

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Kế hoạch số 123/BC-LTV, ngày 10 tháng 8 năm 2023 của trường THCS Lương Thế Vinh)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Mức 3: Các tổ chức, đoàn thể đóng góp hiệu quả cho cộng đồng	Mức 3: Các tổ chức, đoàn thể đóng góp hiệu quả cho cộng đồng	Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Ban Chấp hành Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ.	Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường. Ban Chấp hành Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tuy nhiên đa số Chi đoàn là giáo viên	Không có	
--	---------------------	--	--	---	--	-----------------	--

					kiêm nhiệm nhiều công tác nên chưa tạo được nhiều hoạt động có sức lan tỏa đến cộng đồng.		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Mức 3 -Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. -Giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học	Mức 3 -Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. -Giáo viên có báo cáo kết quả	- Nhà trường có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên. - Nhà trường vận động đi học nâng cao trình độ, vận động các giáo viên thực hiện nghiên cứu khoa học.	- GV chưa hướng dẫn được học sinh thực hiện bài nghiên cứu khoa học. Lý do: - Số lượng GV chưa đáp ứng yêu cầu, GV phải kiêm nhiệm nhiều công tác. - CMHS chưa phối hợp và tạo nhiều điều kiện cho HS tham gia nghiên cứu.	Cơ cấu GV chưa đảm bảo số lượng theo quy định tại thông tư 20/2023/TT-BGDĐT Lý do: nhà trường chưa tuyển dụng được.	

			ngiên cứu khoa học				
	<i>Tiêu chí 2.4</i>	Mức 3 Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	Mức 3 Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	- Trường có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận, đi thi cấp Thành phố, các giải thể thao đạt cấp, Quận, cấp Thành phố. - Nhà trường phân luồng học sinh, tạo điều kiện cho học sinh rèn luyện, nâng cao năng lực, phát triển năng khiếu bản thân.	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Mức 2: Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt	Mức 2: Phòng học, phòng học bộ môn	Dự kiến nâng cấp hệ thống đường truyền internet ở các dãy phòng học để nâng	Không có	Không có	

		tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập, Khôi phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.	được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập, Khôi phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.	chất lượng giảng dạy được tốt nhất. Sắp xếp trang thiết bị các phòng bộ môn lí, hóa, sinh (bên cơ sở 2) hiện tại thành phòng bộ môn khoa học xã hội (theo chương trình phổ thông 2018). Kết hợp bộ phận thiết bị và bộ phận quản lý mạng nhà trường để kiểm tra và nâng cấp hệ thống đường truyền internet. Kết hợp bộ phận thiết bị, cơ sở vật chất nhà trường và Ban giám hiệu kiểm tra, phân tích đề xuất chuyển đổi			
--	--	---	---	---	--	--	--

				công năng gộp các phòng chức năng bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học thành phòng chức năng bộ môn KHTN. Tháng 7/2023 đến tháng 09/2023 thực hiện nâng cấp đường truyền internet và chuyển đổi công năng 03 phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh thành 02 phòng thực hành KHTN và 01 phòng STEM			
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Mức 2: Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp	Mức 2: Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với	Dự kiến thay đổi công năng, bổ sung vật tư một trong các nhà vệ sinh khuyết tật tại các dãy phòng học thành	Không có	Không có	

		với cảnh quan và theo quy định. Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.	cảnh quan và theo quy định. Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.	nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ. (Hiện tại có đến 5 nhà vệ sinh khuyết tật)			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Mức 3: <i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường,</i>	Mức 3: <i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong</i>	Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục:	Ban đại diện CMHS có phối hợp thực hiện với nhà trường tuy nhiên trong	Không có	

		<i>xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</i>	<i>việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</i>	- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn. - Tăng số lượng thành viên trong BCH hội cha mẹ HS từ 5 lên 7 thành viên. - Tổ chức các cuộc họp với Ban đại diện cha mẹ học sinh phù hợp thời gian làm việc để Ban đại diện có thể tham gia được đầy đủ. - Tăng cường công tác quản lí và giáo dục học sinh, đặc	nhiệm vụ thực hiện đối với xã hội chưa có hiệu quả. Lý do: Ban đại diện CMHS còn có nhiều công việc nên chưa dành nhiều tâm huyết cho các hoạt động GD của nhà trường.		
--	--	--	---	---	--	--	--

				biệt là HS có hoàn cảnh đặc biệt. - Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ chặt chẽ với phụ huynh học sinh, khuyến khích phụ huynh mạnh dạn đóng góp ý kiến nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường và ghi nhận lại các ý kiến đóng góp đó.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Mức 2:	Mức 2:	-Lập kế hoạch, Tổ chức cho học sinh	-Đối với lớp 9 việc Tích hợp liên môn	Không có	

		Giúp học sinh cần nắm được trong địa bàn quận 3: -Có bao nhiêu di tích lịch sử cách mạng. -Các mẹ Việt nam anh hùng; -Các liệt sĩ thương binh, người có công cách mạng.	Giúp học sinh cần nắm được trong địa bàn quận 3: -Có bao nhiêu di tích lịch sử cách mạng. -Các mẹ Việt nam anh hùng; -Các liệt sĩ thương binh, người có công cách mạng.	tìm hiểu và tham quan các di tích lịch sử trên địa bàn Quận 3 và phường 11, quận 3 (5 di tích lịch sử) -Tổ chức thăm hỏi các Mẹ Việt nam anh hùng tại phường.	Giáo dục địa phương với Lịch sử địa lí, Giáo dục công dân, Ngữ văn chưa có hiệu quả cao theo yêu cầu đặt ra trong kế hoạch nhà trường. Lý do: CT lớp 9 vẫn là chương trình GDPT hiện hành nên còn việc tích hợp liên môn chưa đồng bộ và đạt mục đích yêu cầu của KH nhà trường.		
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Mức 2: Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong	Mức 2: Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong	-Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cụ thể theo từng chủ đề, học kỳ, năm. -Định kỳ mỗi tháng, rà soát đánh giá kết quả thực hiện, từ đó	Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cụ thể theo từng chủ đề, học kỳ, năm. Tuy nhiên chưa đa dạng trong các hoạt động và hình thức tổ chức chưa phong phú.	Không có	

		phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực	phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực	điều chỉnh kế hoạch.			
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Mức 2: Học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện. -Biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Mức 2: Học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện. -Biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng, năm theo các chủ đề thực tế thực hiện trong các buổi sinh hoạt đầu tuần: chuyên đề Giới tính; An toàn giao thông; Môi trường xanh sạch đẹp; Chống đuối nước; An toàn thực phẩm...để học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn. -Học sinh biết lập kế hoạch học tập, phương pháp học tập và biết điều chỉnh kế hoạch cá nhân.	Không có	Không có	

				- Tổ chức được các hội thi cho học sinh: Khoa học kỹ thuật,...			
--	--	--	--	---	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Minh Ngọc