|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN GÒ VẤP**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** Số: 167/KH-THCSLTT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** *Gò Vấp, ngày 04 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 11165/GD&ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc triển khai phần mềm công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (KT&KĐCLGD) kể từ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1024/KH-GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Nhằm khắc phục những điểm yếu của kết quả Kiểm định chất lượng giáo dục, Trường THCS Lý Tự Trọng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo với những nội dung như sau:

**1. Mục đích và phạm vi cải tiến chất lượng**

- Mục đích: Nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Phạm vi: Tất cả các tiêu chí chưa đạt trong các tiêu chuẩn.

**2. Nội dung kế hoạch**

**2.1. Kết quả đánh giá đã được công nhận**

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1:..28../.28. tỉ lệ: 100.%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1:.00./.28. tỉ lệ: …00.%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2:.16./28.. tỉ lệ: …57,14.%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2:.12./.28. tỉ lệ:…42,86..%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3:.00./.20. tỉ lệ: …100..%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3:.20./.20. tỉ lệ:…100..%

- Mức đánh giá của Trường...: Mức .1..;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Ban hành quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, mức đánh giá nhà trường đạt được là: Mức 1.

**2.2. Nội dung và kế hoạch thực hiện.**

| **Tiêu chuẩn** | **Tiêu chí** | **Mặt yếu** | **Biện pháp cải tiến chất lượng** | **Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | Sĩ số học sinh ở các lớp còn cao (năm học 2023-2024 có 43 lớp sĩ số trên 40 hs/lớp) | Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp phân tuyến lại học sinh để kéo giảm sĩ số học sinh/lớp  | Hiệu trưởngPhó hiệu trưởng, học vụ |
| 1 | 8 | 01 giáo viên chưa đạt trình độ Đại học. | Từ năm học 2024 – 2025 hiệu trưởng tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên để tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp là 100%. |  |
| 2 | 3 | Trường chưa có nhân viên biên chế phụ trách công tác thiết bị. | Năm học 2024 – 2025, Phó Hiệu trưởng lên kế hoạch cử 01 giáo viên đi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thiết bị trường học để tạm thời thực hiện công tác thiết bị khi Hiệu trưởng chưa kịp tuyển dụng nhân viên thiết bị. |  |
| 2 | 4 | Trường vẫn còn học sinh vi phạm tác phong, đi học trễ, trật tự | Phân công giám thị trực cổng đầu giờ nhắc nhở, ghi nhận xử lý học sinh. GVCN thực hiện các biện pháp nhắc nhở, giáo dục học sinh |  |
| 3 | 2 | Chưa có nhà thi đấu đa năng, bãi tập thể thao, diện tích sân chơi không đủ. | Năm học 2024 – 2025, cán bộ quản lý và bộ phận liên quan cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra, rà soát hệ thống tường rào, cổng, biển tên trường. Hiệu trưởng sẽ đề xuất với lãnh đạo Phòng giáo dục đào tạo cho phép sửa chữa khi có hư hỏng xuống cấp. Tổ trưởng chuyên môn tổ Văn thể mỹ tiếp tục phối hợp với Trung tâm Thể dục thể thao, Nhà thiếu nhi quận Gò Vấp để tổ chức các giải thể thao cần sân bãi chuyên nghiệp. |  |
| 3 | 3 | Các phòng hành chính quản trị có diện tích chưa đạt kích thước tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8794 : 2011 | Năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng phân công bộ phận quản lý tài sản định kỳ kiểm kê theo quy định. Các cá nhân của từng bộ phận chịu trách nhiệm phòng làm việc của mình, sắp xếp thiết bị gọn gàng, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động của nhà trường.  |  |
| 4 | 2 | Nhà trường chưa thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. | Từ năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương và cấp ủy đảng tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng chiến lược nhà trường đã đề ra. Đưa các chuyên đề hoạt động địa phương theo từng chủ điểm lồng ghép vào các tiết học bộ môn, tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp, tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần ... Xây dựng các chương trình địa phương bằng các hoạt động học tập trải nghiệm như: Tham quan các công trình mới trên địa bàn, thu gom rác thải, an toàn giao thông, trồng cây xanh.. |  |
| 5 | 6 | Vẫn còn học sinh yếu trong học tập do lười học và thiếu sự chăm sóc của gia đình. | Năm học 2024 – 2025 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc theo dõi học tập, giáo dục đạo đức, nâng cao ý thức tự giác học tập cho học sinh. Bên cạnh đó, tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm giữ vững và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường. |  |

**2.3. Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo**

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí; trong đó:

 - Tổng số các tiêu chí đạt mức 3: 28/28 = 100%

 - Tổng số chỉ báo được đánh giá đạt mức 1: 84/84 = 100%

 - Tổng số chỉ báo được đánh giá đạt mức 2: 42/42 = 100%

 - Tổng số chỉ báo được đánh đạt giá mức 3: 23/23 = 100%

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thông tư về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học, đến tháng 5/2024 Trường THCS Lý Tự Trọng cố gắng cải tiến những điểm yếu để có thể đạt kiểm định chất lượng giáo dục **Cấp độ 2**.

**3. Dự kiến các nguồn lực và thời điểm cần huy động**

- Nguồn nhân lực: Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gồm các tiêu chí trong 5 tiêu chuẩn, mỗi tiêu chuẩn có 01 nhóm trưởng phụ trách và các thành viên khác là ủy viên (Nhóm trưởng chịu trách nhiệm phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: thư kí và các ủy viên, hoàn thiện báo cáo của nhóm).

- Thời điểm cần huy động: Từ 01/10/2024 đến 25/5/2025

**4. Thời gian biểu**: Từ 01/10/2024 đến 25/5/2025

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025. Nhà trường yêu cầu các tổ, bộ phận và các cá nhân thực hiện nghiêm túc; trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc báo cáo lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT (Để báo cáo);- HĐ cải tiến CLGD; (Để biết và thực hiện)- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** **Vũ Mai Hường** |
|  |  |