ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

**Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2024

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

**Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12**

**DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ**

**CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên, cơ quan công tác** | **Trách nhiệm được giao** | **Chữ ký** |
| 1 | Nguyễn Thị Thu HằngHiệu trưởngTrường Trung học cơ sở Tô Ký, huyện Hóc Môn | Trưởng đoàn |  |
| 2 | Thân Lê Hồng NhungHiệu trưởngTrường Trung học cơ sở Tân An Hội, huyện Củ Chi | Thư ký |  |
| 3 | Nguyễn Hữu Thám CườngPhó hiệu trưởng Trường Trung học cơ sởThông Tây Hội, quận Gò Vấp | Thành viên |  |
| 4 | Trần Thị Như HạPhó hiệu trưởngTrường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt, quận Bình Tân | Thành viên |  |
| 5 | Trần Thị MẫnPhó hiệu trưởngTrường Trung học cơ sở Tân Túc, huyện Bình Chánh | Thành viên |  |

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2024**MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Trang** |
| **Phần I: TỔNG QUAN**  | 1 |
| 1. Giới thiệu  | 1 |
| 2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài | 1 |
| 3. Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài | 2 |
| 4. Những điểm mạnh của trường | 12 |
| 5. Những điểm yếu của trường | 13 |
| **Phần II**: **ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ** | 15 |
| **I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** | 15 |
| **Tiêu chí 1.1:** Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường | 15 |
| **Tiêu chí 1.2:** Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác | 16 |
| **Tiêu chí 1.3:** Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường | 18 |
| **Tiêu chí 1.4:** Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng | 19 |
| **Tiêu chí 1.5:** Lớp học | 20 |
| **Tiêu chí 1.6:** Quản lý hành chính, tài chính và tài sản | 22 |
| **Tiêu chí 1.7:** Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên | 23 |
| **Tiêu chí 1.8:** Quản lý các hoạt động giáo dục | 24 |
| **Tiêu chí 1.9:** Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở | 26 |
| **Tiêu chí 1.10:** Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học | 27 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1*** | 29 |
| **II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh** | 30 |
| **Tiêu chí 2.1:** Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng | 30 |
| **Tiêu chí 2.2:** Đối với giáo viên | 32 |
| **Tiêu chí 2.3:** Đối với nhân viên | 34 |
| **Tiêu chí 2.4:** Đối với học sinh | 35 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 2*** | 37 |
| **III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** | 37 |
| **Tiêu chí 3.1:** Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập | 37 |
| **Tiêu chí 3.2:** Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập | 38 |
| **Tiêu chí 3.3:** Khối hành chính - quản trị | 40 |
| **Tiêu chí 3.4:** Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước | 41 |
| **Tiêu chí 3.5:** Thiết bị | 42 |
| **Tiêu chí 3.6:** Thư viện | 44 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 3*** | 45 |
| **IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** | 46 |
| **Tiêu chí 4.1:** Ban đại diện cha mẹ học sinh | 46 |
| **Tiêu chí 4.2:** Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường | 47 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 4*** | 49 |
| **V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục** | 50 |
| **Tiêu chí 5.1:** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông | 50 |
| **Tiêu chí 5.2:** Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện | 51 |
| **Tiêu chí 5.3:** Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định | 54 |
| **Tiêu chí 5.4:** Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp | 55 |
| **Tiêu chí 5.5:** Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh | 56 |
| **Tiêu chí 5.6:** Kết quả giáo dục | 57 |
| ***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 5*** | 60 |
| **Phần III:** **KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ** | 60 |

**Phần I:** **TỔNG QUAN**

**1.** **Giới thiệu**

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 3991/QĐ-SGDĐT ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Bản báo cáo khái quát quá trình đánh giá ngoài các kết quả đạt được và những kiến nghị đối với Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12.

**2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài**

Từ ngày 08 tháng 12 năm 2023 đến ngày 02 tháng 01 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký chuẩn bị hồ sơ, phân công từng tiêu chí cho các thành viên của đoàn để nghiên cứu hồ sơ đánh giá và viết báo cáo sơ bộ, phiếu đánh giá theo từng tiêu chí, báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ tự đánh giá Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12.

Ngày 04 tháng 01 năm 2024, khảo sát sơ bộ. Trưởng đoàn và thư ký họp cùng với lãnh đạo trường và Hội đồng tự đánh giá chính thức thông báo và trao đổi về kết quả nghiên cứu hồ sơ tự đánh giá, thống nhất với nhà trường từ ngày 17 tháng 01 năm 2024 đến ngày 18 tháng 01 năm 2024 đoàn đánh giá ngoài sẽ khảo sát chính thức tại trường.

Từ ngày 17 tháng 01 năm 2024 đến ngày 18 tháng 01 năm 2024, khảo sát chính thức:

+ Đoàn đã tiến hành họp với lãnh đạo nhà trường, Hội đồng đánh giá trường và thông báo cho nhà trường về những vấn đề quan tâm của Đoàn là hồ sơ minh chứng, gặp gỡ trao đổi với các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.

+ Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá báo cáo về tình hình chung của đơn vị, quá trình tự đánh giá, tìm minh chứng và những thuận lợi, khó khăn của đơn vị trong báo cáo tự đánh giá.

+ Đoàn đã tiến hành kiểm tra từng tiêu chuẩn. Từng thành viên trong đoàn đã kiểm tra thực tế từng nội hàm của từng chỉ báo, gặp gỡ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, thăm nắm thực tế hoạt động dạy học, cảnh quan trường và hồ sơ sổ sách liên quan đến từng nội hàm trong từng chỉ báo.

+ Đoàn đã tiến hành khảo sát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Trao đổi với lãnh đạo trường về những thông tin cần bổ sung. Thảo luận trong đoàn về những vấn đề phát hiện mới và những kiến nghị của đoàn đối với trường. Trình bày những kết quả khảo sát và kiến nghị với lãnh đạo trường. Kết thúc đợt khảo sát chính thức đánh giá ngoài tại trường.

Từ ngày 19 tháng 01 năm 2024 đến ngày 08 tháng 02 năm 2024:

+ Góp ý kiến cho Dự thảo báo cáo chính thức đánh giá ngoài;

+ Họp toàn đoàn để thảo luận, hoàn chỉnh và thông qua Báo cáo chính thức đánh giá ngoài của đoàn;

+ Gửi báo cáo đánh giá ngoài cho Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12 để lấy ý kiến phản hồi của nhà trường;

+ Hoàn chỉnh hồ sơ và gửi toàn bộ hồ sơ đánh giá ngoài Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12 về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

**3.** **Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài**

a) Tính phù hợp của báo cáo tự đánh giá:

\* Cơ sở dữ liệu, đặt vấn đề, kết luận chung và phần Phụ lục:

Đặt vấn đề, kết luận chung rõ ràng, mạch lạc. Tuy nhiên cần viết ngắn gọn lại, nội dung cụ thể được nêu trong mô tả hiện trạng.

Phụ lục đúng quy cách, đúng quy định.

- Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

*“Nhà trường chưa xây dựng được thư viện điện tử đúng chuẩn theo quy định nhằm phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, học tập, nghiên cứu của giáo viên. Thiết bị dạy học tự làm của giáo viên chưa phong phú.”* 🡪 chưa phải là điểm yếu cơ bản và mâu thuẫn với mô tả.

- Kết luận tiêu chuẩn 4:

*“Điểm yếu cơ bản:* *Các hoạt động thăm viếng, chăm sóc di tích lịch sử, gia đình thương binh liệt sĩ của nhà trường cần được tổ chức nhiều hơn nữa.”* 🡪 không đúng nội hàm và giống kế hoạch cải tiến.

**\* Các tiêu chí:**

**Mô tả hiện trạng**

Trường có mô tả hoạt động ở trường cụ thể, kết quả đạt được ở từng mức của mỗi tiêu chí, có sử dụng số liệu của trường để phân tích, thống kê và so sánh số liệu trong 5 năm ở trường. Sau mỗi phân tích, mỗi mô tả có minh chứng đi kèm ngay sau câu mô tả đó.

Đọc mô tả đoàn đánh giá ngoài hình dung được tình hình thực tế của trường, thấy được sự khác biệt giữa trường mình và các trường khác (cách tổ chức, số liệu…)

Tuy nhiên, vẫn còn một vài số liệu chưa thống nhất:

- Tiêu chí 1.5, Mức 1, chỉ báo b: trường mô tả “*Học sinh được tổ chức theo lớp, đa số mỗi lớp từ 44 - 55 học sinh*”, trong khi ở mức 2 trường mô tả “*Đa số sĩ số học sinh các lớp trung bình từ 48 - 53 học sinh*”, ở mức 3 trường mô tả “*Đa số sĩ số học sinh các lớp bình quân từ 44 - 55 học sinh và đặc biệt có 15 lớp có sĩ số vượt quá 50 học sinh/lớp*”.

- Tiêu chí 2.2, Mức 1, chỉ báo b, trường mô tả: “*Nhà trường có tổng cộng 42 giáo viên, trong đó có 35 giáo viên đạt trình độ chuẩn chiếm tỷ lệ 83,33%, 06 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ chiếm tỷ lệ 14,29%. Theo Luật Giáo dục 2019 thì nhà trường còn 01 giáo viên trình độ cao đẳng chưa đạt chuẩn cần phải đi học nâng chuẩn chiếm tỷ lệ 2,38%*”, số liệu số giáo viên đạt chuẩn không khớp với cơ sở dữ liệu 🡪 đề nghị mô tả lại cho khớp đúng với cơ sở dữ liệu.

- Tiêu chí 3.1, Mức 3, trường mô tả: “*Hiện tại trường đạt được diện tích 1300 m2/1297 học sinh; đạt 1,00 m2/học sinh theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học nên chưa đảm bảo theo yêu cầu quy định*” 🡪 viết lại như sau: “Trường có diện tích 7500 m2, tỉ lệ 5,78 m2/học sinh, chưa đảm bảo đủ chuẩn theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.”

**- Mô tả hiện trạng không đúng nội hàm**

* Tiêu chí 1.1, Mức 2 trường mô tả chưa đúng nội hàm, chưa rõ các giải pháp giám sát thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.
* Tiêu chí 1.3, Mức 2, chỉ báo a: trường mô tả các đoàn thể khác, trong khi nội hàm là cơ cấu tổ chức và hoạt động của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam.
* Tiêu chí 3.3, Mức 1, chỉ báo a: trường mô tả có 04 phòng vệ sinh dành cho giáo viên, nhân viên, 08 phòng vệ sinh dành cho học sinh, trong khi nội hàm là khối hành chính, quản trị theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 không có phòng vệ sinh dành cho học sinh.
* Tiêu chí 5.1, Mức 3: trường mô tả: *“Tuy nhiên, mặc dù trường có đầu tư trong việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nhưng hiệu quả đem lại chưa cao”* 🡪 nội hàm không có nội dung này.
* Tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4.1, Mức 3*: “Ban Đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường, với chính quyền địa phương nhằm bảo đảm an toàn, an ninh trật tự, tạo môi trường sư phạm lành mạnh; góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao”* 🡪 nhiệm vụ của Ban đai diện không phối hợp được chính quyền địa phương được.
* Tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4.2, Mức 1, chỉ báo b: *“b) Nhà trường thường xuyên phối hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương như: Đoàn phường, Hội Cựu chiến binh, Công an,... trong việc giáo dục đạo đức học sinh, vận động học sinh nghỉ học ra lớp, tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa khác như: sinh hoạt truyền thống các ngày lễ lớn, phối hợp với công an phường đăng ký nhà trường “An toàn về an ninh trật tự”, phối hợp với Ban chấp hành Đoàn phường tổ chức Lễ hội trăng rằm…”*🡪 trong khi nội hàm là “Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường”. Mô tả này của tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4.2, Mức 2, chỉ báo b.
* Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.3, Mức 1, chỉ báo a: “*Tuy nhiên, giáo viên chưa sáng tạo trong việc thiết kế bài giảng để thu hút sự say mê của học sinh đối với chương trình giáo dục địa phương”* 🡪 trong khi nội hàm là “Nội dung giáo dục địa phương được thực hiện theo kế hoạch”.

**+ Mô tả thiếu nội hàm:**

* Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.3, Mức 1, chỉ báo a: thiếu nội hàm “giáo viên có thể kiêm nhiệm công việc...”.
* Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.4, Mức 1, chỉ báo a: thiếu nội hàm “khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập”.
* Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.1, Mức 1, chỉ báo c: thiếu nội hàm “các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo hiệu quả”.
* Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.2, Mức 1, chỉ báo a: thiếu nội hàm “có kế hoạch giáo dục cho học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện”, (có học sinh khuyết tật hòa nhập).
* Tiêu chí 5.2, Mức 3 thiếu nội hàm “nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, nghệ thuật được cấp thẩm quyền ghi nhận”.
* Tiêu chí 5.3, Mức 1, chỉ báo b thiếu nội hàm “các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh hiệu quả”.

 **+ Mô tả chưa cụ thể, còn chung chung, chưa hình dung được thực tế ở trường:**

* Tiêu chí 3.5, Mức 2, chỉ báo b.
* Tiêu chí 5.1, Mức 1, chỉ báo a.

**- Điểm mạnh**

+ **Điểm mạnh chưa đúng nội hàm:** Không có.

+ **Điểm mạnh mâu thuẫn mô tả hiện trạng:**

* Tiêu chí 2.3 Mức 2, chỉ báo a, điểm mạnh trường ghi là: “*Nhà trường có đầy đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định*” trong khi mô tả hiện trạng trường ghi là: “*Tuy nhiên, trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin*”.
* Tiêu chí 5.2 Mức 3 điểm mạnh trường ghi là: “*Hằng năm học sinh đều tham gia Hội khỏe Phù Đổng và đạt kết quả tốt*”, trong khi mô tả hiện trạng trường ghi là: “*Hằng năm, học sinh của trường đều tham gia hội khỏe phù Đổng, hội thi văn nghệ, thể thao, các hoạt động lễ hội dân gian do Trung tâm Thể dục thể thao Quận 12 và Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức nhưng số lượng học sinh đạt huy chương chưa nhiều*”.

