

Phụ lục I

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MẠC ĐĨNH CHI

BẢO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2024

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDDT ngày 03 tháng 6 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi

2. Địa chỉ: số 40A đường Chấn Hưng, Phường 6, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Điện thoại: 028.38555999

- Mail: thcsmacdinhchi.tb@tphcm.gov.vn

- Website: <https://thcsmacdinhchitb.hcm.edu.vn>

3. Loại hình: Công lập

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu

a. Sứ mệnh

- Hành động vì sự tiến bộ của mỗi thành viên để kiến tạo ngôi trường thực sự hạnh phúc.

- Ứng dụng tư duy giáo dục hiện đại trên nền tảng giáo dục truyền thống. Phân đầu xây dựng Trường học hạnh phúc, tiên phong, đổi mới và sáng tạo.

b. Tầm nhìn

- Ngôi trường đi đầu về chất lượng giáo dục đại trà trong hệ thống các trường công lập tại quận Tân Bình từ đó tạo đà cho sự phát triển chất lượng mũi nhọn.

- Khẳng định được vị trí và thương hiệu của nhà trường, là điểm đến tin cậy của cha mẹ học sinh, là ngôi trường hạnh phúc của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

c. Mục tiêu

- Trang bị cho học sinh các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng nhu cầu cuộc sống hiện tại và tương lai một cách linh hoạt.

- Tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ và các hoạt động khác để phát huy tối đa năng khiếu và năng lực của từng cá nhân học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động giáo dục theo chủ đề để hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh. Thúc đẩy các

em năng động, sáng tạo, tham gia nhiều lĩnh vực khác nhau nhằm tiến tới giáo dục toàn diện, trở thành một cơ sở giáo dục chất lượng cao trong đó coi trọng giáo dục kỹ năng sống hiện đại nhưng vẫn mang đậm bản sắc dân tộc.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Trường Trung học cơ sở Trường Chinh được thành lập ngày 25 tháng 6 năm 2024 theo Quyết định số 115/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình và là đơn vị hành chính sự nghiệp thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình.

Địa điểm trụ sở: số 40A đường Chân Hưng, Phường 6, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Thông tin người đại diện

- Họ và tên: Lê Thị Ngọc Sương
- Chức vụ: Hiệu trưởng
- Địa chỉ nơi làm việc: Tại địa điểm trụ sở
- Số điện thoại: 028.38555999

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định số 115/QĐ-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi quận Tân Bình.

b) Quyết định số 168/QĐ-UBND ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc thành lập Hội đồng trường của Trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi nhiệm kỳ 2024 - 2029; Quyết định số 533/QĐ-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về công nhận Chủ tịch Hội đồng trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi nhiệm kỳ 2024 - 2029.

c) Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 15 tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc điều động và bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi quận Tân Bình đối với bà Lê Thị Ngọc Sương.

8. Các văn bản khác

Quyết định số 166/QĐ-PGDĐT ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về cho phép hoạt động giáo dục đối với Trường Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi.

Quyết định số 294/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về phân hạng trường và thực hiện chế độ phụ cấp chức vụ lãnh đạo của Trường THCS Mạc Đĩnh Chi năm học 2024 – 2025.

Quyết định số 298/QĐ-UBND ngày 22 tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc điều chỉnh, phân bổ số lượng người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước tại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy ban nhân dân quận Tân Bình năm 2024 (năm học 2024-2025).

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Về tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên (tháng 09/2024)

