

Số: 48/KH-LTTg

Quận 8, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP NĂM 2024

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ công văn số 2236/UBND – VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” năm 2024 trên địa bàn quận;

Căn cứ kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” năm 2024 trên địa bàn quận;

Căn cứ kế hoạch số 373/KH-UBND ngày 17 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8;

Trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông ban hành Kế hoạch xây dựng đơn vị học tập năm 2024, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Tạo cơ hội và điều kiện cho công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức và người lao động làm công tác đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng cơ quan hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao. Đẩy mạnh công tác khuyến học và xây dựng Đơn vị học tập tới toàn thể công chức, viên chức và người lao động góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học và xây dựng xã hội học tập trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của viên chức và người lao động đảm nhận; đúng đối tượng, đúng với đề án quy hoạch chức danh lãnh đạo và kế hoạch hoán chuyển vị trí công tác của cơ quan, đơn vị. Việc học tập của



viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị phải đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan, đồng thời gắn với điều kiện thực tế của cơ quan đơn vị.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG:

Kế hoạch này áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên đang làm việc trong nhà trường.

III. NỘI DUNG XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP:

1. Các tiêu chí về điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập của nhà trường:

- Nhà trường có kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.
- Nhà trường thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có các quy định cụ thể nhằm khuyến khích, động viên thành viên tích cực học tập.
- Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên trong đơn vị.
- Tham mưu cấp trên quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện đáp ứng nhu cầu học tập của mỗi thành viên trong nhà trường trong bối cảnh chuyển đổi số.
- Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên:

- a) 95% thành viên đạt kết quả đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- b) 100% thành viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024 – 2025.
- c) 100% thành viên trường được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.
- d) 100% thành viên có giấy chứng chỉ ngoại ngữ.
- e) 100% thành viên đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập nhà trường.

- a) 100% thành viên trong trường đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định 324/QĐ-KHVN.
- b) Tham gia các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.
- d) Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.
- e) Do đơn vị không phải là cơ sở giáo dục nghề nghiệp nên không thực hiện theo tiêu chí này.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch Đơn vị học tập nhà trường.
- Xây dựng các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên trong nhà trường học tập.

- Có kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, đáp ứng nhu cầu học tập của các thành viên trong nhà trường.

- Quan tâm, có chế độ bồi dưỡng, hỗ trợ tài chính, nhân lực cho các thành viên khi tham gia học tập.

2. Thành viên trong nhà trường

- Có ý thức tham gia tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường, tổ chuyên môn tổ chức. Tự tham gia các lớp bồi dưỡng do bên ngoài nhà trường tổ chức, tự học trên internet, buổi học nhóm kết nối với trường bạn.

- Chú trọng tham gia tự học, tự bồi dưỡng về công nghệ thông tin đáp ứng cho công việc. Giáo viên tích cực tự học tiếng Anh, có kế hoạch lồng ghép vào các hoạt động giáo dục.

- Nghiêm túc thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy của ngành và nhà trường quy định.

- Tự học tập tu dưỡng, bồi dưỡng đạo đức, học tập theo phong cách tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

- Luôn tự làm mới mình, đổi mới trong mọi lĩnh vực, vị trí trong công tác.

- Tích cực trong các hoạt động phong trào thi đua của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhà trường:

- Triển khai Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập và các Kế hoạch triển khai của các cấp quản lý về xây dựng đơn vị học tập.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của nhà trường.

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định tại Phụ lục của kế hoạch này.

- Hoàn thành việc xếp loại Đơn vị học tập theo thời gian quy định.

- Nộp hồ sơ tự đánh giá về Phòng GDĐT đúng theo yêu cầu.

2. Thành viên trong nhà trường:

- Xây dựng Kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân.

- Lưu giữ các minh chứng việc học tập thường xuyên.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch. Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nếu có vướng mắc liên hệ với lãnh đạo nhà trường để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Giáo viên;
- Lưu VT;



Nguyễn Thị Minh Châu