

Số: 99 /KH-MKH

Quận 5, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn liên tịch số 8898/LT-YT-GDDT ngày 09/09/2016 của liên Sở Y tế - Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 1184/KH-TTYT ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trung tâm y tế Quận 5 về công tác y tế trường học năm học 2023-2024;

Trường THCS Mạch Kiểm Hùng xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Quán triệt trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ quan trọng trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, giáo dục cho học sinh và giáo viên, nhân viên những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như tai nạn giao thông, ngã, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc, vật sắc nhọn đâm, cắt, đánh nhau bạo lực học đường...

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH, BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG.

1. Thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2023-2024.

2. Lập kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

3. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích; huy động các thành viên trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể sau:

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo lực học đường bằng

những hình thức như: bản tin sức khỏe, tổ chức các hoạt động ngoại khoá, sinh hoạt dưới cờ, phát tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung chú ý các loại thương tích thường gặp như tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc, vật sắc nhọn đâm, cắt, đánh nhau, bạo lực...

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng, phát hiện, báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

- Nâng cao kiến thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích.

- Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học, có biện pháp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và xử lý tai nạn, thương tích.

4. Thiết lập hệ thống theo dõi, giám sát và báo cáo về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

5. Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, đề nghị cấp trên công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích vào cuối năm học.

III. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thực hiện an toàn về điện, cháy nổ

- Kiện toàn Ban chỉ đạo và Đội phòng cháy chữa cháy của nhà trường.

- Xây dựng phương án phòng chống cháy nổ, triển khai trong cuộc họp Hội đồng sư phạm đầu năm học. Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, thực hiện nghiêm túc việc tắt điện ngay sau giờ về tại từng phòng học và phòng làm việc.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho CB-GV- NV và học sinh về việc bảo vệ sự an toàn, phải tiết kiệm điện khi sử dụng, ra khỏi lớp phải tắt đèn, quạt.

2. Đảm bảo an toàn trước cổng trường

- Giờ học sinh ra về, nhà trường kết hợp với Công an Phường, Đội dân phòng hướng dẫn, sắp xếp phụ huynh đón học sinh đi lại nhanh chóng, giải quyết kịp thời khi có ùn tắc giao thông trước cổng trường.

- Giáo dục, nhắc nhở học sinh phải đội nón bảo hiểm khi đi cùng cha mẹ, anh chị bằng xe gắn máy.

- Kiên quyết không để xảy ra tình trạng buôn bán trước cổng trường, đề nghị với địa phương giải quyết việc lấn chiếm vỉa hè, lòng đường (khu vực giáp với trường) để buôn bán gây cản trở giao thông.

3. Đảm bảo an toàn trong giờ chơi, sinh hoạt tập thể

- Phân công các Đoàn viên giáo viên giám sát từng khu vực trong giờ chơi, không để cho học sinh chạy nhanh, leo trèo, xô xát, đẩy ngã các bạn ...

- Bố trí nhân viên phục vụ trực ngay trong các khu nhà vệ sinh để giúp đỡ và hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

- Trong các buổi sinh hoạt, học tập trên sân trường, giáo viên phải đảm bảo an toàn cho học sinh, nhắc nhở học sinh chấp hành tốt quy định của nhà trường.

- Bố trí bãi giữ xe của học sinh và giáo viên gọn gàng để không ảnh hưởng đến sức khỏe và an toàn của học sinh.

- Bố trí cán bộ y tế trực đầy đủ, nhất là giờ ra chơi để kịp thời xử lý các vấn đề cần thiết của học sinh.

4. Đảm bảo an toàn trong hoạt động bán trú

- Nhà ăn, phòng nghỉ cho học sinh bán trú được bố trí tách biệt, bảo đảm vệ sinh và an toàn cho học sinh.

- Phân công giám thị trực giờ ăn, giờ ngủ của học sinh bán trú trong ngày.