Stt	Nội dung	GV-CBQL-NV		Đăng viên	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp	
		Tổng số	Nữ		TS	ThS	ĐH	CD	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II
	<i>Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên</i>	26	18	13		7						
I	GIÁO VIÊN Trong đó số giáo viên dạy môn	23	16	11		5						
1	Toán	5	2	3		1	4				1	4
2	Vật lý	1	1	1			1					1
3	Hóa	2				1	1					2
4	Sinh	1	1	1							1	
5	Ngữ văn	3	3	2		2	1				3	
6	Anh văn	3	3									3
7	Lịch sử	1	1	1							1	
8	Địa lý	2	1	1		1	1				2	
9	Giáo dục công dân	0										
10	Âm nhạc	1	1				1					1
11	Mỹ thuật	1	1				1					1
12	Công nghệ	2	1	2			2					2
13	Thể dục	0										
14	Tin học	1	1				1					1
15	Giáo viên TPT Đội	0										
II	CÁN BỘ QUẢN LÝ	1	1	1		1						1
1	Hiệu trưởng	1	1	1		1						1
2	Phó Hiệu trưởng	0										
III	NHÂN VIÊN	2	1	1		1			1			
1	Nhân viên văn thư	1	1	1					1			
2	Nhân viên kế toán	1				1						
3	Nhân viên thủ quỹ	0										
4	Nhân viên y tế	0										
5	Nhân viên công nghệ thông tin	0										
6	Nhân viên thiết bị, thí nghiệm											
7	Nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật											
8	Nhân viên thư viện											
9	Giáo vụ											
10	Tư vấn học sinh											
11	Nhân viên phục vụ											
12	Nhân viên bảo vệ											

AN TÂN
TRƯỜNG
HUNG H
MẠC Đ
BẮC
H

2. Về cơ cấu chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên

- Giáo viên THCS hạng II : 16/24 - Tỷ lệ: 66,67%

- Giáo viên THCS hạng III : 8/23 - Tỷ lệ: 33,33%

3. Về đánh giá chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2023-2024

- Tốt : 14/24 - Tỷ lệ: 58,33%

- Khá : 10/24 - Tỷ lệ: 41,67%

4. Về công tác thi đua, khen thưởng cá nhân năm học 2023-2024

- Không

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

(Hiện đang học tạm tại cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học		
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố		
2	Số phòng học bộ môn (Tin học, THPT)		
3	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)		
4	Bình quân lớp/phòng học		
5	Bình quân học sinh/lớp		
III	Số điểm trường		
IV	Tổng số diện tích đất (m ²)		
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m ²)		
VI	Tổng diện tích các phòng		
1	Diện tích phòng học (m ²)		
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)		
3	Diện tích thư viện (m ²)		
4	Diện tích phòng khác (phòng làm việc, y tế, đoàn thể, phòng giáo viên,...) (m ²)		
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu		
1	Khối lớp 6 (các môn)		
2	Khối lớp 7 (các môn)		
3	Khối lớp 8 (các môn)		
4	Khối lớp 9 (các môn)		
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập		

IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng	Số thiết bị	Số thiết bị/lớp
1	Tivi	14	
2	Cassette		
3	Đầu Video/đầu đĩa		
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể		
	- Overhead		
	- Projector		
	- Bảng tương tác		

5	Thiết bị khác		
	- Máy photo		-
	- Máy in		-
	Nội dung	Số lượng (m ²)	
X	Nhà bếp		

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m ²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
XI	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	Không	Không	Không
XII	Khu nội trú	Không	Không	Không

XIII	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh	Đạt		Đạt		0,09 m ²
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh	Không		Không		Không

	Nội dung	Có	Không
XIV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	
XV	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	x	
XVI	Kết nối internet (ADSL)	x	
XVII	Trang thông tin điện tử (website) của trường	x	
XIII	Tường rào xây	x	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Chưa xây dựng kế hoạch.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024

1. Chất lượng, hiệu quả công tác

- Kết quả rèn luyện/ Hạnh kiểm:

Khối	Tổng số HS	RÈN LUYỆN/ HẠNH KIỂM											
		TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		KÉM		Trên TB	
		SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)
Lớp 6													
Lớp 7													
Lớp 8													
Lớp 9													
Tổng													

- Kết quả học lực:



Khối	Tổng số HS	HỌC LỰC									
		GIỎI/TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		Trên TB	
		SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)
6											
7											
8											
9											
Toàn trường											

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

Đính kèm công khai dự toán ngân sách năm 2024.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Công tác Giáo dục đạo đức, lối sống, an toàn

a. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh

- Thực hiện lồng ghép tích hợp trong giảng dạy nhằm giúp học sinh vận dụng những kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