+ **Điểm mạnh mâu thuẫn điểm yếu:**

* Tiêu chí 2.3 Mức 2, chỉ báo a điểm mạnh trường ghi là: “Nhà trường có đầy đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định” trong khi điểm yếu trường ghi là: “*Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin*”.
* Tiêu chí 5.1, điểm mạnh trường ghi là: “*Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả*”, trong khi điểm yếu trường ghi là: “*Hình thức tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh của nhà trường chưa đa dạng*”.
* Tiêu chí 5.2, điểm mạnh ghi là: “*học sinh đều tham gia Hội khỏe Phù đổng và đạt kết quả tốt*”, trong khi đó điểm yếu nhà trường ghi là “*chưa tham gia tốt phong trào thể thao văn nghệ...*”

+ **Điểm mạnh chưa được đề cập trong mô tả hiện trạng:**

* Tiêu chí 1.4.
* Tiêu chí 5.2.

+ **Điểm mạnh chưa nổi bật:**

* Tiêu chí 5.2, trang 85, dòng 9🡣, trường ghi là: “*Nhà trường đã duy trì kết quả học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố qua hai năm*”, trong khi năm học 2020-2021 trường chỉ có 05 học sinh giỏi cấp quận và không có học sinh giỏi thành phố, năm học 2022-2023 trường không có học sinh giỏi cấp quận và thành phố, thì đây không phải là điểm mạnh nổi bật.

**+ Điểm mạnh viết dài dòng, chưa khái quát**: Không có.

**- Điểm yếu**

+ **Điểm yếu chưa đúng nội hàm:**

* Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.3.
* Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.6.
* Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.3.

+ **Điểm yếu mâu thuẫn mô tả hiện trạng:**

+ Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.5.

**+ Điểm yếu mâu thuẫn điểm mạnh :**

* Tiêu chí 5.1

+ **Điểm yếu chưa được đề cập trong mô tả hiện trạng:**

* Tiêu chí 1.3
* Tiêu chí 2.1
* Tiêu chí 3.1
* Tiêu chí 3.3
* Tiêu chí 5.1

+ **Điểm yếu chưa nổi bật:** Không có.

+ **Điểm yếu viết dài dòng, chưa khái quát:** Không có.

+ **Các tiêu chí chưa nêu điểm yếu:** Không có.

**- Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Kế hoạch cải tiến chất lượng có cụ thể cách làm, cụ thể thời điểm, khả thi, đúng nội hàm.

+ **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa đúng nội hàm:** Không có.

+ **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa phát huy điểm mạnh đạt được:**

* Tiêu chí 1.3
* Tiêu chí 1.5
* Tiêu chí 1.7
* Tiêu chí 1.8
* Tiêu chí 2.2
* Tiêu chí 2.3
* Tiêu chí 3.6
* Tiêu chí 5.3
* Tiêu chí 5.4

+ **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa cải tiến điểm yếu đã nêu:**

* Tiêu chí 2.2
* Tiêu chí 5.6

+ **Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa cụ thể cách làm, thời gian:** Không có

**+ Kế hoạch cải tiến chất lượng không có trong điểm yếu:**

* Tiêu chí 1.10

+ **Viết giống mô tả hiện trạng, không phải kế hoạch cải tiến chất lượng:** Không có.

**- Kết quả tự đánh giá**

Kết quả tự đánh giá đúng theo quy định.

Việc sử dụng các minh chứng, tính trung thực và đúng, đủ của các minh chứng:

**- Minh chứng mã hoá chưa đúng quy định:** Không có.

**- Mô tả thiếu minh chứng đi kèm:**

+ Trang 16, dòng 5🡣, tiêu chí 1.1, Mức 1, chỉ báo a: chưa có minh chứng cho nội dung mô tả “*phù hợp với các nguồn lực của nhà trường về nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất đã được xác định trong Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Quận 12 nhiệm kỳ 2020 - 2025 về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương*”.

+ Trang 36, dòng 13🡣, tiêu chí 1.8, Mức 1, chỉ báo a: chưa có minh chứng cho nội dung mô tả “*Ngoài ra, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học hai buổi/ngày giúp cho học sinh phát huy được kỹ năng và nâng cao kiến thức của mình và đảm bảo thực hiện đúng, đủ chương trình theo quy định*”.

+ Trang 54, dòng 4🡡, tiêu chí 2.4, Mức 1, chỉ báo c: chưa có minh chứng cho nội dung mô tả: “*Học sinh nhà trường được đảm bảo các quyền theo quy định Điều lệ trường trung học và các quy định khác (Luật Trẻ em): đảm bảo bình đẳng trong hưởng thụ giáo dục toàn diện, đảm bảo về điều kiện thời gian, cơ sở vật chất, vệ sinh, an toàn tại lớp học*”.

+ Trang 81, dòng 11, tiêu chí 5.1, Mức 1, chỉ báo c: chưa có minh chứng cho nội dung mô tả: “*Nhà trường xây dựng quy chế kiểm tra đánh giá, chỉ đạo giáo viên tăng cường thực hiện đổi mới đánh giá, xếp loại học sinh, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập, giáo dục học sinh học tốt tất cả các môn*”.

**- Minh chứng không phù hợp với mô tả, minh chứng chưa thuyết phục:** Tiêu chí 5.1

- **Minh chứng chưa đủ 5 năm**: (không tính những MC cho phép lấy tại thời điểm tự đánh giá): Không có.

- **Tên minh chứng ghi chưa rõ, chưa cụ thể**: Không có.

- **Minh chứng có trong danh mục mã minh chứng nhưng không sử dụng trong mô tả:** Không có.

- **Minh chứng có sử dụng trong mô tả nhưng không có trong danh mục mã minh chứng**:

* Tiêu chí 4.1, Mức 1, chỉ báo a [H1-1.4-05]
* Tiêu chí 5.2, Mức 1, chỉ báo a [H2-2.4-02]

**- Tên 01 minh chứng được mã hoá thành nhiều mã khác nhau:**Không có.

b) Tính bao quát bộ tiêu chuẩn đánh giá:

- Các tiêu chí chưa đánh giá đúng: Không có.