5. Đảm bảo an toàn trong hoạt động ngoại khoá

- Nhà trường ký hợp đồng với những đơn vị có kinh nghiệm trong việc tổ chức cho học sinh đi tham quan dã ngoại, hoạt động giao lưu, thăm các di tích, thắng cảnh...

- Có sắp xếp, phân công cụ thể các thầy cô tham gia cùng học sinh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trên đường đi về cũng như trong thời gian hoạt động, vui chơi.

6. Xây dựng Quy chế phối hợp

Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch, phối hợp với Ủy ban nhân dân, Công an phường 11 quận 5 về xây dựng kế hoạch và triển khai phương án xử lý các tình huống bạo lực học đường, bao gồm:

a. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học

- Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên, lãnh đạo nhà trường).

- Bảo vệ (hoặc người được Hiệu trưởng phân công) sau khi nhận tin báo có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an,

nhân viên công tác xã hội địa phương, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế (hoặc phụ trách y tế) tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

b. Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học

- + Tình huống bạo lực học đường từ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thông tin: Mọi tổ chức trong nhà trường, có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra.

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế (hoặc phụ trách y tế) tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xác minh, mời các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp xử lý vụ việc.

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

- + Tình huống bạo lực học đường từ học sinh

- Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường khi phát hiện có hành vi bạo lực học đường trong trường học do học sinh gây ra đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên) và Hiệu trưởng nhà trường.

- Bảo vệ (hoặc người được Hiệu trưởng phân công) nhà trường có trách nhiệm liên hệ ngay với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội địa phương, để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

- Các thành viên trong trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

- Nhân viên y tế (hoặc phụ trách y tế) tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để kịp thời phối hợp xử lý.

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

c. Tình huống bạo lực từ học sinh của nhà trường gây ra ở ngoài trường học

- Tiếp nhận thông tin: Mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để phối hợp xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường của học sinh trong nhà trường gây ra ở ngoài trường học.

- Hiệu trưởng nhà trường xác minh thông tin và yêu cầu giáo viên chủ nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để cùng phối hợp xử lý.

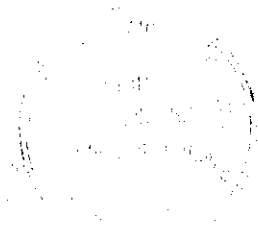
- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an, nhân viên công tác xã hội và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để cùng xử lý vụ việc.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Q5;
- NV y tế;
- GVCN các lớp ;
- Lưu: VT.



Lê Phước Đạt



Số: 134/QĐ-MKH

Quận 5, ngày tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Ban chỉ đạo công tác Phòng chống bạo lực học đường
và tệ nạn xã hội trong trường học
Năm học 2023-2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS MẠCH KIỂM HÙNG

Căn cứ Công văn số 5254/SGDDĐT-CTTT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 936/KH-GDDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm học 2023-2024;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Xét đề nghị của hội đồng Trường THCS Mạch Kiếm Hùng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội trong trường học năm học 2023-2024 gồm các ông (bà) giữ các chức vụ (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và triển khai thực hiện đúng quy định và thực hiện theo sự phân công của Trường ban.

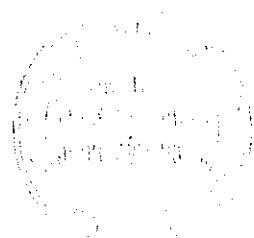
Điều 3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường THCS Mạch Kiếm Hùng cùng các ông (bà) có tên trong điều 1 chịu thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- BGH (báo cáo);
- Như điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VT, CM.



