flyer từ 12 khiên trở lên) hoặc đạt yêu cầu bài kiểm tra năng lực của trung tâm EMG			
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	CTGDPT 2018 Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường 35 tuần Thực hiện giảng dạy các môn học theo quy định của chương trình			
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	Nhà trường tổ chức giảng dạy và giáo dục học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Gia đình quản lý, đôn đốc học sinh tham gia học tập; tạo điều kiện cho con em hoàn thành nhiệm vụ học tập (nhất là trong giai đoạn dạy học trực tuyến) Gia đình phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong giáo dục đạo đức, phẩm chất của con em mình. Học sinh có thái độ, tinh thần tự giác và ý thức trách nhiệm trong tự học, tự hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình; chấp hành tốt nội quy trường, lớp trong quá trình tham gia học tập.			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Tổ chức lễ Khai giảng năm học, các phong trào, hội thi chào mừng, kỉ niệm các ngày lễ lớn trong năm (2/9, 20/11, 23/11, 22/12), các hội thi, phong trào Đoàn – Đội, các hội thi trực tuyến.			

		Tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia học trực tuyến trong thời gian thực hiện giãn cách xã hội. Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt truyền thống, chuyên đề giáo dục đạo đức, pháp luật, kĩ năng sống, phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống bệnh tật, giảm nhẹ rủi ro thiên tai, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, ứng phó biến đổi khí hậu, xây dựng trường học an toàn, tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của học sinh trong phòng chống dịch bệnh Covid-19		
STT	Nội dung	Lớp 6	Lớp 7, 8, 9	
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	100% học sinh đạt yêu cầu về năng lực, phẩm chất được quy định trong chương trình GDPT 2018, cụ thể: -Năng lực: HS đạt được các năng lực tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất. Bên cạnh việc hình thành, phát triển các năng lực cốt lõi, chương trình giáo dục nhà trường hướng đến góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh. -Về phẩm chất: Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.	- Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học. - Học sinh xếp loại về hạnh kiểm: Tốt 99%; Khá 1%; TB 0 %; - Học sinh xếp loại về học lực: Giỏi 50%; Khá 45%; TB 5 %; - 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS; - Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên lớp 10 công lập đạt 95%, 5% học sinh học nghề/ trường tư thục, dân lập. - Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt. - Tổ chức được 4 hoạt động kỹ năng sống/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.	
STT	Nội dung	Lớp 6, 7, 8		Lớp 9
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Học sinh có khả năng học tập ở lớp cao hơn		Học sinh có khả năng học tập ở cấp học cao hơn. Học sinh có khả năng lựa chọn học tập và phát triển nghề nghiệp theo năng lực bản thân

Học Môn, ngày 06 tháng 9 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thanh Tâm