- Các tiêu chí chưa đánh giá đầy đủ: Không có.

c) Những tiêu chí chưa được trường phân tích, đánh giá đầy đủ hoặc thiếu minh chứng dẫn đến thiếu cơ sở để khẳng định tiêu chí đó đạt hay không đạt: Không có.

d) Tổng hợp kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài:

*- Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn,****tiêu chí** | **Kết quả tự đánh giá** | **Kết quả đánh giá ngoài** |
| **Không đạt** | **Đạt** | **Không đạt** | **Đạt** |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  | x | x |  |  | x | x |   |
| Tiêu chí 1.2 |  | x | x |  |  | x | x |   |
| Tiêu chí 1.3 |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.4 |  | x | x | x |  | x | x | x |
| Tiêu chí 1.5 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.6 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.7 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.8 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.9 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 1.10 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.1 |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 2.2 |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 2.3 |  | x | x | x |  | x |  |  |
| Tiêu chí 2.4 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.1 |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 3.2 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.3 |  | x | x | x |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.4 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 3.5 |  | x | x |  |  | x | x | x |
| Tiêu chí 3.6 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4.1 |  | x | x | x |  | x | x | x |
| Tiêu chí 4.2 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.1 |  | x | x | x |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.2 |  | x | x |  |  | x |  |  |
| Tiêu chí 5.3 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.4 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.5 |  | x | x |  |  | x | x |  |
| Tiêu chí 5.6 |  | x | x |  |  | x | x |  |

**Kết quả**: Đạt Mức 1.

Kết luận: Trường đạt Mức 1

đ) Nhận xét chung về quá trình tự đánh giá và báo cáo tự đánh giá

Quá trình tự đánh giá của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh được thực hiện đúng hướng dẫn, đảm bảo tính dân chủ, khách quan, công khai và khoa học. Trong quá trình tự đánh giá, Hội đồng tự đánh giá đã xây dựng kế hoạch và phân công cụ thể cho từng thành viên. Để đảm bảo tính trung thực trong báo cáo, nhà trường đã thu thập các minh chứng chính xác, đó là bằng chứng cho thấy các hoạt động của nhà trường, sự phấn đấu vươn lên của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Bản báo cáo là công trình khoa học tập trung trí tuệ và công sức cao của tập thể, là nền tảng để nhà trường làm cơ sở phấn đấu trong những năm tiếp theo.

**4.** **Những điểm mạnh của trường**

***\* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường***

 Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học được quy định tại Luật Giáo dục, với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo quy định, hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ và có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đặc biệt nhà trường đã được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” nhiều năm liền.

Nhà trường biên chế đủ bốn khối lớp từ khối 6 đến khối 9; tổ chức lớp và ban cán sự lớp theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học tạo thuận lợi cho việc học tập và tổ chức các hoạt động của học sinh. Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ phù hợp với hoạt động giáo dục phát huy được vai trò tích cực chủ động của học sinh.

Hoạt động tài chính minh bạch rõ ràng, thực hiện công khai kịp thời, không có trường hợp thắc mắc, khiếu nại liên quan tới tài chính.

Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được xây dựng và thực hiện xuyên suốt trong từng năm học dựa vào tình hình thực tế của nhà trường.

Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng phù hợp với điều kiện thực

tế; có rà soát, đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với các văn bản chỉ đạo giúp cho nhà trường luôn đạt kết quả cao trong giáo dục.

***\* Tiêu chuẩn 2:***

Tất cả học sinh của nhà trường đảm bảo về độ tuổi học theo quy định, 100% học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật. Thành tích học tập và rèn luyện của học sinh toàn trường được giữ vững và nâng lên.

***\* Tiêu chuẩn 3:***

Nhà trường có đầy đủ các phòng phục vụ học tập và các phòng hành chánh quản trị theo quy định.

Nhà trường có đầy đủ khu sân chơi, khu để xe, khu vệ sinh dành riêng cho giáo viên và học sinh. Tất cả đều bố trí hợp lý, sạch, đẹp.

***\* Tiêu chuẩn 4:***

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường Trung học Nguyễn Ảnh Thủ nhiệt tình, trách nhiệm và phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Nhà trường huy động được sự ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh toàn trường, chi hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đóng góp vật chất, tinh thần cho các hoạt động của trường và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

***\* Tiêu chuẩn 5:***

Nhà trường đảm bảo nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường thường xuyên tổ chức các buổi học tập trải nghiệm lịch sử địa phương mở rộng trên địa bàn Quận 12 và thành phố.

**5.** **Những điểm yếu của trường**

***\* Tiêu chuẩn 1:***

Công tác tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng nhà trường có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương nhưng chưa tích cực.

Hội đồng trường còn một vài thành viên đôi lúc chưa mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhà trường còn 04/07 tổ chuyên môn (tỷ lệ 57%) là tổ ghép nhiều bộ mônnên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian sinh hoạt tổ và hạn chế về chất lượng nội dung sinh hoạt.

 Sĩ số học sinh trong một lớp còn cao hơn quy định.

Trường có xây dựng kế hoạch ngắn hạn nhưng chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Nhà trường chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp tư vấn của giáo viên trong quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

***\* Tiêu chuẩn 2:***

Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin.

***\* Tiêu chuẩn 3:***

Phòng học bộ môn được xây dựng đúng quy định. Tuy nhiên, nhà trường chưa có phòng riêng biệt để tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh.

***\* Tiêu chuẩn 4:***

Trường vẫn còn học sinh bỏ học dù đã phối hợp với ban ngành đoàn thể ở địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác vận động.

***\* Tiêu chuẩn 5:***

Giáo viên chưa sáng tạo trong việc thiết kế bài giảng để thu hút sự say mê của học sinh đối với chương trình giáo dục địa phương.

**Phần II: ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**

**I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

Mức 1:

*a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;*

*b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;*

*c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.*

Mức 2:

*Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.*

Mức 3:

*Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.*

**1. Điểm mạnh**

 Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học được quy định tại Luật Giáo dục, với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.*”

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Công tác tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng nhà trường có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương nhưng chưa tích cực.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tiếp tục phân công cụ thể các bộ phận phụ trách thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu đổi mới phù hợp với từng giai đoạn; Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang cổng thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.*

*Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến đối với nội dung Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác***

Mức 1:

*a) Được thành lập theo quy định;*

*b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;*

*c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.*

Mức 2:

*Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo quy định, hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ và có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đặc biệt nhà trường đã được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” nhiều năm liền.*”

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hội đồng trường còn một vài thành viên đôi lúc chưa mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy hơn nữa tính chủ động của từng thành viên trong buổi họp Hội**đồng trường qua việc đa dạng các hình thức báo cáo và tiếp nhận ý kiến đóng góp.*

*Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong nhà trường.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

Mức 1:

*a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;*

*b) Hoạt động theo quy định;*

*c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.*

Mức 2:

*a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;*

*b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.*

Mức 3

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;*

*b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.*

**1. Điểm mạnh**

 Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định.*”

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Việc tham gia các hội thi văn nghệ do Công đoàn cấp trên phát động chưa đạt giải cao do lịch dạy của công đoàn viên được sắp xếp đều cả tuần nên đoàn viên không có thời gian tập luyện.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò, nhiệm vụ của mình. Ban Chấp hành Công đoàn sắp xếp thời gian tập luyện ngoài giờ và có chế độ bồi dưỡng hợp lý cho những công đoàn viên có năng khiếu để tham gia các hội thi nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn.”*

**4. Những nội dung chưa:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

Mức 1:

 a*) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;*

*b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;*

*c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

Mức 2:

a*) Hằng năm tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.*

*b)Hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá,
điều chỉnh.*

Mức 3:

a*) Hoạt động tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp trong việc nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường.*

b*) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng đều hoạt động đồng bộ theo sự chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của cán bộ quản lý nhà trường, trong quá trình hoạt động đều có sự liên kết, hỗ trợ lẫn nhau, tạo điều kiện cho các hoạt động trong nhà trường luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường còn 04/07 tổ chuyên môn (tỷ lệ 57%) là tổ ghép nhiều bộ môn**nên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian sinh hoạt tổ và hạn chế về chất lượng nội dung sinh hoạt.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ năm học 2023 - 2024, Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn rõ ràng ở từng môn trong tổ ghép, linh hoạt rà soát thời gian họp vào ngày các giáo viên trong tổ ghép cùng nghỉ hoặc chiều thứ bảy để tiện việc sinh hoạt chuyên môn; định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép*.”