Lê Phước Đạt



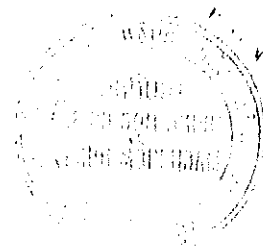


**DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC PHÒNG NGỪA BẠO LỰC
HỌC ĐƯỜNG VÀ TỆ NẠN XÃ HỘI TRONG TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2023-2024**

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ-MKH ngày 29/9/2023 của
Hiệu trưởng trường THCS Mạch Kiếm Hùng)*

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công
1	Ông Lê Phước Đạt	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Bà Hồ Thị Lý	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
3	Bà Trần Thuy Thạch Thảo	Bí thư Chi đoàn	Thư ký
4	Ông Phan Thế Thắng	Chủ tịch Công đoàn	Ủy viên
5	Ông Nguyễn Ngọc Cát Huy	Tổng phụ trách	Ủy viên
6	Ông Trương Công Hải	Giám thị	Ủy viên
7	Bà Hoàng Thị Huê	Giám thị	Ủy viên
8	Bà Nguyễn Thị Minh Tâm	Nhân viên y tế	Ủy viên
9	Mời Ông Phạm Thế Lâm	Trưởng ban ĐDCMHS	Ủy viên
10	Ông Huỳnh Công Khanh	Bảo vệ	Ủy viên
11	Ông Phạm Minh Tuấn	Bảo vệ	Ủy viên

(Danh sách gồm 11 người)



Số: 435 /KH-MKH

Quận 5, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Phòng, chống bạo lực học đường trong trường học
Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 5254/SGDDT-CTTT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 936/KH-GDDT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm học 2023-2024;

Trường THCS Mạch Kiểm Hùng xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh.
- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.
- Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.
- Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

2. Yêu cầu

- Công tác “phòng, chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS). Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.
- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với công an và các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với công tác quản lý

- Triển khai các văn bản chỉ đạo tới toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện học sinh.

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Quán triệt việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp có nội dung liên quan.

2. Các nội dung cần tăng cường thực hiện đối với nhà trường

- Tiếp tục triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của Ngành, của thành phố; việc triển khai cần phải được xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung, thời gian thực hiện, người thực hiện, hình thức tổ chức thực hiện và Hiệu trưởng phải phê duyệt kế hoạch, đôn đốc theo dõi kiểm tra thường xuyên.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể trong năm học 2023-2024 tập trung vào các nội dung sau:

+ Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Dạy tốt- Học tốt; thực hiện việc treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường.

+ Thực hiện và duy trì hát Quốc ca trong các lễ chào cờ; kể chuyện về tấm gương Hồ Chí Minh, biểu dương gương người tốt, việc tốt; tổ chức hướng dẫn và tập thể dục giữa giờ, các trò chơi dân gian cho học sinh tiểu học.

+ Quy định việc tổ chức cho học sinh THCS, trực tiếp lao động vệ sinh trường lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

+ Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB-GV-NV và HS.

+ Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh dưới nhiều hình thức.

- Nhà trường duy trì hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, thành lập Tổ tư vấn tâm lý là bộ phận thường trực tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và đưa ra phương pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp đối với đơn vị mình. Lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý...(Thông tin do GVCN cung cấp).

- Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GVCN lớp, GV bộ môn; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và dấu hiệu bạo lực cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

- Nhà trường căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch phối hợp với Công an phường về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Tổ chức cam kết giữa GVCN, Cha mẹ học sinh và học sinh về việc “Nói không với hành vi bạo lực học đường” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên nghiêm túc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự người học trong trường học.

3. Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội trong trường học.

3.1. Giáo dục đạo đức qua thực hiện các nội quy, qui định trong nhà trường:

- Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

- Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận, ký cam kết về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của Điều lệ trường THCS. Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt cuối tuần.... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

+ Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thiếu niên ngoài nhà trường.

+ Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ, vật liệu nhọn và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông suối, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

+ Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội...

- Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội sao đỏ nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày. Cụ thể:

+ Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....

+ Phát hiện và ngăn ngừa học sinh mang hung khí đến trường

- Phối hợp với CMHS: Thông qua Hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

- Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối, kết hợp trong việc giáo dục những học sinh vi phạm kỉ luật.

- Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với công an địa phương để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

- Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh chây ì trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

- Đề nghị với Chính quyền địa phương phải có sự quản lí tốt các điểm kinh doanh internet ở gần khu vực trường học. Cần có biện pháp bắt buộc chủ tiệm internet cam kết không được cho học sinh chơi game hoặc chơi game qua đêm và vào giờ hành chính.

3.2. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động giáo dục NGLL cụ thể là:

+ Các em cần được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè.

+ Rèn luyện kỹ năng ứng xử để các em có những hành động thấu tình đạt lý, đạt tới giá trị nhân văn cao nhất.

+ Rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

3.3. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể

- GVCN nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh như: gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm...

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn nắm được tính cách từng em, gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với các em. Với những học sinh thường hay gây gổ với bạn GVCN biết được nên tìm hiểu hoàn cảnh, tâm lý và phối hợp với giáo viên bộ môn, ban cán sự lớp gần gũi hơn, xóa được mặc cảm. Khi học sinh thấy mình được chia sẻ thì sẽ có suy nghĩ tích cực, phấn đấu tốt.

- BGH cần quan tâm đến việc quản lý học sinh: Thường xuyên thông báo tình hình của học sinh tới PHHS về: ý thức kỷ luật, thái độ học tập, kết quả học tập, rèn luyện của các em, phối hợp phụ huynh thường xuyên kiểm tra bài học của con em mình. Khi học sinh có biểu hiện vi phạm kỷ luật như bỏ học, mâu thuẫn với nhau, nhà trường cần nắm bắt kịp thời để xử lý nghiêm khắc.

- Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh: Duy trì tốt các hoạt động Đội như hoạt động đầu giờ, giữa giờ, đầu tuần, cuối tuần... theo dõi những học sinh các biệt trong việc thực hiện các nề nếp để kịp thời giáo dục. Tổ chức Đoàn, Đội tạo những sân chơi bổ ích, đa dạng, phong phú để lôi kéo các em tham gia tạo sự đoàn kết trong học sinh.

- Tổ chức Công đoàn: Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó giáo dục được học sinh

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động:

+ Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động: và cuộc vận động: “Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”; “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”; và các phong trào thi đua: “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường.

+ Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

+ Nhà giáo không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Thầy cô, nhà trường phải biết dùng tình thương để cảm hóa các em, dù các em có ngộ ngược như thế nào đi nữa, nếu giáo viên biết dùng tình thương cảm hóa thì các em sẽ sống tốt hơn. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, làm như thế là ta đã chấp nhận thua học sinh. Mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa các em.

3.4. Khen thưởng - Kỉ luật

- Gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên.

- Đối với học sinh: Trong các đợt tổng kết thi đua, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp cần phải tuyên dương những gương tốt trong học tập cũng như thực hiện các nề nếp. Đồng thời nghiêm khắc kiểm điểm những trường hợp học sinh hay vi phạm khuyết điểm để làm gương cho những học sinh khác.

- Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nhân rộng điển hình tiên tiến, tấm gương tiêu biểu,... Có phần thưởng xứng đáng để giáo viên, học sinh phấn đấu, đặc biệt là những tấm gương giáo viên, học sinh dũng cảm vượt khó đấu tranh phòng chống, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng các văn bản, kế hoạch thực hiện, tăng cường công tác quản lý giáo dục học sinh, phát hiện ngăn chặn kịp thời hiện tượng bạo lực học đường; Tăng cường công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương; phối hợp với các ban ngành đoàn thể các lực lượng xã hội để từng bước ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại nhà trường.

- Các tổ khối chuyên môn, tổ chức Công đoàn, Liên đội thống nhất kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục nội dung phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội phù hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục NGLL.

Nơi nhận:

- Chi bộ Đảng (b/cáo);
- UBND phường (b/cáo);
- Phòng GD (b/cáo);
- CB-GV-NV-HS (t/hiện);
- Lưu: VT, CM.