- Các tổ chuyên môn đổi mới tiến trình dạy học bằng nhiều hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực của học sinh; thực hiện tích hợp, lồng ghép giảng dạy nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống trong hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tích cực trong việc thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức học sinh như giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Chỉ đạo giáo viên Giáo dục thể chất thực hiện nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh

b. Công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giáo dục

Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giáo dục.

c. Quản lý hoạt động giáo dục bán trú đảm bảo an toàn, nâng cao sức khỏe cho học sinh

- Nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức bán trú cho học sinh và được Phòng GDĐT phê duyệt.

- Công tác quản lý và tổ chức các hoạt động bán trú được quản lý chặt chẽ, không gây áp lực, căng thẳng và luôn đảm bảo an toàn và sức khỏe cho học sinh.

d. Phương án phòng chống, ngăn ngừa rủi ro

Tổ chức tập huấn các phương án phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; tổ chức tập huấn tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, sơ cấp cứu cho toàn thể CBQL-GV-NV toàn trường.

2. Công tác xây dựng trường học số, trường học học hạnh phúc

- Hoàn thành đăng ký thi đua trên trang quanly.hcm.edu.vn; đăng ký xây dựng trường học số; các hoạt động chủ động sáng tạo trong xây dựng học liệu số tương tác, xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh.

- Nhà trường đã ban hành kế hoạch số /KH-MĐC ngày 11 tháng 10 năm 2024 về xây dựng Trường học Hạnh phúc năm 2024 - 2025, triển khai rộng rãi đến toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường để thực hiện.

- Các tổ chuyên môn thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo năng lực của học sinh nhằm mục tiêu “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để góp phần quan trọng trong việc xây dựng trường học hạnh phúc.

3. Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ

- Hiệu trưởng thực hiện quán triệt, triển khai và tổ chức thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về Quy chế dân chủ: Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Bộ Nội vụ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập, Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài Chính hướng dẫn về công khai ngân sách và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục

của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện “3 công khai- 4 kiểm tra” để người học và xã hội giám sát, đánh giá. Thực hiện công khai nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học; Thực hiện nghiêm túc kê khai tài sản, phòng chống tham nhũng.

- Tổ chức Hội nghị Viên chức-Người lao động, xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp giữa Chính quyền và Ban chấp hành Công đoàn. Cấp ủy, Ban lãnh đạo các trường xác định rõ trách nhiệm trong việc triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường; Thực hiện công khai chế độ tiền lương thưởng và các chính sách liên quan đến đội ngũ viên chức và người lao động; Tổ chức niêm yết, công khai và tổ chức các khoản thu đúng quy định, có ý kiến đồng thuận của cha mẹ học sinh.

4. Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục

- Hiệu trưởng đã ban hành đầy đủ các Kế hoạch, Quyết định từ đầu năm học và triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện kiểm tra, giám sát và kịp thời khắc phục các hạn chế nhằm nâng cao hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Các bộ phận được phân công kiểm tra chấp hành tốt và hoàn thành nhiệm vụ được giao. Xây dựng các kế hoạch, tiến hành kiểm tra, hoàn thành báo cáo công tác kiểm tra đúng tiến độ. Qua kiểm tra, kịp thời tham mưu lãnh đạo nhà trường có những giải pháp khắc phục các hạn chế nhằm nâng cao hoạt động của nhà trường.

- Bộ phận, cá nhân được kiểm tra thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao, phối hợp tốt và tạo điều kiện để tổ kiểm tra thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện Lưu trữ hồ sơ đầy đủ, sắp xếp khoa học, gọn gàng.

- Hồ sơ kiểm tra nội bộ của nhà trường được sắp xếp khoa học, gọn gàng thể hiện rõ các hồ sơ minh chứng.

5. Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố

- Đăng ký thực hiện Công trình 50 trường học số tiêu biểu trên trang quanly.hcm.edu.vn

- Thực hiện xây dựng thư viện thông minh thuộc Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại quận Tân Bình giai đoạn 2021-2030”.