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 3.

**Tiêu chí 1.5: Lớp học**

Mức 1:

*a) Có đủ các lớp của cấp học;*

*b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định;*

*c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.*

Mức 2:

*Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Sỹ số học sinh trong lớp theo
quy định.*

Mức 3:

*Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 40 (bốn mươi) học sinh.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:*“Nhà trường biên chế đủ bốn khối lớp từ khối 6 đến khối 9; tổ chức lớp và ban cán sự lớp theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học tạo thuận lợi cho việc học tập và tổ chức các hoạt động của học sinh. Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ phù hợp với hoạt động giáo dục phát huy được vai trò tích cực chủ động của học sinh.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Sĩ số học sinh trong một lớp còn cao hơn quy định.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý vớikế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Tháng 5 năm 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về chỉ tiêu tuyển sinh để kịp thời có kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên mỗi lớp theo đúng quy định trong những năm học tiếp theo.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 1.

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

Mức 1:

*a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;*

*b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;*

*c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.*

Mức 2:

*a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.*

Mức 3:

*Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hoạt động tài chính minh bạch rõ ràng, thực hiện công khai kịp thời, không có trường hợp thắc mắc, khiếu nại liên quan tới tài chính.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường có xây dựng kế hoạch ngắn hạn nhưng chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý vớikế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng cùng Hội đồng trường và kế toán sẽ xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước. Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân tích cực kiểm tra, giám sát hoạt động tài chính của nhà trường.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt mức 2.

***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

Mức 1:

*a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;*

*b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;*

*c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Mức 2:

*Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được xây dựng và thực hiện xuyên suốt trong từng năm học dựa vào tình hình thực tế của nhà trường. Các thành viên trong nhà trường được đảm bảo các quyền theo quy định.*

*Hiệu trưởng phân công công tác trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Việc phân công chuyên môn còn gặp khó khăn khi có giáo viên nghỉ hộ sản trong năm hoặc chưa tuyển dụng được giáo viên.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Khi có giáo viên nghỉ hộ sản, Hiệu trưởng báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 để được giới thiệu giáo viên thỉnh giảng đồng thời Hiệu trưởng nhà trường cũng chủ động tìm giáo viên thỉnh giảng nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường.*

*Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 để có kế hoạch tuyển dụng giáo viên sớm nhằm đáp ứng nhu cầu giảng dạy của nhà trường.”*

 **4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

Mức 1:

*a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;*

*b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;*

*c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.*

Mức 2:

*Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có)*.

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế; có rà soát, đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với các văn bản chỉ đạo giúp cho nhà trường luôn đạt kết quả cao trong giáo dục.*

*Hoạt động giáo dục của nhà trường được triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch giáo dục đề ra. Hằng tháng có rà soát, điều chỉnh kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là : *“Việc kiểm tra hoạt động dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường chưa được thực hiện thường xuyên.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ học kỳ I năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch giám sát nắm bắt thông tin việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường của giáo viên để có biện pháp nhắc nhở, không để giáo viên vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.”*

 **4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

## *Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở*

Mức 1:

*a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;*

*b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;*

*c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.*

Mức 2:

*Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ, phát huy được sức mạnh tập thể, tạo khối đoàn kết thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Trong 05 năm học gần đây, nhà trường không có cá nhân nào vi phạm quy chế dân chủ, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp tư vấn của giáo viên trong quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về công tác dân chủ cơ sở và kịp thời báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở theo quy định.*

*Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt động giữa cán bộ quản lý với các đoàn thể trong nhà trường ngay từ đầu năm học.*

*Hiệu trưởng tạo điều kiện, khuyến khích tuyên dương, khen thưởng với những đóng góp tư vấn hay, có giá trị góp phần cải tiến chất lượng công việc để giáo viên tham gia nhiều đóng góp trong quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

 **5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

## *Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học*

Mức 1:

*a) Có phương án đảm**bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn bạo lực nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;*

*b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;*

*c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.*

Mức 2:

 *a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn và thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;*

*b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai nạn thương tích, không có tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong môi trường giáo dục của nhà trường. Công tác bảo vệ, phòng chống cháy nổ, dịch bệnh được nhà trường thực hiện nghiêm túc.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Tuy nhiên, vẫn còn tình trạng gây ùn tắc giao thông trước cổng trưởng vào giờ học sinh ra về. Do nhiều phụ huynh đậu xe không ngay ngắn, dừng xe ngay giữa lòng đường, khiến các phương tiện khác di chuyển chậm, gây ùn tắc và ngổn ngang.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học.*

*Tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương, lực lượng công an phường, bảo vệ khu phố cùng với việc tăng cường giáo dục học sinh, điều tiết số lượng học sinh di chuyển lệch giờ ra về và tuyên truyền đến phụ huynh về vấn đề chống ùn tắc giao thông trước cổng trường.*

*Tiếp tục tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1:***

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

 Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học được quy định tại Luật Giáo dục, với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo quy định, hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ và có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đặc biệt nhà trường đã được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” nhiều năm liền.

Nhà trường biên chế đủ bốn khối lớp từ khối 6 đến khối 9; tổ chức lớp và ban cán sự lớp theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học tạo thuận lợi cho việc học tập và tổ chức các hoạt động của học sinh. Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ phù hợp với hoạt động giáo dục phát huy được vai trò tích cực chủ động của học sinh.

Hoạt động tài chính minh bạch rõ ràng, thực hiện công khai kịp thời, không có trường hợp thắc mắc, khiếu nại liên quan tới tài chính.

Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được xây dựng và thực hiện xuyên suốt trong từng năm học dựa vào tình hình thực tế của nhà trường.

Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng phù hợp với điều kiện thựctế; có rà soát, đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với các văn bản chỉ đạo giúp cho nhà trường luôn đạt kết quả cao trong giáo dục.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Công tác tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng nhà trường có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương nhưng chưa tích cực.

Hội đồng trường còn một vài thành viên đôi lúc chưa mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhà trường còn 04/07 tổ chuyên môn (tỷ lệ 57%) là tổ ghép nhiều bộ mônnên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian sinh hoạt tổ và hạn chế về chất lượng nội dung sinh hoạt.

 Sĩ số học sinh trong một lớp còn cao hơn quy định.

