

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Học Môn, ngày 12 tháng 8 năm 2019

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Kế hoạch đảm bảo tính cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2018 - 2019;

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

T T	Tiêu chuẩn/ti êu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc, giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khá c	Ghi chú
Mức 1, 2, 3								

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
Tiêu chí 1.1	Chủ động hơn trong xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường	Hiệu trưởng phân công và chỉ đạo đội ngũ tiếp tục đẩy mạnh và phát huy những mặt mạnh mà nhà trường đã đạt được. Trong năm học 2019 - 2020, hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường thông qua các buổi họp để trao đổi, bàn bạc phương hướng phát triển nhà trường; đồng thời lắng nghe những ý kiến đóng góp của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường về hoạt động giáo dục nhà trường để kịp thời bổ sung, điều chỉnh nội dung phát triển nhà trường phù hợp với từng giai đoạn phát triển; Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Ban đại diện hội Cha mẹ học sinh nhà trường, giáo viên, nhân viên nhà trường	Thời gian hoàn thành: 9/2019		Sự tham gia vận động của các ban ngành, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường	
Tiêu chí 1.2, 1.3	Chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều	Từ năm học 2019 - 2020 hiệu trưởng cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp): Hội đồng trường; bí	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian hoàn			

		kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc. Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường khoa học và hợp lý; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình. Năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia. Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình	thư chỉ đoàn, đoàn viên giáo viên thành: 6/2020				
--	--	--	---	--	--	--	--

Tiêu chí 1.4	Xây dựng cơ cấu tổ chức chuyên môn của nhà trường	Năm 2020, chủ động xây dựng cơ cấu tổ chức, tách tổ theo yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm 10 tổ chuyên môn Toán, Ngữ Văn, Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & địa lý, Giáo dục công dân, Nghệ thuật, Thể dục, Tin học, Công nghệ và 1 tổ Văn phòng hành chính	Người thực hiện: Hiệu trưởng Phối hợp: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 9/2019			
Tiêu chí 1.5	Đảm bảo số lượng học sinh không quá 45 em/ lớp	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp theo mô hình trường tiên tiến nhằm đảm bảo sĩ số các lớp theo quy định trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Nguồn lực phối hợp: Hội đồng trường,	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020			
Tiêu chí 1.7	Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên trẻ	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp; chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Nguồn lực phối hợp: Tổ trưởng chuyên môn, tổ Tin học	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020			
Tiêu chí 1.8	Tổ chức, phát huy hiệu quả của hoạt	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học	Người thực hiện: Hiệu trưởng,	Thời gian bắt đầu: 8/2019			

		động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh.	sinh để có cơ sở xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình ngoại khóa.	Phó hiệu trưởng Nguồn lực phối hợp: nguồn lực xã hội hoá, chi đoàn, tổng phục trách Đội	Thời gian hoàn thành: 6/2020		
	Tiêu chí 1.10	Phát huy hiệu quả của công tác tự kiểm tra an toàn, trang thiết bị PCCC	Hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ, có ghi nhận biên bản và đánh giá hàng tháng	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực phối hợp: Ban an toàn trường học,	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020	Nguồn kinh phí trang bị, tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường Theo đơn giá hiện hành	
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.1	Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho GV, CBQL	Khuyến khích, tạo điều kiện cho GV, CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực và chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020	Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): kinh phí	

						tự túc		
	Tiêu chí 2.2	Đảm bảo ít nhất 30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt 100% GV đạt chuẩn theo quy định của ngành	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, chú trọng nâng cao và mở rộng các hoạt động giáo dục. Nghiên cứu chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để phổ biến và phát huy năng lực của giáo viên. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực bản thân ở trong nước và ngoài nước. Vận động 06 giáo viên chưa có trình độ đại học tham gia học nâng chuẩn giai đoạn 2021 – 2025.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020	guồn lực khác (tài chính h, ngư ời phối hợp) : kinh phí tự túc		
	Tiêu chí 2.3	Trường chưa đảm bảo số lượng và trình độ nghiệp vụ của nhân viên theo yêu cầu.	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu; khuyến khích các nhân viên chưa đáp ứng yêu cầu về trình độ tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020			
	Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp	Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội Nguồn lực phối hợp: Giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020			

		tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.	tư vấn tâm lý học đường				
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Tiêu chí 3.3	Cải tạo, sửa chữa một số hạng mục cơ sở hạ tầng phục vụ cho Học sinh hoà nhập	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn, Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn có kế hoạch xây dựng, cải tạo hành lang di chuyển cho học sinh khuyết tật thể chất	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực phối hợp: Bộ phận kế toán- tài vụ, CMHS	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 9/2019	Nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường,		
Tiêu chí 3.4	Cải tạo nhà vệ sinh khu B	Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn cấp nguồn kinh phí để cải tạo nhà vệ sinh khu B	Người thực hiện: Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 9/2019	Nguồn lực khác (tài chính): Nguồn kinh phí cải tạo		

						cơ sở vật chất của trường		
Tiêu chí 3.5	Phát huy hiệu quả của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị xây dựng kế hoạch tổ chức làm đồ dùng dạy học, đồng thời kiểm tra, rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch của GV, Nhân viên	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020	Khen thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ			
Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn phối hợp: Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, Học sinh	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020				

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
Tiêu chí 5.1	Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn - Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn Nguồn lực phối hợp: giáo viên	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020				
Tiêu chí 5.2	Có kế hoạch quan tâm đến HS hoà nhập.	Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động chăm lo, hỗ trợ cho học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, phát triển theo mô hình trường tiên tiến hội nhập.	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn Nguồn lực phối hợp: học sinh, phụ huynh học sinh	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020				
Tiêu chí 5.3	Phát huy hiệu quả việc sưu tầm, nghiên cứu bổ sung,	Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo giáo viên cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian				



		cập nhật tài liệu dạy học nội dung giáo dục địa phương	sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng có hiệu quả hơn.	môn, giáo viên	hoàn thành: 6/2020			
	Tiêu chí 5.4	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, liên đội, giáo viên dạy hướng nghiệp	Thời gian bắt đầu: 8/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020	Nguồn tài chính: nguồn thu xã hội hoá		
	Tiêu chí 5.5	Tăng số học sinh tham gia nghiên cứu khoa học ở các môn	Hiệu trưởng đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học của các tổ bộ môn và đưa vào tiêu chí xét thi đua hàng năm.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, TTCM, giáo viên	Thời gian bắt đầu: 9/2019 Thời gian hoàn thành: 6/2020			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm dựa vào kết quả, kết luận sau đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

a. Đối với phó hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Tham gia chỉ đạo các thành viên của tổ chuyên môn, đoàn thể được phân công phụ trách thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

b. Đối với các thành viên khác

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện giám sát thường xuyên, giám sát theo chuyên đề để ghi nhận, đánh giá, kịp thời tham mưu với Lãnh đạo nhà trường điều chỉnh, bổ sung kịp thời các nội dung, hoạt động của kế hoạch

Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn thực hiện báo cáo định kỳ (sơ kết, tổng kết).

Thực hiện báo cáo theo đúng tiến độ, yêu cầu từ cấp trên.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2019 - 2020. Đề nghị các tổ, các bộ phận, các đoàn thể cùng toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Tâm

HỘI ĐỒNG CHỈ MẠC