Trường có xây dựng kế hoạch ngắn hạn nhưng chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Nhà trường chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp tư vấn của giáo viên trong quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

- Kiến nghị đối với trường:

Nhà trường tiếp tục rà soát kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường, điều chỉnh phương hướng chiến lược phù hợp với điều kiện địa phương và tình hình thực tế của đơn vị. Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 12 có kế hoạch phân bổ học sinh đầu cấp để giảm sĩ số học sinh ở mỗi lớp. Các tổ chuyên môn tiếp tục cải tiến các biện pháp tổ chức hoạt động theo kế hoạch một cách khoa học, đúng tiến độ; nâng cao chất lượng nội dung chuyên đề, vận dụng hiệu quả vào công tác nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

**II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

Mức 1:

*a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*

*b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*

*c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.*

Mức 2:

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*

*b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

Mức 3:

*Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.*

**1. Điểm mạnh**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Cán bộ quản lý đáp ứng các yêu cầu theo quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý được tập thể nhà trường tín nhiệm và lãnh đạo đánh giá cao. Đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn cũng như quản lý giáo dục.”*

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoàiđồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Khả năng giao tiếp ngoại ngữ của cán bộ quản lý còn chưa thực sự lưu loát.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, cán bộ quản lý của trường sẽ tự nghiên cứu, học tập, học hỏi kinh nghiệm của cán bộ quản lý để hoàn thiện mình, tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý, ngoại ngữ để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên***

Mức 1:

*a) Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;*

*b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;*

*c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.*

Mức 2:

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60%đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;*

*c) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giákhông có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

Mức 3:

*a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.*

**1. Điểm mạnh**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Trường có tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp.*

*100% giáo viên của trường đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên.*

*Nhà trường có đội ngũ giáo viên năng động, tích cực, có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh.*

*Trường không có giáo viên bị kỷ luật.*”

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Số lượng học sinh đạt giải trong cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức trong 05 năm qua còn hạn chế và chưa có sản phẩm nghiên cứu khoa học nổi bật”.*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để nâng dần tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ. Đề ra chế độ đãi ngộ trong khen thưởng cao khi học sinh có thành tich trong**cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố nhằm kích thích phong trào của học sinh trong cuộc thi này.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

Mức 1:

*a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;*

*b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;*

*c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.*

Mức 2:

*a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;*

*b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.*

Mức 3:

*a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;*

*b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đầy đủ số lượng và cơ cấu nhân viên theo quy định. Đa số nhân viên có trình độ đào tạo đúng chuyên ngành đáp ứng nhu cầu công việc, không vi phạm kỷ luật, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Nhân viên tổ Văn phòng được đảm bảo các quyền theo chế độ, chính sách hiện hành.*

*Nhân viên nhà trường tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí được phân công do cấp trên tổ chức.*”

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng lập kế hoạch tuyển dụng 02 vị trí nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin theo kế hoạch của Hội đồng tuyển dụng Quận 12 để đảm bảo số luợng và cơ cấu theo quy định. Nhà trường tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 1.

***Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh***

Mức 1:

*a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;*

*b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;*

*c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Mức 2:

*Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.*

Mức 3:

*Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Học sinh nhà trường có độ tuổi đúng quy định; chăm ngoan, lễ phép, đoàn kết, đạt nhiều thành tích trong học tập và các phong trào; được đảm bảo các quyền theo quy định.*”

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường vẫn còn học sinh chưa có ý thức tự giác trong việc thực hiện nội**quy, vẫn còn học sinh vi phạm nền nếp, kỷ luật nhà trường.*

*Số lượng học sinh đạt các giải cao trong các kì thi Học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố còn hạn chế.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể tiếp tục tăng cường tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, thực hiện nhiều chuyên đề về “Giáo dục kĩ năng sống” với nhiều hình thức phong phú nhằm giảm số lượng học sinh vi phạm nền nếp, nội quy học sinh.*

*Có kế hoạch phân công giáo viên bồi dưỡng Học sinh giỏi từ đầu năm học cho các học sinh khối 8, 9.*

*Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt các chính sách đối với học sinh đảm bảo các quyền theo quy định của Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 2:***

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Tất cả học sinh của nhà trường đảm bảo về độ tuổi học theo quy định, 100% học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật. Thành tích học tập và rèn luyện của học sinh toàn trường được giữ vững và nâng lên.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và nhân viên công nghệ thông tin.

- Kiến nghị đối với trường:

Nhà trường cần phát huy những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu cơ bản. Đồng thời hằng năm, nhà trường từng bước thực hiện có lộ trình kế hoạch cải tiến mà nhà trường đã đề ra.

**III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

***Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.***

Mức 1:

*a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;*

*b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh;*

*c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.*

Mức 2:

*Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.*

Mức 3:

*Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m2/học sinh; các trường khu vực nông thôn có diện tích ít nhất 10m2/học sinh; đối với trường trung học được thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường.*

**1. Điểm mạnh**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo tốt về an ninh trật tự, có trang trí cây cảnh và cảnh quan môi trường tốt; cổng trường khang trang đúng quy định. Sân trường sạch, thoáng mát, an toàn.* ”

 **2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Cây xanh còn nhỏ nên tán cây xanh chưa đủ tạo bóng mát ở sân chơi và bãi tập thể dục thể thao của học sinh.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong học kỳ I năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Chi đoàn tích cực chăm sóc, tôn tạo thêm mảng xanh trong khuôn viên trường đáp ứng hoạt động giáo dục của nhà trường.*

*Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo cải tạo khuôn viên, trang bị thiết bị cho sân chơi, sân tập của học sinh. Đồng thời tham mưu phân tuyến tuyển sinh để kéo giảm sĩ số học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 1.

***Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.***

Mức 1:

*a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;*

*b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;*

*c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.*

Mức 2:

*a) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;*

*b) Khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.*

Mức 3

*Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt (nếu có).*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đủ phòng học đảm bảo cho việc dạy học 02 buổi/ngày cho tất cả học sinh. Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, có đủ các trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu cho các hoạt động của nhà trường.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Chưa có phòng riêng biệt để tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ học kỳ I năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản cơ sở vật chất.*

*Hiệu trưởng thực hiện tham mưu đề xuất cấp trên đầu tư xây dựng hoặc cải tạo phòng hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị***

Mức 1:

*a) Đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường;*

*b) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự;*

*c) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.*

Mức 2:

*Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.*

Mức 3:

*Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý,*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Khối phòng phục vụ học tập, các khối phòng hành chính được trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng như máy tính được nối mạng Internet đảm bảo việc cập nhật thông tin đáp ứng được yêu cầu, phục vụ tốt trong công tác quản lý, và hoạt động dạy và học. Các khối phòng được bố trí hợp lí, khoa học, đảm bảo vệ sinh, an toàn .”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường chưa có phòng ngủ riêng biệt cho học sinh bán trú nghỉ trưa tại trường.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượnggiáo dục của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong học kỳ I năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện bảo trì, sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị cho khối hành chính - quản trị. Nhà trường xin chủ trương để có phòng nghỉ cho học sinh ở lại học bán trú.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 3.

***Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

Mức 1:

*a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;*

*b) Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;*

*c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.*

Mức 2:

*a) Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;*

*b) Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Công trình vệ sinh được bố trí hợp lý, phù hợp với cảnh quan môi trường đồng thời công trình tách riêng các khu vệ sinh dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh và bố trí riêng cho nam và nữ.*

*Nhà trường có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; hệ thống cung cấp nước uống đạt tiêu chuẩn; hệ thống thoát nước, thu gom rác đảm bảo yêu cầu. ”*, tuy nhiên cần chỉnh lại câu văn.

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Còn một số ít học sinh chưa có ý thức trong việc phân loại rác.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượnggiáo dục của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ học kỳ I năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách phối hợp với Chi đoàn và bộ phận y tế xây dựng kế hoạch cụ thể về việc quy định giữ gìn vệ sinh cho học sinh các lớp; quy định khen thưởng và kỷ luật đối với hành vi xả rác và phân loại rác; đồng thời tiếp tục đẩy mạnh việc kết hợp giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và tích hợp, lồng ghép trong các bài giảng trên lớp với nội dung tuyên truyền giáo dục về ý thức bảo vệ môi trường, nếp sống văn minh; xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn về vấn nạn rác thải..., tổ chức hoạt động cho học sinh tham gia hưởng ứng tái chế, xử lý, phân loại rác thải.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 3.5: Thiết bị***

Mức 1:

*a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;*

*b) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;*

*c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.*

Mức 2:

*a) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;*

*b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;*

*c) Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.*

Mức 3:

*Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị dạy học theo quy định; hằng năm thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Các thiết bị dạy học được sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.”*

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới điểm yếu của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Thiết bị dạy học tự làm của giáo viên chưa phong phú.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Từ năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng sẽ tiếp tục kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của giáo viên. Ngoài ra, trường sẽ có kế hoạch đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng dạy học, tiến tới tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học dành cho giáo viên nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học nhiều hơn, sắp xếp bố trí nơi trưng bày lưu trữ đồ dùng dạy học tự làm để dùng chung.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 3.

***Tiêu chí 3.6: Thư viện***

Mức 1:

*a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường;*

*b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;*

*c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.*

Mức 2:

*Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên.*

Mức 3:

*Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên,*

**1. Điểm mạnh**

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Thư viện đã tổ chức nhiều hoạt động để thu hút học sinh đến với thư viện nhằm rèn luyện, phát huy thói quen đọc sách của giáo viên và học sinh. Hằng năm, nhân viên thư viện thực hiện tốt công tác kiểm kê, phân loại các đầu sách, có kế hoạch bổ sung sách, báo, tạp chí... kịp thời.”*

**2. Điểm yếu**

Đoàn đánh giá ngoàiđồng ý với điểm yếu của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá:*“ Số lượng máy tính kết nối Internet tại thư viện còn ít, chưa đáp ứng hết yêu cầu phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu của giáo viên và học tập của học sinh.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đoàn đánh giá ngoàiđồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng cố gắng huy động các nguồn lực để bổ sung máy tính kết nối Internet đáp ứng hết yêu cầu phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu của giáo viên và học tập của học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 3:***

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Nhà trường có đầy đủ các phòng phục vụ học tập và các phòng hành chánh quản trị theo quy định.

Nhà trường có đầy đủ khu sân chơi, khu để xe, khu vệ sinh dành riêng cho giáo viên và học sinh. Tất cả đều bố trí hợp lý, sạch, đẹp.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Phòng học bộ môn được xây dựng đúng quy định. Tuy nhiên, nhà trường chưa có phòng riêng biệt để tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Kiến nghị đối với trường:

Hằng năm, hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất, đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của giáo viên; có phương án xây dựng, cải tạo từ cơ sở vật chất hiện có để có phòng riêng biệt để tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh.

**IV.** **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh***

Mức 1:

*a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*

*b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*

*c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Mức 2:

*Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.*

Mức 3:

*Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Ban Đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động đảm bảo đúng theo Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường luôn được sự đồng thuận, hỗ trợ nhiệt tình về mọi mặt của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục. Việc phối hợp giữa nhà trường, Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các nguồn lực trong và ngoài nhà trường mang lại hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức, nâng chất lượng học tập và đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Do đặc thù công việc nên một số ít thành viên chưa có thời gian để phối hợp thường xuyên với nhà trường.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “ *Từ học kỳ I năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng sẽ sắp xếp thời gian phù hợp hơn nữa để Ban Đại diện cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng tiếp tục huy động Ban Đại diện cha mẹ học sinh tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.*”

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 3.

***Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường***

Mức 1:

*a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;*

*b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;*

*c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.*

Mức 2:

*a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;*

*b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.*

Mức 3:

*Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Ban lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ tham mưu, đề xuất với cấp ủy đảng, chính quyền các cấp trong việc tạo điều kiện thực hiện nhiệm vụ phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.*

*Hằng tháng, Chi bộ, cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên báo cáo, trao đổi về kế hoạch và các biện pháp hoạt động giáo dục cụ thể của nhà trường với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Tân Thới Nhất.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Các hoạt động thăm viếng, chăm sóc di tích lịch sử, gia đình thương binh liệt sĩ của nhà trường chưa nhiều.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ học kỳ I năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục phát triển nhà trường; phối hợp cùng các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để tổ chức các hoạt động thăm và chăm sóc di tích lịch sử, gia đình thương binh liệt sĩ tại địa phương.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 4:***

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường Trung học Nguyễn Ảnh Thủ nhiệt tình, trách nhiệm và phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Nhà trường huy động được sự ủng hộ nhiệt tình của cha mẹ học sinh toàn trường, chi hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đóng góp vật chất, tinh thần cho các hoạt động của trường và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Trường vẫn còn học sinh bỏ học dù đã phối hợp với ban ngành đoàn thể ở địa phương và cha mẹ học sinh trong công tác vận động.

- Kiến nghị đối với trường:

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục huy động cha mẹ học sinh toàn trường, chi hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đóng góp vật chất, tinh thần cho các hoạt động của trường và sử dụng các nguồn lực hợp pháp; phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động học sinh bỏ học ra lớp.

**V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông***

Mức 1:

*a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục;*

 *b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn;*

*c) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.*

Mức 2:

*a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;*

*b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.*

Mức 3:

*Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ývới điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục. Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài không đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Việc đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh còn một số giáo viên chưa thật sự quan tâm đầu tư.”*

Lý do : Không có trong mô tả hiện trạng.

Đoàn đánh giá ngoài không đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hình thức tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh của nhà trường chưa đa dạng.”*

Lý do: mâu thuẫn với mô tả hiện trạng, mâu thuẫn với điểm mạnh.

Đoàn đánh giá ngoài đề nghị điểm yếu **nên là :** “Việc đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh còn một số giáo viên chưa thật sự quan tâm đầu tư, việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đem lại hiệu quả chưa cao”.

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện***

Mức 1:

*a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.*

*b) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.*

*c) Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.*

Mức 2:

*Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.*

Mức 3:

*Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài không đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường đã duy trì kết quả học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố qua hai năm. Giáo viên được phân công phụ trách nhiệt tình và có tinh thần trách nhiệm cao, đề ra nhiều biện pháp có hiệu quả thiết thực. Cán bộ quản lý thường xuyên kiểm tra để nắm tình hình các lớp học và nhắc nhở, động viên kịp thời.”*

Lý do : Không có trong mô tả hiện trạng, mâu thuẫn với cơ sở dữ liệu và chưa phải là điểm mạnh nổi bật.

Đoàn đánh giá ngoài đề nghị điểm mạnh nên là: “Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được phát hiện ngay từ đầu năm để xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp và định kỳ có rà soát, điều chỉnh kịp thời.”

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Được sự đồng tình ủng hộ cao của chính quyền địa phương, của phụ huynh trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu.”*

Đoàn đánh giá ngoài không đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hằng năm học sinh đều tham gia Hội khỏe Phù Đổng và đạt kết quả tốt.”*

Lý do : mâu thuẫn với mô tả hiện trạng.

Đoàn đánh giá ngoài đề nghị điểm mạnh nên là: “Hằng năm, học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, văn nghệ được cử tham gia đầy đủ các hội thi do Trung tâm Thể dục thể thao Quận 12 và Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.”

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Còn một ít số học sinh thụ động, chưa tham gia tốt phong trào thể thao, văn nghệ...”*

- Đoàn đánh giá ngoài đề nghị bổ sung điểm yếu của nhà trường: “Số lượng học sinh đạt huy chương ở các hội thi chưa nhiều.”

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo Hiệu trưởng tiếp tục phát huy tốt các hoạt động giáo dục cho học sinh; đẩy mạnh phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi; phấn đấu giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.*

*Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động phong trào thể thao, văn nghệ và các hoạt động khác sôi nổi, tích cực hơn”*.

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 1.

***Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.***

Mức 1:

*a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch;*

*b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả;*

*c) Hằng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.*

Mức 2:

*Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường đảm bảo nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường thường xuyên tổ chức các buổi học tập trải nghiệm lịch sử địa phương mở rộng trên địa bàn Quận 12 và thành phố.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Giáo viên chưa sáng tạo trong việc thiết kế bài giảng để thu hút sự say mê của học sinh đối với chương trình giáo dục địa phương.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nghiên cứu các phương pháp dạy chương trình giáo dục địa phương phù hợp, thiết kế bài giảng sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh, phát huy tính tích cực của học sinh.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp***

Mức 1:

*a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;*

*b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch;*

*c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

Mức 2:

*a) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực;*

*b) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Học sinh của trường được tham gia trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Ngoài ra, trường còn thực hiện đầy đủ các chủ đề hướng nghiệp theo quy định, góp phần làm cơ sở để thực hiện tốt hơn công tác tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.*

*Trường thực hiện hướng nghiệp dạy nghề theo đúng quy định đáp ứng nguyện vọng học sinh.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Việc rút kinh nghiệm về các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn chung chung.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng hướng dẫn các tổ chuyên môn rút kinh nghiệm cụ thể khi kết thúc các đợt hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh***

Mức 1:

*a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;*

*b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;*

*c) Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.*

Mức 2:

*a) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;*

*b) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.*

Mức 3:

*Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đều nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nên quan tâm tổ chức các hoạt động đa dạng để học sinh tham gia.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của học sinh còn hạn**chế (đề tài nghiên cứu khoa học của học sinh chỉ đạt ở vòng loại cấp quận).*”

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học, chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng, bồi dưỡng kiến thức để tăng cường khả năng ứng dụng vào thực tiễn làm cho học sinh có thể vận dụng thực tế từ các kiến thức đã học.”*

**4. Những nội dung chưa rõ**: Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục***

Mức 1:

*a) Kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của
nhà trường;*

*b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt yêu cầu theo kế hoạch của
nhà trường;*

*c) Định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của
nhà trường.*

Mức 2:

*a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá;*

*b) Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.*

Mức 3:

*a) Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh:*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 05% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 20% đối với trường chuyên;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 10% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 25% đối với trường chuyên;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 30% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), 20% đối với trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 55% đối với trường chuyên;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 35% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), 25% đối với trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 60% đối với trường chuyên;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc vùng khó khăn: không quá 10% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc các vùng còn lại: không quá 05% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;*

*- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 98% đối với trường chuyên.*

*b) Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban:*

*- Vùng khó khăn: Không quá 03% học sinh bỏ học, không quá 05% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bỏ học;*

*- Các vùng còn lại: Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bỏ học.*

**1. Điểm mạnh**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Kết quả giáo dục của nhà trường đều đạt các chỉ tiêu đề ra.*

*Nhà trường thực hiện đạt yêu cầu về tư vấn phân luồng cho học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.”*

**2. Điểm yếu**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Tỉ lệ học sinh có kết quả học tập chưa cao do thiếu sự quan tâm của gia đình và ý thức học tập của học sinh. Vẫn còn tình trạng học sinh lưu ban ở mỗi năm học.”*

**3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong những năm học tiếp theo, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các em học sinh tiếp thu chậm, có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh yếu trong từng lớp.”*

**4. Những nội dung chưa rõ:** Không có.

**5. Đánh giá tiêu chí:** Đạt Mức 2.

***Đánh giá chung về tiêu chuẩn 5:***

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Nhà trường đảm bảo nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường thường xuyên tổ chức các buổi học tập trải nghiệm lịch sử địa phương mở rộng trên địa bàn Quận 12 và thành phố.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Giáo viên chưa sáng tạo trong việc thiết kế bài giảng để thu hút sự say mê của học sinh đối với chương trình giáo dục địa phương.

- Kiến nghị đối với trường:

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức các buổi học tập trải nghiệm lịch sử địa phương mở rộng trên địa bàn Quận 12 và thành phố; phát hiện kịp thời học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho học sinh tham dự các hội thi đạt kết quả tốt. Thư viện nhà trường cần cập nhật, bổ sung thêm tư liệu tham khảo có nội dung giáo dục địa phương theo yêu cầu của các tổ chuyên môn.

**Phần III:** **KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

**1. Kết luận**

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 tỉ lệ: 100%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 0/28 tỉ lệ: 0%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 24/28 tỉ lệ: 85,71%

- Số lượng các tiêu chí đạt không đạt Mức 2: 04/28 tỉ lệ: 14,29%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 03/20 tỉ lệ: 15,0%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 17/20 tỉ lệ: 85,0%

- Mức đánh giá của đoàn đánh giá ngoài: Mức 1;

- Đề nghị Trường Trung học cơ sở Nguyễn Ảnh Thủ, Quận 12 đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

**2. Kiến nghị**

Nhà trường thực hiện các kiến nghị của Đoàn đánh giá ngoài theo từng tiêu chuẩn nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hằng năm, nhà trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp, thực tế, hiệu quả để phát huy những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu cơ bản của nhà trường đã nêu trong báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá của đoàn đánh giá ngoài. Bên cạnh đó, nhà trường cũng thường xuyên rà soát, tự đánh giá, báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12./.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 01 năm 2024***TRƯỞNG ĐOÀN****Nguyễn Thị Thu Hằng** |